

Содержание комплексной оценки состояния здоровья учащихся 1 – 4 классов МАОУ «Прогимназия № 81»

Содержание комплексной оценки состояния здоровья учащихся Прогимназии определены в соответствии с действующим федеральным законодательством в сфере охраны здоровья детей:

- «Правила комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних» Приложение № 2 к Порядку прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. № 1346н
- «Правила определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой» Приложение № 3 к Порядку прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. № 1346н
- Методические рекомендации по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2012 г. № 213н/178“Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений”)

Инструментарий для проведения комплексной оценки состояния здоровья учащихся Прогимназии:

1. Стандартизированные формы анкет для проведения опроса участников образовательных отношений о состоянии здоровья учащихся (социально-педагогический метод исследования):

1.1. Анкеты для родителей (законных представителей)

1.1.1. Анкета № 1 (заполняется перед проведением профосмотра учащихся узкими специалистами ДП № 3)

Уважаемые родители!

Познакомьтесь с содержанием анкеты и постарайтесь максимально точно ответить на вопросы, необходимые врачу для оценки состояния Вашего ребенка (Вашего состояния здоровья и своевременного врачебного совета), поставьте галочку в соответствующее «окошко».

Бывают ли у Вашего ребёнка:

№ п/п	Тревожные симптомы	Да	Нет
1	Головные боли беспричинные, при волнении, после физической нагрузки, после посещения школы		
2	Слезливость, частые колебания настроения, страхи		
3	Слабость, утомляемость после занятий (в школе, дома)		
4	Нарушения сна (долгое незасыпание, чуткий сон, снохождение, ночное недержание мочи, трудное пробуждение по утрам)		
5	Повышенная потливость или появление красных пятен при волнении.		
6	Головокружение, неустойчивость при перемене положения тела.		
7	Обмороки.		
8	Двигательная расторможенность (не может долго усидеть на месте).		
9	Навязчивые движения (теребит одежду, волосы, облизывает губы, грызет ногти, сосет палец, часто мигает, заикается).		
10	Боли, неприятные ощущения в области сердца, сердцебиение, перебои.		
11	Повышение артериального давления.		
12	Часто насморк (4 и более раз).		
13	Часто кашель (4 и более раз).		
14	Часто потеря голоса (4 и более раз).		
15	Боли в животе.		
16	Боли в животе после приема пищи.		
17	Боли в животе до еды.		
18	Тошнота, отрыжка, изжога.		
19	Нарушения стула (запоры, поносы)		
20	Заболевания желудка, печени, кишечника.		
21	Боли в пояснице.		
22	Боли при мочеиспускании.		
23	Реакция на какую-то пищу, запахи, цветы, пыль, лекарства (отеки, затрудненное дыхание)		
24	Реакция на прививки (сыпь, отеки, затрудненное дыхание).		
25	Появление экссудативного диатеза (покраснение кожи, шелушение, эзема).		

Дата заполнения анкеты _____ Подпись родителя _____

Обобщение результатов

Заключение (предварительное)

1) 2 3 4 5 6 7 8 9

10 11

12 13 14

15 16 17 18 19 20

21 22

23 24 25

Дата _____

Врач _____

Подпись медицинской сестры _____

Дата _____

2.1.2. Анкета № 2 для изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МАОУ «Прогимназия № 81» (разработана доцентом Е.Н.Степановым)

Уважаемый родитель!

Внимательно прочитайте перечисленные ниже утверждения.

Оцените степень согласия с ними. Для этого необходимо обвести ниже каждого выражения цифру, которая соответствует Вашей точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен;

3 – согласен;

2 – трудно сказать;

1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.

1. Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	4 – 3 – 2 – 1 – 0
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	4 – 3 – 2 – 1 – 0
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	4 – 3 – 2 – 1 – 0
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка	4 – 3 – 2 – 1 – 0
5. В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель	4 – 3 – 2 – 1 – 0
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	4 – 3 – 2 – 1 – 0
7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	4 – 3 – 2 – 1 – 0
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	4 – 3 – 2 – 1 – 0
9. В Прогимназии проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	4 – 3 – 2 – 1 – 0
10. В Прогимназии работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок	4 – 3 – 2 – 1 – 0
11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	4 – 3 – 2 – 1 – 0
12. В Прогимназии заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	4 – 3 – 2 – 1 – 0
13. Прогимназия способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	4 – 3 – 2 – 1 – 0
14. Администрация и учителя создают условия для проведения и развития способностей нашего ребенка	4 – 3 – 2 – 1 – 0
15. Прогимназия по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	4 – 3 – 2 – 1 – 0
Пожелания:	

1.2. Анкеты для учащихся

1.2.1. Анкета № 1 Тест-анкета для самооценки школьниками факторов риска ухудшения здоровья

Инструкция: на вопросы №1-10 варианты ответа: «да» или «нет».

