



**УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СЫКТЫВКАР»**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия № 81» г. Сыктывкара
(МАОУ «Прогимназия № 81»)

167016 Республика Коми г. Сыктывкар ул. Карьерная д.18 progimnazia81@yandex.ru
8 (8212) 31 – 22 - 33, 31 – 26 – 61 (тел), 8 (8212) 32 – 20 – 27 (факс)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАОУ
«Прогимназия № 81» от 20.02.2017 года
(протокол № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Прогимназия № 81»
Т.В. Чернавина
Приказ № 86 от 04.03.2017 года



ПРИНЯТО

Советами родителей (законных
представителей) обучающихся ДО,
НОО 03.03.2017 года (протокол № 4)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ МАОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 81»
С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 44 - 45), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования – ФГОС, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Конвенцией о правах ребёнка, Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», Уставом Прогимназии, локальными актами Прогимназии.

1.2. Настоящее Положение регламентирует работу педагогического коллектива Прогимназии с семьями воспитанников и обучающихся, определяет основные направления организации работы образовательной организации с семьёй, формы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей).

1.3. Анализ и план работы педагогического коллектива с семьями воспитанников и

обучающихся являются составными частями Годового плана работы Прогимназии – раздел «Воспитательная работа».

1.4. Основной целью педагогического коллектива Прогимназии является обеспечение гармоничных взаимоотношений Прогимназии и семьи для создания максимально благоприятных условий развития воспитанников и обучающихся, реализации им индивидуального потенциала в условиях Прогимназии и дома, организации социального партнёрства.

1.5. Задачи:

- совершенствование воспитательного процесса, выстраивание отношений с семьёй и другими социальными институтами организация сотрудничества Прогимназии с семьей;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и образования детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- обеспечение психолого-педагогической и консультативной поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе инклюзивного образования;
- создание общей методики и техники необходимых воспитательных воздействий на ребенка, для координации и корректировки их в различных жизненных ситуациях;
- изучение ребенка с разных позиций, под разным углом зрения: эмоционально-чувствительного со стороны родителей, общественно-гражданского, интеллектуального, нравственного, трудового и т.д. — со стороны педагогов Прогимназии;
- гарантирование прав родителей (законных представителей) на участие в Совете родителей МАОУ «Прогимназия № 81»;
- анализ, обобщение и проектирование взаимодействия семьи и Прогимназии в интересах развития личности ребёнка;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

1.6. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана работы с родителями (законными представителями);
- порядок реализации в Прогимназии плана работы родителями (законными представителями);
- требования к организации родительских собраний.

1.7. Ответственность за организацию и качество работы с семьями воспитанников и учащихся Прогимназии несут воспитатели дошкольных групп, классные руководители 1 – 4 классов, воспитатели ГПД. Раздел «Работа с родителями» является обязательной частью плана воспитательной работы воспитателя, классного руководителя. По итогам каждого триместра, учебного года педагоги предоставляют заместителю директора по УВР отчёт об итогах своей работы в данном направлении.

1.8. В воспитательной работе с семьями воспитанников и обучающихся Прогимназии обязательное участие принимают воспитатели группы продлённого дня, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, педагог – библиотекарь, социальный педагог.

II. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников МАОУ «Прогимназия № 81»

2.1. При осуществлении своей профессиональной деятельности **педагогические работники** пользуются следующими академическими правами и свободами (**имеют право**):

- 1) свободой преподавания и выражения своего мнения, свободой от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 2) свободой выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) правом на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 4) правом на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 5) правом на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 6) правом на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование в случае выявления нарушений норм профессиональной этики;
- 7) иными правами, предусмотренными действующим законодательством.

2.2. При осуществлении своей профессиональной деятельности **педагогические работники обязаны**:

- 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 4) соблюдать права и свободы обучающихся;
- 5) поддерживать учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся;
- 6) осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) лицами, их заменяющими;
- 7) оказывать помощь родителям (законным представителям) обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- 7) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- 8) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 9) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 10) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- 11) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- 12) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- 13) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 14) осуществлять иные обязанности, предусмотренные действующим законодательством.

