

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 – 4 КЛАССОВ.

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказов Минобрнауки от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», на основании Письма Минобрнауки России № 03 – 296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования» и Приложения к письму «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования», руководствуясь рекомендациями Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- 1.2. Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) реализуется Прогимназией, в том числе, и через внеурочную деятельность.
- 1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается *образовательная деятельность*, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов ООП НОО Прогимназии.
- 1.4. Прогимназия самостоятельно определяет формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО с учётом необходимости решения следующих задач:
 - Учёта возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
 - Улучшения условий для развития младших школьников;
 - Оптимизации учебной нагрузки обучающихся;
 - Обеспечения благоприятной адаптации детей к условиям образовательного учреждения.
- 1.5. Внеурочная деятельность обучающихся Прогимназии организуется по направлениям развития личности:
 - Спортивно – оздоровительное;
 - Общеинтеллектуальное;
 - Общекультурное;
 - Духовно – нравственное;

- Социальное.

II. Цели и формы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности обучающихся:

1.6.1 Спортивно – оздоровительное направление – формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- Кружки;
- Секции;
- Соревнования;
- Туристические походы;
- Игры;
- Реализация курса «Уроки здоровья»;
- Дни здоровья;
- Витаминные ярмарки;
- Проект «В здоровом теле – здоровый дух!»
- Участие в фестивалях ГТО; сдача нормативов ГТО;
- Прочие формы.

1.6.2. Общеинтеллектуальное – воспитание положительного и творческого отношения к учебному труду через развитие познавательного интереса, стимулирование учебной мотивации посредством создания ситуаций успеха:

- Олимпиады;
- Экскурсии (познавательные);
- Круглые столы;
- Диспуты;
- Викторины;
- Конкурсы;
- Исследования;
- Групповые занятия в рамках надпредметного развивающего курса «Мир деятельности» (Л.Г. Петерсон);
- Проекты «Язык родной, дружи со мной!», «Математика – царица наук», «Зелёный мир» и т.п.;
- Групповые занятия в рамках курса «Основы информационно-библиотечной грамотности учащихся»
- Занятия в кружке технической направленности «Робототехника»;
- Групповые занятия в рамках курса «Путешествие по страницам английских книг»;
- Турниры (по разгадыванию sudoku, кроссвордов и т.п.);
- Конкурс учебных и иных достижений «Гимназист года»;
- Прочие формы.

1.6.3 Общекультурное – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях:

- Экскурсии в учреждения культуры г. Сыктывкара в рамках курса «Музейная азбука»;
- Групповые туристические поездки в каникулярный период;
- Творческие мастерские;
- Выставки творческих работ;
- Просмотр и обсуждение художественных фильмов;
- Тематические классные часы;
- Встречи с интересными людьми;
- Обсуждение произведений искусства;
- Литературные гостиные;
- Музыкальные гостиные;
- Концерты;
- Спектакли;
- Проекты;
- Фотоконкурсы;
- Прочие формы.

1.6.4. **Духовно – нравственное** – *воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к свободам, правам и обязанностям человека:*

- Этические диалоги в рамках курса «Этическая грамматика»;
- Просмотр и обсуждение художественных фильмов, в которых поднимаются духовно – нравственные проблемы (на основе рекомендательного перечня фильмов);
- Экскурсии к историческим местам города, Республики;
- Тематические классные часы (ко Дню Согласия и примирения народов, ко Дню защитника Отечества, к Дню Победы, к Дню независимости России);
- Проект «Моя родословная»
- Конкурсы сочинений;
- Прочие формы.

1.6.5. **Социальное:**

- Работа отряда РДШ;
- Мероприятия в рамках клуба ЮИД;
- Волонтерская деятельность младших школьников;
- Работа органов ученического самоуправления (советы классов);
- Шефство над дошкольниками, над одноклассниками;
- Выпуск радиогозет, газет класса (работа редколлегий);
- Оформление стендов;
- Поздравления ко Дню учителя, ко Дню пожилого человека, ко Дню матери, к Международному женскому Дню;
- Трудовые десанты (помощь в уборке класса, территории);

- Работа в мастерских «Умелые руки не знают скуки» - изготовление общественно-полезных изделий (открыток для ветеранов, кормушек для птиц, раздаточного материала для дошкольников, подарков для родителей к праздникам и т.п.)
- Выполнение общественных поручений (в составе семей в классах);
- Тематические классные часы (знакомство с профессиями, ко Дню прав ребёнка и т.д.);
- Участие в благотворительных концертах, ярмарках;
- Акции;
- Рейды;
- Занятия с психологом по адаптации, социализации;
- Прочие формы.

III. Организация внеурочной деятельности:

3.1. Организационная модель.