1. Я часто сижу согорбившись или лежу с искривленной спиной.
2. Я ношу портфель, сумку (часто тяжелую), а не ранец.
3. У меня есть привычка сутулиться.
4. Я чувствую, что мало (недостаточно) двигаюсь.
5. Я не занимаюсь оздоровительной гимнастикой (физзарядка, участие в спортивных секциях, плавание).
6. Я занимаюсь тяжелой атлетикой (поднятием тяжестей).
7. Я питаюсь нерегулярно, «кое-как».
8. Нередко я читаю при плохом освещении лежа.
9. Я беспечно, беззаботно отношусь к своему здоровью.
10. Бывает, я курю.

Внимание! Далее надо выбрать один из вариантов ответа на вопрос.

11. Помогает ли тебе школа заботиться о своем здоровье?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
12. Помогают ли тебе занятия в школе создать дома полезный для здоровья образ жизни?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
13. Какие наиболее типичные для тебя состояния на уроках?
 - а) безразличие;
 - б) заинтересованность;
 - в) усталость, утомление;
 - г) сосредоточенность;
 - д) волнение, беспокойство;
 - е) что-то другое.
14. Как, по твоему мнению, влияют учителя на твоё здоровье?
 - а) заботятся о моем здоровье;
 - б) наносят здоровью вред методами своего преподавания;
 - в) подают хороший пример;
 - г) подают плохой пример;
 - д) учат, как беречь здоровье;
 - е) им безразлично мое здоровье.
15. Как вся обстановка в школе влияет, по твоему мнению, на мое здоровье?
 - а) не оказывает заметного влияния;
 - б) плохо влияет;
 - в) хорошо влияет;
 - г) затрудняюсь ответить.

Обработка результатов. По вопросам 1-10 по одному баллу начисляется за ответ «б». По вопросам 11-12 балл начисляется за ответ «б». По вопросу 13 балл начисляется за ответы «а», «в», «д». По вопросу 14 балл начисляется за ответы «б», «г», «е». По вопросу 15-1 балл за «б», «г».

Интерпретация результатов. Благополучный результат при итоговой сумме не более 6 баллов. «Зона риска» - при наборе более 12 баллов.

2.2 Анкета № 2 Тест-анкета для самооценки учащимся изменений своего состояния здоровья

Инструкция: оцени изменения твоего здоровья и образа жизни за указанный учителем период времени по 11-балльной шкале: от -5 (максимально негативные для здоровья учащегося изменения) до +5 (максимально положительные для здоровья изменения), 0 баллов - отсутствие изменений.

1. Как изменилось за оцениваемый период состояние твоего здоровья? (К -5 — ухудшилось; к +5 — улучшилось.)
2. Как изменилось твое отношение к своему здоровью? (К -5 - стал реже, меньше заботиться о своем здоровье; к +5 – стал лучше, больше заботиться о своем здоровье.)
3. Как изменился твой образ жизни с точки зрения его влияния на здоровье?
4. Как изменилась за это время твоя физическая активность (занятия в спортивных секциях, выполнение комплексов упражнений, пробежки, лыжи и т.п.)?
5. Как изменился за это время характер твоего питания?
6. Как изменилось за это время материальное положение твоей семьи?
7. Как изменились твои привычки, влияющие на здоровье? (Вредные - к -5; полезные - к +5.)
8. Усилился или ослабел твой интерес, стремление к знаниям, связанным с проблемами и здоровьем?
9. Отмечаешь ли ты изменения в своем внешнем облике? Если да - то в какую сторону? (К -5 - в худшую; к + 5 - в лучшую.)
10. Чаще (быстрее) или реже стало наступать у тебя состояние утомления на уроках и дома? (К -5 - более быстрое и частое наступление; к +5 - реже наступающее утомление.)
11. Чаще или реже стало наступать у тебя состояние стресса?
12. Как в среднем изменилось за этот период твое настроение? (К -5 — в худшую сторону; к + 5 - в лучшую.)
13. Чаще или реже у тебя появлялись жалобы на свое здоровье? (К -5 - чаще; к +5 - реже.)
14. Изменился ли за это время контакт твоих родителей со школой?

При заполнении нескольких карт в течение учебного года их данные сопоставляются как в отношении каждого ребенка, так и по обобщенным показателям класса, например по количеству детей, имеющих суммарные баллы до 14, от 14 до 21, более 21 балла.