2.3. При осуществлении своей профессиональной деятельности **педагогические работники несут ответственность** за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены действующим законодательством.

2.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка

2.5. **Родители (законные представители)** несовершеннолетних обучающихся, как участники образовательных отношений, **имеют право:**

- 1) выбирать до завершения получения ребенком начального общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) дать ребенку дошкольное, начальное общее образование в семье;
- 3) знакомиться с уставом Прогимназии лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- 4) защищать права и законные интересы обучающихся;
- 5) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

б) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

7) получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;

9) иные права, предусмотренные действующим законодательством.

2.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, как участники образовательных отношений, обязаны:

1) воспитывать своих детей;

2) обеспечить получение детьми общего образования;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников Прогимназии;

4) посещать родительские собрания;

5) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Прогимназией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы взаимоотношений участников образовательных отношений;

7) осуществлять иные обязанности в соответствии с действующим законодательством.

2.7. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных пунктом 2.6 настоящего Положения родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством.

2.8. Каждый участник образовательных отношений обязан знать права и обязанности других участников образовательных отношений, а также строить взаимоотношения с учетом указанных прав, обязанностей и общепризнанных норм и правил поведения.

III. Формы организации работы с родителями (законными представителями)

3.1. Достижению цели и задач способствуют принципы работы Прогимназии:

- функционирование Прогимназии как открытой системы;

- активное вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников и учащихся в педагогический процесс с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия Прогимназии и семьи;

- понимание, признание и принятие ребенка и его семьи;

- приоритет культурологического подхода к определению целей и содержанию воспитания детей;
- переориентация педагогов с передачи знаний, умений и навыков на формирование ценностных ориентации и воспитание отношений, способствующих более продуктивному их усвоению;
- формирование ценностно-смысловых ориентаций (добра, красоты, познания, здорового образа жизни), моральных эстетических ценностей, идеалов художественного вкуса и творческой самореализации народных мастеров, представлений о смысле жизни отдельного человека и целого народа средствами приобщения детей и их семей к традиционной (русской, коми) культуре;
- тактичность и соблюдение прав родителей (законных представителей) на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога;
- принцип доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах) и открытость (на сайте Прогимназии можно ознакомиться с Уставом Прогимназии, Договором с родителями (законных представителей), и иными локальными актами, исторической справкой учреждения и текущей информацией);

3.2. Принципы в работе семьи и Прогимназии:

- принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «Прогимназия – семья»;
- принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;
- принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и Прогимназии можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития несовершеннолетнего обучающегося.
- принцип непрерывности преемственности между Прогимназией и семьей несовершеннолетнего обучающегося на всех ступенях обучения;
 - принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно - образовательного процесса, в создании эмоционально-благоприятной атмосферы.

3.3. Формы работы с родителями (законными представителями):

Индивидуальные

- посещение на дому (с согласия родителей/ законных представителей/);
- приглашение родителей (законных представителей) в Прогимназию;
- индивидуальные консультации педагога;
- консультирование граждан по телефону.

Групповые

- родительский лекторий;
- тематические консультации;
- классные, групповые детские мероприятия;
- акции;
- круглые столы;
- клубы для родителей (законных представителей);
- открытые мероприятия;

- выставки творческих семейных работ.

Коллективные

- классные и групповые родительские собрания (*Приложение 1-2* - Тематика родительских собраний на уровне дошкольного и начального общего образования; *Приложение 3* – форма протокола родительского собрания; *Приложение 4* - Карта анализа родительского собрания);
- общие родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- концерты;
- выставки учебных работ;
- педагогический совет с участием родителей (законных представителей);
- родительские конференции
- приглашение на Совет родителей (законных представителей) в Прогимназию.

