

УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СЫКТЫВКАР»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 81» г. Сыктывкара (МАОУ «Прогимназия № 81»)

167016 Республика Коми г. Сыктывкар ул. Карьерная д.18 <u>progimnazia81@yandex.ru</u> 8 (8212) 31-22-33, 31 – 26 – 61 (тел), 8 (8212) 32 – 20 – 27 (факс)

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ В МАОУ «ПРОГИМНАЗИЯ №81»

1. Общие положения

- 1.1. Оценка коррупционных рисков является важнейшим элементом антикоррупционной политики МАОУ «Прогимназия №1» (далее Учреждение), позволяющая обеспечить соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий специфике деятельности Учреждения и рационально использовать ресурсы, направляемые на проведение работы по профилактике коррупции в Учреждении.
- 1.2. Целью оценки коррупционных рисков является определение конкретных процессов и видов деятельности Учреждения, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками Учреждения коррупционных правонарушений, как в целях получения личной выгоды, так и в целях получения выгоды Учреждением.
- 1.3. Настоящее Положение разработано с учетом Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, разработанных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Устава Учреждения и других локальных актов Учреждения.

2. Порядок оценки коррупционных рисков

- 2.1. Оценка коррупционных рисков в деятельности Учреждения проводится как на стадии разработки антикоррупционной политики, так и после её утверждения на регулярной основе ежегодно до 1 марта. На основании оценки коррупционных рисков составляется перечень коррупционно-опасных функций, и разрабатывается комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков.
- 2.2. Оценку коррупционных рисков в деятельности Учреждения осуществляет должностное лицо, ответственное за профилактику коррупционных правонарушений.
- 2.3. Этапы проведения оценки коррупционных рисков:
- 1. Провести анализ деятельности Учреждения, выделив:
 - о отдельные процессы;
 - о составные элементы процессов (подпроцессы).

- 2. Выделить «критические точки» (элементы (подпроцессы), при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений).
- 3. Составить для подпроцессов, реализация которых связана с коррупционным риском, описание возможных коррупционных правонарушений, включающее:
 - о характеристику выгоды или преимущество, которое может быть получено работником Учреждения или Учреждением при совершении коррупционного правонарушения;
 - о должности в Учреждении, которые являются «ключевыми» для совершения коррупционного правонарушения (потенциально коррупциогенные должности);
 - возможные формы осуществления коррупционных платежей (денежное вознаграждение, услуги, преимущества и т.д.).
- 4. Разработать на основании проведенного анализа карту коррупционных рисков Учреждения (сводное описание «критических точек» и возможных коррупционных правонарушений).
- 5. Сформировать перечень должностей, связанных с высоким коррупционным риском. В отношении работников Учреждения, замещающих такие должности, устанавливаются специальные антикоррупционные процедуры и требования (представление сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера).
- 6. Разработать комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков. Такие меры разрабатываются для каждой «критической точки». В зависимости от специфики конкретного процесса такие меры включают:
 - проведение обучающих мероприятий для работников Учреждения по вопросам противодействия коррупции;
 - согласование с органом местного самоуправления, осуществляющим функции учредителя, решений по отдельным вопросам перед их принятием;
 - создание форм отчетности по результатам принятых решений (например, ежегодный отчет о деятельности, о реализации программы и т.д.);
 - внедрение систем электронного взаимодействия с гражданами и организациями;
 - осуществление внутреннего контроля за исполнением работниками Учреждения своих обязанностей (проверочные мероприятия на основании поступившей информации о проявлениях коррупции);
 - регламентация сроков и порядка реализации подпроцессов с повышенным уровнем коррупционной уязвимости;
 - использование видео- и звукозаписывающих устройств в местах приема граждан и представителей организаций и иные меры.