2.2.3. Анкета № 3 для учащихся «Мое здоровье»

Цель: выявить отношение школьников к своему здоровью, понимание ими важности физического совершенствования.

Инструкция: поставь соответствующий балл рядом с позицией:

«ДА» - 3 балла

«ЧАСТИЧНО» - 2 балла

«НЕТ» - 1 балл

1. Часто ли ты пропускаешь занятия по болезни, и по каким причинам:

а) из-за простудных заболеваний _____

б) из-за хронических заболеваний _____

в) по другим причинам _____

2. Делаешь ли утром физическую зарядку? _____

3. Регулярно ли посещаешь уроки физкультуры? _____

4. Занимаешься на уроке физкультуры:

А) с полной отдачей _____

Б) без желания _____

В) лишь бы не ругали _____

5. Занимаешься ли ты спортом самостоятельно (постоянно):

А) в школьной секции _____

Б) в спортивной школе _____

В) при другой организации _____

6. Оцени степень усталости на уроках сегодня:

А) на математике _____

Б) на физкультуре _____

В) на чтении _____

Д) на английском языке _____

Е) на коми языке _____

Ж) на русском языке _____

З) на окружающем мире _____

7. Бывают ли физические паузы на уроках:

А) на математике _____

Б) на физкультуре _____

В) на чтении _____

Д) на английском языке _____

Е) на коми языке _____

Ж) на русском языке _____

З) на окружающем мире _____

2.2.4. Анкета № 4 « Питание и здоровье»

Инструкция: внимательно прочитайте утверждение. Если согласны с ним, отметьте вариант ответа «Да», если не согласны с утверждением, обведите ответ «Нет».

<i>Утверждения</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
1. В рекламе используют уловки, которые делают продукты питания более привлекательными		
2. Реклама никому не нужна		
3. Я всегда выполняю свои обещания, даже если это мне не выгодно		
4. Я пытаюсь определить рекламные уловки, заставляющие людей покупать продукты		

5. Я считаю продукт престижным, если его покупают в моей школе		
6. Я никогда не опаздываю		
7. Для себя я покупаю продукты питания, которые популярны среди ребят моей школы		
8. Я покупаю продукты, которые мне нравятся, даже если они не соответствуют представлениям о престижности в моем классе		
9. Бывает, что , разозлившись , я выхожу из себя		
10. Я могу перечислить ситуации, когда употребление пищи может негативно повлиять на пищеварение		
11. Если нет времени, чтобы «основательно» поесть, можно перекусить на ходу		
12. Среди моих знакомых нет таких, которые мне явно не нравятся		
13. Иногда я жую «просто так», для того чтобы «убить время»		
14. У меня не бывает таких мыслей, которыми я не мог(ла) бы поделиться с другими людьми.		
15. Я знаю, как алкоголь, курение, наркотики и стрессовые ситуации влияют на аппетит		
16. Человек должен осознавать, как алкоголь, курение и наркотики могут повлиять на пищеварение		
17. Все мои привычки хороши и желательны		
18. Чтобы правильно питаться, нужно много денег		
19. Весной всем грозит авитаминоз		
20. Бывает, что я говорю о вещах, в которых совсем не разбираюсь		
21. При покупке какого-либо продукта я учитываю и стоимость, и его полезные свойства		
22. Я никогда не передаю слухи		
23. Цена продукта зависит от его качества.		
24. Человек не должен беспокоиться о качестве продуктов питания, так как для этого существуют специальные службы		
25. При покупке продуктов я проверяю их качество		
26. Я всегда о знакомых мне людях только хорошее, даже тогда, когда уверен(а), что они не узнают		

Ключ к опроснику.

Познавательная шкала (1, 5, 10, 15, 18, 23). Эта шкала измеряет, в какой степени у человек сформированы адекватные представления о правильном пищевом поведении. Она включает в себя утверждения, диагностирующие, насколько верно у человека сформированы представления о различных аспектах питания.

Эмоциональная шкала (2, 6, 11, 16, 19, 24). Эта шкала измеряет, в какой степени проявляется эмоциональное отношение человека к факторам, влияющим на пищевое поведение. Она включает в себя утверждения, диагностирующие, насколько восприимчив человек к негативным последствиям пищевого поведения.

Практическая шкала (3, 7, 13, 21, 25). Эта шкала измеряет, в какой степени у человека сформированы навыки правильного пищевого поведения. Она включает в себя утверждения, диагностирующие актуальное пищевое поведение.

Шкала искренности (4, 8, 9, 12, 14, 17, 20, 22, 26). Эта шкала измеряет степень искренности ответов.

