



**УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СЫКТЫВКАР»**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Прогимназия № 81» г. Сыктывкара  
(МАОУ «Прогимназия № 81»)

167016 Республика Коми г. Сыктывкар ул. Карьерная д.18 [progimnazia81@yandex.ru](mailto:progimnazia81@yandex.ru)  
8 (8212) 31 – 22 - 33, 31 – 26 – 61 (тел), 8 (8212) 32 – 20 – 27 (факс)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МАОУ  
«Прогимназия № 81» от 11.01.2019 года  
(протокол № 3)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ «Прогимназия № 81»  
Т.В. Чернавина  
Приказ № от 11.01.2019 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профессиональной переподготовке и повышении квалификации  
педагогических работников МАОУ «Прогимназия № 81»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является документом, регламентирующим порядок организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия № 81» г. Сыктывкара (*далее – Положение*).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019) «Трудовой кодекс Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.06.2016 № 494 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 362»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями от 21.01.2019 г).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая

деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

– Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н

"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)";

– Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания";

– Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

– локальными нормативными актами Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия № 81» г. Сыктывкара (*далее – МАОУ «Прогимназия № 81», учреждение*).

1.3. Настоящее положение определяет основные цели, правила построения, порядок осуществления профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников МАОУ «Прогимназия № 81».

1.4. В Положении приняты следующие понятия:

**Дополнительное профессиональное образование** – освоение программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

**Профессиональная переподготовка** – это отдельный вид дополнительного профессионального образования, направленный на глубокое комплексное изучение предмета для ведения нового вида деятельности. Она организуется для освоения работниками, уже имеющими профессию, новых профессий с учетом потребностей учреждения и для получения дополнительной квалификации.

**Повышение педагогической квалификации** – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций.

Таким образом, в результате подготовки и переподготовки работник получает новую профессию или квалификацию, а в случае повышения квалификации – совершенствует свое мастерство по уже имеющейся специальности.

## **2. Цели и задачи профессиональной переподготовки и повышения квалификации**

2.1. Целью повышения квалификации педагогических работников МАОУ «Прогимназия № 81» является развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации, изменяющимися требованиями государственных образовательных стандартов, необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

2.2. Задачи повышения квалификации:

- совершенствование знаний и умений в области управления воспитательным и образовательным процессами, навыков внедрения в практику достижений науки, передовых форм и методов работы;
- формирование профессионального самосознания работников, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики деятельности;
- формирование и развитие профессионально-психологических качеств и навыков;
- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства;
- предоставление методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

2.3. Целью профессиональной переподготовки педагогических работников МАОУ «Прогимназия № 81» является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Профессиональная переподготовка осуществляется также для расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности.

2.4. Задачами профессиональной переподготовки являются:

- получение дополнительных специальностей по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, а также технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности;
- получение новой специализации;
- ведение новой профессиональной деятельности с учетом новых требований и стандартов в системе образования.

### **3. Организация и порядок работы по повышению квалификации педагогических работников МАОУ «Прогимназия № 81»**

3.1. Дополнительное профессиональное образование (*далее – ДПО*) осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (*далее – ДПП*): программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

3.2. Организация предоставления ДПО в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации отнесена к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования (пункт 9 части 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ).

3.3. Создание условий и организация ДПО работников отнесена к компетенции учреждения (пункт 5 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ)

3.4. К освоению ДПО допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

3.5. С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников до наступления нового учебного года формируется банк данных о количестве работников учреждения, нуждающихся в повышении квалификации.

3.6. План обучения педагогических работников МАОУ «Прогимназия № 81» на курсах повышения квалификации принимается на педагогическом совете (в августе) и утверждается приказом директора МАОУ «Прогимназия № 81».

3.7. Приказом директора назначаются лица, ответственные за заключение договоров, выбор подходящих программ, а также осуществляющие контроль соблюдения сроков обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации.