3.4. Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями (законными представителями). Данные формы общения педагогов и родителей (законных представителей) решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания несовершеннолетних обучающихся в условиях Прогимназии, позволяют правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность педагога. Главная задача данных форм работы - познакомить родителей (законных представителей) с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания несовершеннолетних обучающихся в Прогимназии, оказывать практическую помощь семье. К ним относятся:

- записи на диктофон бесед с детьми;
- видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий;
- информационные уголки для родителей (законных представителей) в которых предоставлены материалы для расширения знаний родителей (законных представителей) в области воспитания, развития и обучения детей (*Приложение 5* - Требования к информационным уголкам);
- своевременное ознакомление родителей (законных представителей) с законодательными актами, Постановлениями, Приказами, локальными актами и другими материалами, касающимися образования детей;
- фотографии воспитанников и обучающихся, их распространение на сайте Прогимназии;
- выставки детских работ;
- стенды, ширмы, папки-передвижки;

- рекламная работа по повышению имиджа Прогимназии (буклеты, брошюры, журналы, памятки, сайт Прогимназии, электронные дневники, электронная почта, Интернет).

IV. Социальное партнёрство МАОУ «Прогимназия № 81» и родителей (законных представителей)

4.1. Социальное партнерство Прогимназии и родителей (законных представителей) – это система определенных взаимоотношений между Прогимназией и семьей на основе заинтересованности обеих сторон в обучении, воспитании и развитии детей и их социального окружения, характеризующиеся добровольностью и осознанностью, моральной ответственностью за выполнение коллективных договоров и соглашений.

4.2. Основной составляющей системы социального партнерства Прогимназии и родителей (законных представителей) в образовательно-воспитательном процессе являются ее участники: индивидуальные и групповые.

4.3. К индивидуальным участникам системы социального партнерства Прогимназии и родителей (законные представители) относятся администрация Прогимназии, педагогический коллектив, родители, воспитанники и обучающиеся.

4.4. К групповым участникам системы социального партнерства Прогимназии и родителей (законных представителей) относятся Педагогический совет, Совет родителей Прогимназии, клубы выходного дня.

4.5. Основными принципами социального партнерства Прогимназии и родителей (законных представителей) являются добровольность, взаимозаинтересованность, согласование интересов, открытость, обоюдное достижение общих интересов, обоюдная ответственность, нормативно-правовой принцип.

4.6. Принцип **добровольности** подразумевает под собой право добровольного и демократичного включения в процесс социального партнерства. Принцип **взаимозаинтересованности** представляет собой равноправие и взаимопроникновение интересов всех участников социального партнерства. Принцип **согласования интересов** включает в себя обоюдное достижение общих интересов всеми субъектами социального партнерства, основываясь на переговорах и компромиссах. Принцип **обоюдной ответственности** подразумевает разграничение ответственности между каждым участником социального партнерства и на основе индивидуальной ответственности формирование общей ответственности всех субъектов системы. К **нормативно-правовому принципу** построения системы социального партнёрства относятся нормативное закрепление отношений. **Принцип открытости** включает в себя наличие открытой системы и предоставления возможности расширять круг заинтересованных лиц. **Принцип обязательности** достигнутых договоренностей подразумевает собой обязательное выполнение согласований между всеми участниками социального партнерства.

4.7. К организационным формам социального партнерства Прогимназии и родителей (законных представителей) относятся:

- Совет родителей.
- Комиссия по урегулированию споров

V. Привлечение родителей (законных представителей) к работе в органах самоуправления МАОУ «Прогимназия № 81»

5.1. В Прогимназии действуют *Советы родителей* дошкольных групп, классов, задачами которых является содействие Прогимназии, объединение усилий семьи и Прогимназии в деле обучения и воспитания детей. Советы родителей избираются сроком на 1 год из числа родителей (законных представителей) обучающихся на родительских собраниях (не более 5 человек).

