



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СЫКТЫВКАР»

УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МО ГО «СЫКТЫВКАР»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАОУ
«Прогимназия № 81» 23.01.2020 года
(протокол № 3)



СОГЛАСОВАНО

Начальник УДО АМО ГО «Сыктывкар»
Т.Е. Горбунова
«17» / 03 2020 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Прогимназия № 81»
г. Сыктывкара
Т.В. Чернавина
приказ № 30 от 24.01.2020 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРОГИМНАЗИЯ № 81»
Г. СЫКТЫВКАРА
НА 2020 – 2024 ГОДЫ**

Г. Сыктывкар

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МАОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 81» Г. СЫКТЫВКАРА
НА 2020 – 2024 ГОДЫ**

Заказчик Программы	Администрация МО ГО «Сыктывкар» Управление дошкольного образования
Куратор Программы	Заместитель начальника Управления дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар» Мишарина Г.И.
Руководитель Программы	Директор МАОУ «Прогимназия № 81» Чернавина Татьяна Викторовна
Разработчики Программы	Директор МАОУ «Прогимназия № 81» Чернавина Т.В. Заместитель директора по УВР ДО Нестерова Г.В. Заместитель директора по УВР НОО Кетова И.В. Заместитель директора по безопасности Пальшин Р.В. Главный бухгалтер Мерзлякова Л.М. Начальник отдела кадров Калинина Е.В. Ведущий юрисконсульт Иевлева Е.Г. Инженер по ОТиТБ Ворожищева Е.В. Заведующая хозяйством Турובה Г.В. Педагог-психолог Игнатова Р.Г. Социальный педагог Горохова Т.В. Педагог – библиотекарь Румянцева Е.А.
Участники Программы	Работники МАОУ «Прогимназия № 81» (администрация, педагоги, учебно – вспомогательный персонал, обслуживающий персонал), родители (законные представители) обучающихся, партнёры учреждения.
Основания для разработки Программы	Завершение реализации Программы развития МАОУ «Прогимназия № 81» на 2014 – 2019 годы (с 01.08.2014 по 31.12.2019 года)
Нормативно правовые документы в основе содержания Программы	федерального уровня: <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 7 ч. 3 ст. 28) (в ред. от 27.12.2019 года); • Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2019 года); • Федеральным законом от 28.06.2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании» (в ред. от 28.12.2016 года); • Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 года № 1662-р);

	<ul style="list-style-type: none"> • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-Н); • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р; • Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) (далее – ФГОС ДО); • Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009 г. № 15785) (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 № 1643; от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 № 1576) (далее – ФГОС НОО); • Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"» (вместе с Рекомендациями субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"); • ГОСТ Р54871-2011. «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»; • ГОСТ Р54869-2011. «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» <p>1.2. республиканского уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Республики Коми «Об образовании» № 92 – РЗ от 06.10.2006 года (с изменениями и дополнениями от 24.09.2019 года); • Стратегия социально-экономического развития <u>Республики Коми</u> до 2035 года (Постановление Правительства Республики Коми от 11.04.2019 года № 185); • Государственная программа Республики Коми «Развитие образования» (до 2021 года) (Постановление Правительства Республики Коми от 28.09.2012 года № 41) (с изменениями от 22.11.2019 года). <p>1.3. муниципального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стратегией социально-экономического развития МО ГО
--	--

	<p>«Сыктывкар» до 2030 года (решение Совета МО ГО «Сыктывкар» от 08.07.2011 № 03/2011-61 (с изменениями от 12.11.2018 года);</p> <ul style="list-style-type: none"> Муниципальная программа МО ГО «Сыктывкар» «Развитие образования» (Постановление администрации МО ГО «Сыктывкар» от 25.12.2013 № 12/4976 (с изменениями от 18.07.2019 года).
Цель Программы	Повышение доступности, качества и эффективности системы образовательной деятельности МАОУ «Прогимназия № 81» в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, государственной политики в области образования, современным потребностям общества и каждого ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Повышение качества, обеспечение доступности дошкольного и начального общего образования; 2) Повышение уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; 3) Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся; 4) Обновление содержания работы с родителями (законными представителями) обучающихся, закладка основ для эффективного социального партнёрства семьи и детского сада, школы; 5) Укрепление имиджа МАОУ «Прогимназия № 81» как успешного, востребованного горожанами учреждения.
Сроки реализации	5 лет, среднесрочная с 01 января 2020 года по 31 декабря 2024 года
Источники и объём финансирования	<p>Бюджет Республики Коми (субвенция на реализацию основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)</p> <p>Бюджет МО ГО «Сыктывкар»</p> <p>Внебюджетные средства (родительская плата за присмотр и уход)</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги)</p> <p>Спонсорские средства (благотворительная помощь)</p> <p>(см. раздел программы «Финансовые условия реализации ООП ДО, НОО»)</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Высокое качество дошкольного и начального общего образования (в том числе, за счёт обновления содержания образования), повышение доступности образования, вариативность направлений дополнительного образования; 2) Рост уровня квалификации педагогических работников (в том числе, увеличение % педагогов, имеющих

	<p>квалификационные категории; наличие авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций, технологий) и деятельность по их распространению);</p> <p>3) Положительная динамика показателей состояния здоровья обучающихся;</p> <p>4) Усиление роли и ответственности родителей (законных представителей) в деле обучения и воспитания детей. Эффективное социальное партнёрство семьи детского сада, школы.</p> <p>5) Положительная оценка деятельности учреждения родителями (законными представителями), независимыми экспертами. Высокая конкурентоспособность учреждения (в сегменте образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования).</p>
<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчетов исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Разработка Программы мониторинга реализации Программы развития МАОУ «Прогимназия № 81» на период 2020 – 2024 гг.</p> <p>Отчёты об исполнении Программы (промежуточные – по итогам 2020, 2021, 2022, 2023 гг., итоговый – в 2024 году)</p> <p>Ежегодный публичный доклад директора Т.В. Чернавиной, публикуемый на официальном сайте по адресу: прогимназия81.рф</p> <p>Ежегодное самообследование МАОУ «Прогимназия № 81», публикуемое на официальном сайте по адресу: прогимназия81.рф</p> <p>Независимая оценка качества образования МАОУ «Прогимназия № 81»</p> <p>Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством услуг</p> <p>Всероссийские проверочные работы за курс начальной школы, проводимые Государственным автономным учреждением Республики Коми «Республиканский информационный центр оценки качества образования»</p>

II. Краткая информационная справка о МАОУ «Прогимназия № 81»

Полное и сокращённое наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 81» г. Сыктывкара МАОУ «Прогимназия № 81»
Дата создания учреждения	1969 год
Краткая история	13.11.1969 года Исполнительным комитетом Совета трудящихся принято решение о приёме и сдаче в эксплуатацию здания детского сада на 140 мест по ул. Орджоникидзе, д. 75 (ясли – сад № 81) В 1998 году к учреждению «ясли – сад № 81» присоединено здание детского сада № 101 по ул. Карьерной, д.18, где впервые были размещены начальные классы (два класса – комплекта) В 1998 году учреждение было впервые зарегистрировано как юридическое лицо в администрации г. Сыктывкара 19.11.1998 года (как МОУ Начальная школа – детский сад «Здравствуй!» № 81).
Учредитель	Администрация муниципального округа городского образования «Сыктывкар» Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (исполняет функции Учредителя частично)
Директор	Чернавина Татьяна Викторовна (с 2015 года)
Юридический адрес	167016, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Карьерная, д.18
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	167016, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Карьерная, д.18 167016, Республика Коми, г. Сыктывкар ул. Орджоникидзе, д.75/1
Организационно – правовая форма	Некоммерческая организация – муниципальное автономное учреждение.
Цель создания	Выполнение работ, оказание муниципальных услуг для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного и начального общего образования.
Основные виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Реализация дополнительных общеобразовательных программ художественно – эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной направленностей; • Организация внеурочной деятельности учащихся; • Обучение на дому; • Организация работы групп продленного дня, детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием; • Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернов, зачисленных в Прогимназию; • Присмотр и уход; • Предоставление психолого – педагогической и социальной помощи.

Иные виды деятельности	<p>МАОУ «Прогимназия № 81» вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными, за счет физических и юридических лиц – платные услуги населению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация образовательных программ; • консультативные услуги; • организационные услуги; • организация групп адаптационной направленности; • группы кратковременного пребывания; • группы вечернего пребывания; • группы выходного дня; • проведение досугов и праздников.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<p>№ 1013 – О от 03.09.2015 года, выдано бессрочно Уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>№ 435 – О от 12.12.2016 года (начальное общее образование) Срок действия свидетельства: до 31.12.2026 года.</p>
Санитарно – эпидемиологическое заключение	<p>№ 11.РЦ.09.000М000149.03.10 от 23.03.2010 года</p>
Контингент обучающихся	<p>По состоянию на 31.12.2019 года: На уровне дошкольного образования – 351 чел., 14 групп На уровне начального общего образования – 108 чел., 4 класса Итого: 459 человек</p>
Штатная численность работников	<p>113 единиц (см. раздел Программы «Анализ кадровых условий реализации ООП»)</p>
Достижения	<p>Победитель Всероссийского смотра – конкурса «100 лучших школ России» (2017 год) Победитель Всероссийского смотра – конкурса «Образцовый детский сад» (2019 год)</p>

Дополнительная информация к справке:

МАОУ «Прогимназия № 81» расположено в микрорайоне «Строитель», приближенном к центру г. Сыктывкара (пешая доступность – 15 минут до главной улицы города Коммунистической). Микрорайон характеризуется достаточной транспортной доступностью: из разных концов города до учреждения можно добраться общественным транспортом – маршрутными автобусами № 19, 23, 29. Удалённость корпусов МАОУ «Прогимназия № 81» от автобусных остановок – 2-3 минуты ходьбы. При этом следует заметить, что родители (законные представители), проживающие в других микрорайонах города, доставляют детей в учреждение, в основном, на личном транспорте (95%). В связи с этим в утренние и вечерние часы на ул. Карьерной и на ул. Маегова, в местах расположения корпусов учреждения, создаются сложные ситуации для передвижения транспортных средств из-за узости дорожного полотна данных улиц, из-за снежных

заносов на дорогах в зимнее время, из-за отсутствия мест для парковок автомобилей, а также из-за отсутствия соответствующих дорожных знаков на улицах Карьерной и Маегова, регламентирующих движение транспортных средств.

В архитектурном плане застройки микрорайона «Строитель» имеются пяти- и девятиэтажные панельные дома, малоэтажное строительство (частный сектор) и, в большей степени, малосемейные общежития, в которых проживают, в основном, малоимущие граждане, а также граждане из категории «социально неблагополучные». Кроме того, в микрорайоне «Строитель» расположено социальное учреждение для граждан без определённого места жительства и оказавшихся в сложной жизненной ситуации (реабилитационный центр или приют). В связи с этим, а также с учётом того, что в микрорайоне располагаются учреждения средне профессионального образования молодёжи, социальную обстановку в микрорайоне «Строитель» характеризует как сложная. Кроме того, данный район города характеризуется наличием большого количества бездомных собак. Учащимся начальной школы МАОУ «Прогимназия № 81» запрещено уходить домой самостоятельно с целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

В ближайшем расположении от МАОУ «Прогимназия № 81» находятся следующие образовательные организации: МАДОУ № 88, Сыктывкарский педагогический колледж № 2, средняя общеобразовательная школа № 18, филиал республиканского центра дополнительного образования, а также городская библиотека № 6.

Экологическая ситуация в микрорайоне «Строитель» удовлетворительная. Здания МАОУ «Прогимназия № 81» расположены на удалении от центральных улиц г. Сыктывкара, характеризующихся оживлённым движением автомобильного транспорта. В данном микрорайоне города и на территориях МАОУ «Прогимназия № 81» имеется достаточное количество зелёных насаждений (в том числе детский парк, удалённость – 200 метров). В «Строителе» имеется одно промышленное предприятие – городская Центральная водонагревательная котельная, выбросы вредных веществ этим предприятием в атмосферу не осуществляются.

Таблица 1

<u>Сильные стороны</u> МАОУ «Прогимназия № 81»		<u>Слабые стороны</u> МАОУ «Прогимназия № 81»	
1.	Автономное учреждение – финансовая самостоятельность, возможность привлечения внебюджетных средств.	1.	Учреждение расположено в мкр. «Строитель», характеризующемся сложной социальной обстановкой (учащимся начальной школы запрещено передвигаться по району самостоятельно)
2.	Единственное учреждение в г. Сыктывкаре, реализующее программы дошкольного и начального общего образования (дети от 1,6 до 10 лет) (что позволяет эффективно организовать преемственность программ, обеспечивать качество дошкольного и начального общего	2.	Учреждение ведёт образовательную деятельность в 2х удалённых друг от друга корпусах (удалённость корпусов существенно осложняет организацию деятельности в едином образовательном пространстве на уровне дошкольного образования, затрудняет контроль

	образования)		деятельности работников)
3.	Единственное учреждение в г. Сыктывкаре, предоставляющее услугу по присмотру и уходу за детьми младшего школьного возраста в режиме полного дня (в связи с чем, из года в год отмечается высокая востребованность мест в начальной школе учреждения: 3 – 4 человека на место, высокая конкурентоспособность учреждения).	3.	Количество начальных классов сокращено в связи с необходимостью предоставления дополнительных мест детям раннего дошкольного возраста (несмотря на то, что основной вид экономической деятельности учреждения – реализация программ НОО, количество детей младшего школьного возраста составляет всего ¼ часть от общего количества обучающихся в учреждении). Учреждение не может удовлетворить спрос горожан на места в начальной школе.
4.	Учреждение имеет устойчивый имидж успешной образовательной организации в г. Сыктывкаре ((в том числе и по результатам независимой оценки качества образования в 2018 году), отмечено дипломами Всероссийских конкурсов как лучшая образовательная организация, привлекает внимание СМИ, педагогического сообщества и потенциальных заказчиков образовательных услуг)	4.	Удалённость от учреждений дополнительного образования детей, от учреждений культуры и спорта (из-за жёстких требований законодательства к правилам перевозки детей отсутствует возможность использовать базу этих учреждений для дополнительного образования детей, для внеурочной деятельности школьников)
5.	Учреждение имеет свою индивидуальную символику – гимн, логотип, фирменные цвета (синий, белый) (что делает учреждение узнаваемым, способствует укреплению корпоративного духа работников и участников образовательных отношений, повышению имиджа учреждения в г. Сыктывкаре)	5.	Сложная транспортная ситуация на ул. Карьерной, на ул. Орджоникидзе, затрудняющая подвоз детей в учреждение в утренние часы.

Контингент обучающихся МАОУ «Прогимназия № 81» формируется в соответствии с ежегодным муниципальным заданием на реализацию программ дошкольного и начального общего образования с учётом имеющихся у учреждения площадей:

Таблица № 2

Контингент обучающихся на уровнях дошкольного и начального общего образования МАОУ «Прогимназия № 81» по состоянию на 01 января 2020 года (по данным государственной информационной системы «Электронное образование»)

№ п/п	№ дошкольной группы, класса	Возраст детей	Количество детей по списку
Дошкольное образование			
1.	№ 1, группа раннего возраста	1,6 – 2 года	25 чел.
2.	№ 2, группа раннего возраста	2 – 3 года	21 чел.
3.	№ 3, вторая младшая группа	3 – 4 года	22 чел.
4.	№ 4, вторая младшая группа	3 – 4 года	22 чел.

