



**УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СЫКТЫВКАР»**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия № 81» г. Сыктывкара
(МАОУ «Прогимназия № 81»)

167016 Республика Коми г. Сыктывкар ул. Карьерная д.18, progimnazia81@yandex.ru
8 (8212) 31 – 22 – 33, 31 – 26 – 61 (тел), 8 (8212) 32 – 20 – 27 (факс)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАОУ
«Прогимназия № 81» 31.08.2015 года
(протокол № 1)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Прогимназия № 81»
г. Сыктывкара
Г.В. Чернавина
приказ № 242 от 03.09.2015 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В МАОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 81»**

I. Общие положения.

- I.1. Данное положение разработано в соответствии с требованиями статьи 28 п.2 пп.13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ, Федеральным государственным стандартом начального общего образования с целью обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАОУ «Прогимназия № 81».
- I.2. Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям участников образовательного процесса.
- I.3. Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.
- I.4. Под ВСОКО в МАОУ «Прогимназия № 81» понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.
- I.5. ВСОКО в МАОУ «Прогимназия № 81» ориентирована на решение следующих задач:
 - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в общеобразовательном учреждении для принятия обоснованных и

своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.
- I.6. Данное положение определяет структуру и составляющие ВСОКО, порядок её функционирования и взаимодействия с действующими подразделениями МАОУ «Прогимназия № 81» содержание (системы объектов и показателей мониторинга) и адресатов предоставления информации для принятия своевременных управленческих решений. Перечни объектов и показателей мониторинга формируется педагогическим коллективом с учетом реализации задачи полноценного обеспечения работы системы управления МАОУ «Прогимназия № 81».
- I.7. Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, для каждого из которых указаны используемые методы (способы) получения первичных данных, периодичность получения этих данных, а также ответственные лица, реализующие соответствующие функции, представлены в приложении № 1 к данному Положению.
- I.8. Значительная часть показателей качества образования в МАОУ «Прогимназия № 81» связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которая определяется на основе данных анонимного анкетирования. Порядок проведения и содержание работы по изучению удовлетворённости потребителей качеством образования определяется установленным Порядком – см. Приложение № 2 к Положению о ВСОКО

II. Содержание мониторинга качества образования

- II.1. Оценка качества образования в МАОУ «Прогимназия № 81» осуществляется по следующим направлениям:
- Качество образовательных результатов;
 - Качество реализации учебных планов и общеобразовательных программ;
 - Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.
- 2.2. Объекты оценки:
- 2.2.1. Качество образовательных результатов:
- предметные результаты обучения;
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - здоровье обучающихся, воспитанников (динамика);
 - достижения обучающихся, воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов (по результатам анкетирования);

2.2.2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС НОО и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС НОО);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе (по результатам анкетирования).

2.2.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в общеобразовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

III. Функционирование ВСОКО в МАОУ «Прогимназия № 81»

- III.1. В преддверии начала каждого учебного года на основе анализа результатов деятельности предыдущего учебного года педагогический совет МАОУ «Прогимназия № 81», рассматривает Положение о ВСОКО, вносит предложения по изменениям и дополнениям.
- III.2. Изменения и дополнения в положение о ВСОКО рассматриваются и принимаются решением педагогического совета МАОУ «Прогимназия № 81», которые затем утверждаются приказом директора.
- III.3. Приказом директора на основании решения педагогического совета создаётся рабочая группа для осуществления функций операторов ВСОКО. В состав группы входят:
- Заместители директора по учебно – воспитательной работе;
 - Методист;
 - Учитель, воспитатель в ГПД высшей квалификационной категории;
 - Педагог - библиотекарь;
 - Медицинский работник;
 - Секретарь учебной части;
 - Педагог – психолог;

- Заместитель директора по безопасности;
 - Заведующая хозяйством.
- III.4. Функции операторов ВСОКО:
- сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.) за определённый период (за триместр, за учебный год) в пределах компетенции специалиста;
 - обработка полученной информации анализ полученных данных, оценка состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений;
 - формирование итогового заключения, включающего не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования
- III.5. В МАОУ «Прогимназия № 81» разработаны и используются утверждённые стандартизированные формы для учёта результатов контроля качества образования.
- III.6. Результаты анализа данных внутренней системы оценки качества образования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МАОУ «Прогимназия № 81» о результатах самооценки деятельности и публикуются на сайте.
- III.7. При прохождении процедуры государственной аккредитации МАОУ «Прогимназия № 81» оформляет результаты самообследования в установленной форме, где указываются предметные результаты освоения основной образовательной программы в выпускных классах за последние 3 года.
- III.8. При заполнении сведений о результатах освоения основных образовательных программ в период прохождения государственной аккредитации учитываются «срезы» знаний, текущие контрольные работы, проводимые в триместре соответствующей дате подачи заявления на аккредитацию.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ МОНИТОРИНГА И ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
КАЧЕСТВА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МАОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 81»**