5.2. Компетенция Совета родителей:

- содействие Прогимназии в обеспечении оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, условий для охраны жизни и здоровья несовершеннолетних обучающихся, условий для свободного и гармоничного развития личности обучающихся;
- участие в подготовке Прогимназии к началу нового учебного года;
- участие в контроле организации питания и медицинского обслуживания обучающихся; - выдвижение кандидатов в Управляющий совет;
- внесение предложений по повышению качества образовательного процесса, внеурочной деятельности;
- содействие педагогическому коллективу Прогимназии в проведении массовых мероприятий с несовершеннолетними обучающимися;
- содействие педагогическому коллективу Прогимназии в работе по разъяснению родителям (законным представителям) их прав и обязанностей в деле обучения и воспитания детей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье, необходимости взаимодействия семьи и учреждения в вопросах воспитания обучающихся;
- приглашение на заседания родителей, не достаточно занимающихся воспитанием детей в семье, для беседы (по представлению классных руководителей, воспитателей), вынесение общественного порицания родителям, систематически уклоняющихся от воспитания детей в семье;
- поощрение родителей (законных представителей) обучающихся за активную общественную работу, в том числе участие в организации массовых мероприятий;
- участие в работе педагогического совета Прогимназии;
- взаимодействие с другими органами самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции Совета;

5.3. Деятельность Совета родителей регламентируется соответствующим локальным актом.

5.4. *Комиссия по урегулированию споров* между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия) создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений и по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

5.5. Комиссия создается из равного числа представителей: родителей (законных представителей) обучающихся и работников Прогимназии.

5.6. К компетенции Комиссии относится рассмотрение споров, касающихся:

- соблюдения права обучающихся на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- защиты прав и свобод педагогических работников в соответствии с правовым статусом педагогического работника: трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;
 - возникновения конфликта интересов педагогических работников;
 - разрешения конфликтных ситуаций, связанных с нарушением прав работников образовательной организации при прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности, или аттестацию на первую или высшую квалификационную категорию, а на повышение квалификации;
 - разрешения иных спорных и конфликтных вопросов.
- 5.7. Деятельность Комиссии регламентируется соответствующим локальным актом.

VI. Организация и проведение родительских собраний

- 6.1. Родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления Прогимназии, действующий в целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе уставной деятельности, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Прогимназии.
- 6.2. В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников и обучающихся Прогимназии.
- 6.3. Один из родителей от каждой дошкольной группы и класса является членом Совета родителей Прогимназии.
- 6.4. Основными задачами Родительского собрания являются:
- совместная работа родительской общественности и Прогимназии по реализации приоритетных направлений государственной, республиканской политики в области дошкольного образования;
 - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Прогимназии;
 - знакомство родителей с локальными актами Прогимназии, правами и обязанностями в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», аналитическими материалами.
 - оказание психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
 - вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
 - принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам.
- 6.5. Существуют следующие виды родительских собраний:
- групповые/ классные
- 6.6. Групповые родительские собрания организуются в следующих видах:
- организационные;
 - тематические;
 - итоговые;
- 6.7. Групповые родительские собрания могут проводиться в форме практикума, лекции, родительского всеобуча, круглого стола.

- 6.8. Классные и групповые родительские собрания проводятся 1 раз в триместр.
- 6.9. Родители (законные представители) приглашаются на собрание и оповещаются устно и письменно через информационные стенды о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.
- 6.10. Администрация Прогимназии должна быть проинформирована о дате и повестке дня родительского собрания не позднее, чем за 4 дня до проведения собрания.
- 6.11. Учителя-предметники, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования обязаны присутствовать на родительском собрании, в соответствии с графиком посещения. Классный руководитель, воспитатель дошкольных групп должен сформулировать цель приглашения на собрание учителей-предметников или других специалистов Прогимназии.
- 6.12. Классный руководитель, воспитатель информирует заместителя директора по УВР об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания. Заместитель директора отчитывается, об итогах организации собрания в группе, классе директору Прогимназии.