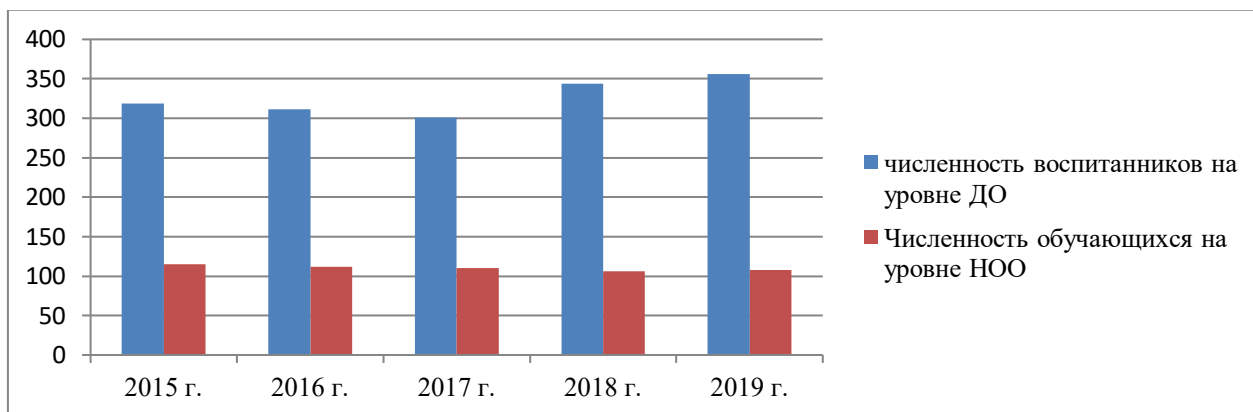
5.	№ 5, вторая младшая группа	3 – 4 года	29 чел.
6.	№ 6, средняя группа	4 – 5 лет	29 чел.
7.	№ 7, средняя группа	4 – 5 лет	31 чел.
8.	№ 8, старшая группа	5 – 6 лет	29 чел.
9.	№ 9, группа раннего возраста	2 – 3 года	27 чел.
10.	№ 10, старшая группа	5 – 6 лет	28 чел.
11.	№ 11, подготовительная группа	6 – 7 лет	28 чел.
12.	№ 12, подготовительная группа	6 – 7 лет	25 чел.
13.	№ 13, подготовительная группа	6 – 7 лет	24 чел.
14.	№ 14, подготовительная группа	6 – 7 лет	25 чел.
	Итого: 14 групп		363 человека (ср. наполняемость групп 26 человек)
Начальное общее образование			
1.	1 класс	7 – 8 лет	32 чел.
2.	2 класс	8 – 9 лет	31 чел.
3.	3 класс	9 – 10 лет	30 чел.
4.	4 класс	10 – 11 лет	14 чел.
	Итого: 4 класса		107 человек (ср. наполняемость классов 27 человек)
Итого в МАОУ «Прогимназия № 81»		470 человек	
В корпусе по ул. Карьерной, д.18 6 дошкольных групп, 157 человек 4 начальных класса, 107 человек Итого: 264 человека (проектная мощность 240 человек, переуплотнение)		В корпусе по ул. Орджоникидзе, д. 75/1 8 дошкольных групп, 206 человек Итого: 206 человек (проектная мощность 185 человек, переуплотнение)	

Таблица 3

**Динамика показателей численности контингента обучающихся МАОУ
«Прогимназия № 81» за период 2015 – 2019 года (групп, классов/обучающихся,
средняя наполняемость)**

2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
ДО 12 / 319 (27)	ДО 12 / 311 (26)	ДО 12 / 301 (25)	ДО 12 / 344 (29)	ДО 14 / 356 (25)
НОО 4 / 115 (29)	НОО 4 / 112 (28)	НОО 4 / 110 (28)	НОО 4 / 106 (27)	НОО 4 / 108 (27)
Всего16/ 434(27)	Всего16 /423(26)	Всего16 /411(26)	Всего16/ 450(28)	Всего18 /464(26)

График № 1



Вывод (таблицы 2,3; график 1) за последние 5 лет в МАОУ «Прогимназия № 81» произошло увеличение численности контингента обучающихся на уровне дошкольного образования в связи с предоставлением дополнительных мест детям раннего дошкольного возраста – перепланировкой помещений, открытием новых групп. Среднесписочная численность воспитанников в течение 5 лет наблюдалась 26 человек, что является оптимальным показателем с учётом имеющихся у МАОУ «Прогимназия № 81» площадей помещений дошкольных групп и требований СанПиН, и неблагоприятным показателем для определения объёма субвенции на выполнение муниципального задания на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования с учётом утверждённого УДО АМО ГО «Сыктывкар» норматива на содержание 1 ребёнка. В 2020 году МАОУ «Прогимназия № 81» будет вынуждено взять курс на переуплотнение дошкольных групп до среднесписочной численности 30 человек.

Численность контингента обучающихся на уровне начального общего образования в МАОУ «Прогимназия № 81» за последние 5 лет не изменилась. Среднесписочная численность учащихся в течение 5 лет наблюдалась 27 человек, что является неблагоприятным показателем с учётом имеющихся у МАОУ «Прогимназия № 81» площадей помещений начальных классов и требований СанПиН (переуплотнение классов), а также неблагоприятным показателем для определения объёма субвенции на выполнение муниципального задания на реализацию программ начального общего образования с учётом утверждённого УО АМО ГО «Сыктывкар» норматива на содержание 1 ребёнка младшего школьного возраста (из-за малого количества классов, малого количества детей в начальной школе). В 2020 году МАОУ «Прогимназия № 81» продолжит формировать начальные классы до среднесписочной численности не менее 30 человек.

**3. Анализ внешней среды функционирования
МАОУ «Прогимназия № 81»
(экономические, социальные, политико-правовые)**

Таблица № 4

№ п/п	Тенденции	Влияние существующих тенденций на функционирование МАОУ «Прогимназия № 81»			
		Положительные факторы влияния	Последствия	Отрицательные факторы влияния	Последствия
1	2	3	4	5	6
1.	Экономические	1.1. Политика государства, Республики Коми направлена на повышение материального благосостояния населения: - рост минимального размера оплаты труда (на 01.01.2017 года – 7 500 рублей; на 01.01.2020 года - 20 621 рублей)	Рост материального благосостояния малообеспеченных граждан	Инфляция (по данным Росстата – 3%), рост цен на продукты, лекарства, на коммунальные услуги, расходы на транспорт, высокие налоги сводят усилия государства по повышению материального благосостояния граждан к минимальному уровню. Закредитованность населения (Республика Коми входит в число регионов - «лидеров» по закредитованности населения, Республика вошла в «двадцатку»)	Снижение платёжеспособности населения, невозможность своевременно и в полном объёме оплачивать услуги ОО, ДОО (платные образовательные услуги, присмотр и уход). Наличие текущих и просроченных кредиторских задолженностей потребителей услуг ОО, ДОО.
		1.2. Установление целевых показателей по заработной плате педагогических работников с учётом средней заработной платы по экономике региона (на 01.01.2020 года: ДО – 38 614 рублей; НОО – 43 996 рублей)	Повышение заработной платы педагогических работников дошкольного, общего образования	Достижение целевого показателя по заработной плате педагогических работников ДО, ОО учитывается с учётом наличия дополнительной педагогической нагрузки, платных образовательных услуг (а не ставку заработной платы работников)	Плотная занятость педагогов, снижение качества подготовки к образовательной деятельности, физическая усталость, эмоциональное выгорание, отрицательно влияющие на качество педагогического труда. И как следствие – снижение качества ДО, НОО
		1.3. Установление нормативов подушевого финансирования программ дошкольного, начального общего образования (во исполнение Указа	Прозрачность бюджета. Ключевой принцип подушевого финансирования – деньги следуют за обучающимся. Это означает, что образовательная организации получает деньги по государственному	Образовательные организации с небольшой численностью контингента обучающихся, с учётом невысокого размера установленных нормативов для подушевого финансирования ОО оказываются в ситуации «неуспеха» – выделяемые из бюджета Республики Коми денежные средства не удовлетворяют	Частичное выполнение требований ФГОС к материально-техническому оснащению ООП ДО, ОО. Попытка образовательных организаций восполнить дефицит бюджета за счёт средств родителей (законных представителей) (родители покупают

		<p>Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»)</p> <p>(на 01.01.2019 года в Республике Коми: ДО – 605 рублей в год, НОО – 1200 рублей в год)</p>	(муниципальному) заданию на обучение каждого ребенка по числу детей.	потребностей ДОО, ОО для выполнения требований ФГОС	тетради на печатной основе, канцелярские товары и т.п.). И в первом, и во втором случае – это является прямым нарушением требований ФЗ-273.
		<p>1.4. Родителям (законным представителям) обучающихся предоставляется возможность оплачивать содержание детей (присмотр и уход за одним и более ребёнком) в ДОО, ОО за счёт средств материнского капитала</p>	<p>Повышение платёжеспособности родителей, снижение дебиторской задолженности в образовательных организациях.</p> <p>Возможность расширить возможности дополнительного образования для ребёнка (дополнительные кружки, секции)</p>	----	----
		<p>1.5. Определены полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по содержанию зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий (ФЗ – 273, п. 5 статьи 9)</p>	<p>Распределение денежных средств между МОО с учётом существующих проблем, качественная подготовка образовательных организаций к началу нового учебного года и работе в зимних условиях.</p>	<p>Подготовку образовательных организаций к началу нового учебного года и работе в зимних условиях ДОО, ОО г. Сыктывкара выполняют в условиях отсутствия денежных средств ОО (только необходимый минимум мероприятий, «точный» ремонт).</p>	<p>Нарушения требований СанПиН к состоянию зданий, помещений и территорий ДО, ОО, предписания надзорных органов.</p> <p>«Безликость» образовательных организаций г. Сыктывкара (эстетически не привлекательны, во многом не современны).</p> <p>Попытка образовательных организаций восполнить дефицит бюджета за счёт средств родителей (законных представителей) (делают ремонты в группах, в классах), что является прямым нарушением требований ФЗ-273.</p>
2.	Социальные	2.1. Демографическая	Востребованность мест в ДОО г.	Количество детей раннего дошкольного	Нарушение прав граждан на получение

		политика государства привела к росту рождаемости населения	Сыктывкара (в том числе, и на места в МАОУ «Прогимназия № 81») Востребованность мест в общеобразовательные организации (школы) г. Сыктывкара, значительный рост численности контингента учащихся в городе	возраста превышает количество свободных мест в ДОО г. Сыктывкара Переуплотнение классов, общеобразовательных организаций г. Сыктывкара, обучение учащихся в две смены (в нарушение распоряжению Президента РФ), отсутствие помещений для организации внеурочной деятельности детей	бесплатного дошкольного образования (очередь на места в ДОО) Нарушение требований СанПиН, снижение качества образования (отсутствие возможности для индивидуального подхода к учащимся), нарушение требований ФГОС (внеурочная деятельность)
		2.2.Миграция населения	В г. Сыктывкар на постоянное место жительства пребывают граждане из других муниципалитетов Республики Коми (в связи с приобретением жилья в новостройках города), рост населения г. Сыктывкара (на 01.01.2015 года численность населения по данным статистики 242718 чел., на 01.01.2019 года – 260 313 чел.) (при том, что уровень смертности продолжает оставаться высоким)	Продолжается отток населения из г. Сыктывкара в связи с переездом на постоянное место жительства за пределы Республики Коми.	Республику Коми покидают люди молодого возраста, работники с высоким уровнем квалификации, что уменьшает шансы ДОО, ОО на омоложение кадрового состава, на пополнение штата квалифицированными специалистами. В отрасли образования в г. Сыктывкаре ощущается кадровый голод

I. Анализ условий реализации основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования в МАОУ «Прогимназия № 81» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО (или внутренней среды функционирования учреждения)

Требования к условиям реализации ООП ДО, НОО представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально – техническим, психолого – педагогическим условиям, к информационно – образовательной среде образовательной организации, к учебно – методическому и информационному обеспечению программ дошкольного и начального общего образования.

Для достижения интегративного результата реализации указанных требований ФГОС ДО, НОО в МАОУ «Прогимназия № 81» создана комфортная развивающая образовательная среда:

- Достигается высокое качество ДО, НОО (в том числе духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся), доступность, открытость, привлекательность образования для обучающихся и родителей (законных представителей), для жителей г. Сыктывкара (см. раздел Программы «Результаты освоения ООП ДО, НОО»);
- Созданы необходимые условия для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся ДО, НОО (см. раздел Программы 1.6. «Медико-социальные условия МАОУ «Прогимназия № 81»)
- Создан комфортный психологический климат для всех участников образовательных отношений (см. раздел Программы «Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП ДО, НОО»);

В целях обеспечения реализации ООП ДО, НОО для участников образовательных отношений МАОУ «Прогимназия № 81» за 5 лет (2014 – 2019 гг.) созданы условия, обеспечивающие возможность:

- Достижения воспитанниками, учащимися планируемых результатов освоения программ;
- Выявления и развития способностей обучающихся ДО, НОО через систему кружков, секций на базе учреждения, а также с использованием возможностей учреждений дополнительного образования г. Сыктывкара (ДТДиУМ, РЦДО);
- Работы с одарёнными воспитанниками, учащимися, организации интеллектуальных, спортивных и творческих соревнований;
- Участия участников образовательных отношений (педагоги и родители (законные представители)) в разработке ООП ДО, НОО, в проектировании и развитии социальной среды учреждения, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- Эффективного использования времени, отведённого на реализацию части ООП ДО,

- НОО, формируемых участниками образовательных отношений в соответствии с потребностями обучающихся, с запросами родителей (законных представителей), спецификой учреждения (математическое образование обучающихся), с учётом особенностей г. Сыктывкара, Республики Коми (этно-культурное образование);
- Использования в образовательном процессе на уровне ДО, НОО современных образовательных технологий деятельностного типа;
 - Эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогов;
 - Обновления содержания ООП ДО, НОО, а также методик и технологий их реализации в соответствии с динамикой развития системы дошкольного, общего образования, с потребностями обучающихся, с запросами родителей (законных представителей), с учётом особенностей г. Сыктывкара, Республики Коми;
 - Эффективного управления МАОУ «Прогимназия № 81» с использованием информационно – коммуникативных технологий, современных механизмов финансирования.

1.1. Финансовые условия реализации

ООП ДО, ООП НОО МАОУ «Прогимназия № 81»

Анализ полноты и эффективности использования бюджетных средств

Нормативы финансирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с п. 3 части 1 статьи 8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ с учётом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учётом иных предусмотренных ФЗ – 273 особенностей организации образовательной деятельности.

Бюджет МАОУ «Прогимназия № 81» складывается из следующих источников финансирования:

- Бюджет Республики Коми
- Бюджет МО ГО «Сыктывкар»
- Субсидии на иные цели
- Внебюджетные средства (родительская плата за присмотр и уход за обучающимися)
- Средства от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги)
- Спонсорские средства.

**Объём финансирования МАОУ «Прогимназия № 81»
за 2015 – 2019 годы**

Таблица №5
Тыс.руб.

№ п/п	Источник финансирования	Годы					Итого
		2015	2016	2017	2018	2019	
1.	Республиканский бюджет <i>Их них</i>	31924,1	36061,7	33882,3	41316,0	46309,8	189493,9
1.1.	<i>Заработная плата</i>	33242,8	34505,9	33642,2	40893,2	45894,4	188178,5
1.2.	<i>Оснащение ОП</i>	242,0	1495,9	307,0	422,8	205,8	2673,5
2.	Бюджет МО ГО «Сыктывкар»	3038,9	3144,9	3569,9	4092,7	4818,0	18664,4
3.	Субсидии на иные цели	2171,7	2168,9	1621,9	11994,9	2294,9	20252,3
4.	Внебюджет (родительская плата за присмотр и уход)	11106,0	8579,7	9527,2	9348,2	10371,8	48932,9
5.	Средства от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги)	2708,3	3039,1	2753,6	2647,5	2956,9	14105,4
5.	Спонсорские средства	17,8	94,4	119,3	140,8	189,2	561,5
6.	Гранты	--	--	--	--	--	--
	Итого:	50966,8	53088,7	51474,2	69540,1	66940,6	292010,0

Финансовые условия реализации ООП ДО, НОО МАОУ «Прогимназия № 81» за период 2015 – 2019 года обеспечили:

- Возможность выполнения требований ФГОС ДО, НОО к содержанию и условиям реализации образовательных программ обоих уровней (финансовое обеспечение обязательной части учебных планов ДО, НОО, планов внеурочной деятельности учащихся 1 – 4 классов (заработная плата педагогов), а также финансовое обеспечение материально-технического оснащения программ);
- Реализацию части ООП ДО, НОО, формируемой участниками образовательных отношений вне зависимости от количества учебных дней в неделю;
- Достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Сильные и слабые стороны МАОУ «Прогимназия № 81» в части финансовых условий реализации ООП ДО, НОО

Таблица № 6

Руб.

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможные последствия	Пути преодоления проблем
<p>1.Наличие дополнительных источников для формирования бюджета учреждения (платные услуги, благотворительная помощь)</p>	<p>1. На протяжении 5 лет учреждение функционирует в условиях хронического дефицита денежных средств (норматив затрат на обеспечение образовательного процесса на одного воспитанника равен 605 руб. в год,, на обучающегося 1551 руб. в год., что не покрывает необходимые минимальные расходы на оснащение образовательного процесса: приобретение учебников, тетрадей на печатной основе, канцелярских принадлежностей, раздаточных материалов, методических пособий и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное количество компьютерной техники; -необходимо обновление оборудования и материалов для развития познавательной деятельности детей; - необходимо обновление оснащение спортивного зала и ремонт музыкального зала в корпусе на Орджоникидзе 75/1; - пополнение и обновление методического и библиотечного фонда Прогимназии. 	<p>Устаревание материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса учреждения, библиотечного фонда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы - совершенствование материально-технической базы Прогимназии через привлечение возможностей социальных партнеров.

1.2. Кадровые условия реализации основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования (ООП ДО, НОО)

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования (ФГОС ДО, НОО) к условиям реализации ООП ДО, НОО к кадровым условиям реализации программ в МАОУ «Прогимназия № 81» ведётся планомерная работа по комплектованию штата учреждения квалифицированными работниками (в первую очередь - педагогическими работниками), по повышению квалификации работников и профессиональному развитию, моральному и материальному стимулированию работников, направленным на повышение качества труда работников на всех направлениях деятельности МАОУ «Прогимназия № 81». Согласно Уставу МАОУ «Прогимназия № 81», помимо педагогического персонала, штат учреждения укомплектован прочим персоналом - это работники, относящиеся к административно-управленческому (АУП), учебно-вспомогательному (специалисты), обслуживающему персоналу.

Таблица № 7

Фактическая численность работников МАОУ «Прогимназия № 81» за период 2015-2019 гг.