Обработка результатов:

Результаты определяются с помощью специального «ключа». По каждой шкале подсчитывается сумма баллов.

Характеристики показателей по шкалам:

0-2 балла – низкие показатели,

3-4 балла – средние показатели,

5-6 баллов – высокие показатели

Шкалы	Соответствие с правильным ответом								
	1.	5.	10.	15.	18.	23.			
Познавательная	да	нет	да	нет	нет	нет			
Эмоциональная	нет	нет	нет	да	да	Нет			
Практическая	да	да	нет	да	да				
Искренности	да	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	да

2.2.5. Анкета № 5 Изучение отношения школьников к употреблению психоактивных веществ

Инструкция: «Внимательно прослушайте утверждения. Если Вы согласны с ним, ответьте «да»; если не согласны с утверждением, ответьте «нет».

1. Курение не может отразиться на состоянии здоровья и внешности человека
2. Я всегда выполняю свои обещания, даже если это мне не выгодно
3. Я не считаю, что употребление пива в моем возрасте может стать причиной ухудшения здоровья
4. Существуют наркотики, вызывающие зависимость и не вызывающие ее
5. Все мои привычки хороши и желательны
6. Мне приятно, когда в моем присутствии курят
7. Без алкогольных напитков очень скучно отмечать праздники и вечеринки
8. Наркотики делают жизнь более разнообразной
9. У меня не бывает таких мыслей, которыми я не мог бы поделиться с другими людьми
10. Иногда можно выкурить одну сигаретку
11. Хорошо пропустить холодную бутылочку пива с друзьями
12. Я рискну попробовать наркотик, если мои друзья составят мне компанию
13. Бывает, что я говорю о вещах, в которых совсем не разбираюсь
14. Курение помогает избавиться от неприятных переживаний
15. Бывает, что, разозлившись, я выхожу из себя
16. Алкоголизм не может возникнуть в подростковом возрасте
17. Наркомания может стать причиной заражения ВИЧ-инфекцией
18. Я никогда не передаю слухи

19. Если человек курит, он должен вести себя так, чтобы не навредить здоровью окружающих
20. Алкоголь – хорошая штука, так как помогает расслабиться и придает уверенность
21. Я всегда о знакомых мне людях говорю только хорошее, даже тогда, когда уверен(а), что они об этом не узнают
22. Взрослые преувеличивают проблему наркомании у подростков
23. Я соглашусь с предложением моих друзей попробовать покурить
24. Среди моих друзей нет таких, которые мне явно не нравятся.
25. В компании я обязательно выпью со своими друзьями
26. Я не уверен(а) в том, что не попробую наркотик
27. Я никогда не опаздываю.

Ключ к опроснику.

Познавательная шкала (1, 3, 4, 14, 16, 17). Эта шкала измеряет, в какой степени у человека сформированы адекватные представления о психоактивных веществах. Она включает в себя утверждение, диагностирующие, насколько человек владеет правдивой информацией о ПАВ.

Эмоциональная шкала (6, 7, 8, 19, 20, 22). Эта шкала измеряет, в какой степени проявляется эмоциональное отношение к употреблению ПАВ. Она включает в себя утверждения, диагностирующие, насколько восприимчив человек к негативным последствиям употребления ПАВ.

Практическая шкала (10, 11, 12, 23, 25, 26). Эта шкала измеряет, в какой степени проявляется готовность попробовать ПАВ. Она включает в себя утверждения, диагностирующие, насколько актуальна потребность попробовать ПАВ.

Шкала искренности (2, 5, 9, 13, 15, 18, 21, 24, 27). Эта шкала измеряет, в какой степени искренность ответов.

Обработка результатов.

Результаты определяются с помощью специального «ключа». По каждой шкале подсчитывается сумма баллов.

Характеристики показателей по шкалам:

- 0-2 балла – низкие показатели,
- 3-4 балла – средние показатели,
- 5-6 баллов – высокие показатели

Шкалы	Соответствие с правильным ответом								
Познавательная	1. нет	3. нет	4. нет	14. нет	16. нет	17. да			
Эмоциональная	6. да	7. нет	8. нет	19. да	20. нет	22. нет			
Практическая	10. нет	11. нет	12. нет	23. нет	25. нет	26. нет			
Искренности	2. нет	5. да	9. нет	13. нет	15. нет	18. нет	21. да	24. нет	27. нет

2. Педагогические наблюдения за состоянием здоровья учащихся.

Исследования состояния физического здоровья школьников организует, контролирует и интерпретирует координатор программы в сотрудничестве с медицинской сестрой,

закреплённой за Прогимназией, педагогом-психологом, учителями физкультуры, классными руководителями. Приведены примеры использования *Карт наблюдений за состоянием и поведением школьников начальных классов*. Эти формы разработаны в Центре образования и здоровья РАО для участников эксперимента по модернизации образования.

