

**Приложение 2** к приказу Директора  
от 24 июня 2024 г. № 161/1 «Об утверждении  
учебного плана, календарного учебного графика,  
режимов дня на уровне дошкольного  
образования на 2024-2025 учебный год».

**Особенности учебного плана, расписание образовательной деятельности на  
уровне дошкольного образования МАОУ «Прогимназия № 81»**

**Учебный план** (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей реализующих федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия № 81» г. Сыктывкара.

Учебный план реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273 от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановления государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Законом Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);

- Законом Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) «О государственных языках Республики Коми»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказом МО и Н РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Основной образовательной программой дошкольного образования МАОУ «Прогимназия № 81»;

- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия № 81» г. Сыктывкара

- Приказом директора № 143 от 20.05.2024 г. «О результатах мониторинга по изучению запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников старших дошкольных групп по выбору учебных

предметов (курсов) из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на 2024 – 2025 учебный год».

Учебный план является основным механизмом реализации ООП ДО. Учебный план – это разбивка содержания ООП ДО по учебным курсам, по годам обучения. Учебный план обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ДО. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки воспитанников дошкольного возраста в неделю, общий объем нагрузки в год в каждой группе и за весь курс обучения на уровне дошкольного образования, а также структуру и содержание обязательных предметных областей.

В структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть рассчитана на 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей, реализующих четыре направления развития ребенка в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В обязательной части так же определено количество минут в течение дня и недели, которое отводится для непосредственно-образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, и спецификой и возможностями образовательных областей. Интеграция осуществляется со старшей группы, где интегрируются образовательные области «Художественно – эстетическое развитие» и «Социально-личностное развитие». С группы раннего дошкольного возраста по среднюю группы «Чтение художественной литературы» вынесены за рамки НОД, осуществляются в ходе режимных моментов, в самостоятельной и совместной деятельности.

При формировании учебного плана была учтена необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, что позволило выделить время для оказания платных дополнительных услуг, не превышая предельно допустимой нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

НОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (математическое развитие, ознакомление с окружающим миром, подготовка к обучению грамоте) планируется в первую половину дня во вторник и среду.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей всех участников образовательных отношений и обеспечивает реализацию социального заказа на образовательные услуги по математическому образованию, этнокультурному и нравственному направлению.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов по математическому образованию и ведение специальных разработанных курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметы «Финансовая грамотность» преподаваемые за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, реализуются в старшей и подготовительной группах по 1 часу. «Край, в котором я живу», «Истоки» преподаваемые за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, реализуются в старшей и подготовительной группах по 0,5 часа. Данные предметы сочетаются с образовательной деятельностью, не требующих умственной нагрузки от детей.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 – 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

**Учебный план по основной образовательной программе дошкольного образования МАОУ «Прогимназия № 81».**

Образовательные области	Организация опыта освоения образовательных областей (непосредственно образовательная деятельность)	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)													
		Первая группа раннего возраста от 1 до 2		Вторая группа раннего возраста от 2 до 3		Младшая группа от 3 до 4		Средняя группа от 4 до 5		Старшая группа от 5 до 6		Подготовительная к школе группа от 6 до 7		Всего	
		В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год
<b>Обязательная часть ООП ДО</b>															
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1/10	36	1/10	36	1/15	36	1/20	36	1/25	36	1/30	36	6	216
	Формирование математических представлений	-	-	1/10	36	1/15	36	1/20	36	1/25	36	2/30	72	6	216
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1/10	36	1/10	36	1/15	36	1/20	36	2/25	72	2/60	72	8	288
	Чтение художественной литературы	1/10	36	Вынесено за пределы НОД										1	36
	Ручной труд (труд)	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5/13	18	0,5/15	18	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/20	72	2/20	72	2/30	72	2/40	72	2/50	72	2/60	72	12	432
	Рисование	1/10	36	1/10	36	0,5/8	18	0,5/10	18	1/25	36	1/30	36	5	180
	Лепка	1/10	36	1/10	36	0,5/8	18	0,5/10	18	0,5/13	18	0,5/15	18	4	144
	Аппликация	-	-	-	-	0,5/7	18	0,5/10	18	0,5/12	18	0,5/15	18	2	72
	Конструирование	1/10	36	1/10	36	0,5/7	18	0,5/10	18	0,5/12	18	0,5/15	18	4	144
Физическое развитие	Физкультура в помещении/ на прогулке	2/20	72	2/20	72	3/45	108	3/60	108	3/75	108	3/90	108	16	576
Всего объем образовательной нагрузки в неделю/ в год (мин.)		<b>10/90</b>	360	<b>10/90</b>	360	<b>10/150</b>	360	<b>10/200</b>	360	<b>12/300</b>	432	<b>13/390</b>	468	65	2340
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений ООП ДО</b>															
Познавательное развитие	Край, в котором я живу	-	-	-	-	-	-			0,5/13	18	0,5/15	18	1	36
Познавательное развитие	Истоки	-	-	-	-	-	-			0,5/13	18	0,5/15	18	1	36
Познавательное развитие	Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	-	-	1/25	36	1/30	36	2	72
Итого		-	-	-	-	-	-	-	-	2/50	72	2/60	72	4	144
<b>Всего</b>		<b>10/90</b>	360	<b>10/90</b>	360	<b>10/150</b>	360	<b>10/200</b>	360	<b>14/350</b>	504	<b>15/450</b>	540	<b>69</b>	<b>2484</b>