(без учета работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 и 3 лет)

Категория работников	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Административно-управленческий персонал (директор, зам. директора по безопасности, УВР, главный бухгалтер)	6	5	5	5 (+0,5 ст. - совмещение учитель + зам. по УВР)	4 (+0,5 ст. - совмещение учитель + зам. по УВР)
Педагогический персонал (воспитатели, учителя, муз.рук., педагоги-психологи, инструктор по ф/к)	39	37	40	43	44
Учебно-вспомогательный персонал (мл. воспитатели, специалисты, зав.складом, хозяйством)	19	21	21	24	24
Обслуживающий персонал (работники пищеблока, уборщицы, дворники, рабочие по обл. зданий)	14	13	11	13	15
ВСЕГО:	78	76	77	85	87

Диаграмма № 1



Выводы:

Как видно из проведённого анализа кадровой ситуации (численность работников по категориям персонала – таблица № 7, диаграмма № 1) за последние 5 лет в МАОУ «Прогимназия № 81» произошло **увеличение штатной численности работников** (на 11,5%), что связано с ежегодным предоставлением дополнительных мест детям раннего дошкольного возраста на базе учреждения (это влечёт за собой увеличение в штатном расписании количества ставок педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала), а также **наметилась тенденция на снижение численности административного персонала МАОУ «Прогимназия № 81»** (из штатного расписания в 2018 году выведена должность «Заместитель директора по административной работе (АХР)», в 2017 году 0,5 должности заместителя директора по УВР (на уровне начального общего образования). Снижение численности работников из числа АУП положительно сказывается на экономии фонда оплаты труда (ФОТ) работников МАОУ «Прогимназия № 81» (справочно: средняя заработная плата работника из числа АУП в учреждении составляет 50 тыс. рублей в месяц), а также говорит о повышении эффективности механизмов управления учреждением, так уставные задачи административная команда МАОУ «Прогимназия № 81» решает меньшим количеством членов (перераспределение полномочий между членами администрации). Вместе с тем, не представляется возможной дальнейшая оптимизация штатного расписания МАОУ «Прогимназия № 81» за счёт сокращения количества работников из числа АУП и учебно-вспомогательного персонала (специалистов). В связи с ужесточением за последние годы требований федерального законодательства, в связи с усилением ответственности юридических и должностных лиц за нарушение требований законодательства на таких направлениях деятельности учреждения как: закупочная деятельность учреждения, работа по профилактике и противодействию коррупции, защита персональных данных, антитеррористическая защищённость учреждения, статистическая отчётность учреждения, работа в государственных информационных системах, бухгалтерский учёт, охрана труда и техника безопасности, профилактика детского травматизма и т.п., а также в связи с появлением новых направлений деятельности учреждения: предоставление компенсации части родительской платы за присмотр и уход, выполнение требований профессиональных

стандартов по должностям работников, необходимость взыскания задолженностей по родительской плате и т.п. в судебном порядке у учреждения существует объективная необходимость в наличии таких специалистов как «Ведущий юрисконсульт», «Инженер по охране труда и технике безопасности», «Начальник отдела кадров», «Заместитель директора по комплексной безопасности». Отсутствие данных специалистов в штате учреждения неизбежно приведёт к нарушению требований федерального законодательства, к снижению показателей результативности уставной деятельности МАОУ «Прогимназия № 81». Наличие же этих специалистов существенно увеличивает нагрузку на ФОТ работников МАОУ «Прогимназия № 81» (справочно: средняя заработная плата специалиста в учреждении составляет 30 тыс. рублей).

В 2019 году из штатного расписания МАОУ «Прогимназия № 81» выведены ставки педагогических должностей «педагог дополнительного образования» в связи с отсутствием финансирования из муниципального бюджета на заработную плату данных педагогов.

Также у МАОУ «Прогимназия № 81» отсутствует возможность оптимизации штатной численности обслуживающего персонала, так учреждение ведёт образовательную деятельность в двух, отдельно стоящих друг от друга, корпусах, каждый из которых нуждается в ежедневном обслуживании (2 уборщицы, по 2 повара и по 1 подсобных рабочих кухни в каждом корпусе, 3 дворника, 2 рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и т.д.). Анализ финансовых затрат при переходе на аутсорсинг и затрат, направленных на заработную плату штатных работников, показывает, что переход на аутсорсинг МАОУ «Прогимназия № 81» экономически не выгоден.

Оптимизация штатной численности работников МАОУ «Прогимназия № 81» в учреждении производится за счёт внутреннего совмещения должностей работниками (например, учитель+заместитель директора по УВР НОО, воспитатель в ГПД+социальный педагог, воспитатель+педагог-психолог, секретарь учебной части+документовед и т.п.). Такой подход к расстановке кадров позволяет существенно снизить нагрузку на ФОТ заработной платы работников МАОУ «Прогимназия № 81».

Таблица № 8

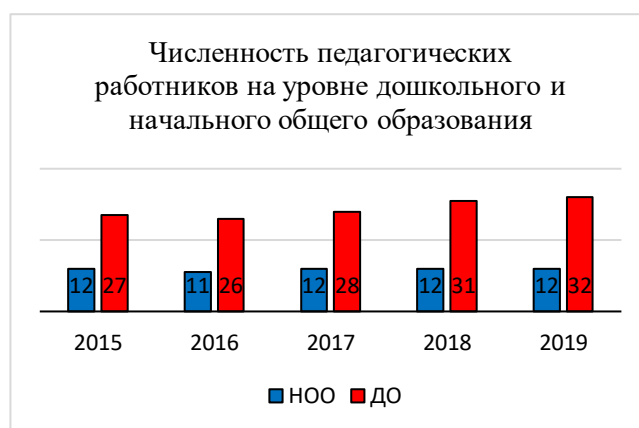
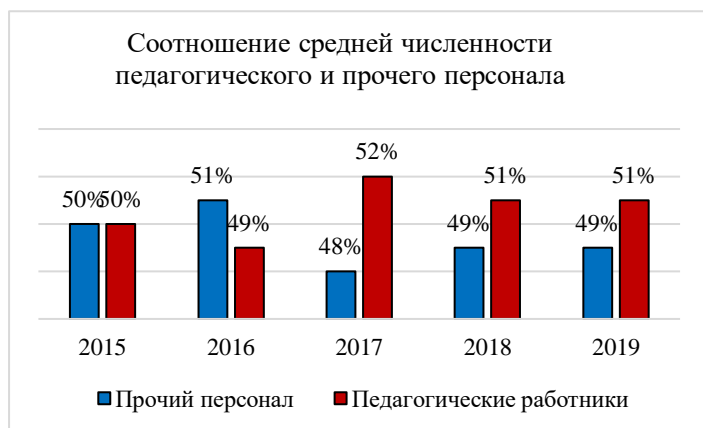
**Штатная и фактическая численность работников МАОУ «Прогимназия № 81»,
процентное соотношение педагогического и прочего персонала, текучесть кадров
за период с 2015-2019 гг.**

Год	Общая штатная численность (единиц)	Фактическая численность штата (человек/укомплектованность в %)	Штатная численность пед. работников (единиц)	Фактическая численность педагогических работников/укомплектованность в %)			Соотношение пед. и прочего персонала	Текучесть кадров педагогов (%)
				всего	ДО	НОО		
2015	117	78/99	49	39/99	27/99	12/100	50/50	18%

2016	106,4	76/98	48,4	37/98	26/99	11/99	49/51	24%
2017	107,6	77/99	48,1	40/99	28/99	12/100	52/48	15%
2018	112,4	85/98	50,4	43/98	31/99	12/99	51/49	12%
2019	113,3	87/98	52,3	44/98	32/99	12/99	51/49	11%

Диаграмма № 2

Диаграмма № 3



Выводы:

Как видно из проведённого анализа кадровой ситуации (укомплектованность штата, процентное соотношение педагогического и прочего персонала, текучесть кадров – таблица № 8, диаграммы №№ 2,3) за последние 5 лет в МАОУ «Прогимназия № 81» произошло:

- увеличение количества педагогических работников на уровне дошкольного образования в связи с предоставлением дополнительных мест детям раннего дошкольного возраста на базе учреждения;

- укомплектованность кадрами в динамике за 5 лет составляет 98% (что связано с наличием 1 вакансии педагога-психолога и 1 вакансии учителя начальных классов (длительно));

- с 2017 года численность педагогического персонала преобладает над численностью прочего, что является обоснованным, поскольку педагогические работники – это основной кадровый состав учреждения.

- показатель текучести кадров в динамике за 5 лет снизился. В 2019 г. «Костяк» педагогического коллектива составляет 89%, что свидетельствует о благоприятных условиях труда и грамотном управлении. К отрицательным последствиям текучести кадров можно отнести: неравномерность распределения нагрузки на оставшихся работников, мотивации труда, лояльности к организации, ухудшению социально-психологического климата, снижению качества трудовых ресурсов в целом, время на поиск подбор, адаптацию, обучение вновь принятых работников. В то же время текучесть кадров имеет и положительные последствия, такие как возможность перераспределения работников, их перемещения и продвижения вследствие повышения уровня их квалификации, а также недопущение возникновения явления «застойности» трудового коллектива, его обновление.

- За 5 лет МАОУ «Прогимназия № 81» не испытывала проблем с укомплектованностью кадрами, работники в целом довольны условиями труда в учреждении, уровнем заработной платы, морально-психологическим климатом (см. «Удовлетворенность условиями труда»). Наиболее частыми причинами увольнения являются: инициатива работника в связи с переездом, выходом на пенсию, сменой вида деятельности, истечение срока трудового договора. За период 2015 – 2019 гг. увольнений работников по инициативе работодателя не происходило.

Таблица № 9

Выполнение требований ФГОС дошкольного и начального общего образования к кадровым условиям реализации основных и дополнительных программ (профессиональная характеристика педагогического коллектива ДОО, НОО) в 2015-2019 гг.

п/п	Параметры оценки	Годы, уровни образования										Тенденции (+/-)
		2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		
		ДО	НОО	ДО	НОО	ДО	НОО	ДО	НОО	ДО	НОО	
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	12	26	11	28	12	31	12	32	12	Увеличение количества педагогических работников на уровне ДО в связи с увеличением количества групп (+)
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 / 74%	11 / 92%	19 / 73%	10 / 91%	22 / 79%	11/ 92%	18 / 58%	12 / 100%	18 / 56%	11 / 92%	Средние показатели: ДО -68%, НОО – 93% Уменьшение численности педагогов, имеющих высшее образование на уровне ДО (отклонение от среднего значения на 12%) (-)
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 / 26%	1 / 8%	7 / 27%	1 / 9%	6 / 21%	1/ 8%	13 / 42%	0 / 0%	14 / 44%	1 / 8%	Средние показатели: ДО -32%, НОО – 7% Увеличение численности педагогов, имеющих среднеспециальное образование на уровне ДО (в среднем на 12%) (-)
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	14 / 51 %	6 / 50%	14 / 54 %	6 / 54%	16 / 57%	9 / 75%	21 / 68%	8 / 66%	18 / 56%	7 / 58%	Средние показатели: ДО – 57%, НОО – 61%. Уменьшение численности педагогических работников на уровне ДО, НОО, имеющих квалификационные категории (-)

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:												
2.1	Высшая	2 / 7%	4 / 33%	2 / 8%	4 / 36%	3 / 11%	5 / 42%	3 / 10%	4 / 33%	3 / 9%	3 / 25%	Неярко выраженная положительная динамика	
2.2	Первая	12 / 44%	2 / 17%	12 / 46%	2 / 18%	13 / 46%	4 / 33%	18 / 58%	4 / 33%	15 / 47%	4 / 33%	Увеличение количества педагогических работников на уровне ДО, НОО с первой КК (+)	
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:												
3.1	До 5 лет	7 / 26 %	1 / 8 %	10 / 38 %	3 / 27%	8 / 29 %	1 / 8%	8 / 26 %	1 / 8%	5 / 16%	1 / 8%	Средние показатели: ДО – 27%, НОО –12%. Уменьшение численности педагогических работников на уровне ДО, НОО, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет (+/-)	
3.2	Свыше 30 лет	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	1 / 8%	2 / 7%	1 / 8%	5 / 16%	1 / 8%	4 / 12%	2 / 17%	Средние показатели: ДО – 7%, НОО –8%. Увеличение численности педагогических работников на уровне ДОО, НОО, имеющих стаж педагогической работы свыше 30 лет (+/-)	
3.3.	Молодые специалисты	4 / 15%	0 / 0%	4 / 15%	0 / 0%	5 / 18%	0 / 0%	4 / 13 %	0 / 0%	3 / 9 %	0 / 0%	Средние показатели: ДО – 14%, НОО –0%. Уменьшение численности	

												молодых специалистов уровне ДО (-) Стабильный показатель на уровне НОО (+)
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 / 33%	4 / 33%	6 / 23%	1 / 8%	10 / 36%	1 / 8%	8 / 26%	1 / 8%	11 / 34%	0 / 0%	Средние показатели: ДО – 30%, НОО – 13%. Увеличение численности педагогических работников в возрасте до 30 лет на уровне ДО (+) Снижение численности педагогических работников в возрасте до 30 лет на уровне НОО (-/+)
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0%	0 / 0%	1 / 4%	1 / 8%	3 / 11%	1 / 8%	3 / 10%	1 / 8%	4 / 12%	0 / 0%	Средние показатели: ДО – 7%, НОО – 6%. Увеличение численности педагогических работников в возрасте от 55 лет на уровне ДО, НОО (-) Снижение численности педагогических в возрасте от 55 лет на уровне НОО (+)
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	24 / 89%	12 / 100%	21 / 81%	11 / 100%	25 / 89%	12 / 100%	29 / 93%	12 / 100%	32 / 100%	12 / 100%	Средние показатели: ДО – 90%, НОО – 100%. Увеличение численности педагогических работников на уровне ДО, прошедших ПК/проф. переподготовку (+) 100% охват педагогических работников на уровне НОО, прошедших ПК/проф. переподготовку, стабильно высокий показатель (+)

4.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических работников	24 / 89%	12 / 100%	21 / 81%	11 / 100%	25 / 89%	12 / 100%	29 / 93%	12 / 100%	32 / 100%	12 / 100%	Средние показатели: ДО – 90%, НОО – 100 %. Увеличение численности педагогических работников на уровне ДО, прошедших ПК по применению ФГОС (+) 100% охват педагогических работников на уровне НОО, прошедших ПК по применению ФГОС, стабильно высокий показатель (+)
5.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:											
5.1	Музыкального руководителя/учителя музыки	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Штат укомплектован на 100% (+) На уровне ДО и НОО штат МАОУ «Прогимназия № 81» укомплектован учителем музыки и музыкальными руководителями (+)
5.2	Инструктора по физической культуре/учителя физической культуры	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Штат укомплектован на 100% (+) На уровне ДО и НОО штат МАОУ «Прогимназия № 81» укомплектован учителем и инструктором ф/з (+)
5.3	Учителя иностранного языка	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	Штат укомплектован на 100% (+) На уровне ДО в рамках предоставления ПОУ (+) На уровне НОО штат МАОУ «Прогимназия № 81» укомплектован учителем английского языка (+)
5.4	Педагогов дополнительного	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Штат укомплектован на 100% (+)

	образования											В декабре 2019 г. из штатного расписания МАОУ «Прогимназия № 81» выведена должность педагога доп. образования. На уровне ДО, НОО с 2020г. данные специалисты отсутствуют (-)
5.5	Учителя-логопеда	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	С 2016 г. отсутствует возможность введения в штатное расписание должности учителя-логопеда (-)
5.6	Педагога-психолога	да	да	нет	нет	нет	да	нет	да	да	да	Штат укомплектован на 100% (+) На уровне ДО, НОО штат МАОУ «Прогимназия № 81» укомплектован педагогом-психологом (+)
5.7	Воспитателей в ГПД	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	Штат укомплектован на 100% (+) На уровне ДО данная должность не предусмотрена. На уровне НОО штат МАОУ «Прогимназия № 81» укомплектован воспитателями ГПД (+)
5.8	Педагога – библиотекаря	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Штат укомплектован на 100% (+) На уровне ДО и НОО штат МАОУ «Прогимназия № 81» укомплектован педагогом-библиотекарем (+)
5.9	Учителя коми языка	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет	Штат укомплектован на 100% (+) На уровне ДО должность учителя коми языка не предусмотрена. На уровне НОО коми язык заменен на «Край, в котором я живу», нагрузка распределена

												между учителями начальных классов (+)
6.	Внешние совместители	нет	нет	2 / 8%	2 / 15%	3 / 11%	2 / 16%	3 / 10%	1 / 8%	2 / 6%	1 / 8 %	Средние показатели: ДО – 7%, НОО – 9%. Уменьшение численности внешних совместителей на уровне ДО и НОО (+)
7.	Внутренние совместители	нет	5 / 42%	нет	5 / 45%	нет	5 / 42%	2 / 6%	5 / 42%	1 / 3%	5 / 42%	Средние показатели: ДО – 2%, НОО – 43%. Увеличение численности внутренних совместителей на уровне ДО, оптимизация ФОТ (+). На уровне НОО незначительное уменьшение численности внутренних совместителей (+)

Количество педагогических работников МАОУ «Прогимназия № 81», имеющих первую и высшую квалификационные категории в 2015-2019 гг.



Выводы:

Как видно из проведённого анализа кадровой ситуации (профессиональная характеристика педагогического коллектива ДО, НОО – таблица № 9, диаграммы № 4) за последние 5 лет в МАОУ «Прогимназия № 81» наметились негативные тенденции:

- уменьшение численности педагогических работников на уровне дошкольного образования, имеющих высшее образование и, соответственно, увеличение педагогов со среднеспециальным образованием. Большой % педагогических работников окончили Сыктывкарский педагогический колледж № 2 (квалификация «воспитатель детского сада»). Педагогические работники с высшим образованием (КГПИ, СГУ) имеют в основном квалификацию «учитель», «педагог-психолог».