3. Карта коррупционных рисков

- 3.1. Карта коррупционных рисков (далее Карта) содержит:
- зоны повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасные функции и полномочия), которые считаются наиболее предрасполагающими к возникновению коррупционных правонарушений;
- перечень должностей Учреждения, связанных с определенной зоной повышенного коррупционного риска (с реализацией коррупционно-опасных функций и полномочий);
- типовые ситуации, характеризующие выгоды или преимущества, которые могут быть получены отдельными работниками при совершении коррупционного правонарушения;
- меры по устранению или минимизации коррупционно-опасных функций.

- 3.2. Карта разрабатывается должностным лицом, ответственным за профилактику коррупционных правонарушений в Учреждении, в соответствии с формой, указанной в приложении к настоящему Положению, и утверждается руководителем Учреждения.
- 3.3. Изменению карта подлежит:
 - о по результатам ежегодного проведения оценки коррупционных рисков в Учреждении;
 - о в случае внесения изменений в должностные инструкции работников Учреждения, должности которых указаны в Карте, или учредительные документы Учреждения;
 - о в случае выявления фактов коррупции в Учреждении.

Карта коррупционных рисков МАОУ «Прогимназия №81»

No	Критическая точка	Краткое описание	Подразделение и должности,	Вероятность риска,	Меры по минимиз	ации рисков в
п/п		возможной коррупционной	замещение которых связано с	потенциальный вред	критическо	й точке
		схемы	коррупционными рисками		реализуемые	предлагаемые

Карта коррупционных рисков МАОУ «Прогимназия №81»

№ π/π	Коррупционно- опасные полномочия	Наименование должности	Описание зон коррупционного риска	Меры по минимизации (устранению) коррупционного риска
1.	Организация деятельности Прогимназии	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХЧ Специалист по персоналу, специалист по ОТ и ТБ Заведующий хозяйством, педагог, Секретарь учебной части	Исполнение своих служебных полномочий при решении личных вопросов, связанных с удовлетворением материальных потребностей должностного лица или его родственников, либо другой личной заинтересованности.	Информационная открытость Прогимназии, соблюдение антикоррупционной политики Прогимназии, разъяснение работникам Прогимназии об ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
2.	Прием на работу сотрудников	Директор, заместитель директора по УВР, начальник отдела кадров, заведующий хозяйством	Предоставление не предусмотренных действующим трудовым законодательством РФ преимуществ для поступления на работу.	Разъяснение работникам Прогимназии о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Проведение собеседований при приеме на работу директором.
3.	Проведение аттестации педагогических работников	Директор, заместитель директора по УВР, специалист по персоналу	Необъективная оценка деятельности педагогических работников, завышение результативности труда. Предоставление недостоверной информации	Комиссионное принятие решения. Разъяснение ответственным лицам о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
4.	Обращение юридических и физических лиц	Директор, заместитель директора по УВР	Нарушение установленного порядка рассмотрения обращений граждан.	Разъяснительная работа. Соблюдение установленного порядка рассмотрения обращений граждан
5.	Взаимодействие с должностными лицами в органах власти и управления, правоохранительными органами и другими организациями	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХЧ Специалист по персоналу, специалист по ОТ и ТБ	Дарение подарков и оказание служебных услуг должностным лицам в органах власти и управления, правоохранительных органах и других организация.	Соблюдение утвержденной антикоррупционной политики Прогимназии. Ознакомление работников с нормативными документами,

