

**Годовой план
работы психолого-педагогического консилиума
МАОУ «Прогимназия № 81»
на 2023/24 учебный год**

Цель: разработка системы психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей Прогимназии и в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Задачи:

- организация и проведение комплексной психолого-педагогической диагностики обучающихся с использованием современных диагностических методик, направленных на выявление актуального уровня развития обучающихся: особенностей сенсомоторного развития, познавательной деятельности, эмоционально-личностной сферы, уровня развития речи; и определение потенциальных возможностей обучающихся;
- выявление детей, не проходивших ПМПК, но, тем не менее, нуждающихся в дополнительных специализированных условиях и помощи со стороны различных специалистов для успешной адаптации и обучения; организация работы с родителями таких детей по выполнению рекомендаций и направлению их на ПМПК;
- определение характера, продолжительности и эффективности психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи в условиях образовательной организации;
- подбор дифференцированных психолого-педагогических технологий сопровождения, необходимых для коррекции недостатков развития и реализации программы сопровождения;
- содействие созданию специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с заключением ПМПК;
- отслеживание динамики развития ребенка и эффективности реализации программ коррекционно-развивающей работы;
- координация и согласование взаимодействия специалистов и планов работы по сопровождению обучающихся;
- разработка рекомендаций учителям и другим педагогам для обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся в процессе обучения и воспитания;

- разработка рекомендаций родителям (законным представителям) по организации психолого-педагогического сопровождения;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психо-физического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создание специальных условий получения образования;

- подготовка и ведение документации, отражающей оценку уровня актуального развития ребенка, динамику его состояния, уровень учебной успешности, а также характеристики или заключения для предоставления при необходимости в ПМПК.

Состав ППк:

- Чернавина Т.В., директор – председатель консилиума;
- Овчинникова Т.А., старший воспитатель – член консилиума;
- Кетова И.В. зам. директора по УВР НОО – член консилиума;
- Игнатова Р.Г., педагог-психолог – член консилиума;
- Викулина Н.Б., педагог-психолог – член консилиума;
- Кубасова Е.Н., воспитатель – член консилиума;
- Урюпина А.А., старший воспитатель – член консилиума.

План работы ППк на 2023-2024 уч. год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Заседание 1 «Установочное заседание ППк»:</u></p> <p>1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк Прогимназии (Ознакомление членов консилиума с положением о ППк Прогимназии, с приказом директора об организации и работе ППк в Прогимназии).</p> <p>2. Распределение обязанностей.</p> <p>3. Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год.</p>	Август	Председатель ППк, члены ППк
2.	<p><u>Заседание 2. «Определение детей, испытывающих сложности в освоении ООП ДОО и ООП НОО».</u></p> <p>1. Выявление обучающихся, имеющих трудности в усвоении программы и развитии.</p>	Сентябрь - октябрь	Педагоги-психологи, воспитатели дошкольных групп, классные руководители, педагоги-предметники.
	<p>2. Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка индивидуальных образовательных маршрутов, коррекционно-развивающих программ, рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей).</p>		Члены ППк
	<p>3. Направление обучающихся на ТПМПк с целью определения специальных образовательных условий.</p>		Члены ППк
3.	<p><u>Заседание 3. "Итоги работы за первое полугодие":</u></p> <p>1. Обсуждение результатов выстроенного психолого-педагогического сопровождения и оценки динамики обучения и воспитания.</p> <p>2. Изменение и дополнение рекомендаций по организации психолого-педагогического</p>	Январь	

	сопровождения детей с низкой динамикой развития.		
4.	<p><u>Заседание 4 "Итоги работы ППк за 2019-2020 учебный год."</u></p> <p>1. Анализ листа оценки результативности ППк.</p> <p>2. Анализ организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также детей, испытывавших сложности в освоении ООП ДО и ООП НОО, охваченных ППк сопровождением.</p> <p>3. Разработка рекомендаций педагогам и родителям (законным представителям) по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.</p>	Май	Педагоги-психологи
	4. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год».		Члены ППк
	Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от педагогов и родителей (законных представителей).	В течение года	Члены ППк