



**УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СЫКТЫВКАР»**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Прогимназия № 81 г. Сыктывкара

(МАОУ «Прогимназия № 81»)

167016 Республика Коми г. Сыктывкар ул. Карьерная д.18 progimnaziya81@rambler.ru

8 (8212) 31 – 22 – 33 (тел), 8 (8212) 32 – 20 – 27 (факс)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ «Прогимназия № 81»
Протокол № 1
от « 30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ «Прогимназия № 81»
г. Сыктывкара
_____ Е.И.Габова
«30» августа 2023 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 81»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия № 81» г. Сыктывкара (далее Прогимназия) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта», Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", Уставом Прогимназии.
- 1.2. Основная образовательная программа дошкольного учреждения (далее — Программа) — нормативно – управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.
- 1.3. Программа разрабатывается и утверждается Прогимназией самостоятельно в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и с учетом образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей).
- 1.4. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с законодательством.

- 1.5. Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности – 6 лет.
- 1.6. ОП ДО в обязательном порядке размещена на официальном сайте <https://progimnaziya81syktyvkar.gosuslugi.ru/> а также доступна для ознакомления с ней на бумажном носителе в кабинете директора, зам. директора по УВР
- 1.7. При несоответствии ОП ДО установленным данным Положением требованиям, директор Прогимназии накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

2.1. Цель ОП ДО — определение организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечение построения целостного педагогического процесса направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка: физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое - во взаимосвязи, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

2.2. ОП ДО направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

2.3. Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие собой определенные направления развития и образования детей – образовательные области:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

III. СТРУКТУРА ОП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. В соответствии с ФГОС и соответствующей ФООП дошкольного образования ОП ДО состоит из двух частей:

- 1) обязательная часть (не менее 60%);
- 2) часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%).

3.2. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и *часть, формируемая участниками образовательного процесса*.

3.2.1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения Программы, педагогическую диагностику достижения планируемых результатов.

3.2.2. Пояснительная записка включает в себя:

- цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

3.2.3. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФОП ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2.4. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Содержательный раздел включает в себя:

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, в соответствии с ФОП, с указанием методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания:

- содержание и задачи образования (обучения и воспитания) по 5 образовательным областям в ракурсе всех возрастных групп с перечнем необходимых для воспитательно-образовательного процесса методических пособий

- способы и направления поддержки детской инициативы

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями

воспитанников

2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

3. Взаимодействие взрослых с детьми, взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников;

4. Направления и задачи, содержание коррекционно-развивающей работы;

5. Направления, выбранные участниками образовательных отношений из программ созданных ими самостоятельно;

6. Рабочая программа воспитания (комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции в Прогимназии или группы, план воспитательной работы).

3.2.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми
- традиции Прогимназии и группы.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей и их родителей (законных представителей) и составляется с учетом мнения родителей на основании анкетирования, проводимого ежегодно в конце учебного года.

3.2.6. Организационный раздел содержит описание условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, включает режим дня и распорядок, учебный план, календарный учебный график, планирование образовательной деятельности, а также перспективы по совершенствованию и развитию содержания правовых, финансовых, научно - методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов, календарный план воспитательной работы.

3.2.7. Дополнительным разделом ОП ДО является текст ее краткой презентации, ориентированной на родителей (законных представителей).

IV. СТРУКТУРА И ОФОРМЛЕНИЕ ОП ДО.

5.1. ОП ДО должна быть оформлена в соответствии с требованиями, утверждёнными данным Положением. Текст Программы является печатным: шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, междустрочный интервал 1,15, выравнивание текста по ширине, поля

обычные, ориентация страницы – книжная для текстовой информации, альбомная – для таблиц. Названия разделов выделяются полужирным шрифтом.

5.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

На титульном листе указывается:

- наименование учреждения
- принятие на педагогическом совете, утверждение директора
- полное наименование Программы
- срок реализации
- год издания

5.3. В соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО к образовательной программе дошкольного образования ОП ДО состоит из двух частей: обязательной части (60 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

5.4. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

5.5. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа.

V. РАССМОТРЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОП ДО.

6.1. ОП ДО рассматривается и обсуждается на педагогическом совете МАОУ «Прогимназия № 81», принимается решением педагогического совета.

6.2. МАОУ «Прогимназия № 81» может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в ОП ДО. Основания для внесения изменений и дополнений в ОП ДО:

- внесение изменений и дополнений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- изменение образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей)
- другие объективные причины

6.3. Настоящее положение размещается на официальном сайте МАОУ «Прогимназия № 81» <https://progimnaziya81syktyvkar.gosuslugi.ru/>