3.8. Корректировка плана повышения квалификации производится в случаях: временной нетрудоспособности работника учреждения (иного уважительного случая, препятствующего участию работника в мероприятиях по повышению квалификации); отмены курсов, реализуемых организацией, осуществляющей повышение квалификации; увольнение или прием на работу новых работников, а также перемещение их по должности.

3.9. Основаниями для направления педагогических работников МАОУ «Прогимназия № 81» на повышение квалификации являются:

- наступление очередного срока повышения квалификации (не реже, чем один раз в три года);
- рекомендация аттестационной комиссии учреждения;
- назначение работника учреждения на вышестоящую должность;
- переход на новые образовательные программы;
- инициатива работника.

3.10. Основаниями для направления педагогических работников на повышение квалификации в виде профессиональной переподготовки является несоответствие квалификации занимаемой должности (в соответствии с профессиональными стандартами).

3.11. При направлении педагогического работника на профессиональное обучение или ДПО с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы. Работникам, направляемым на профессиональное обучение или ДПО с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки (согласно статье 187 Трудового Кодекса РФ).

3.12. При выполнении работодателем условий договора, связанного с ДПО, включая предоставление гарантий, работник не вправе без уважительных причин отказаться от получения ДПО, в том числе в случаях, когда ДПО осуществляется с применением формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе, в течение учебного года без отрыва от основной работы.

3.13. Отказ педагогического работника от прохождения ДПО в таких случаях будет являться дисциплинарным проступком, то есть неисполнением работником по его вине возложенных на него в соответствии с трудовым договором трудовых обязанностей. За совершение указанного проступка работодатель имеет право применить соответствующее дисциплинарное взыскание, предусмотренное статьей 192 Трудового Кодекса РФ.

3.14. В случае если педагогический работник, обучающийся по программе повышения квалификации, не проходит итоговую аттестацию без уважительной причины и не получает документ о соответствующем образовании, повторное обучение такого работника за счет средств учреждения не осуществляется.

3.15. Работник, направленный на курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку, самостоятельно формирует пакет документов, необходимый для включения его в список слушателей курсов повышения квалификации/профессиональной переподготовки (заполняет заявление, предоставляет копию диплома об образовании, копию свидетельства о заключении/расторжении брака и др.).

3.16. Работник несёт ответственность за своевременное выполнение и в полном объеме заданий программы курсов/обучения.

3.17. Работник обязуется пройти обучение самостоятельно и предоставить документ, подтверждающий обучение на курсах повышения квалификации/профессиональной переподготовке (диплом, удостоверение, сертификат и т.д.).

#### **4. Формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации**

4.1. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

4.2. Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

4.3. *Профессиональная переподготовка* работников проводится в учреждении на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором.

4.4. *Повышение квалификации* работников может проводиться в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации работников образования, имеющих лицензию на данный вид деятельности, а также в форме самообучения и внутреннего обучения.

4.4.1. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута с учетом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями

учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения работник может использовать ресурсы системы повышения квалификации.

4.4.2. *Самостоятельная подготовка (самообучение)*, как форма непрерывного, систематического пополнения и углубления знаний, закрепления практических умений и навыков, является обязательной и проводится по индивидуальному плану (программе персонифицированного развития), который рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета МАОУ «Прогимназия № 81».

4.4.3. *Внутреннее обучение* (повышение квалификации без получения итоговых аттестационных документов) может включать: лекции, семинары, конференции, круглые столы, деятельностные игры, адаптационное обучение для вновь принятых работников, интерактивное обучение, взаимообучение, тренинги, демонстрации опыта и другие. Групповое обучение предполагает объединение педагогических работников в специальные группы и обучение в этих группах. При данной форме обучения итоговый результат может быть получен группой. Форма может использоваться для получения, в результате обучения группы, проекта или программы по какому-либо направлению деятельности.

4.4.4. МАОУ «Прогимназия № 81» осуществляет внутреннее обучение собственными обучающими ресурсами или с помощью привлекаемых специалистов.