_	1	Т		1
		Заведующий хозяйством Педагог		регламентирующих вопросы предупреждения и
		Секретарь учебной части		предотвращения коррупционных правонарушений в
	П	п	TT	Прогимназии
6.	Принятие решений об использовании	Директор, заместитель	Нецелевое использование	Привлечение к принятию решений об
	бюджетных средств и средств от приносящей	директора по УВР, Заместитель	бюджетных средств и средств от приносящей	использовании бюджетных средств и
	доход деятельности	директора по АХЧ	доход деятельности.	средств от
				приносящей доход
				деятельности
				представителей структурных
				подразделений
				Прогимназии.
				Разъяснительная
				работа о мерах ответственности за
				совершение
				коррупционных
		-	**	правонарушений.
7.	Регистрация материальных	Директор, Заместитель	Несвоевременная постановка на	Ревизионный контроль
	ценностей, ведение	директора по АХЧ,	регистрационный учет	материальных
	данных о	заведующий	материальных	ценностей с
	материальных	хозяйством	ценностей.	привлечением
	ценностях		Умышленное списание материальных	представителей других структурных
			ценностей с	подразделений.
			регистрационного учета.	Ознакомление с
			Отсутствие контроля о	нормативными
			наличии и сохранности имущества	документами, регламентирующими
			Прогимназии.	вопросы
			•	предупреждения и
				предотвращения
				коррупционных правонарушений.
8.	Составление,	Директор,	Искажение, сокрытие	Регистрация
	заполнение	заместитель	или предоставление	исходящей
	документов, отчетов	директора по УВР, специалист по	заведомо ложных сведений в отчетных	документации ответственными
		персоналу, секретарь	сведений в отчетных документах, а также в	лицами. Организация
		учебной части,	выдаваемых гражданам	внутреннего контроля
		Заместитель	справках.	за исполнением
		директора по АХЧ, документовед		должностных обязанностей.
		докуменновед		Разъяснение о мерах
				ответственности за
				совершение
				коррупционных правонарушений.
9.	Работа со служебной	Директор,	Использование в личных	Соблюдение
	информацией	заместитель	или групповых	утвержденной
		директора по УВР,	интересах информации,	антикоррупционной
		заместитель директора по АХЧ	полученной при выполнении служебных	политики Учреждения.
		дароктори по для т	обязанностей, если такая	Ознакомление с
			информация не	нормативными
			подлежит	документами,

		T	1 . 1	
			официальному распространению.	регламентирующими вопросы
			Попытка	предупреждения и
			несанкционированного	противодействия
			доступа к электронным	коррупции в
			ресурсам. Замалчивание	Учреждении.
			информации.	Разъяснение
				работникам
				Учреждения
				положений
				законодательства о мерах ответственности
				за совершение
				коррупционных
				правонарушений
10.	Оплата труда,	Директор,	Оплата рабочего	Установление
	назначение	Заместитель	времени не в полном	стимулирующих
	стимулирующих	директора по АХЧ,	объеме. Оплата труда в	выплат работникам
	выплат	заместитель	полном объеме в случае	комиссией на
		директора по УВР,	фактического	основании оценка
		специалист по	отсутствия работника на	результатов
		персоналу, заведующий	рабочем месте. Установление	деятельности работников.
		хозяйством	необоснованных	Расотников. Использование
		NOSMICI BOM	стимулирующих	средств на оплату
			выплат.	труда в строго
				соответствии с
				«Положением об
				оплате труда и
				премировании
				работников МАОУ
				«Прогимназия №81"».
				Разъяснение
				ответственным лицам о мерах
				ответственности за
				совершение
				коррупционных
				правонарушений.
11.	Осуществление	Директор,	Расстановка мнимых	Соблюдение при
	закупок, заключение	заместитель	приоритетов по	проведении закупок
	договоров на	директора по УВР,	предмету, объему,	товаров, работ и услуг
	выполнение работ,	заведующий	срокам; расширение	для нужд
	оказание услуг для нужд Прогимназии	хозяйством, Заместитель	(ограничение) круга возможных	Прогимназии требований
	пулкд прогимназии	директора по АХЧ,	поставщиков;	федерального
		документовед,	необоснованное	законодательства в
		заведующий	расширение	сфере закупок.
		складом	(ограничение),	Ознакомление с
			упрощение	Положением о
			(усложнение) условий	закупках товаров,
			договора;	работ и услуг для нужд
			необоснованное	Прогимназии
			завышение (занижение) цены договора;	ответственных лиц. Разъяснение об
			необоснованное	ответственности за
			усложнение	совершение
			(упрощение) процедуры	коррупционных
			определения	правонарушений.
			поставщика;	
			неадекватный способ	
			размещения заказа по	
1	1		срокам, цене, объему,	