2.1. Карта наблюдения за поведением учащегося в Прогимназии (заполняется учителем, классным руководителем)

Дата _____ Фамилия, имя ребенка _____

Возраст _____ Класс _____

Критерии оценки:

0 – симптомы отсутствуют;

1 – слабо выражены, отмечаются изредка;

2 – умеренно выражены, наблюдаются периодически;

3 – ярко выражены, наблюдаются постоянно.

Поведение учащихся	Баллы
1. Беспокойный, неусидчивый, расторможенный, нарушает дисциплину, делает замечания другим детям, перебивает учителя и не реагирует на его замечания, часто переспрашивает	
2. Быстро нарастает утомление, истощение, становится вялым, рассеянным, невнимательным, безразличным, ложится на парту, «не слышит» инструкцию учителя	
3. На низкие отметки реагирует плачем, истерикой, отказом от работы, может вступить в спор с учителем	
4. На контрольных работах (или перед ней) чрезмерно тревожен, не уверен в своих силах, беспокоен, руки становятся холодными и потными, не понимает задания, задает много вопросов, делает ошибки в заданиях.	
5. В процессе урока не может сконцентрироваться на задании, не понимает и не может выполнить инструкцию, не «удерживает» ее или быстро забывает, постоянно отвлекается, требует дополнительного контроля учителя, более детального объяснения. При выполнении задания задает много вопросов	
6. На переменах становится особенно агрессивным, драчливым, неуправляемым, не реагирует на замечания взрослых, «на слышит» их (надо повторить замечание несколько раз или держать его за руку)	
7. Приходит в школу неготовым – постоянно все забывает (учебники, тетради, пенал, альбом, ручки, карандаши и т.п.)	
Суммарный балл	

Анализ карты наблюдений за поведением ребенка в школе проводит подготовленный педагог, психолог. Карта наблюдений позволяет выявить отклонения в состоянии психоневрологического статуса ребенка, свидетельствующие о нарушении адаптации и значительном напряжении. При суммарном балле до 7 – состояние ребенка не вызывает тревоги; при суммарном балле от 7 до 14 – следует обратить внимание на проблемы ребенка, проанализировать режим, нагрузку, трудности; при суммарном балле от 14 до 21 – необходимо обратить внимание на состояние здоровья, нормализовать режим, возможно,

использовать вариант щадящего режима, снять дополнительные нагрузки. Дополнительно проанализировать все проблемы ребенка вместе с родителями, психологом, школьным врачом и разработать программу помощи ребенку.

3. Анкета "Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в МАОУ «Прогимназия № 81» г. Сыктывкара
(заполняется администрацией учреждения с целью проведения самоанализа)
Инструкция

Эффективность организации здоровьесберегающей деятельности Прогимназии проверяется по 100 критериям, каждый из которых оценивается по 3-балльной системе, где:

- 0 баллов – критерий отсутствует;
- 1 балл – в Прогимназии ведется определенная работа по данному критерию;
- 2 балла – в Прогимназии полностью выполняются требования критерия.

№ п/п	Критерии	Баллы
Материально-технические условия ОУ		
1	Здание и оборудование Прогимназии соответствуют требованиям СанПиН, включая классные помещения, рекреации, туалеты, школьную мебель и др.	
2	Спортивный зал оборудован минимально необходимым спортивным инвентарем в соответствии с Требованиями к оснащению образовательного процесса по учебному предмету "Физическая культура"	
3	Количество спортивных залов обеспечивает возможность проведения занятий 3 ч в неделю для каждого класса	
4	В ОУ есть дополнительное физкультурное оборудование (тренажеры, станки для хореографии и др.)	
5	На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе	
6	Столовая соответствует требованиям СанПиН и обеспечивает для всех учеников возможность получения горячих завтраков и обедов	
7	Здание Прогимназии и территория, учебные кабинеты соответствуют требованиям техники безопасности	
Кадровое обеспечение ОУ		
8	В прогимназии есть медико-психолого-педагогическая служба, объединяющая усилия узких специалистов (медицинских работников, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов) и педагогов, действующих в направлении укрепления здоровья учащихся Прогимназии	
9	В администрации ОУ есть специалист, непосредственно отвечающий за организацию здоровьесберегающей деятельности ОУ	
10	Педагог-психолог и социальный педагог прошли обучение и имеют сертификат на проведение тренинговой работы с учащимися (коммуникативные тренинги, тренинги личностного роста, антинаркотические тренинги и др.)	
11	Учитель физкультуры или медицинский работник имеют сертификат на организацию с учащимися занятий по ЛФК	

