

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ "Прогимназия №81"

Т.В.Чернавина

06 декабря 2017

**ПАСПОРТ**

доступности объекта учреждений для людей с инвалидностью  
№161

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта **Здание детского сада**

1.2. Адрес объекта: **167016 Республика Коми г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, 75/1**

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее двухэтажное здание, **840,1** кв.м.

наличие прилегающего земельного участка- имеется -**5399** кв.м.

1.4. Год постройки здания **1969**, последнего капитального ремонта: **не проводился**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего – 2016** г., капитального – **нет**

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

1.1. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №81» г. Сыктывкара**

1.2. Юридический адрес организации (учреждения)

**г. Сыктывкар. Ул. Карьерная, 18**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

**Оперативное управление**

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)  
**муниципальная**

1.11. . Вышестоящая организация (*наименование*)

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты  
г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, 22, тел.: 24-30-15

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) **Образование**

---

2.2 Виды оказываемых услуг  
**Дошкольное образование, дополнительное образование**

---

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**

---

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **Дети**

---

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* **Нет**

---

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **117 чел.**

---

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **Нет**

---

## 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
Остановка «Строитель», автобусные маршруты № 19, 29, 6, 20, 30, 36, 38

---

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **Нет**

---

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до ОСИ от остановки транспорта: **210м**

3.2.2 время движения (пешком) – **200 м. – 3-5 минут (фото 63,64)**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*): **Да**

3.2.4 Перекрестки (*нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*) **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к ОСИ (*акустическая, тактильная, визуальная*): **отсутствует**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет**

---

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)*
1	<b>Все категории инвалидов</b>	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках (к)	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (о)	ВНД
4	с нарушениями зрения (г)	ВНД
5	с нарушениями слуха (с)	ВНД
6	с нарушениями умственного развития (у)	ВНД

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

А – доступны все структурно-функциональные зоны ОСИ;

Б – в уровне первого этажа организовано место обслуживания инвалидов;

ДУ – доступен условно, т.е. организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала и т.д.;

ВНД – временно недоступен.

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

---

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан **временно недоступным для всех категорий инвалидов.**

Для решения вопросов доступности для **всех категорий инвалидов** в качестве, безусловно, обязательных мер требуется, прежде всего, направить запрос в администрацию МО ГО «Сыктывкар» об обустройстве остановочных комплексов в соответствии с требованиями МГН. На прилегающей территории необходимо понизить бордюрный камень на высоту 0,04 м для передвижения людей на креслах-колясках со стороны автобусной остановки. Для оказания ситуационной помощи всем маломобильным гражданам создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников. Продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям. Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке, а также оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, необходимо установить нормативные поручни на лестничных маршах входных групп, внутри помещений, вдоль стен; оборудовать санитарно-гигиенические помещения; места отдыха и ожидания получения услуги.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо установить систему индукционной петли, организовать сурдоперевод при оказании услуг, разместить информацию и сигнализацию об опасности.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется произвести обустройство нормативного съезда на входе №2 для свободного заезда кресел – колясок, установить лифт, разместить комплексную систему информации с понятной навигацией, оборудовать на всех этажах санитарно-гигиенические помещения по нормативам. **На первом этапе**, возможно, приобрести ступенькоход, произвести демонтаж двери в тамбуре для доступа на 1 и 2 этаж учреждения, установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи на входе в здание, назначить подготовленных сотрудников к оказанию ситуационной помощи, обустроить санитарно – гигиеническое помещение и зону оказания услуг на первом этаже, что обеспечит условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения необходимо разместить комплексную систему информации с использованием контрастных цветовых, тактильных направляющих и предупреждающих, рельефно-точечного шрифта, акустической информации.

### 3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента- помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным	1

	образовательным программам дошкольного образования	
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МДОУ	Отсутствуют
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования, от общего числа детей- инвалидов в МДОУ	100%
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории воспитанников с ограниченными возможностями здоровья их численность в группе не должна превышать 15 человек.	Обеспечено

---

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт. Организационные мероприятия Индивидуальное решение с ТСП.
2	Вход (входы) в здание	Ремонт. Организационные мероприятия Индивидуальное решение с ТСП.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт. Организационные мероприятия Индивидуальное решение с ТСП.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт. Организационные мероприятия Индивидуальное решение с ТСП.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт. Организационные мероприятия Индивидуальное решение с ТСП.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт. Организационные мероприятия Индивидуальное решение с ТСП.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт. Организационные мероприятия Индивидуальное решение с ТСП.
8.	Все зоны и участки	Ремонт. Организационные мероприятия Индивидуальное решение с ТСП.

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	<b>Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте</b> путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным образовательным программам дошкольного образования	Повышение квалификации воспитателей
6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МДОУ	Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование

#### 4.3. Период проведения работ: по мере поступления финансирования

---

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

ДУ

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

---

4.5. Для принятия решения

4.5.1. согласование на Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН.

4.5.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) **требуется**

4.5.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; **требуется**

4.5.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); **требуется**

4.5.5. согласование с общественными организациями инвалидов **требуется;**

4.5.6. другое

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), **не имеется**

4.6. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

---

---

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «05» декабря 2017 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта 161 от «06» декабря 2017 г

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.