6.13. На родительском собрании обязательно рассматриваются следующие вопросы:

- приоритетные направления развития в области дошкольного и начального общего образования;
- план воспитательно-образовательной работы на учебный год;
- годовые задачи на учебный год;
- вопросы преемственности дошкольного и начального общего образования;
- готовность ребенка к школьному обучению;
- выбор членов родительского комитета, члена в Совет родителей Прогимназии;
- задача основной общеобразовательной программы Прогимназии в соответствии с возрастом воспитанников и обучающихся;
- возрастные характеристики воспитанников, обучающихся;
- права и обязанности родителей, права и обязанности Прогимназии в соответствии с ФЗ-273;
- информация о платных образовательных услугах Прогимназии;
- информация о качестве освоения ООП дошкольного и начального общего образования;
- информация о посещаемости и заболеваемости воспитанников и обучающихся;
- информация о проводимых мероприятиях для воспитанников и обучающихся Прогимназии;
- обсуждение финансовых вопросов;

VII. Деловой регламент взаимодействия работников МАОУ «Прогимназия № 81» и родителей (законных представителей)

7.1. Отношения между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и педагогическими работниками Прогимназии основываются на нормах морали, уважительном отношении, самоконтроле педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

7.2. При организации отношений между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и педагогическими работниками Прогимназии стороны обязаны исходить из конституционного положения о том, что человек, его права

и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

7.3. В процессе взаимодействия педагогические работники и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- выслушивать друг друга по выявленной проблеме, задавать вопросы в корректной форме;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, взаимоуважение;
- высказываться в корректной и убедительной форме, повторять и разъяснять смысл сказанного спокойно, без раздражения.

7.4. Помимо обязанностей, указанных в пункте 6.3 настоящего Положения педагогические работники обязаны:

- консультировать родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам образовательного процесса;
- быть объективными и бескорыстными;
- разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов образовательной организации по обсуждаемому вопросу;
- принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

7.5. При осуществлении взаимодействия педагогическим работникам и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся запрещено:

- перебивать друг друга в грубой форме;
- проявлять раздражение, неуважение и недовольство по отношению друг к другу;
- унижать в любой форме друг друга;
- повышать голос, кричать, использовать ненормативную лексику, грубые, оскорбительные выражения и жесты.

7.6. Помимо запретов, указанных в пункте 6.5. настоящего Положения педагогическим работникам запрещается:

- заставлять родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся необоснованно долго ожидать приема;
- разговаривать по телефону, игнорируя присутствие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- разглашать высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях);
- передавать персональные данные об обучающихся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- использовать выражения, осуждающие поведение родителей (законных представителей), дети которых отстают в учебе;
- оценивать или сравнивать социальное и материальное положение семей обучающихся;
- предъявлять претензии родителям (законным представителям), дети которых отстают в учёбе в присутствии других родителей (законных представителей);
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических особенностей или недостатков обучающегося.

7.7. Помимо запретов, указанных в пункте 6.5. настоящего Положения родители (законные представители) обязаны:

- учитывать утверждённые рабочие графики, часы приёма администрации и педагогических работников Прогимназии родители (законные представители) не могут настаивать на личном приёме до начала рабочего времени и по его окончании, а также в обеденный перерыв работников; не могут настаивать на личном приёме в период работы педагогов с обучающимися (уроки, занятия, режимные моменты); не могут звонить педагогам, членам администрации на личные номера мобильных телефонов во внерабочее время (время отдыха по трудовому законодательству) и во время уроков, занятий;
- своевременно реагировать на сообщения педагогов в электронном дневнике в системе ГИС ЭО и корректно формулировать свои обращения к педагогам.

7.8. В случае конфликтного поведения со стороны родителей (законных представителей) обучающегося педагогическому работнику необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить порядок решения вопроса.

7.9. В случае возникновения конфликтных ситуаций между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и педагогическими работниками Прогимназии родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право защищать права своих детей всеми способами, не запрещенными действующим законодательством.

7.10. Под конфликтной ситуацией понимается допущение либо со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, либо педагогических работников Прогимназии:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

7.11. Не допускается излишнее или неоправданное вмешательство родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей педагогического работника.