- уменьшение численности педагогических работников на уровне ДО, НОО, имеющих квалификационные категории. Несмотря на данные графика № 4, который показывает, что в целом количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, увеличилось по сравнению с 2015, 2016 г., фактически удельный вес педагогов, имеющих категорию, в динамике за 5 лет уменьшился на 1-3%. Причинами снижения в 2019 г. процента «категорийных» педагогов являются: прием на работу молодых специалистов (9,8%) и новых педагогов, не имеющих действующей квалификационной категории (более 10% от средней численности педагогических работников), а также вступление в действие нового порядка аттестации педагогических кадров (усложнение процедуры, строгий подход к оцениванию). Кроме того, к концу 2018 г., в период открытия новых групп, в срочном порядке принимались на работу новые педагоги. Поскольку в отрасли итак существует дефицит кадров, а прием на работу производился в разгар учебного года, к принимаемым педагогам на замещение вакантных ставок не предъявлялись высокие требования (главный критерий - наличие педагогического образования и стаж более 3 лет).

- уменьшение численности молодых специалистов уровне ДО и НОО. Молодыми специалистами являются граждане в возрасте до 30 лет, имеющие законченное высшее (среднее) профессиональное образование, и приступившие к работе в первый год после окончания учебного заведения. Причины уменьшения численности педагогов данной

категории: при приеме на работу предпочтение отдается педагогам, имеющим опыт работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, а также с наличием квалификационной категории, которая, в своем роде, подтверждает «мастерство» педагога. Кроме того, в силу возраста, молодые педагоги, принятые на работу, как правило, по истечении года трудовой деятельности выходят в отпуск по беременности и родам. Так, например, с 2018 - 2019 гг. всего в учреждение принято на работу 7 молодых специалистов, из которых 4 находятся в отпуске по уходу за ребенком. На период их отсутствия принимать на работу вновь молодых специалистов не целесообразно.

- увеличение численности педагогических работников в возрасте от 55 лет. С одной стороны, это педагоги - «стажисты» и имеют массу достоинств (ответственны, с жизненным опытом, мудростью, стабильностью, работоспособностью, трудолюбием). Но это не отменяет наличия у таких работников недостатков: негибкость мышления и консервативность, плохая обучаемость и нехватку знаний, особенно в области компьютерных технологий, медлительность. Поэтому для учреждения важен процесс «омоложения кадров».

Вместе с тем положительными моментами в кадровом обеспечении ООП ДО, НОО МАОУ «Прогимназия № 81» являются: 1) **возрастной состав педагогов** (22% – это молодые педагоги, имеющие стаж работы в отрасли до 5 лет; более 50% - педагоги среднего возраста, достигшие определённого уровня профессионального мастерства; только каждый третий педагог относится к категории «стажист»), таким образом, педагогический коллектив имеет хорошие перспективы дальнейшего профессионального роста; 2) **около 60% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории**; 3) **100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации** (см. Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников ДО, НОО МАОУ «Прогимназия № 81»); 4) штат учреждения укомплектован педагогическими кадрами на 98% (замещение вакантной должности учителя в данный момент осуществляется в рамках совмещения), коэффициент текучести кадров относится к допустимому, таким образом происходит **естественное обновление коллектива** 5) существует **возможность внутреннего совместительства**, что благоприятно влияет на ФОТ учреждения и заработную плату отдельных педагогических работников.

Таблица № 10

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников ДО, НОО МАОУ «Прогимназия № 81»

Год	Количество педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации		
	По теме ФГОС ДО, НОО	Иные курсы ПК	Всего
2015	5	10	15
2016	6	21	27
2017	13	6	19
2018	15	6	21
2019	20	7	27

Таблица № 11

**Затраты на обучение работников на курсах повышения квалификации
с 2015 по 2019 гг.**

	Годы					Тенденции
	2015	2016	2017	2018	2019	
Затраты на обучение педагогических работников, руб.	82 200	35 250	59 582	25 500	36 000	Снижение затрат на обучение <u>при соблюдении всех требований ФГОС ДО, НОО</u> (+) (см. пояснения к таблице)
Затраты на обучение прочих работников, руб.	22 200	51 650	-	2 900	4 000	Обучение прочего персонала происходит <u>спонтанно и по необходимости, отсутствует планомерность</u> (-)
Итого	104 400	86 900	59 582	28 400	40 000	

Диаграмма № 5



Пояснения к таблице №11, диаграмме № 5:

Повышение квалификации педагогов и специалистов МАОУ «Прогимназия № 81» систематически, с периодичностью, установленной требованиями федерального законодательства, с использованием таких форм как:

- очные курсы повышения квалификации на базе: ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (с отрывом от производства);
- муниципальные инновационные и консультационные площадки, инновационные сетевые платформы;
- дистанционные образовательные курсы (АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, АНО ДПО ОН «Каменный город» г. Пермь);
- семинары, практикумы, конференции, педагогические проекты, методические объединения.

Снижение затрат на обучение педагогических работников за последние 5 лет связано:

– с переходом на дистанционное обучение на курсах повышения квалификации (напр., стоимость 1 ПК в очной форме в 2015 г. в ГОУ ДПО «КРИРО» составляла 6900 руб., дистанционные курсы в 2018-2019 г. – 2000 руб.). Плюсы дистанционного обучения: экономия времени (гибкий график, нет затрат времени на транспорт, пройти курсы можно с любого устройства), невысокая стоимость, разнообразие тем курсов повышения квалификации и курсов переподготовки, а также возможность обучения без отрыва от работы, поскольку учреждение испытывает трудности при отсутствии педагогов (сложно найти замены отсутствующим педагогам). Минус: отсутствует «живое» общение с преподавателем курсов, дистанционное обучение полностью ложится на плечи работника (в случае отсутствия самодисциплины обучение носит формальный характер).

– большинство педагогов, принятых на работу из других образовательных учреждений, уже имеют удостоверения о прохождении ими курсов повышения квалификации;

– появилась возможность обучения на бесплатных курсах повышения квалификации в рамках сотрудничества МУ ДПО "ЦРО" с институтами развития образования других регионов. Так, в 2019 г, 4 педагогических работника на уровне НОО обучались на курсах ПК, проводимыми работниками ГАОУ Тюменского областного государственного института развития регионального образования.

Анализ обучения прочего персонала выявил отрицательную тенденцию: отсутствует планомерность и обучение на курсах носит «спонтанный» характер (появились новые требования законодательства – прошли обучение на курсах), уклон в большей степени направлен на обучение педагогических работников.

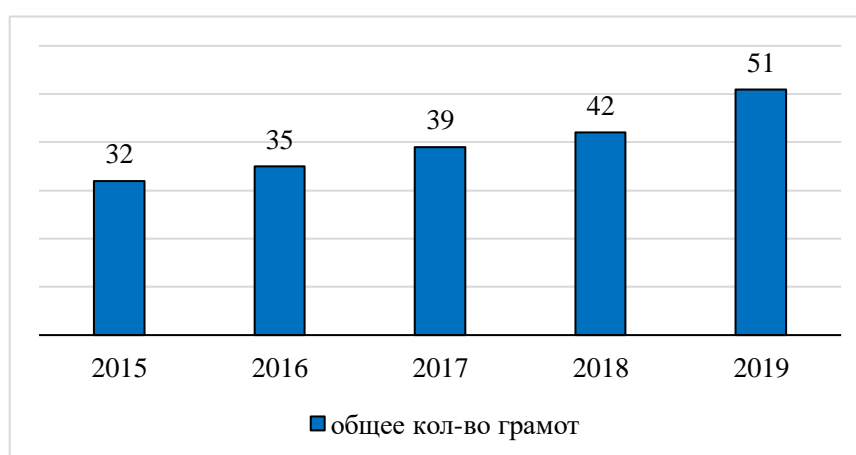
Таблица № 12

**Сведения о количестве педагогических работников МАОУ «Прогимназия № 81», награжденных отраслевыми наградами за период 2015 – 2019 гг.
(моральное стимулирование работников)**

Год	Грамота Управления дошкольного образования МО ГО «Сыктывкар»	Почетная грамота Администрации МО ГО «Сыктывкар»	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Иные награды РК

			Республики Коми		
2015	3	-	2	1	-
	16	3	9	4	-
2016	1	-	1	1	-
	17	3	10	5	-
2017	-	2	-	-	-
	17	5	11	5	1
2018	2	-	-	1	-
	20	3	6	4	9
2019	6	4	2	-	4
	21	6	8	4	12

Диаграмма № 6



Пояснения к таблице № 12, диаграмме № 6:

По состоянию на 1 декабря 2019 г. из 87 работников МАОУ «Прогимназия № 81» имеют награды 48 человек (55% от общего количества), из них:

- педагогические работники – 28 человек (64% от общего количества педагогов);
- учебно-вспомогательный персонал – 14 человек (58% от общего кол-ва УВП);
- административные работники – 4 человека (100% от общего кол-ва АУП);
- обслуживающий персонал – 2 человека (13% из общего кол-ва ОП).

Низкий процент награждения обслуживающего персонала связан с движением работников (в 2019 году из 15 человек обслуживающего персонала было принято на работу 9 человек (!), что составляет 60% от общей численности работников данной категории).

В МАОУ «Прогимназия № 81» применяются различные формы морального стимулирования работников, порядок применения различных форм стимулирования регламентируется соответствующим Положением.

Удовлетворенность работников условиями труда в МАОУ «Прогимназия № 81»

Мониторинг удовлетворенности работников условиями труда в МАОУ «Прогимназия № 81» проводился в 2018 и 2019 гг. путем проведения **анонимного анкетирования**, которое дает больше открытых и правдивых высказываний, но и увеличивает число поспешных и необдуманных ответов.

Результаты анкетирования помогают выявить положительные и/или отрицательные тенденции в создании условий труда по следующим параметрам:

- уровень системы морального и материального стимулирования;
- условия труда (график работы, рабочее место, материально-техническое обеспечение, шум, освещенность, температура, чистота и др.);
- морально-психологический климат;
- качество взаимодействия структурных подразделений;
- уровень корпоративной культуры;
- условия для профессионального развития
- и др.

Таблица № 13

Сравнительный анализ анкетирования удовлетворенности условиями труда работников МАОУ «Прогимназия № 81» в 2018 и 2019 гг.

Созданные условия труда в учреждении, оцениваемые параметры	Уровень удовлетворенности условиями труда, в %		Тенденции (+/-)
	2018 г.	2019 г.	
Количество работников, принявших участие в опросе	61 человек	72 человека	Увеличение количества работников, принявших участие в анкетировании (+)
Система морального стимулирования	Уровень: высокий – 17% средний – 59% низкий – 24%	Уровень: высокий – 36% средний – 54% низкий – 7%	Увеличение количества работников, которых устраивает система материального стимулирования, созданная в учреждении (+)
Система материального стимулирования	Уровень: высокий – 16 % средний – 61% % низкий – 23%	Уровень: высокий – 30% средний – 61% низкий – 9 %	Увеличение количества работников, которых устраивает система материального стимулирования, созданная в учреждении (+)
Условия труда (график работы, рабочее место, материально-техническое обеспечение, шум, освещенность, температура, чистота и др.)	устраивают – 69% не устраивают – 31%	устраивают – 90% не устраивают – 10%	Увеличение количества работников, которых устраивают условия труда (+)
Морально-психологический климат	Атмосфера дружеская, деловая, взаимного уважения –	Атмосфера дружеская, деловая, взаимного уважения –	Увеличение количества работников, оценивающих атмосферу

	61% Каждый сам за себя – 26% Нездоровая, нетоварищеская - 13%	82% Каждый сам за себя – 15% Нездоровая, нетоварищеская - 3%	в коллективе как дружескую, деловую, взаимного уважения (+)
Уровень корпоративной культуры	Уровень: высокий – 20% средний – 72% низкий – 8%	Уровень: высокий – 69% средний – 27% низкий – 4%	Увеличение количества работников, считающих уровень корпоративной культуры высоким (+)
Условия для профессионального развития	Имеются – 67% Отсутствуют – 33%	Имеются – 78% Отсутствуют – 22%	Увеличение количества работников, которые видят в учреждении условия для своего профессионального развития (+)

Выводы:

Анкетирование – универсальный метод обратной связи (работники отвечают на конкретные вопросы, есть время на обдумывание вопросов, большой охват мнения работников в короткий срок).

На основании данных Таблицы № 13 можно сделать вывод, что условия труда в МАОУ «Прогимназия № 81» совершенствуются, произошло увеличение количества работников, которых устраивают условия труда, созданные в учреждении **по всем параметрам**. Наибольший процент работников, полностью удовлетворенных условиями труда, созданных в учреждении, приходится на административный и педагогический персонал, меньше – на учебно-вспомогательный и максимальное количество отрицательных ответов приходится на работников из числа обслуживающего персонала.

Анкетирование носит анонимный характер и работники имеют возможность **честно** выразить своё мнение. Но как в 2018, так и в 2019 г. существуют единицы работников (2 человека из числа обслуживающего персонала) с ярко выраженной агрессией и тотальным недовольством условиями труда. К минусам анонимного анкетирования можно отнести отсутствие мотивированного мнения при выборе ответов (напр., отсутствие обоснованных причин низкого оценивания условий труда конкретного параметра в специальной строке), в связи с чем сложно выявить причины негативных ответов и в дальнейшем принять соответствующие меры по устранению проблем.

Оплата труда и материальное стимулирование работников МАОУ «Прогимназия № 81»

Диаграмма № 7

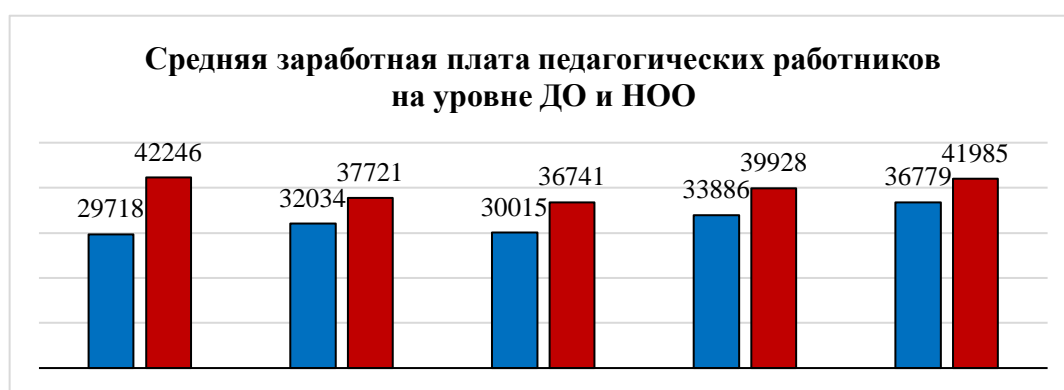
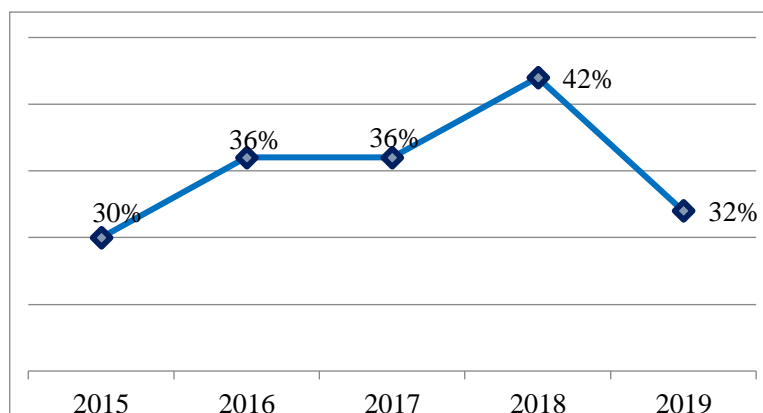


Диаграмма № 8

Стимулирующая часть ФОТ к общему ФОТ в процентах



Пояснения к диаграммам №№ 11, 12:

На протяжении 5 лет заработная плата педагогических работников МАОУ «Прогимназия № 81» фиксировалась на уровне не менее целевых показателей для уровней ДО, НОО, установленных протоколами заседаний постоянной рабочей группы по совершенствованию социальной политики в Республике Коми. В экономических условиях 2015, 2016 гг. финансовые возможности учреждения позволяли выплачивать заработную плату педагогическим работникам ДО, НОО **выше, чем установленный целевой показатель**, в соответствии с Положением об оплате труда и материальном стимулировании работников МАОУ «Прогимназия № 81». В 2017 году рабочей группой по совершенствованию социальной политики в Республике Коми был установлен предельный показатель возможного отклонения средней заработной платы педагогов от целевого показателя средней заработной платы педагогов ДО, НОО не более чем на 1% в большую или меньшую сторону, что привело к снижению заработной платы педагогов МАОУ «Прогимназия № 81» до уровней целевых показателей ДО, НОО. В 2018, 2019 гг. целевые показатели по средней заработной плате педагогических работников ДО, НОО МАОУ «Прогимназия № 81» были достигнуты в абсолютном значении. Мониторинг стимулирующей части ФОТ к общему ФОТ МАОУ «Прогимназия № 81» за 5 лет (Диаграмма № 8) показывает, что до 2019 года фактический рост заработной платы педагогических работников ДО, НОО был обеспечен за счет стимулирующих выплат. В 2019 году значительно были увеличены должностные оклады работников и МРОТ, что привело к снижению размеров стимулирующих выплат работникам МАОУ «Прогимназия № 81», т. к. увеличилась гарантированная часть заработной платы. В учреждении существуют следующие выплаты стимулирующего характера: за интенсивность и высокие результаты, за качество выполняемой работы, премиальные выплаты (разовые и устанавливаемые поквартально), надбавки за стаж непрерывной работы, выслугу лет. В МАОУ «Прогимназия № 81» 100% работников имеют стимулирующие выплаты.