4.5. Основные формы обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации: очные, очно-заочные и дистанционные курсы. Форма обучения выбирается с учетом следующих факторов: возможности учреждения, как финансовые (высокая стоимость очных курсов), так и кадровые (возможность замещения отсутствующего педагога), также зависит от места проведения курсов (другой город). Нормативный срок обучения по всем программам повышения квалификации составляет от 16 до 120 часов.

## **5. Периодичность и продолжительность профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников**

5.1. Сроки обучения по образовательным программам подготовки и переподготовки устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе нормативов продолжительности образовательных программ в соответствии с государственными требованиями к профессиональной переподготовке в объеме не менее 250 часов.

5.2. *Повышение квалификации* в соответствии с п. 12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499, не может быть менее 16 часов (минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации).

5.3. Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности

не реже чем один раз в три года (согласно п. 23 ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

5.4. Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 5, ст. 47. «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

5.5. Педагогические работники учреждения имеют право на ДПО сверх установленной нормы часов, указанной в пункте 5.2., за счет собственных средств или по направлению образовательных учреждений за счет дополнительных финансовых средств, привлеченных общеобразовательным учреждением.

5.6. Повышение квалификации педагогических работников является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы педагогических работников в МАОУ «Прогимназия № 81».

## **6. Отчётность о повышении квалификации и профессиональной переподготовки**

6.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения вне учреждения, предоставляют в отдел кадров МАОУ «Прогимназия № 81» документы государственного образца:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке.

6.2. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются педагогическим работником не позднее, чем через 5 дней после прохождения обучения.

## **7. Права и обязанности МАОУ «Прогимназия № 81»**

7.1. МАОУ «Прогимназия № 81» в лице директора имеет право:

- определять необходимость профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для нужд МАОУ «Прогимназия № 81»;
- предлагать формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников с учетом возможностей повышения квалификации на базе учреждений, реализующих программы дополнительного профессионального образования;

7.2. Директор МАОУ «Прогимназия № 81» обязан:

- при направлении работника для повышения квалификации с отрывом от работы сохранять за ним место;
- выплачивать педагогическому работнику среднюю заработную плату по основному месту работы в течение всего времени повышения квалификации;
- создать необходимые условия педагогическим работникам, проходящим профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, для совмещения работы с обучением, обеспечить замену;
- планировать повышение квалификации работника не реже 1 раза в 3 года;

– разработать график профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических работников и довести до сведения работников приказом по учреждению.

## **8. Права и обязанности педагогических работников**

8.1. В отношении педагогических работников право на ДПО конкретизировано Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Педагогические работники имеют право на ДПО по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года с сохранением заработной платы в течение всего периода обучения (пункт 2 части 5 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ).

8.2. В соответствии со статьей 187 Трудового Кодекса РФ работник имеет право на повышение квалификации по личному желанию в сроки и на условиях, согласованных с администрацией учреждения.

8.3. Работник обязан эффективно использовать время, предоставленное работнику для повышения его профессионального роста и сдать ответственному за делопроизводство копию документа, подтверждающего повышение профессиональной квалификации.

8.4. Систематическое повышение своего профессионального уровня – это обязанность педагогических работников, зафиксированная в статье 48 Федерального закона № 273-ФЗ.

## **9. Документация**

9.1. В МАОУ «Прогимназия № 81» ведется следующая документация:

- база данных о работниках учреждения, включающая сведения о профессиональной переподготовке, обучении на курсах повышения квалификации;
- копии документов о прохождении курсовой переподготовки;
- перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников;

9.2. Документация, перечисленная в п. 9.1. находится у начальника отдела кадров, заместителей директора по УВР и обновляется на начало учебного года.

## **10. Заключение**

Контроль за выполнением настоящего локального акта осуществляет администрация МАОУ «Прогимназия № 81», Педагогический совет в соответствии со статьей 370 Трудового Кодекса Российской Федерации.