7.12. В целях урегулирования возникшей Конфликтной ситуации родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей обязаны:

- 1) направлять директору Прогимназии обращение (жалобу) о проведении служебной проверки в отношении педагогического работника, нарушающего и (или) ущемляющего права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Такие обращения (жалобы) подлежат обязательному рассмотрению с привлечением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и педагогического работника, в отношении которого подано обращение (жалоба), в течение 30 дней со дня их регистрации (статья 12 Федерального закона от 02 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»).

Любая последующая жалоба, адресованная в высшие инстанции, должна быть в копии направлена педагогическому работнику, имеющему отношение к жалобе.

Порядок обращения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к директору Прогимназии о проведении служебной проверки в отношении педагогического работника нарушающего и (или) ущемляющего права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливается локальным нормативным актом Прогимназии.

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Порядок обращения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений устанавливается соответствующим локальным нормативным актом Прогимназии.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнение их решений устанавливается локальным нормативным актом Прогимназии, который принимается с учетом мнения Управляющего совета Прогимназии, а также педагогического совета Прогимназии.

7.13. Рассмотрение обращений (жалоб) должно проводиться таким образом, чтобы педагогическому работнику была предоставлена полная возможность защищаться в условиях справедливости.

7.14. В случае необоснованных обвинений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся педагогические работники вправе обратиться в судебные органы за защитой своей чести, достоинства и деловой репутации. В случае доказанности вины родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несет соответствующую юридическую ответственность (гражданскую, административную или уголовную).

В случае доказанности вины педагогического работника, к нему может быть применена, в том числе и дисциплинарная ответственность в соответствии с трудовым законодательством.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерная тематика родительских собраний на уровне дошкольного образования

Тема родительского собрания	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
Группа раннего дошкольного возраста			
«Порядок приема детей в МАОУ «Прогимназия № 81. Ознакомление родителей с уставными документами МАОУ «Прогимназия № 81»	Лекция	Май	Директор Чернавина Т.В., зам. директора по УВР Нестерова Г.В., воспитатели дошкольных групп
«Цели, задачи образовательной работы МАОУ «Прогимназия № 81 на учебный год»	Лекция	Сентябрь	Воспитатели дошкольных групп
«Итоги адаптации детей к	Практикум	Ноябрь	

условиям образовательной организации»			
«Кризис трех лет. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста»	Практикум	Февраль	
«Подведение итогов учебного года»	Лекция	Май	
Младшая дошкольная группа			
«Цели, задачи образовательной работы МАОУ «Прогимназия № 81 на учебный год»	Лекция	Сентябрь	Воспитатели дошкольных групп
«Развитие самостоятельности детей младшего дошкольного возраста»	Практикум	Ноябрь	
«Целевые ориентиры как результат усвоения ООП дошкольного образования»	Практикум	Февраль	
«Подведение итогов учебного года»	Лекция	Май	
Средняя дошкольная группа			
«Цели, задачи образовательной работы МАОУ «Прогимназия № 81 на учебный год»	Лекция	Сентябрь	Воспитатели дошкольных групп
«Формирование характера детей дошкольного возраста»	Практикум	Ноябрь	
«Роль игры в жизни ребенка»	Практикум	Февраль	
«Подведение итогов учебного года»	Лекция	Май	
Старшая дошкольная группа			
«Цели, задачи образовательной работы МАОУ «Прогимназия № 81 на учебный год»	Лекция	Сентябрь	Воспитатели дошкольных групп
«Причины речевых нарушений и их классификация»	Практикум	Ноябрь	
«Готовность к школьному обучению»	Практикум	Февраль	
«Подведение итогов учебного года»	Лекция	Май	
Подготовительная к школе группа			
«Цели, задачи образовательной работы МАОУ «Прогимназия № 81 на учебный год»	Лекция	Сентябрь	Воспитатели дошкольных групп
«Готовность к школьному обучению. Виды готовности к школьному обучению»	Практикум	Ноябрь	
«У школьного порога. Школьно-значимые функции ребенка, необходимые для успешного освоения ООП начального общего образования»	Практикум	Февраль	
«Подведение итогов учебного года»	Лекция	Май	

Первое собрание – организационное
 Второе, третье – тематические
 Четвертое – итоговое