Реализации требований профессиональных стандартов педагогических работников в МАОУ «Прогимназия № 81»

Таблица № 14

Наименование стандарта, реквизиты документа, должность	Предъявляемые требования	Выполнение стандарта
<p>Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель, воспитатель ГПД). Приказ Минтруда России N 544н от 18 октября 2013 г.</p>	<p>Требования к образованию и обучению: высшее образование или среднее профессиональное образование ("Образование и педагогические науки") или в области, соответствующей преподаваемому предмету.</p>	<p>100%, Уровень образования и квалификация педагогов соответствуют требованиям профстандарта</p>
	<p>Требования к опыту практической работы не предъявляются</p>	<p>100%, 6 человек - молодые педагоги (стаж работы в отрасли до 5 лет); 32 человека – педагоги, имеющие стаж работы от 5 до 30 лет; 6 человек относятся к категории «стажист» (стаж более 30 лет)</p>
	<p>Особые условия допуска к работе: К педагогической деятельности не допускаются лица, лишённые права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость, признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке, имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем</p>	<p>100%, - педагоги ежегодно проходят медосмотр (в том числе узких специалистов: нарколог, психолог), при приеме на работу предоставляют справки об отсутствии судимости</p>
	<p>Трудовые функции: Развивающая деятельность Воспитательная деятельность Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных</p>	<p>100%, - должностные инструкции, учитывающие требования профстандарта; - реализация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО;</p>

	образовательных программ Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	- реализация ООП НОО и ООП ДО в полном объеме; - соответствие ООП ДО и НОО МАОУ «Прогимназия № 81» требованиям ФГОС ДО и НОО
	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	100% , ЛНА «Положение о профессиональной этике педагогических работников» (Кодекс профессиональной этики)
Педагог-психолог (психолог в сфере образования), педагог-психолог, Приказ Минтруда России N 514н от 24 июля 2015 г.	Требования к образованию и обучению: Высшее образование по профильным направлениям	100% , высшее образование, квалификация педагог-психолог
	Требования к опыту практической работы не предъявляются	100% стаж работы в должности педагога-психолога составляет более 8 лет
	Особые условия допуска к работе: К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации	100% , наличие справки об отсутствии судимости
	Трудовые функции: Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации Психологическая диагностика детей и обучающихся Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) По направлению работы с детьми, имеющих ограниченные возможности	100% , - должностная инструкция, учитывающая требования профстандарта; - разработана программа психологического сопровождения обучающихся; - график приема родителей (законных представителей); - выступление на родительских собраниях - ежегодная диагностика УУД, - диагностика психических процессов обучающихся, разработаны индивидуальные листы достижений; - проведение занятий по психологии для

	здоровья, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации: оказание психолого-педагогической помощи, психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений, психологическое консультирование, психологическая диагностика и коррекция поведения и развития, а также психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	обучающихся (индивидуальных и групповых); - психолого-педагогическое просвещение родителей через сайт педагога-психолога, сайт учреждения, информационные стенды; - просветительская деятельность для педагогов (семинары, тренинги, мастер-классы); - сопровождение детей с ОВЗ, карты индивидуального развития
Специалист в области воспитания, педагог-библиотекарь, социальный педагог, <u>Приказ</u> Минтруда России N 10н от 10 января 2017 г.	Требования к образованию и обучению: Высшее образование или среднее профессиональное образование ("Образование и педагогические науки"), или высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность	100%, уровень образования и квалификация педагогов соответствуют требованиям профстандарта
	Требования к опыту практической работы не предъявляются	100%, работники имеют стаж педагогической деятельности не менее 10 лет
	Особые условия допуска к работе: Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации	100%, педагоги ежегодно проходят медосмотр (в том числе узких специалистов: нарколог, психолог), при приеме на работу предоставляют справки об отсутствии судимости
	Трудовые функции: <u>1. Социальный педагог:</u> Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе	100%, <u>1. Социальный педагог:</u> - программа социальной поддержки обучающихся; - социальный паспорт учреждения;

	<p>социализации; Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся; <u>2. Педагог-библиотекарь:</u> Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса; Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры; Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению</p>	<p>- план работы социального педагога по работе с разными группами семей обучающихся; - разработан механизм взаимодействия с учреждениями социальной сферы <u>2. Педагог-библиотекарь:</u> - реализация курса внеурочной деятельности «Информационно-библиотечные уроки»</p>
	<p>Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики</p>	<p>100%, разработан ЛНА «Кодекс педагога»</p>

Таблица № 15

Достижения и проблемы в кадровом обеспечении ООП ДО, НОО в МАОУ «Прогимназия № 81»

№ п/п	Направления деятельности	Достижения МАОУ «Прогимназия № 81» в кадровом обеспечении	Проблемы МАОУ «Прогимназия № 81» в кадровом обеспечении	Возможные последствия существующих проблем, пути решения проблем
1	2	3	4	5
1.	Комплектование штата	<p>- Штатное расписание учреждение формирует самостоятельно с учётом требований ФГОС ДО, НОО к кадровым условиям реализации программ, с учётом необходимости решения уставных задач;</p> <p>- Укомплектованность штата 98%;</p> <p>- Оптимизация численности работников из категории АУП;</p> <p>- Учреждение располагает необходимыми специалистами для решения уставных задач в условиях ужесточения требований федерального законодательства на отдельных направлениях деятельности, повышения ответственности должностных и юридических лиц за нарушение требований (ведущий юрисконсульт, начальник отдела кадров, инженер по ОТиТБ, заместитель директора по безопасности, ведущий бухгалтер, документовед);</p> <p>- Текучесть кадров за 5 лет составляет в среднем 11-15%, не носит массового характера, характеризуется обоснованностью причин увольнения</p>	<p>- Наличие вакансий по педагогическим должностям (педагог-психолог, учитель начальных классов) (из-за дефицита квалифицированных педагогических кадров в отрасли образования ДОО, НОО);</p> <p>- Отсутствие в штатном расписании педагогических должностей «учитель – логопед», «педагог-дополнительного образования» (из-за отсутствия финансирования на содержание данных категорий педагогических работников);</p> <p>- Угроза сокращения ставки «педагог – библиотекарь» (до 0,5 ставки, (из-за отсутствия финансирования на содержание данных категорий педагогических работников);</p> <p>- Старение педагогического коллектива, малый приток молодых специалистов.</p>	<p><u>Возможные последствия:</u></p> <p>- Снижение качества ДО, НОО, частичное невыполнение требований ФГОС, ООП ДО, НОО (вакансии);</p> <p>- нарушение требований лицензии на образовательную деятельность (отсутствие педагогов дополнительного образования);</p> <p>- сужение возможностей учреждения для развивающего обучения обучающихся ДОО, НОО (сокращение нагрузки педагога – библиотекаря)</p> <p>- устоявшиеся нормы и ценности, консерватизм, как результат - отсутствие новации, профессиональной стагнации педагогов, их эмоциональное выгорание (старение коллектива).</p> <p><u>Пути решения проблем:</u></p> <p>- эффективная организация замещения отсутствующих педагогов педагогами МАОУ</p>

		<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 85% работников в целом довольны условиями труда в МАОУ «Прогимназия № 81» (результаты анкетирования) - соответствие кадровых условий реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного и начального общего образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта 		<p>«Прогимназия № 81»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возложение дополнительных функциональных обязанностей на педагогических работников МАОУ «Прогимназия № 81» (по реализации дополнительных образовательных программ); - адаптация молодых специалистов, обновление кадрового потенциала учреждения, закрепление молодых специалистов на рабочих местах, создание системы их сопровождения, наставничество
2.	Квалификация работников	<ul style="list-style-type: none"> - около 60% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории; - по уровню образования: более 66% педагогов имеют высшее образование; образование 100% педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог»; - к 2019 г. 100% педагогов, реализующих основные образовательные программы ДО и НОО, прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС (72 ч. - 122 ч.). В 2019 г. один педагог прошел профессиональную переподготовку и получил квалификацию воспитателя 	<ul style="list-style-type: none"> - снижение количественного состава педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; - отсутствует возможность материального стимулирования высоко категорийных работников (помимо оклада); - педагог ограничен в выборе формы аттестации (экзамен или портфолио); - ужесточение требований к получению квалификационной категории; - нехватка специалистов-консультантов аттестационной комиссии по оказанию методической помощи при 	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение качества ДО, НОО, частичное невыполнение требований ФГОС, ООП ДО, НОО (отсутствие у работников квалификационной категории) - не выполнение требований проекта профессионального стандарта младшего воспитателя (Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста), требований квалификационного справочника в части образования <p><u>Пути решения проблем:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - строгое соблюдение сроков прохождения аттестации на первую и высшую КК, а также на соответствие занимаемой

		<p>дошкольных групп.</p>	<p>написании портфолио педагога для получения категории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие у младших воспитателей среднего профессионального образования или среднего (полное) общего образования и профессиональной подготовки в области образования и педагогики; - отсутствие у поваров детского питания 5 разряда. 	<p>должности (выполнение плана аттестации педагогических работников);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание квалифицированной помощи педагогам (напр., проведение индивидуальных консультаций) по вопросам прохождения аттестации; - обеспечить свободный доступ педагогам к нормативным документам, требованиям к аттестации (разместить на сайте, оформить стенд, информационные папки) - моральное стимулирование категорийных работников (размещение информации о достижениях педагога на доске почета); - закрепление наставника за аттестуемым педагогом; - анкетирование работников о проблемах в профессиональной деятельности (выявление проблем); - возможность самостоятельного выбора работником курсов, мест проведения ПК (требуется финансовое обеспечение); - перемещение работников с должности младшего воспитателя на должность помощника воспитателя (не требуется
--	--	--------------------------	--	---

				педагогическое образование); - направление поваров детского питания на курсы повышения квалификации (для установления 5 разряда повара)
3.	Профессиональное развитие работников	<p>- с 2015 по 2019 год значительно увеличилась доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>- с 2017 года увеличилось количество педагогов, участвующих в мероприятиях разного уровня: сетевое взаимодействие, стажировочные площадки, мероприятия муниципального и республиканского уровней.</p> <p>- организована работа по обеспечению персонифицированного развития педагогов МАОУ «Прогимназия № 81» с 1 мая 2019 года.</p> <p>- традиция ежегодного проведения локального конкурса проф. мастерства и иных достижений работников Прогимназии «Престиж». Данный Конкурс стимулирует инновационную активность педагогов, распространение передового педагогического опыта. 40% педагогов являются лауреатами конкурса «Престиж», награждены Почётными грамотами</p> <p>- наличие БИЦ, рабочие места всех</p>	<p>- распространение педагогического опыта на сайтах зачастую на платной основе;</p> <p>- мало печатных изданий на базе АМО ГО «Сыктывкар» и РК, где педагог мог бы разместить свои публикации;</p> <p>- малое количество ИМЦ в городе Сыктывкаре, которые проводят бесплатные консультации;</p> <p>- отсутствие в штатном расписании «освобожденного» методиста по МР;</p> <p>- отдаленное месторасположение г. Сыктывкара от крупных городов РФ, где проводятся бесплатные методические форумы, консультации и т.п.</p> <p>- проблема профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в частности в организации современной развивающей предметно-</p>	<p>- Снижение качества ДО, НОО, частичное невыполнение требований ФГОС, ООП ДО, НОО</p> <p>- Угроза несоответствия профессиональных качеств работника требованиям профессионального стандарта «Педагог»</p> <p><u>Пути решения проблем:</u></p> <p>- создание условий для профессионального развития работников (методическое сопровождение, разработка рекомендательного списка вебинаров, включение в план методического развития педагогов участие в бесплатных курсах на территории г. Сыктывкара и за его пределами, создание условий посещения курсов педагогами в рабочее время);</p> <p>- включение в план ФХД затрат на курсовую подготовку по желанию педагогов;</p> <p>- включение Прогимназии в статус</p>

		<p>педагогических работников оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НОО</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность самообразования путем прослушивания вебинаров, онлайн-лекций, консультаций на рабочих местах 	<p>пространственной среды для организации совместной деятельности детей и взрослого, развития детской инициативы детей дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - малый процент педагогов, прошедших добровольную сертификацию участия в конкурсах, способствующих актуализации и презентации педагогами собственных педагогических идей, организованных ССИТ; - малый процент педагогов, готовых участвовать в инновационной деятельности, транслирующих свой педагогический опыт по реализации ФГОС дошкольного образования 	<p>стажировочной площадки, возможность педагогов трансляции собственного опыта на республиканском и муниципальном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация курсов ПК с привлечением разработчиков современных образовательных технологий, авторов УМК на базе МАОУ «Прогимназия № 81»
4.	Моральное стимулирование работников	<ul style="list-style-type: none"> - более 55% работников учреждения имеют награды различного уровня. Из категории педагогического персонала более 60% педагогических работников награждены почетными грамотами и благодарственными письмами; - похвала, официальное признание заслуг: проведение ежегодного конкурса проф.мастерства «Престиж», - фиксация успеха работников: чествование работников на корпоративных мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> - награждение работников почетными грамотами, благодарственными письмами: установлены квоты (большое количество работников в сфере дошкольного образования → не более 1-2 грамот на учреждение) - дефицит материальных ресурсов, напр., отсутствует финансовая возможность направить работника на престижные курсы повышения квалификации в связи с их высокой 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие системы морального стимулирования приведет к безразличию, халатному отношению к работе, отсутствию активной жизненной позиции, заинтересованности, стремлению работать на результат. - формирование неблагоприятного имиджа учреждения; - увеличение текучести кадров.

		<p>учреждения, педагогических советах, на общем собрании трудового коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отображение достижений работников в приказах; - акт доверия: выдвижение работника на участие в конкурсах профессионального мастерства (напр., «Воспитатель года»); - оформление Доски Почета (фото+достижения педагогов); - размещение достижений педагогов на официальном сайте учреждения; - профессиональный и карьерный рост; - создание благоприятных условий труда (оснащение рабочего места, ремонт кабинета, удобный график, предоставление отгулов, отпусков с учетом пожеланий работников и др.); - наличие обратной связи (мнение работников небезразлично администрации, работники не боятся предлагать идеи); - укрепление имиджа Прогимназии на рынке образовательных услуг посредством участия в 2019 году во Всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад – 2019» 	<p>стоимостью и накладными расходами; приобретение кубков, медалей для чествования работников; расходы для оформления стендов (услуги фотографа), для создания благоприятных условий труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизация штатного расписания: отсутствие возможности массового карьерного роста (единичные случаи). 	<p><u>Пути решения проблем:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применение уже устоявшихся способов морального стимулирования, а также поиск новых форм; - включение расходов на обеспечение морального стимулирования при планировании финансово-хозяйственной деятельности учреждения; - введение новых традиций для сплочения коллектива, придания благоприятной эмоциональной окраски морально-психологическому климату; - ежегодное обновление состава СТК, обратная связь работников с членами СТК.
5.	<p>Оплата труда и материальное стимулирование работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Система материального стимулирования в учреждении не носит формальных характер, разработаны критерии и параметры оценки результатов работы персонала; - выполнение (в отдельные периоды 	<ul style="list-style-type: none"> - жесткие рамки по заработной плате педагогических работников (недопустимо превышение целевых показателей по заработной плате даже при наличии финансовой возможности учреждения); 	<ul style="list-style-type: none"> - отклонение заработной платы педагогических работников от установленных целевых показателей; - ухудшение морально-психологического климата;

		<p>перевыполнение (!) целевых показателей по заработной плате педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность внутреннего совместительства, возложение дополнительных функциональных обязанностей за доплату, проведение ПОУ → увеличение заработной платы работников; - средняя заработная плата работников во всех структурных подразделениях не ниже средней заработной платы работников <u>по отрасли</u> в РК; - премирование к профессиональным и календарным праздникам работников всех подразделений; - премирование по итогам эффективной работы (напр., за достижение результатов, за высокую степень активности, участие в конкурсах, выполнение объемной работы и др.); - замена части отпуска денежной компенсацией; - премирование номинантов и лауреатов конкурса проф.мастерства «Престиж». 	<ul style="list-style-type: none"> - внутреннее совместительство работников приводит к увеличению их заработной платы в ущерб размеру заработной платы остальных работников (ограниченный ФОТ и установленные целевые показатели); - зависимость заработной платы прочего персонала от заработной платы педагогических работников (незащищенность на законодательном уровне, выполнение соотношения 60/40); - средняя заработная плата в учреждении составляет ~ 33 тыс. руб., в то время как средняя заработная плата по РК ~ 50 тыс.руб. - зависимость размера заработной платы работников с ежегодным нестабильным финансированием учреждения (угроза снижения размера стимулирующих выплат, оптимизация штатной численности). 	<ul style="list-style-type: none"> - снижение работоспособности и инициативности работников при отсутствии материального стимулирования; - угроза увеличения текучести кадров. <p><u>Пути решения проблем:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - прием на работу педагогов на уровне НОО (учителей), отмена совместительства → возможность материального стимулирования без превышения целевых показателей, установленных по заработной плате; - оптимизация численности прочего персонала, возложение дополнительных обязанностей, совместительство и совмещение профессий → увеличение заработной платы работников, экономия ФОТ, уровень заработной платы превышает МРОТ; - ежемесячный мониторинг заработной платы, экономия ФОТ → возможность материального стимулирования, выплата разовых премий к праздникам, за эффективную работу, выполнение объемных заданий.
--	--	---	--	---

Перспективы развития на направлении деятельности «Обеспечение кадровых условий реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного и начального общего образования» на период 2020 – 2024 гг.:

Перспективы дальнейшего развития кадровых условий – это развитие профессиональной компетентности педагога, а именно развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде. Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, определяем основные пути развития профессиональной компетентности педагогов Прогимназии:

- дальнейшее увеличение количества педагогических работников Прогимназии, имеющих высшую квалификационные категории (см. Талицу «Перспективный план аттестации педагогических работников МАОУ «Прогимназия № 81» на 2020-2024 гг.);
- обучение на курсах повышения квалификации согласно плану (см. Таблицу Перспективный план обучения педагогических работников МАОУ «Прогимназия № 81» на курсах повышения квалификации на 2020-2024 гг.) по теме ФГОС и прочим темам.
- обучение работников учебно-вспомогательного персонала (младших воспитателей) в 2020 г. на курсах повышения квалификации по теме «Особенности деятельности учебно-вспомогательного персонала общеобразовательной организации в условиях модернизации образования» (последнее обучение - 2016 г.).
- повышение активности педагогов дошкольного образования Прогимназии в участии в работе по сетевому взаимодействию между дошкольными образовательными организациями г. Сыктывкара – увеличение % педагогов, прошедших обучение на стажировочных площадках, получивших сертификаты об обучении. Работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного и муниципального уровней);
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта. Повышение качества подготовки педагогов Прогимназии к участию в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня («Воспитатель года», «Методист года», «Учитель года», «Лидер дошкольного образования» и т.п.);
- внедрение современных образовательных технологий.
- ежегодный выпуск сборника методических разработок педагогов Прогимназии по итогам конкурса профессионального мастерства «Престиж».
- трансляция собственного опыта посредством работы с персональным сайтом педагога.
- обучение педагогов технологиям дистанционного обучения. Внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс.
- портфолио достижений учащихся.
- персонифицированные программы развития.
- степень участия в ССИТ.