		1		T
			конкурентоспособности;	
			отказ от проведения	
			мониторинга рынка цен	
			на товары и услуги;	
			предоставление	
			заведомо ложных	
			сведений о проведении	
			мониторинга цен на	
			товары и услуги.	
12.	Организация питания	Заведующий	Выдача продуктов	Осуществление
		складом, повар	согласно-меню-	контроля за норой
		детского питания	требования, соблюдение	закладки и выдачи
			норм продуктов	готовых блюд.
			питания, Излишне	Разъяснение
			выданные объемы	ответственным лицам
			продуктов питания со	об ответственности за
			склада для	совершение
			приготовления блюд, их	коррупционных
			присвоение. Нарушение	правонарушений.
			норм закладки	1
			продуктов для	
			приготовления блюд.	
13.	Организация питания,	Младший	Нарушение норм выдачи	Осуществление
	содержание	воспитатель	объемов готовых блюд	контроля за норой
	помещений, классов и		обучающимся с целью	закладки и выдачи
	групп в соответствии с		экономии и присвоения.	готовых блюд.
	требованиями СанПин		Нарушение норм	Разъяснение
	_		требований СанПин по	ответственным лицам
			оборке помещений	об ответственности за
			моющими средствами с	совершение
			целью экономии и	коррупционных
			присвоения.	правонарушений.

Карта для проведения оценки рисков конфликта интересов педагогических работников МАОУ «Прогимназия $\mathfrak{N}\mathfrak{2}81$ »

№ π/π	Коррупционно- опасные полномочия	Наименование должности	Описание зон коррупционного риска	Меры по минимизации (устранению) коррупционного риска
1.	Процедура приема, перевода и отчисления обучающихся	Директор, Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Нарушение требований законодательства при приеме в образовательное учреждение: - предоставление не предусмотренных законом преимуществ (протекционизм, семейственность) при наборе обучающихся возможно предложение от родителей (законных представителей) оплатить поступление в первый класс детей, не зарегистрированных на закрепленной за ОО территорией сокрытие информации о вакантных местах в дошкольных группах.	Ведение электронной регистрации заявлений обучающихся, поступающих в 1 класс; Обеспечение «прозрачности» приемной кампании; Предоставление информации по порядку приема документов в учреждение; Предоставление информации по наполняемости групп, классов в открытом доступе на официальном сайте учреждения, на информационных стендах.
2.	Предоставление платных образовательных услуг	Педагогические работники	Применение при предоставлении ПОУ неутвержденных прейскурантом ОО тарифов отдельной категории обучающихся; Самостоятельное установление стоимости оказываемых ПОУ; Получение денежных средств от родителей (законных представителей) обучающихся за реализацию курсов ПОУ	Назначение ответственного лица за контроль ведения отчетной документации по реализации ПОУ; Ежегодное оформление договоров сродителями (законных представителей) обучающихся; Создание в свободном доступе на официальном сайте ОО раздела по ПОУ; Ежегодная отчетность образовательной организации по