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Примерная тематика родительских собраний на уровне начального
 общего образования**

Тема родительского собрания	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1 класс			
«Порядок приема детей в 1 класс МАОУ «Прогимназия № 81. Ознакомление родителей с уставными документами МАОУ «Прогимназия № 81».	Лекция	Январь	Директор Чернавина Т.В., зам. директора по УВР
«Цели, задачи учебно – воспитательного процесса МАОУ «Прогимназия № 81 на учебный год. Права и обязанности родителей в соответствии с ФЗ - 273». Профилактика ДДТТ «Безопасное лето!»	Лекция	Май	Директор Чернавина Т.В., зам. директора по УВР классный руководитель
Содержание начального общего образования на учебный год. Особенности учебного плана начальной школы. Организация внеурочной деятельности. Ярмарка платных дополнительных услуг на базе Прогимназии. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения в осенний период.	Лекция	Сентябрь	Директор Чернавина Т.В., зам. директора по УВР, классный руководитель
Трудности адаптации первоклассников к школе. <i>Младший школьный возраст и его особенности.</i>	Лекция	Октябрь	Классный руководитель педагог - психолог
«Итоги адаптации первоклассников к условиям образовательной организации. Как помочь ребёнку стать внимательным».	Круглый стол	Ноябрь	Классный руководитель, педагог – психолог, социальный педагог.
«Требования ФГОС НОО, условия реализации основных и дополнительных образовательных программ». «Здоровье наших детей. Воспитание гигиенической культуры. Профилактика	Лекция	Февраль	Классный руководитель

простудных заболеваний. Осторожно, дорога. Опасные игры»			
«Подведение итогов учебного года». Организация летнего отдыха детей на базе МАОУ «Прогимназия № 81».	Практикум	Май	Классный руководитель, педагоги дополнительного образования.
2 класс			
«Цели, задачи учебно – воспитательного процесса МАОУ «Прогимназия № 81 на учебный год». Организация внеурочной деятельности. Ярмарка платных дополнительных услуг на базе Прогимназии. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения в осенний период.	Лекция	Сентябрь	Директор Чернавина Т.В., зам. директора по УВР, классный руководитель педагоги дополнительного образования.
Электронный дневник в системе ГИС ЭО – возможности родителей и педагога. Портфель достижений учащихся.	Практикум	Октябрь	Классный руководитель
«Целевые ориентиры как результат освоения ООП НОО».	Лекция	Ноябрь	Классный руководитель
«Наказание и поощрение в семейном воспитании».	Круглый стол	Февраль	Классный руководитель
«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений».	Лекция	Март	Классный руководитель, социальный педагог
«Подведение итогов учебного года».	Лекция	Май	Классный руководитель
3 класс			
«Цели, задачи учебно – воспитательного процесса МАОУ «Прогимназия № 81 на учебный год». Организация внеурочной деятельности. Ярмарка платных дополнительных услуг на базе Прогимназии. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения в осенний период.	Лекция	Сентябрь	Директор Чернавина Т.В., зам. директора по УВР, классный руководитель, педагоги дополнительного образования.
«Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка. Роль семьи в формировании	Практикум	Октябрь	

Портфеля достижений ребёнка».			
«Учебные способности ребёнка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности».	Практикум	Ноябрь	
«Мой ребёнок становится трудным. Агрессивные дети».	Лекция	Февраль	
«Подведение итогов учебного года».	Практикум Лекция	Май	
4 класс			
«Цели, задачи учебно – воспитательного процесса МАОУ «Прогимназия № 81» на учебный год. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам четвероклассников. Помощь родителям по выбору модуля ОРКСЭ».	Лекция	Сентябрь	Директор Чернавина Т.В., зам. директора по УВР, классный руководитель, педагоги дополнительного образования.
«Умение учиться в начальной школе – залог успеваемости в старших классах».	Круглый стол	Октябрь	Классный руководитель
«Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ. Итоги I триместра».	Практикум	Ноябрь	Классный руководитель
«Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения. Рекомендации при выборе ОО после окончания ступени начального общего образования».	Практикум	Февраль	Директор Чернавина Т.В., зам. директора по УВР, классный руководитель
«Перелистывая страницы учебника. Подведение итогов учебного года»	Лекция	Май	Классный руководитель Таратина В.Н.