В современных условиях только активная жизненная позиция, повышение профессионального мастерства помогает педагогу обеспечить одно из главнейших прав обучающихся – право на качественное образование.

1.3. Анализ материально-технических условий (МТУ) реализации ООП ДО, ООП НОО МАОУ «Прогимназия № 81»

МАОУ «Прогимназия № 81» самостоятельно, за счёт средств из бюджетов Республики Коми (норматив на оснащение ООП на 1 ребёнка в год: 605 рублей – для уровня ДОО, 1550 рублей – для уровня НОО), МО ГО «Сыктывкар», а также за счёт привлечённых в установленном порядке дополнительных финансовых средств (внебюджетные средства) обеспечивает оснащение образовательной деятельности на уровнях дошкольного и начального общего образования. Развитие материально – технических условий реализации ООП ДО, НОО в МАОУ «Прогимназия № 81» за последние 5 лет (2014 – 2019 гг.) обеспечили:

- Возможность освоения обучающимися установленных ФГОС ДО, НОО требований к результатам освоения ООП ДО, НОО;
- Соблюдение требований СанПиН, требований противопожарной и электробезопасности, требований антитеррористической защищённости, требований охраны труда, соблюдения сроков и необходимых объёмов капитального ремонта;
- Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения.

Анализ материально – технических условий реализации ООП ДО МАОУ «Прогимназия № 81» включает в себя описание результатов деятельности учреждения по соблюдению санитарно – гигиенических требований (к зданиям, к территориям, к помещениям), требований к оснащённости образовательных программ, требований к противопожарной и антитеррористической защищённости учреждения, требований к охране труда и технике безопасности. Раздел также содержит сведения о финансовых затратах МАОУ «Прогимназия № 81» на развитие МТУ за период с 2015 по 2019 год.

**1.3.1. Анализ материально – технических условий реализации
ООП ДО МАОУ «Прогимназия № 81»**

Основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Прогимназия № 81» реализуется в двух, расположенных удалённо друг от друга корпусах: по ул. Орджоникидзе, д. 75/1, по ул. Карьерной, д. 18 Здания МАОУ «Прогимназия № 81» размещаются на внутриквартальных территориях жилого микрорайона «Строитель», за пределами санитарно-защитных зон предприятий, имеющих в данном микрорайоне, сооружений и иных объектов на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха, а также нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Таблица 16

Параметры	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1. Здания					
1.1. Состояние здания по ул. Орджоникидзе, д. 75/1	Год постройки 1969, двухэтажное, кирпичное, общая площадь 1303,2 кв.м, кровля шатровая (шифер). В здании соблюдены все требования к отоплению и вентиляции, требования к водоснабжению и канализации.				
	Завершена обшивка фасада здания профнастилом с утеплением, состояние кровли нормальное	Удовлетворительное состояние, капитального ремонта не требуется	Удовлетворительное состояние, капитального ремонта не требуется	Удовлетворительное состояние, капитального ремонта не требуется	Удовлетворительное состояние, капитального ремонта не требуется
1.2. Состояние здания по ул. Карьерная, д. 18	Год постройки здания 1974, двухэтажное, панельное, общая площадь 1882,8 кв.м, кровля плоская (технониколь). В здании соблюдены все требования к отоплению и вентиляции, требования к водоснабжению и канализации.				
	Аварийное состояние кровли, протечки ливневых и талых вод в микротрещины покрытия кровли, затопление помещений дошкольных групп.	Аварийное состояние кровли, протечки ливневых и талых вод в микротрещины покрытия кровли, затопление помещений дошкольных групп, грибковые образования на стенах.	Аварийное состояние кровли, предписание Роспотребнадзора по результатам плановой проверки.	Проведён частичный ремонт кровли здания (три аварийных участка). Требуется точечный ремонт фасада здания.	Удовлетворительное состояние. Требуется завершение ремонта кровли. Требуется точечный ремонт фасада здания.

2. Территории					
2.1.Состояние территории здания по ул. Орджоникидзе, д. 75/1	Общая площадь территории корпуса 4954 кв.м. Соответствует требованиям СанПиН. Выделяются игровая и хозяйственная зоны. По периметру имеется ограждение – 90% металлическая сетка-рабица, целостность ограждения сохранена. Озеленение территории 25%. Осуществляется отведение паводковых и ливневых вод, территория сухая. Въезд, вход на территорию, проезды, дорожки имеют асфальтовое покрытие (в нормальном состоянии). Оснащение прогулочных площадок в целом соответствует требованиям ФГОС ДО.				
	Удовлетворительное состояние (СанПиН), проведено оснащение прогулочных площадок игровыми модулями. Оснащённость территории составила 75% (ФГОС ДО)	Удовлетворительное состояние (СанПиН), оснащённость территории 80% (ФГОС ДО)	Удовлетворительное состояние (СанПиН), оснащённость территории 80% (ФГОС ДО)	Удовлетворительное состояние (СанПиН), проведена частичная замена ограждения территории на профнастил (вдоль теплотрассы). Организован проект «Экологическая тропа». Оснащённость территории 90% (ФГОС ДО)	Удовлетворительное состояние (СанПиН), оснащённость территории 90% (ФГОС ДО). Требуется усилить освещение территории.
2.2.Состояние территории здания по ул. Карьерная, д. 18	Общая площадь территории корпуса 8217 кв.м. Соответствует требованиям СанПиН. Выделяются игровая и хозяйственная зоны. По периметру имеется ограждение – 1000% металлическое ограждение, требуется ремонт отдельных участков ограждения. Озеленение территории 30%. Осуществляется отведение паводковых и ливневых вод. В период обильных дождей ливнепроводная канализация не справляется с отведением, наблюдается скопление воды, затрудняющее передвижение по территории детей. Въезд, вход на территорию, проезды, дорожки имеют асфальтовое покрытие (в аварийном состоянии). Оснащение прогулочных площадок частично соответствует требованиям ФГОС ДО.				
	Удовлетворительное состояние (СанПиН). Оснащённость территории 40% (ФГОС ДО). Требуется ремонт асфальтового покрытия (отремонтировано силами рабочих).	Удовлетворительное состояние (СанПиН). Оснащённость территории 45% (ФГОС ДО). Требуется ремонт асфальтового покрытия. Требуется ремонт ограждения. Требуется старых удаление деревьев.	Удовлетворительное состояние (СанПиН). Оснащённость территории 50% (ФГОС ДО). Аварийное состояние асфальтового покрытия. Требуется ремонт ограждения. Требуется старых удаление деревьев.	Удовлетворительное состояние (СанПиН). Оснащённость территории 60% (ФГОС ДО). Аварийное состояние асфальтового покрытия. Требуется ремонт ограждения. Старые деревья частично удалены.	Удовлетворительное состояние (СанПиН). Оснащённость территории 65% (ФГОС ДО). Требуется усилить освещение территории. Требуется замена асфальтового

	Требуется ремонт ограждения. Требуется старых удаление деревьев.					покрытия. Требуется ремонт ограждения. Требуется окончательное удаление старых деревьев.
3. Помещения						
3.1.Состояние помещений дошкольных групп (СанПиН)	Санитарно – гигиеническое состояния помещений дошкольных групп, помещений для дополнительных занятий с детьми в обоих корпусах соответствует требованиям СанПиН – соблюдены все требования к отделке помещений дошкольных групп (ежегодно проводятся косметические ремонты), все требования к размещению оборудования в помещениях групп, требования к естественному и искусственному освещению помещений. Групповые ячейки включают в себя: помещение непосредственно дошкольной группы, раздевалку – приёмную, спальню (имеются только в корпусе по ул. Орджоникидзе, д. 75/1), санузел, буфетную (помещение для хранения и мытья посуды).					
3.2.Корпус по ул. Орджоникидзе, д. 75/1	8 групп/	8 групп/	8 групп/	8 групп/	8 групп/	8 групп/
3.3.Корпус по ул. Карьерной, д. 18	4 группы/	4 группы/	4 группы/	6 групп/	6 групп/	6 групп/
3.4.Площадь помещений, задействованных в реализации ООП ДО	840,4 м.2	840,4 м.2	840,4 м.2	840,4 м.2	840,4 м.2	964,7 м.2
3.5.Специализированные помещения для развития детей	Учреждение располагает специализированными помещениями для дополнительного развития детей. По количеству и видам специализированных помещений благоприятные условия созданы в корпусе по ул. Карьерной, д.18 (где размещаются дети старшего дошкольного возраста). В корпусе по ул. Орджоникидзе, д. 75/1 площади специализированных помещений сокращены в связи с перепланировкой под новые дошкольные группы (предоставление дополнительных мест детям раннего дошкольного возраста)					
	3.5.1 В корпусе по ул. Орджоникидзе, д. 75/1 — Музыкальный зал (он же – спортивный) — Кабинет педагога – психолога.			3.5.2. В корпусе по ул. Карьерная, д. 18 — Музыкальный зал — Спортивный зал — Хореографический зал		

				— Кабинет педагога – психолога — Читальный зал библиотеки — Кабинет английского языка/Робототехники	
3.6. Площадь специализированных помещений для детей	105 м.2	105 м.2	105 м.2	105 м.2	1052
4.Развивающая предметно – пространственная среда (РППС)					
4.1.Содержание РППС	<p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАОУ «Прогимназия № 81» (дошкольных групп, специализированных кабинетов, территорий) и материалов, оборудования и инвентаря для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. МАОУ «Прогимназия № 81» самостоятельно выбирает и приобретает средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь в соответствии со спецификой основной образовательной программы дошкольного образования за счёт средств республиканского бюджета, за счёт внебюджетных средств (доход учреждения от платных образовательных услуг, благотворительные средства физических и юридических лиц).</p> <p>РППС МАОУ «Прогимназия № 81» обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; • условия для организации инклюзивного образования; • учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; • учёт возрастных особенностей детей. <p>Соблюдены принципы организации РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • насыщенность; • трансформируемость; • полифункциональность; • вариативность; • доступность и безопасность 				

4.2.% оснащённости (соответствия требованиям ФГОС ДО)	Соответствует требованиям ФГОС ДО оснащённость 65%	Соответствует требованиям ФГОС ДО оснащённость 70%	Соответствует требованиям ФГОС ДО оснащённость 75%	Соответствует требованиям ФГОС ДО оснащённость 80%	Соответствует требованиям ФГОС ДО оснащённость 85%
---	---	---	---	---	---

Проблемы и перспективы развития МТУ реализации ООП ДО МАОУ «Прогимназия № 81»

<ul style="list-style-type: none"> • Нет условий для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья • отсутствие спальни для организации дневного сна для воспитанников старших-подготовительной групп в корпусе 2 по ул. Карьерная, д.18. • спортивная площадка (на улице) не соответствует требованиям ФГОС в корпусе 1 по ул. Орджоникидзе, д.75/1 для проведения непосредственно образовательной деятельности по физической культуре. • недостаточное количество помещений для реализации дополнительных образовательных программ для воспитанников. • недостаточно площади для оформления мобильного городка в соответствии современным требованиям • необходимость замены ограждения по периметру здания • наличие асфальтных повреждений на территории (2021) • отсутствие травяного покрытия на игровых площадках 	<ul style="list-style-type: none"> • замены ограждения по периметру здания • ремонт асфальтных повреждений на территории • ремонт музыкального зала в корпусе 1 по ул. Орджоникидзе • капитальный ремонт пищеблока в корпусе 1 по ул. Орджоникидзе • обеспечение современной медиааппаратурой техникой: компьютерами, интерактивными досками, документ-камерой • замена информационных стендов в коридорах в едином стиле • частичное обновление РППС в дошкольных группах современными игровыми пособиями, игровым оборудованием • дооснастить современными комплектами робототехники
---	--

**1.3.2. Анализ материально – технических условий реализации
ООП НОО МАОУ «Прогимназия № 81»**

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Прогимназия № 81» реализуется в корпусе по ул. Карьерной, д. 18. Здание размещается на внутриквартальной территории жилого микрорайона «Строитель», за пределами санитарно-защитных зон предприятий, имеющих в данном микрорайоне, сооружений и иных объектов на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха, а также нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений классов и территории.

Таблица 17

	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019
1. Здание					
1.1.Состояние здания по ул. Карьерная, д. 18	Год постройки здания 1974, двухэтажное, панельное, общая площадь 1882,8 кв.м, кровля плоская (технониколь). Архитектура здания – типовой проект здания детского сада начала 70хх годов XX века. В здании соблюдены все требования к отоплению и вентиляции, требования к водоснабжению и канализации.				
	Аварийное состояние кровли, протечки ливневых и талых вод в микротрещины покрытия кровли, затопление помещений начальных классов	Аварийное состояние кровли, протечки ливневых и талых вод в микротрещины покрытия кровли, затопление помещений начальных классов грибковые образования на стенах.	Аварийное состояние кровли, предписание Роспотребнадзора по результатам плановой проверки.	Проведён частичный ремонт кровли здания (три аварийных участка). Требуется точечный ремонт фасада здания.	Удовлетворительное состояние. Требуется завершение ремонта кровли. Требуется точечный ремонт фасада здания.
2. Территория					
2.2.Состояние территории здания по ул. Карьерная, д. 18	Общая площадь территории корпуса 8217 кв.м. Соответствует требованиям СанПиН. Выделяются игровая и хозяйственная зоны. По периметру имеется ограждение – 1000% металлическое ограждение, требуется ремонт отдельных участков ограждения. Озеленение территории 30%. Осуществляется отведение паводковых и ливневых вод. В период обильных дождей ливнепроводная канализация не справляется с отведением, наблюдается скопление воды, затрудняющее передвижение по территории детей. Въезд, вход на территорию, проезды, дорожки имеют асфальтовое покрытие (в аварийном состоянии).				