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО)					
1.1	Предметные результаты освоения ООП НОО (раздел II, п. 12 ФГОС НОО)	Для <u>каждого предмета</u> учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий административных контрольных Результаты Всероссийских проверочных работ (4 класс)	Промежуточный и итоговый контроль	Зам. директора по УВР НОО, учителя	Конец триместра, учебного года
1.2	Метапредметные результаты освоения ООП НОО (раздел II, п. 11 ФГОС НОО)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из основной образовательной программы (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики	Промежуточный и итоговый контроль	Зам. директора по УВР НОО	Конец триместра
1.3	Личностные результаты освоения ООП НОО (раздел II, п. 10 ФГОС НОО)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Мониторинговое исследование	Классный руководитель, педагог-психолог	Конец триместра
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонения в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Наблюдение	Классный руководитель, мед. работник	Конец триместра, конец учебного года
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: учреждения, города, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: учреждения, города, Республики Коми, России, международном.	Наблюдение	Классный руководитель	Конец триместра, конец учебного года

		Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: округа, города, Республики Коми, России, международном. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: города, Республики Коми, России			года
6	Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся о качестве обучения по <u>каждому предмету</u> учебного плана и отдельно о личностных и метапредметных результатах обучения	Анонимное анкетирование	Зам. директора по УВР НОО, классный руководитель	Конец учебного года
II. Реализация образовательного процесса					
2.1	Основные образовательные программы	Соответствие основной образовательной программы ФГОС НОО (структуры и содержания) и контингенту обучающихся	Экспертиза	Зам. директора по УВР НОО	Конец учебного года
2.2	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Анонимное анкетирование	Зам. директора по УВР НОО	Конец учебного года
2.3	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС НОО	Экспертиза	Зам. директора по УВР НОО	Начало учебного года
2.4	Качество уроков и индивидуальной работы обучающимися	Количество посещённых уроков учителей, доля уроков, проведённых на высоком, среднем и низком методическом уровне Число взаимопосещений уроков учителями. Для <u>каждого класса</u> число часов дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.	Экспертиза, наблюдение	Зам. директора по УВР НОО	Конец учебного года
2.5	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие плана внеурочной деятельности ФГОС НОО Доля родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по <u>каждому направлению внеурочной деятельности</u> и отдельно о классном руководстве	Экспертиза Анонимное анкетирование	Зам. директора по УВР НОО	Конец учебного года

2.6	Удовлетворённость учащихся и родителей уроками	Доля учащихся и родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся о качестве преподавания по <u>каждому предмету</u>	Анонимное анкетирование	Зам. директора по УВР НОО	Конец учебного года
III. Условия реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО)					
3.1	Кадровые условия реализации ООП НОО (раздел IV, п. 23 ФГОС НОО)	Соответствие кадровых условия реализации основной образовательной программы начального общего образования требованиям ФГОС НОО (Приложение № – технологическая карта для проведения экспертизы кадровых условий): Удовлетворенность родителей (законных представителей) кадровыми условиями реализации ООП НОО	Экспертиза, анкетирование	Зам. директора по УВР НОО, начальник отдела кадров	Конец учебного года
3.2	Материально-технические условия (МТУ) реализации ООП НОО (раздел IV, п. 25 ФГОС НОО)	Соответствие МТУ реализации основной образовательной программы начального общего образования требованиям ФГОС НОО (Приложение № – технологическая карта для проведения экспертизы МТУ) Удовлетворенность родителей (законных представителей) материально-техническими условиями реализации ООП НОО	Экспертиза, анкетирование	Зам. директора по УВР НОО, рабочая группа	Конец учебного года
3.3	Информационно-образовательная среда (раздел IV, п. 26 ФГОС НОО)	Соответствие информационно-образовательные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования требованиям ФГОС НОО (Приложение № – технологическая карта для проведения экспертизы информационно-образовательных условий) Удовлетворенность родителей (законных представителей) информационно-образовательной средой	Экспертиза, анкетирование	Зам. директора по УВР НОО	Конец учебного года
3.4	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО (раздел IV, п. 27 ФГОС НОО)	Соответствие учебно – методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования требованиям ФГОС НОО (Приложение № – технологическая карта для проведения экспертизы учебно-методического и информационного обеспечения). Удовлетворенность родителей (законных представителей) информационно-образовательной средой	Экспертиза, анкетирование	Зам. директора по УВР НОО, педагог - библиотекарь	Конец учебного года
3.5	Психолого – педагогические	Соответствие психолого - педагогических условий реализации основной	Экспертиза,	Зам.	Конец

	условия реализации ООП НОО (раздел IV, п. 28 ФГОС НОО)	образовательной программы начального общего образования требованиям ФГОС НОО (Приложение № – технологическая карта для проведения экспертизы психолого – педагогических условий). Удовлетворенность родителей (законных представителей) психолого – педагогическим сопровождением образовательного процесса	анкетирование	директора по УВР НОО, педагог-психолог	учебного года
3.6	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Соответствие санитарно-гигиенических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования требованиям СанПиН Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в учреждении	Экспертиза, анкетирование	Зам. директора по УВР НОО	Конец учебного года
3.7	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анонимное анкетирование	Зам. директора по УВР НОО	Конец учебного года
3.8	Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города	Анонимное анкетирование	Зам. директора по УВР НОО	Конец учебного года
3.9	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	Анонимное анкетирование, экспертиза	Зам. директора по УВР НОО	Конец учебного года
3.10	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Зам. директора по УВР НОО	Конец учебного года