Первое собрание – организационное
Второе, третье, четвёртое – тематические
Пятое – итоговое

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Прогимназия № 81 г.
Сыктывкара
(МАОУ «Прогимназия № 81»)

ПРОТОКОЛ
родительского собрания группы № _____
МАОУ «Прогимназия № 81»

« ____ » _____ 201__ г.

№ _____

Тема родительского собрания.

Форма проведения: _____

Присутствовали: _____ чел. (_____%)

Отсутствовали : _____ чел. (_____%)

ФИО, _____ должность _____ приглашенных _____ лиц:

Перечень обсуждаемых вопросов, с указанием ФИО докладчика.

Повестка дня:

СЛУШАЛИ:

1. ФИО докладчика

2. ФИО докладчика

3. ФИО докладчика

4. ФИО докладчика

РЕШИЛИ:

1.

2.

3.

4.

5.

Предложения от родителей (законных представителей)

Председатель род. комитета _____

Члены родительского комитета _____

К протоколу № ____ родительского собрания
от «__» _____ 201__ г.

Лист регистрации присутствующих лиц на собрании:

Присутствовали:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24

Отсутствовали: (перечислить ФИО родителей (законных представителей) отсутствующих на родительском собрании, с указанием причины отсутствия)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СЫКТЫВКАР»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОГИМНАЗИЯ № 81» Г.СЫКТЫВКАРА
(МАОУ "Прогимназия №81")**

Карта анализа родительского собрания

Ф.И.О педагога _____

Класс/группа _____

Дата: _____

Тема собрания: _____

Форма проведения: _____

№ п/п	Критерии оценки	Уровень 1,2,3 балла	Примечания
1	Организационный момент: - объявлена тема собрания; оглашены вопросы для обсуждения (повестка дня); - выбран председатель, секретарь для ведения протокола; - представлены присутствующие; - пущен лист для регистрации присутствующих (3 балла- если выполнены все условия)		
2	Актуальность заявленной темы собрания: - актуальна (3 б) - не актуальна (1 б)		
3	Форма проведения собрания: - нетрадиционная (3 б) - элементы нетрадиционной формы (2 б) - традиционная (1 б)		
4	Содержание информационного материала собрания: - материал подобран интересный, способствующий психолого-педагогическому просвещению родителей, раскрывающий тему собрания (3 б) - материал можно было дополнить, тема собрания не вполне раскрыта (2 б) - материал подобран формально, "скучен" для восприятия и тема собрания не раскрыты (1 б)		
5	Информационное сопровождение собрания: - устная информация подкреплялась таблицами, графиками, диаграммами, были		

	разработаны памятки и т.д (3 б) - информационное сопровождение использовалось частично (2 б) - информация подавалась только в устной форме (1 б)		
6	Коммуникативные возможности классного руководителя (культура речи, эмоциональная окраска речи, умение вызывать родителей на диалог, уместное использование жестов и т.п): - высокие (3 б) - средние (2 б) - низкие (1 б)		
7	Использование ТСО (видеопроектор, телевизор+ DVD, диктофон, магнитофон): - использовалось (3 б) - не использовалось (1 б)		
8	Участие родителей в подготовке собрания: - были созданы творческие группы родителей (3 б) - помощь оказывал только родительский комитет (2 б) - не принимали участие (1 б)		
9	Активность родителей на собрании: - высокая (3 б) - средняя (2 б) - низкая (1 б)		
10	Явка родителей: - высокая - 100 % (3 б) - средняя около 80 % (2 б) - низкая - менее 80 % (1 б)		
11	Достигнутые цели: - достигнута (3 б) - не достигнута (1 б)		
	Итого:		Уровни: - высокий - 26-33 балла - средний - 17-25 баллов - низкий - 16 и менее

Рекомендации:

Подпись эксперта _____