	Оснащение прогулочной площадки для учащихся 1 – 4 классов отсутствует (в том числе, спортивная площадка).				
	<p>2015 год</p> <p>Удовлетворительное состояние (СанПиН). Оснащённость территории 40% (ФГОС ДО). Требуется ремонт асфальтового покрытия (отремонтировано силами рабочих). Требуется ремонт ограждения. Требуется старых удаление деревьев.</p>	<p>2016 год</p> <p>Удовлетворительное состояние (СанПиН). Оснащённость территории 45% (ФГОС ДО). Требуется ремонт асфальтового покрытия. Требуется ремонт ограждения. Требуется старых удаление деревьев.</p>	<p>2017 год</p> <p>Удовлетворительное состояние (СанПиН). Оснащённость территории 50% (ФГОС ДО). Аварийное состояние асфальтового покрытия. Требуется ремонт ограждения. Требуется старых удаление деревьев.</p>	<p>2018 год</p> <p>Удовлетворительное состояние (СанПиН). Оснащённость территории 60% (ФГОС ДО). Аварийное состояние асфальтового покрытия. Требуется ремонт ограждения. Проведено частичное удаление старых деревьев.</p>	<p>2019 год</p> <p>Удовлетворительное состояние (СанПиН). Оснащённость территории 65% (ФГОС ДО). Требуется усилить освещение территории. Требуется замена асфальтового покрытия. Требуется ремонт ограждения. Требуется окончательное удаление старых деревьев.</p>
3. Помещения					
3.1.Состояние помещений начальных классов (СанПиН)	Санитарно – гигиеническое состояния помещений начальных классов, помещений для дополнительных занятий с детьми соответствует требованиям СанПиН – соблюдены все требования к отделке помещений начальных классов (ежегодно проводятся косметические ремонты), все требования к расположению и размеру рабочих, игровых зон, к размещению ученической мебели, оборудования в помещениях классов, требования к естественному и искусственному освещению помещений. Помещения начальных классов включают в себя: помещение для учебной деятельности (непосредственно класс), раздевалку – приёмную, санузел, буфетную (помещение для хранения и мытья посуды). Неоспоримым достоинством созданных в учреждении условий для младших школьников является наличие у каждого класса собственного санузла и раздевалки (в отличие от больших общеобразовательных организаций).				
3.3.Количество классов	4 класса	4 класса	4 класса	4 класса	4 класса
3.4. Общая площадь помещений, задействованных в реализации ООП НОО	256 кв.м	256 кв.м	256 кв.м	228 кв.м Малочисленные класс переведён в меньшее по площади помещение	228 кв.м

3.5. Специализированные помещения для внеурочной деятельности	<p>Учреждение располагает специализированными помещениями для дополнительного развития детей. По количеству и видам специализированных помещений в корпусе по ул. Карьерной, д.18 созданы благоприятные условия для дополнительных занятий с детьми младшего школьного возраста. В наличии имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Музыкальный зал — Спортивный зал — Хореографический зал — Кабинет педагога – психолога — Читальный зал библиотеки — Кабинет английского языка/Робототехники 				
3.6. Площадь специализированных помещений для детей	105 кв.м	105 кв.м	105 кв.м	105 кв.м	105 кв.м
3.7. Помещения для организации питания учащихся.	<p>Учреждение располагает собственным оборудованным пищеблоком с полным циклом приготовления пищи – для учащихся организовано 3х разовое горячее питание. В учреждении отсутствует помещение – столовая (не предусмотрено типовым проектом здания). Учащиеся принимают пищу в учебных кабинетах, на своих рабочих местах. В каждом классе имеется специализированное помещение – буфетная, где осуществляется хранение и мытьё посуды. Готовые продукты питания доставляются в классы обслуживающим персоналом, который также осуществляет сервировку стола и раздачу блюд учащимся, транспортировку отходов на пищеблок по завершении приёма пищи учащимися.</p>				
3.8. Помещения для сна и отдыха	<p>Учреждение функционирует в режиме полного дня пребывания учащихся (с 08.00 до 18.00). По требованиям СанПиН организован дневной сон для учащихся 1го класса. Помещения спальни в учреждении отсутствует – не предусмотрено типовым проектом здания. Учащиеся отдыхают в помещении класса (на раскладушках с жёстким ложе). В классе созданы условия для хранения раскладушек, постельных принадлежностей (шкаф-купе с индивидуальными ячейками).</p>				
4. Оснащение образовательной деятельности на уровне НОО					
4.1. Содержание оснащения, % оснащённости (соответствие требованиям	<p>Учащимся обеспечена возможность создания и использования информации, получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке), проведения экспериментов в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; наблюдений (включая наблюдения микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования</p>				

ФГОС НОО)	<p>цифровых планов и карт; создания материальных объектов, в том числе произведений искусства; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов; проектирования и конструирования; исполнения, сочинения музыкальных произведений; физического развития, участия в спортивных соревнованиях; планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов; размещения своих материалов и работ в информационной среде учреждения; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений.</p> <p>Все учебные кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами: ноутбук с выходом в Интернет, колонки, МФУ, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр. В методическом кабинете для общего пользования находятся: 3 документкамеры, видеокамера, цифровой фотоаппарат, интерактивная система голосования, цветной принтер.</p>				
	<p>2015 год Частично соответствует требованиям ФГОС НОО, оснащённость 50%</p>	<p>2016 год Частично соответствует требованиям ФГОС НОО, оснащённость 60%</p>	<p>2017 год Частично соответствует требованиям ФГОС НОО, оснащённость 65%</p>	<p>2018 год В целом соответствует требованиям ФГОС НОО, оснащённость 70%</p>	<p>2019 год В целом соответствует требованиям ФГОС НОО, оснащённость 75%</p>
<p>4.2. Учебно – методическое и информационное обеспечение ООП НОО, % оснащённости (соответствие требованиям ФГОС НОО)</p>	<p>В учреждении созданы условия для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ООП НОО, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.</p> <p>Учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и учебными материалами по всем предметам ООП НОО на определённом Уставом (Учредителем) обучения и воспитания (на русском). Имеются в наличии учебники из УМК «Перспектива», «Школа России» из расчёта: 1 учебник на печатной основе на каждого учащегося по каждому предмету обязательной части учебного плана; 1 учебник на печатной основе на каждого учащегося по каждому предмету части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе, к ЭОР, размещённых на федеральных и региональных базах данных ЭОР (см. раздел ООП НОО МАОУ «Прогимназия № 81» - «Перечень ЭОР, используемых в образовательном процессе»).</p> <p>Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, энциклопедические, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.</p>				

В помещениях начальных классов смонтированы современные цифровые системы: локальная вычислительная сеть, внутренняя АТС, система громкой связи, система беспроводного доступа WiFi.					
	2015 год Полностью соответствует требованиям ФГОС НОО, оснащённость 100%	2016 год Полностью соответствует требованиям ФГОС НОО, оснащённость 100%	2017 год Полностью соответствует требованиям ФГОС НОО, оснащённость 100%	2018 год Полностью соответствует требованиям ФГОС НОО, оснащённость 100%	2019 год Полностью соответствует требованиям ФГОС НОО, оснащённость 100%

Информация о затратах МАОУ «Прогимназия № 81» на приобретение учебников (УМК «Перспектива», «Школа России») художественной литературы, периодических изданий за период 2015 - 2019 годы

Таблица № 18

год	Учебники, тетради на печатной основе по ООП	Методическая литература	Художественная литература	Периодические издания (подписка)	Учебно-наглядные пособия, демонстрационный материал	Сумма затраченных средств
2015г	202356,49	10.293,00	-	60595,55	-	273245,04
2016г	174502	16.137,00	-	67464,59	211.808,00	469911,59
2017г	195789,00	-	-	104596,88	-	300885,88
2018г	382569,00	-	-	48600,00	103.953,46	535122,46
2019г	148638,00	10.031,00	2.792,00	7746,00 (подписка периодических изданий возобновилась с октября 2019 по декабрь 2019г)	-	169207,00

Перспективы для дальнейшего развития материально-технических условий реализации ООП НОО МАОУ «Прогимназия № 81» на период 2020 – 2024 гг.:

1. Совершенствовать деятельность БИЦ МАОУ «Прогимназия № 81» в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП НОО (пополнение справочной литературой (справочники, атласы определители, энциклопедии), учебно-методическими пособиями, ЭОР – приложениями к учебникам, а также учебниками, методической и художественной литературой и электронными наглядными пособиями по всем предметам учебного плана.
2. Оснащение читального зала БИЦ компьютерами (с выходом в Интернет) для учащихся.
3. Для совершенствования деятельности в области этнокультурного образования в рамках ФГОС НОО необходимо организовать работу по улучшению материальной базы музея «Прогимназия № 81» «Коми керка».
4. Произвести полную замену морально устаревшей компьютерной техники: ноутбуки для педагогов. Установить МФУ в кабинет хореографии, кабинет педагога - психолога.
5. Произвести замену школьных досок в учебных классах.
6. Произвести замену интерактивных досок в учебных классах.
7. Для повышения качества образовательного процесса «Прогимназия № 81» в дальнейшем необходимо выделение помещения под компьютерный класс, оснащение компьютерного класса индивидуальными ПК с наличием современных лицензионных программ.
8. Для обустройства зон отдыха обучающихся в каждый класс приобрести мягкую мебель: диваны, кресла и т.п.
9. Произвести замену ученической мебели в классах связи с ее износом.
10. Оснастить спортивную площадку на площадке: заменить покрытие на беговой дорожке, заменить грунт на игровой площадке, оснастить площадку для прыжков в длину, установить турник.
11. Выделение помещения под лингафонный кабинет, либо оснащение кабинета английского языка необходимой аппаратурой.
12. Приобретение оснащения «Интерактивный пол» + программное обеспечение.
13. Выделение помещения под кабинет для занятий изобразительным искусством, для занятий моделированием. Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
14. Приобретение необходимых приборов для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью: комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно-научных экспериментов; цифровой микроскоп или устройство для сопряжения обычного микроскопа и цифровой фотокамеры, комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов цифровая лаборатория («Окружающий мир»).
15. Оснащение классных кабинетов устройствами и программами для реализации дистанционного обучения.

16. Приобретение наборов LEGO WeDo 2.0 – 4 комплекта.
17. Приобретение наборов LEGO WeDo – 10 комплектов.
18. Пополнение кабинета педагога - психолога релаксационными и антистрессовыми игрушками.
19. Приобретение модульной мебели для кабинета педагога – психолога.
20. Приобретение напольной плитки «Сенсорный пол» в кабинет психологии.
21. Оснащение кабинета психологии развивающими играми: «Домино чувств»,

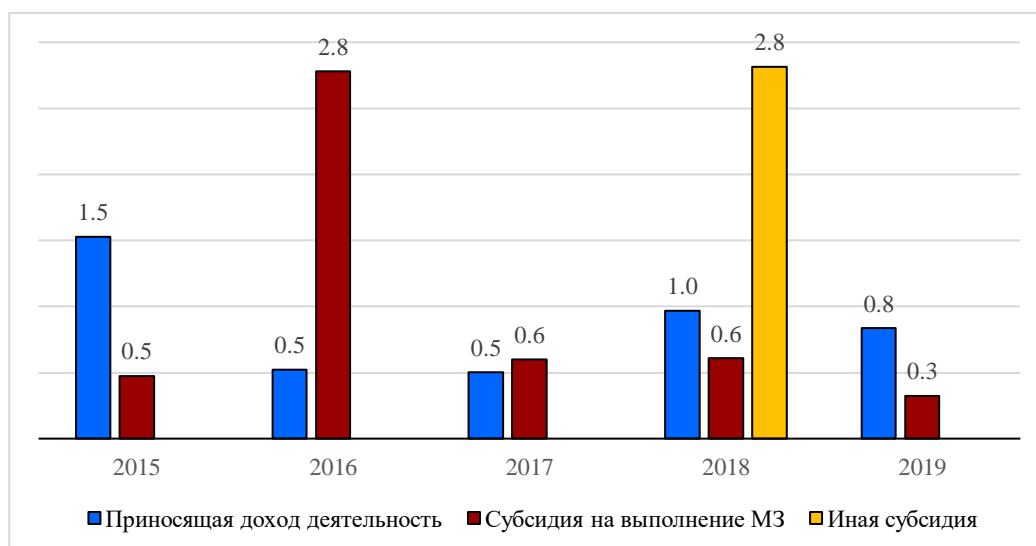
Год	Приносящая доход деятельность, в %	Субсидия на выполнение МЗ, в %	Иная субсидия, в %
2015	1,5	0,5	
2016	0,5	2,8	
2017	0,5	0,6	
2018	1,0	0,6	2,8
2019	0,8	0,3	

«Дидактическое панно эмоций», «Составь портрет».

22. Приобретение штор «Блэкаут» в классные кабинеты и в кабинет психологии.

Доля денежных средств в общей сумме расходов, выделяемых МАОУ «Прогимназия № 81» на развитие МТУ в разрезе источников финансирования.

График № 2



**1.3.3. Анализ созданных в МАОУ «Прогимназия № 81» условий, обеспечивающих выполнение требований к комплексной безопасности
Противопожарная безопасность.**

**Информация о финансовых затратах МАОУ «Прогимназия № 81» на
выполнение требований федерального законодательства к обеспечению
противопожарной безопасности за период 2015 – 2019 года.**

Таблица № 19

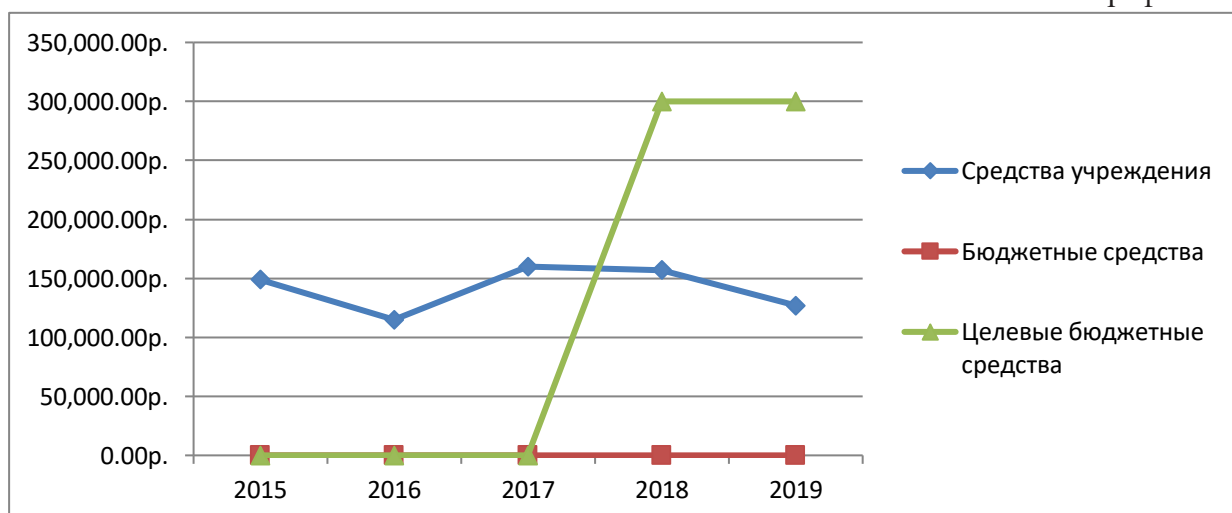
Наименование мероприятия	Отчетный период				
	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Сумма затраченных средств на обеспечение ПБ общая (тыс. руб.)	149	115	160	457	427
из них (тыс. руб.):					
- обслуживание системы противопожарной защиты (обслуживание АПС, системы оповещения, системы аварийного освещения, системы управления эвакуацией)	115	100	135	106	108
- устройство вторых эвакуационных выходов	-	-	-	300	300
- перезарядка и освидетельствование огнетушителей	3,7	1,7	2,7	14,8	1,6
- проверка работоспособности внутреннего пожарного водопровода	-	6,3	6,3	11,2	12
- прочие затраты (планы эвакуации, испытания огнезащиты, испытания ограждения конструкций и др.)	30,3	7	16	25	4,4
из них по Орджоникидзе, д. 75/1 (тыс. руб.):					
- обслуживание системы противопожарной защиты	57,5	50	67,5	53	54
- устройство вторых эвакуационных выходов	-	-	-	300	300
- перезарядка и освидетельствование огнетушителей	2,3	0,5	1,2	6	0
- проверка работоспособности внутреннего пожарного водопровода	-	6,3	6,3	11,2	12
- прочие затраты	30,3	7	5	5	4,4
из них по Карьерная, д. 18 (тыс. руб.):					
- обслуживание системы противопожарной защиты	57,5	50	67,5	53	54
- устройство вторых эвакуационных выходов	-	-	-	-	-
- перезарядка и освидетельствование	1,4	1,2	1,5	7,8	1,6

<i>огнетушителей</i>					
<i>- проверка работоспособности внутреннего пожарного водопровода</i>	-	-	-	-	-
<i>- прочие затраты</i>	-	-	11	20	4,4

Исходя из данных таблицы следует, что за отчетный период 2015-2019 гг. на обоих корпусах МАОУ «Прогимназия №81» одинаково исполнялись все требования законодательства по противопожарной безопасности. С точки зрения требований оба корпуса идентичны, за исключением своих архитектурно-строительных решений. В виду наличия на объекте по ул. Орджоникидзе, д. 75/1 шатровой крыши с деревянными чердачными конструкциями, а также внутренним пожарным водопроводом, затраты по исполнению мероприятий несколько увеличены в пользу этого корпуса. Ежегодно учреждение выделяет порядка 150 тысяч рублей на поддержание требований противопожарной безопасности. В 2017 году в рамках плановой проверки по соблюдению требований пожарной безопасности учреждению были вынесены 2 предписания. В обоих корпусах были выявлены нарушения связанные с отсутствием вторых эвакуационных выходов. В 2018-2019 гг. Учредителем были выделены финансовые средства в размере 600 тыс. руб. на устранение нарушений – была разработана проектная документация на устройство вторых эвакуационных выходов из помещений второго этажа корпуса по ул. Орджоникидзе, д. 75/1, реализован проект. По состоянию на 01.01.2020 года Предписание по корпусу по ул. Орджоникидзе, д. 75/1 у МАОУ «Прогимназия № 81» отсутствуют.

**Информация об источниках финансирования мероприятий МАОУ
«Прогимназия № 81» по противопожарной безопасности за период 2015 – 2019 года**

График №3



На сегодняшний день, МАОУ «Прогимназия № 81» имеет действующее неисполненное предписание по корпусу ул. Карьерная, д. 18, из-за отсутствия вторых эвакуационных выходов из групповых ячеек второго этажа. Срок устранения нарушения – до 07 июля 2020 г. Минимальное количество требуемых денежных средств – 1 200 000,00 руб.

В условиях отсутствия достаточного количества денежных средств на совершенствование условий противопожарной безопасности в прошедший период времени 2015 – 2019 гг. МАОУ «Прогимназия № 81» имело возможность только поддерживать и обслуживать существующие меры и системы противопожарной защиты. Работа в бесперебойном состоянии всех составляющих этой системы важная цель на пути к обеспечению безопасных условий в МАОУ «Прогимназия № 81». Работа по развитию и совершенствованию условий по противопожарной безопасности включает в себя обширный перечень дорогостоящих мероприятий, затраты на выполнение которых субвенцией на выполнение муниципального задания не покрываются. В период с 2015 года по 2019 год МАОУ «Прогимназия № 81» доводились бюджетные средства только на устранение существующих предписаний (причём с нарушением сроков устранения предписаний). Именно по этой причине, системы противопожарной защиты МАОУ «Прогимназия № 81» находятся в статичном состоянии поддержания и обслуживания, возможность модернизации систем отсутствует. Одна из первостепенных задач МАОУ «Прогимназия № 81» (при наличии достаточного объёма финансирования) - модернизация системы оповещения на случай пожара, модернизация системы управления эвакуацией и устройство вторых выходов из групповых ячеек второго этажа корпуса по ул. Карьерная, д. 18.