12	Не менее 50% педагогов ОУ прошли курсы повышения квалификации, затрагивающие проблему сохранения здоровья школьников в процессе обучения	
Медицинское обслуживание в ОУ		
13	В ОУ есть медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования	
14	В медицинском кабинете есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические и лечебные процедуры (ингалятор, офтальмотренажер или др.)	
15	В ОУ есть постоянная медицинская сестра	
16	К ОУ прикреплен постоянный врач	
17	На каждого ребенка заведена медицинская карта	
18	В ОУ проводятся регулярные профилактические осмотры в соответствии с декретированными сроками	
19	В ОУ существует картотека детей, подлежащих диспансерному наблюдению	
20	В ОУ проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний	
21	Уровень острых заболеваний в ОУ снизился по сравнению с данными предыдущего года	
22	Уровень острых заболеваний в ОУ ниже среднестатистического по району	
23	В ОУ проводятся мероприятия по профилактике обострений хронических заболеваний	
24	Число обострений хронических заболеваний за текущий год ниже, чем за предыдущий год	
25	Число обострений хронических заболеваний за текущий год ниже среднестатистического по району	
26	Процент обучающихся, состоящих на диспансерном учете в связи с наличием хронического заболевания, ниже среднестатистического по району	
27	В ОУ организована работа по санации полости рта у детей	
28	ОУ организовала работу по профилактике кариеса у детей	
29	В ОУ проводятся систематические мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата	
30	Число учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (уплощение свода стопы, плоскостопие, нарушение осанки) снизилось по сравнению с показателями предыдущего года	
31	Процент учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (уплощение свода стопы, плоскостопие, нарушение осанки) ниже среднестатистического по району	
32	В ОУ проводятся мероприятия по профилактике близорукости в рамках уроков (физкультминутки, гимнастика для глаз и др.)	
33	В ОУ проводятся занятия для детей, страдающих близорукостью и дальнозоркостью	
34	В ОУ число детей, страдающих близорукостью или дальнозоркостью, остается на стабильном уровне	

35	Процент детей, страдающих близорукостью средней и высокой степени или дальнозоркостью, ниже среднестатистического по району	
36	В ОУ проводятся мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний (гигиенические, санитарно-просветительские и др.)	
37	В ОУ всем детям обеспечена возможность получения профилактических прививок в соответствии с декретированными возрастными	
38	Частота инфекционных заболеваний в количестве случаев на 100 детей по ОУ ниже, чем среднестатистическая по району	
39	Индекс здоровья (число детей, не болевших ни разу в году, к общему числу детей в ОУ в процентах) выше, чем в предыдущем году	
40	Врач ОУ (медицинская сестра) регулярно выступает перед педагогическим коллективом по вопросам здоровья школьников	
41	Школьная медицинская сестра регулярно контролирует соблюдение правил техники безопасности территории, здания и занятий в школе	
Двигательная активность и физическое развитие детей		
42	В ОУ введен спортивно-оздоровительный час (не менее 1 раза в месяц)	
43	В ОУ разработана программа проведения спортивно-оздоровительного часа	
44	В ОУ проводятся динамические перемены на свежем воздухе (после 3-го урока)	
45	Во время уроков проводятся динамические паузы	
46	В ОУ работают спортивные секции	
47	Не менее 60% учащихся имеют возможность посещать спортивные секции в школе	
48	Процент обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, вырос по сравнению с данными предыдущего года	
49	В ОУ отсутствуют пропуски занятий физкультурой без уважительной причины	
50	В ОУ организованы занятия лечебной физкультурой для детей, освобожденных от основного урока физкультуры по медицинским показателям	
51	Число детей с уровнем физического развития ниже среднего (не связанным с наличием врожденной патологии или хронического заболевания) уменьшилось за учебный год	
52	Процент детей с физическим развитием ниже среднего (не связанным с наличием врожденной патологии или хронического заболевания) меньше, чем среднестатистический показатель по району	
53	Число детей с дисгармоничным развитием уменьшилось за учебный год	
54	Процент детей с дисгармоничным развитием ниже, чем среднестатистический показатель по району	
55	В ОУ организованы команды по различным видам спорта, которые участвуют в районных (городских) соревнованиях	
Организация питания в ОУ		
56	Все учащиеся в ОУ получают горячие завтраки	
57	Все учащиеся, посещающие группы продленного дня, получают горячие обеды	