- 3.1.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся Прогимназии осуществляется по принципам модели **школы полного дня**.
- 3.1.2. Принципы организационной модели «Школа полного дня»:
- **Поляризация образовательной среды** Прогимназии и выделение разноакцентированных пространств для создания полноценных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении в течение дня;
 - **Содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов** в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы начального общего образования Прогимназии;
 - **Рациональная организация образовательного процесса**, оптимизация двигательной активности, организацию рационального питания для создания здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение требований и нормативов СанПиН;
 - **Индивидуальные образовательные траектории** и индивидуальный график пребывания обучающихся в Прогимназии;
 - **Создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей**, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.
- 3.1.3. Исходя из модели, задач, форм и содержания внеурочная деятельность обучающихся Прогимназии осуществляется через:
- Классное руководство;
 - Внеурочную деятельность по предметам учебного плана;
 - Организацию деятельности групп продлённого дня (воспитатели в ГПД);
 - Деятельность педагога – психолога, социального педагога, куратора РДШ, руководителя клуба ЮИД;
 - Образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также учреждений культуры и спорта.
- 3.1.4. Для организации внеурочной деятельности Прогимназия также использует возможности учреждений дополнительного образования и учреждений культуры г. Сыктывкара:

- Национальный музей РК (отдел природы, литературный отдел, исторический и этнографический отделы);
 - Национальная галерея РК;
 - Детская юношеская библиотека им. С.Я. Маршака;
 - Детская библиотека № 6;
 - Музыкальный театр;
 - Драматический театр;
 - Центр Коми культуры;
 - Этно – педагогический центр с. Пажга;
 - Музей культуры и истории с. Выльгорт;
 - Дом ремесел «Зарань»;
 - Финно – угорский этно – культурный парк с. Ыб;
 - Станция юннатов;
 - Концертный зал Гимназии искусств;
 - Музей МЧС
- 3.1.5. Специалисты учреждений дополнительного образования, учреждений культуры могут проводить развивающие занятия с обучающимися на базе Прогимназии.
- 3.1.6. В течение дня происходит равномерное чередование уроков, внеурочных видов деятельности обучающихся и режимных моментов в целях снижения утомляемости обучающихся, сохранения здоровья.
- 3.1.7. Продолжительность групповых занятий в рамках развивающих курсов составляет 35 минут («Мир деятельности», «Этическая грамматика», «Урок здоровья»).
- 3.1.8. Занятия по развивающему курсу «Этическая грамматика» начинаются со второго класса.
- 3.1.9. Занятия в творческих мастерских и в музыкальных гостиных воспитатели в ГПД проводят с делением класса на подгруппы с целью обеспечения возможности индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

3.2. Документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности:

- 3.2.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся Прогимназии регламентируется:

Локальными актами

- Уставом Прогимназии;
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся Прогимназии;
- Положением о программе внеурочной деятельности;
- Положением о классном руководителе Прогимназии;
- Должностными инструкциями воспитателей в ГПД, педагогов дополнительного образования, педагогов – психологов, социального педагога; функциональными обязанностями классных руководителей;
- Приказами директора Прогимназии;
- Решениями педагогического совета Прогимназии;

- Решениями методического объединения Прогимназии;
- Положениями о конкурсах, олимпиадах, декадах и т.п.;
- Договором о сотрудничестве Прогимназии и родителями обучающихся;

Программами

- Основная образовательная программа начального общего образования Прогимназии;
- Программы развивающих курсов (в рамках Программы духовно – нравственного развития, Программы формирования универсальных учебных действий, Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни)

Планами работы, расписаниями занятий

- Годовым планом работы Прогимназии;
- Планом внеурочной деятельности на учебный год, утверждённым директором;
- Планами воспитательной работы классных руководителей;
- Планами работы педагога – психолога, социального педагога;
- Режимами дня обучающихся;
- Расписанием внеурочной деятельности, утверждённым на год (в расписание вносятся групповые занятия по развивающим курсам; занятия по курсам внеурочной деятельности).

3.3. Текущее планирование внеурочной деятельности обучающихся:

- 3.3.1. Классные руководители, воспитатели в ГПД самостоятельно планируют внеурочную деятельность обучающихся в каждом из 5 направлений развития по полугодиям:
- Включают в план еженедельное проведение групповых занятий в рамках развивающих курсов в соответствии с утвержденным расписанием;
 - Определяют перечень мероприятий в каждом направлении развития обучающихся, формы проведения мероприятий с учётом особенностей класса, возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями Основной образовательной программы начального общего образования Прогимназии;
 - Планируют результаты реализации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Основной образовательной программы начального общего образования Прогимназии.
- 3.3.2. Выполнение плана внеурочной деятельности обучающихся отражается в журналах ГПД, в журналах курсов внеурочной деятельности.
- 3.3.3. По итогам триместров педагоги отчитываются заместителю директора по УВР о ходе и результатах выполнения плана внеурочной деятельности обучающихся (готовят справки в установленной форме).