	T	T	T ~	
			без заключения договора с ОО.	данному направлению
			договора с ОО.	деятельности; Систематическое
				обновление
				информации на
				официальном сайте ОО
				в сети Интернет
3.	Контроль	Заместитель	Необъективность в	Осуществление
	успеваемости	директора по УВР,	выставлении отметок:	контроля за
	(текущий,	педагоги (учитель,	завышение отметок для	своевременностью и
	промежуточный и	учитель предметник)	поддержания видимости	объективностью
	итоговый)		успеваемости	оценки предметных
			обучающихся,	результатов учащихся
			находящихся на	педагогами
			репетиторстве у	Прогимназии.
			педагога; Завышение	Присутствие
			отметок за	администрации
			вознаграждение или	учреждения на
			оказание услуг со стороны родителей	аттестационных
			стороны родителей (законных	процедурах; Рассмотрение
			представителей)	успеваемости
			обучающихся.	обучающихся на
			y - 	заседаниях
				педагогического
				совета.
				Чёткое ведение учётно-
				отчётной
				документации.
				Разъяснение
				работникам
				образовательного
				учреждения:
				- об обязанности
				незамедлительно сообщить
				,
				13
				склонении их к совершению
				коррупционного
				правонарушения, - о
				мерах ответственности
				за совершение
				коррупционных
				правонарушений.
4.	Составление,	Заместитель	Искажение, сокрытие	Организация
	заполнение	директора по УВР,	или предоставление	внутреннего контроля
	документов, справок,	педагогические	заведомо ложных	за исполнением
	отчетности	работники	сведений в отчетных	должностными лицами
			документах, справках за	своих обязанностей,
			вознаграждение или	основанного на
			оказание услуг со	механизме
			стороны родителей	проверочных
			(законных	мероприятий. Разъяснение
			представителей) обучающихся.	
			ооучающихся.	ОТВЕТСТВЕННЫМ ЛИЦАМ
				мер ответственности за совершение
				коррупционных
				правонарушений.
	l	l .	L	правонарушенин.

5.	Незаконное взимание денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся	Педагогические работники	Сбор преподавателями денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся для различных целей.	Проведение анкетирования среди родителей (законных представителей). Возможность рассмотрения вопроса родителей (законных представителей) обучающихся на личном приеме у директора ОО, заместителя по УВР, а также посредством сети Интернет.
6.	Оказание образовательных услуг (репетиторство)	Педагогические работники	Заведомое необеспечение качества обучения в рамках реализации основных образовательных программ, с целью оказания репетиторских за денежное вознаграждение от родителей (законных представителей) обучающихся. Оказание репетиторских услуг за рамками утвержденного прейскурантом ОО тарифа.	Назначение ответственного лица за контроль ведения отчетной документации по реализации ПОУ; Ежегодное оформление договоров сродителями (законных представителей) обучающихся; Разъяснение ответственным лицам мер ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
7.	Оценка качества знаний обучающихся в олимпиадах	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	При проведении школьных олимпиад по предметам возникает риск субъективной оценки работ обучающихся	Назначение ответственных лиц за получение, достоверную проверку, интерпретацию результатов обучающихся и сохранность текстов олимпиады; Определение ответственности ассистентов в кабинетах.
8.	Оценка деятельности обучающихся в рамках реализации мероприятий внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	В ходе анализа деятельности обучающихся участия в мероприятиях внеурочной деятельности возможная необъективная оценка педагогическими работниками достижений обучающихся.	Организация мероприятий, их оценка проводится с учетом утвержденных положений мероприятий внеурочной деятельности; Формирование жюри, творческих групп, с привлечением родительской общественности, с недопущением конфликта интересов.

Конфликт интересов педагогического работника

Конкретными ситуациями конфликта интересов, в которых педагогических работник может оказаться в процессе выполнения своих должностных обязанностей, наиболее вероятными являются следующие:

- преподаватель «обменивается» с коллегами слабоуспевающими обучающимися для репетиторства;
- преподаватель осуществляет репетиторство с учениками, которых обучает;
- преподаватель осуществляет репетиторство во время урока, внеклассного мероприятия и т.д.;
- преподаватель получает подарки и услуги;
- преподаватель участвует в формировании списка группы, класса;
- преподаватель собирает деньги на нужды класса, образовательной организации;
- преподаватель участвует в жюри конкурсных мероприятий, олимпиад с участием своих обучающихся;
- преподаватель получает небезвыгодные предложения от родителей обучающихся, которых он обучает или у которых является классным руководителем/воспитателем;
- преподаватель небескорыстно использует возможности родителей обучающихся.