58	В ОУ обеспечена возможность получения диетического питания	
59	В буфете ОУ продаются только те продукты, которые имеют сертификат качества	
60	В столовой ОУ организована сезонная дотация витаминов (пищевые добавки, регулярно присутствуют свежие овощи, др.)	
Политика содействия здоровью в ОУ		
61	Учебные нагрузки в ОУ не превышают возрастные нормативы, оговоренные в СанПиН	
62	В ОУ разработана программа "Здоровье", планирующая деятельность педагогического коллектива по обеспечению здоровья учащихся в нескольких направлениях. Программа учитывает специфику конкретного ОУ, но обязательно включает в себя следующие разделы: <ul style="list-style-type: none"> • охрана и совершенствование физического здоровья учащихся; • охрана психического здоровья школьников и профилактика аддитивных форм поведения; • формирование социальных установок на здоровый образ жизни и профилактика употребления ПАВ и наркотиков; • взаимодействие ОУ с другими учреждениями и организациями по формированию здоровья учащихся во всех его проявлениях; • просветительско-информационная работа с родителями и в окружающем социуме по пропаганде здорового образа жизни 	
63	В ОУ существует долгосрочный план (не менее чем на 2 года) по реализации стратегии содействия здоровью школьников	
64	Программа "Здоровье" прошла экспертизу в органах управления образованием	
65	Опыт работы ОУ тиражируется СМИ (не менее 3-х публикаций в год)	
Обучение здоровью в ОУ		
66	В ОУ в рамках учебной программы ведется курс обучения здоровью (в виде отдельного предмета или интегрированного курса) не менее 1 ч в неделю в каждой параллели	
67	Во внеурочное время проводятся факультативы (другие формы занятий) для девочек и мальчиков по половому просвещению, профилактике ВИЧ/СПИД и ИППП	
68	Проводятся тренинговые занятия для детей групп риска по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и др. актуальным проблемам	
69	В ОУ действует группа волонтеров из старшеклассников, которая проводит занятия с учащимися по предупреждению рискованных для здоровья форм поведения и активно работает с жителями социума по формированию социальных установок на здоровый образ жизни	
70	В ОУ не реже 1-го раза в месяц проводятся встречи учащихся и их родителей с узкими специалистами, посвященные различным аспектам здорового образа жизни и профилактики асоциальных форм поведения	
71	ОУ систематически участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции среди молодежи на уровне района (города) и области	

Превентивные меры в ОУ		
72	В ОУ запрещено курение для учащихся, курение для педагогов и посетителей	
73	На территории ОУ, включая пришкольный участок, не курят	
74	В районе ОУ, не менее 200 м от пришкольного участка, нет торговых точек, продающих табачные и спиртные изделия	
75	Учащихся не выгоняют с уроков	
76	Все случаи пропусков занятий контролируются ОУ	
77	В ОУ существует специальный представительный орган для обсуждения конфликтов (Конфликтная комиссия), в которой принимают участие представители педагогов, учащихся и родителей	
78	За истекший год из ОУ не отчислены ученики по причине пропусков занятий или отклоняющегося поведения	
79	За последние 3 года из ОУ не отчислялись ученики по причине пропусков занятий или отклоняющегося поведения	
80	За истекший год в ОУ не было драк, повлекших за собой обращение за медицинской помощью	
81	В ОУ нет учеников, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних (с учетом выбывших из ОУ за последние 3 года)	
82	В ОУ нет учеников, привлекавшихся к уголовной ответственности (за последние 3 года с учетом выбывших из ОУ)	
83	В ОУ существует наглядная информация по безопасности детей на дорогах	
84	За последние 3 года ни один ребенок из ОУ не стал виновником дорожно-транспортного происшествия	
85	За последние 3 года ни один ребенок из ОУ не попал в дорожно-транспортное происшествие по собственной неосмотрительности	
86	На территории ОУ нет случаев продажи наркотических веществ	
Сотрудники ОУ		
87	Все сотрудники ОУ регулярно проходят профилактические осмотры (1 раз в год)	
88	Сотрудники ОУ получают медицинскую помощь наравне с учащимися	
89	Сотрудники ОУ проходят все оздоровительные мероприятия наравне с учащимися	
90	Каждый сотрудник ОУ участвует хотя бы в одном мероприятии, запланированном школой по линии содействия здоровью	
91	Для сотрудников ОУ организованы систематические занятия физической культурой	
92	В ОУ есть спортивная команда, которая состоит из сотрудников	
Взаимоотношения ОУ с родителями (законными представителями)		
93	В ОУ системно проводятся занятия с родителями, посвященные проблеме охраны и укрепления здоровья детей	
94	Родители участвуют в реализации планов ОУ по содействию здоровью учащихся	
95	По инициативе родителей в ОУ проходят мероприятия, направленные на содействие здоровью учащихся	

96	В ОУ регулярно проходят совместные с родителями мероприятия, направленные на содействие здоровью учащихся	
Внешние связи ОУ		
97	ОУ активно сотрудничает с другими ОУ территории по вопросам содействия здоровью	
98	ОУ принимает участие в территориальных программах содействия здоровью	
99	В ОУ регулярно проводятся семинары и открытые уроки, посвященные охране и укреплению здоровья школьников	
100	ОУ – организатор территориальных акций, посвященных вопросам содействия здоровью	

Обработка результатов

- Максимальная сумма баллов, которую может набрать ОУ – 200;
- ОУ достигло уровня "Школа – территория здоровья" – 185 баллов и выше;
- высокий уровень организации здоровьесберегающей деятельности ОУ – 170–185 баллов;
- организация здоровьесберегающей деятельности ОУ на минимально достаточном уровне – 155–170 баллов;
- организация здоровьесберегающей деятельности ОУ не предусматривает системность и последовательность – 140–155 баллов;
- практическая деятельность ОУ мало ориентируется на сохранение и укрепление здоровья учащихся – до 140 баллов.

Для оформления результатов комплексной оценки состояния здоровья учащихся в Прогимназии используются Паспорта здоровья (форма Паспорта утверждена приказом директора)

ПАСПОРТ ЗДОРОВЬЯ КЛАССА

Группа, класс _____ Классный руководитель _____

I. Количество человек в классе на конец учебного года (Ведомости учёта успеваемости и посещаемости)

Учебный год, год обучения			

Из них на сегодняшний день мальчиков _____ чел., девочек _____ чел. *Диаграмма по половому составу(круговая)*

II. Количество дней, пропущенных по болезни обучающимися за учебный год / пропущено дней на 1 ребёнка (Ведомости учёта успеваемости и посещаемости)

Учебный год, год обучения			

Диаграммы по каждому году обучения (круговые)

III. Количество детей, не болевших ни разу за учебный год / индекс здоровья (%) (Ведомости учёта успеваемости и посещаемости)

Учебный год, год обучения			

Диаграммы по каждому году обучения (круговые)

IV. Группы здоровья (текущее состояние) (кол – во чел. / %): (Лист здоровья в классном журнале)

I	II	III	IV

Инвалиды _____ чел.

Диаграмма (вертикальная, столбцы)

V. Физкультурные группы (текущее состояние) (кол – во чел. / %): (заполняется совместно с учителем физкультуры)

I	II	подготовительная	спец. группа

Диаграмма (вертикальная, столбцы)

VI. Виды заболеваний (текущее состояние) (кол – во чел. / %): (заполняется совместно с медицинским работником)

ЛОР	опорно – двиг. аппарат	органы зрения	эндокрин. система	сердечно- сосуд. сист.	органы пищевар.	нервн. система		

Диаграмма (вертикальная, столбцы)

VII. Антропометрия (текущее состояние) (кол – во чел. / %): (заполняется совместно с медицинским работником)

Рост			Вес		
Ниже нормы	В пределах нормы	Выше нормы	Ниже нормы	В пределах нормы	Выше нормы

Диаграмма (вертикальная, столбцы)

VIII. Адаптированность к условиям образовательного учреждения (кол – во чел. / %):
(заполняется совместно с педагогом – психологом)

Не адаптированы (повышенная утомляемость, частые перепады настроения, неврозоподобные реакции, отсутствует учебная мотивация низкая успеваемость, частые заболевания и т.п.)	В целом адаптированы (один из признаков, перечисленных в первом столбике)	Полностью адаптированы
Из них получают квалифицированную помощь педагога - психолога		

--	--	--

Диаграмма (круговая)

IX. Индивидуальный стиль деятельности: (кол – во чел. / %):

(заполняется совместно с педагогом – психологом)

Медлительные дети	Работают в среднем темпе	Работают в быстром темпе	Имеют признаки гиперактивности (не могут «усидеть на месте», плохо концентрируют внимание, не контролируют свои действия и т.п.)
Из них получают квалифицированную помощь педагога - психолога			

Леворукие дети _____ - _____ чел./% Амбидекстры _____ - _____ чел./%

Диаграмма (круговая)

X. Имеют речевые нарушения:

(заполняется совместно с учителем - логопедом)

Серьёзные нарушения	Имеют некоторые нарушения	Не имеют нарушений
Из них получают квалифицированную помощь учителя - логопеда		

Диаграмма (круговая)

XI. Травматизм (заполняется совместно с инженером по ОТиТБ):

Учебный год, год обучения, количество случаев			