**Антитеррористическая защищенность МАОУ «Прогимназия № 81»
Информация о финансовых затратах МАОУ «Прогимназия № 81» на
выполнение требований федерального законодательства к обеспечению
антитеррористической защищённости за период 2015 – 2019 года.**

Таблица № 20

Наименование мероприятия	Отчетный период				
	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Сумма затраченных средств на обеспечение АТ общая (тыс. руб.)	734000	588000	880000	1594000	1803000
из них (тыс. руб.):					
- физическая охрана	734	588	675	1507	1620
- система видеонаблюдения	-	-	130	23	10
- домофоны на вх. группы	-	-	75	25	68
- уличное освещение	-	-	-	39	35
- система оповещения АТ	-	-	-	-	70
из них по Орджоникидзе, д. 75/1 (тыс. руб.):					
- физическая охрана	367	294	337	750	810
- система видеонаблюдения	-	-	65	-	-
- домофоны на вх. группы	-	-	37	-	20
- уличное освещение	-	-	-	19	15
- система оповещения АТ	-	-	-	-	70
из них по Карьерная, д. 18 (тыс. руб.):					
- физическая охрана	367	294	338	757	810
- система видеонаблюдения	-	-	65	23	10

- домофоны на вх. группы	-	-	38	25	35
- уличное освещение	-	-	-	20	20
- система оповещения АТ	-	-	-	-	-

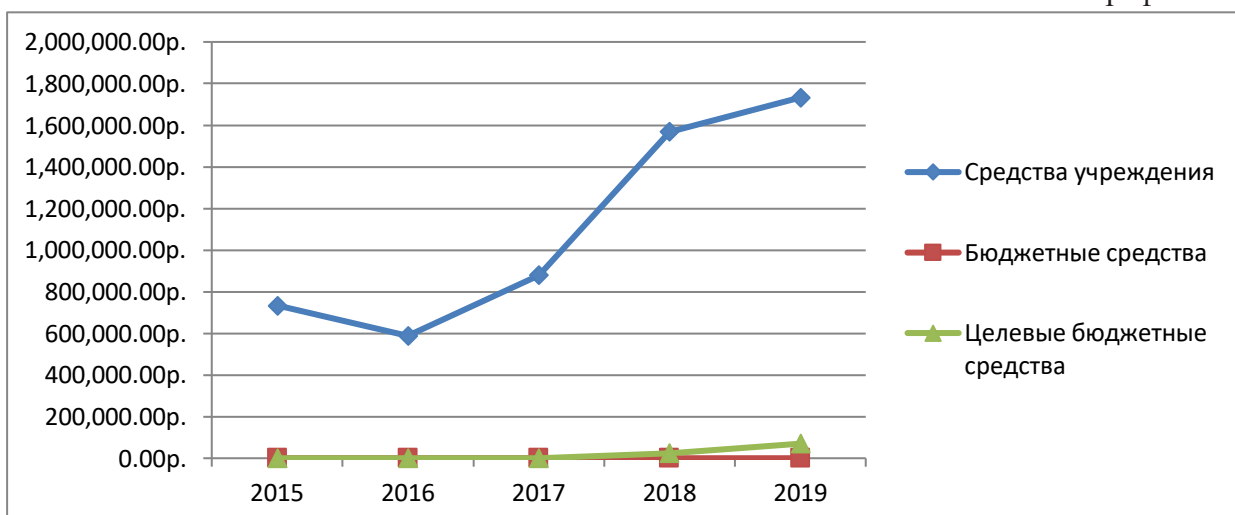
Анализируя прошедший период 2015-2019 гг. можно отметить тенденцию роста развития направления антитеррористической защищенности на объектах МАОУ «Прогимназия №81». Учреждение из года в год совершенствует подход к защите своих объектов. Это касается безопасности работников и обучающихся во время пребывания в учреждении.

На совершенствование условий антитеррористической за отчетный период, МАОУ «Прогимназия № 81» были выделены денежные средства в размере 5 599 000 рублей (включая затраты на обеспечение физической охраны объектов учреждения, большая часть затрат). Детальная информация конкретных затрат приведена в таблице «Затраченные финансовые средства на АТ».

Данные отраженные в таблице наглядно демонстрируют увеличение финансовых вложений МАОУ «Прогимназия № 81» в условия антитеррористической защищенности объектов. В рамках осуществления мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности за отчетный период на объектах учреждения был введен контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим. На обоих корпусах установлены системы видеонаблюдения, системы контроля-доступа на входные группы (посредством установи домофонов), системы уличного освещения, системы оповещения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Оба корпуса с 2018 года работают на круглосуточном дежурстве сотрудников частного охранного предприятия. По состоянию на 01.01.2020 года МАОУ «Прогимназия № 81» необходима модернизация систем защиты очевидна. Денежные средства на модернизацию систем у МАОУ «Прогимназия № 81» отсутствуют.

**Информация об источниках финансирования мероприятий МАОУ
«Прогимназия № 81» по антитеррористической защищенности за период 2015 – 2019
гг.**

График № 4



За отчетный период из республиканского бюджета в адрес МАОУ «Прогимназия № 81» было доведено 95 тыс. руб. на повышение эффективности антитеррористической защищенности объектов учреждения. Данные средства были целевыми и направлены на решение частных задач, без решения глобальных вопросов антитеррористической защищенности. В первую очередь – это обеспечение контрольно-пропускного режима, и функционирования объекта с высоким уровнем созданных, безопасных условий.

Требования к антитеррористической защищенности объектов образовательных организаций, установленные законами Российской Федерации, являются сложновыполнимыми для МАОУ «Прогимназия № 81», так как каждое мероприятие во исполнение требований влечёт за собой значительные финансовые затраты. В условиях, когда государство предъявляет жёсткие требования к созданию необходимых условий на всех направлениях деятельности образовательной организации (и противопожарная безопасность, и санитарно-гигиеническое благополучие, и охрана труда, и развитие материально-технических условий реализации ООП ДО, НОО и т.п.). Тем не менее, в сложных экономических условиях МАОУ «Прогимназия № 81» находит возможность решать задачи антитеррористической защищенности своих объектов, выделяет дополнительные денежные средства на укрепление антитеррористической защищенности своих объектов (доход от платных образовательных услуг, внебюджетные средства).

В перспективный план развития условий антитеррористической защищенности объектов МАОУ «Прогимназия № 81» необходимо включить следующие мероприятия:

- модернизация системы видеонаблюдения (расширения обзора);
- модернизация системы экстренного оповещения (ул. Карьерная, д. 18);
- замена ограждения на объектах учреждения;

Анализ условий для охраны труда и соблюдения техники безопасности в МАОУ «Прогимназия № 81»

Ежегодно в учреждении реализуется план мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, согласно Типовому перечню мероприятий, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 01.03.2012 № 181н.

В перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий труда работников входят такие мероприятия как:

- проведение специальной оценки условий труда на рабочем месте;
- обеспечение работников спецодеждой, средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами
- проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров
- организация обучения работников по охране труда, электробезопасности и пр.

Согласно ст. 226 Трудового законодательства Российской Федерации «Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда работодателями осуществляется в размере не менее 0,2 процента суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)».

Затраты МАОУ «Прогимназия № 81 на реализацию План мероприятий по улучшению условий труда работников за период с 2015 по 2019 гг.

Таблица № 21

	Фонд оплаты труда	Затраты на охрану труда	% от ФОТ
2015	28 891 400, 00	280 041, 36	1%
2016	27 689 300, 00	383 430, 44	1,4%
2017	26 380 600, 00	294 818, 12	1,1%
2018	32 105 500, 00	404 884, 00	1,3%
2019	35 932 230, 00	368 824, 83	1%

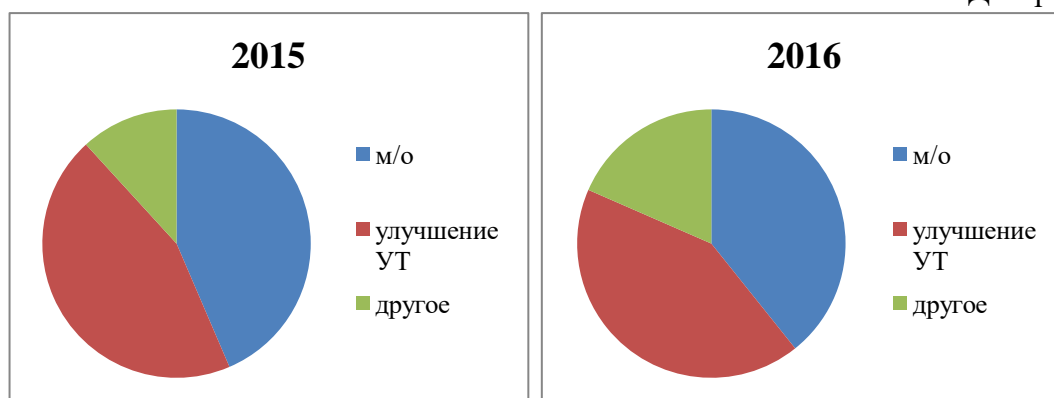
Из таблицы видно, что учреждение затрачивает на улучшение условий охраны труда не менее 1 % ежегодно.

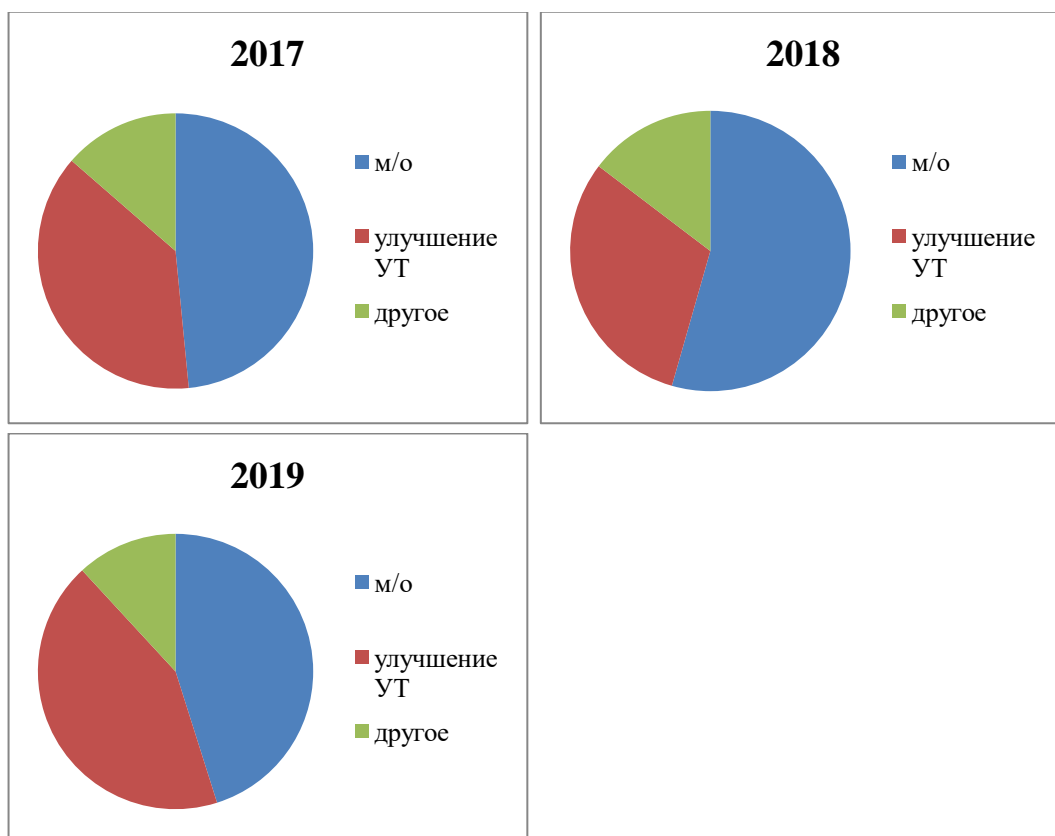
Статьи расходов МАОУ «Прогимназия № 81 на реализацию План мероприятий по улучшению условий труда работников за период с 2015 по 2019 гг.

Таблица 22

Год	Затраты на ОТ	Расходы на медосмотры	Расходы на улучшение условий труда	Другое (спецодежда, обучение, спецоценка)
2015	280 041, 36	126 660, 00	129 902, 93	34 287, 00
2016	383 430, 44	150 527, 00	162 177, 43	70 726, 00
2017	294 818, 12	147 943, 00	115 786, 00	41 538, 00
2018	404 884, 00	220 353, 00	125 179, 53	59 350, 00
2019	368 824, 83	168 158, 00	160 332, 81	44 203, 00

Диаграмма № 9





Большая часть расходов МАОУ «Прогимназия № 81» выделяется на проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров - составляет более 45 % от общей суммы.

Значительная часть расходов учреждения тратится на улучшение условий труда работников, в которые входит приведение в соответствие уровней естественного и искусственного освещения рабочих мест, обеспечение учреждение питьевой водой, очистка вентиляционных установок и пр.

В остальную сумму входят расходы на проведение специальной оценки условий труда, обучение работников охране труда, электробезопасности, приобретение спецодежды и других СИЗ. Данные затраты не носят ежегодного характера и имеют периодичность от 3 до 5 лет.

Однако в учреждении существует необходимость полной замены специальной одежды работникам, а именно: повар, подсобные рабочие кухни, рабочие по обслуживанию здания, младшие воспитатели, оператор стиральных машин, кладовщик, кастелянша, швея костюмер, дворник

Согласно ст. 147 Трудового кодекса Российской Федерации, оплата труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливается в повышенном размере.

По итогам проведённой специальной оценки условий труда, рабочими местами с вредными условиями труда признаны:

- повар детского питания – 2 рабочих места, 4 человека

- подсобный рабочий кухни – 2 рабочих места, 3 человека
- оператор стиральных машин – 1 рабочее место, 1 человек.

Размер повышения оплаты труда работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда в МАОУ "Прогимназия №81" составляет 8% от оклада, установленного для различных видов работ с нормальными условиями труда.

Затраты МАОУ «Прогимназия № 81» на выплату компенсаций за работу во вредных и опасных условиях за период 2015 – 2019 гг.

Таблица № 23

Годы	Выплаты
2015	33 050, 53
2016	34 705, 37
2017	35 859, 63
2018	51 976, 09
2019	79 213, 57



Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний осуществляется МАОУ "Прогимназия №81" в соответствии с [Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ](#) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», которым установлены правовые, экономические и организационные основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и определен порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью работника при исполнении им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных настоящим Федеральным законом случаях.

Размер страхового тарифа в учреждении составляет 0,2% от фонда заработной платы.

Затраты МАОУ «Прогимназия № 81» на страховые взносы по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний за период 2015 – 2019 гг

Таблица № 24

Годы	Выплаты
2015	57 782, 00
2016	55 378, 60
2017	52 761, 20
2018	64 211, 00
2019	71 864, 46

График № 5



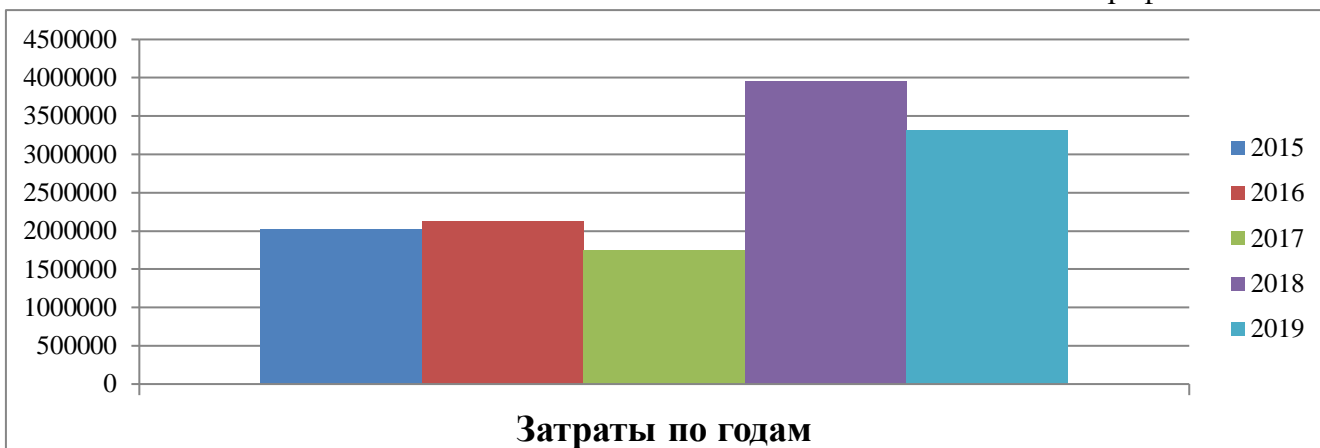
За период с 2015 по 2019 год в МАОУ «Прогимназия № 81» наблюдается рост компенсаций за вредные (опасные) условия труда, а так же затрат на страховые взносы, это связано с ростом фонда заработной платы учреждения. Так как все затраты в области охраны труда напрямую зависят от затрат на производство, в нашем случае это фонд заработной платы, в связи с ежегодной индексацией заработной платы в среднем на 4%, а так же увеличением минимального размера оплаты труда работников в дальнейшем увеличивается фонд заработной платы и следовательно будет наблюдаться рост затрат в области охраны труда.

Финансовые затраты МАОУ «Прогимназия № 81» на развитие и совершенствование материально-технических условий реализации ООП ДО, НОО за период 2015 – 2019 годы

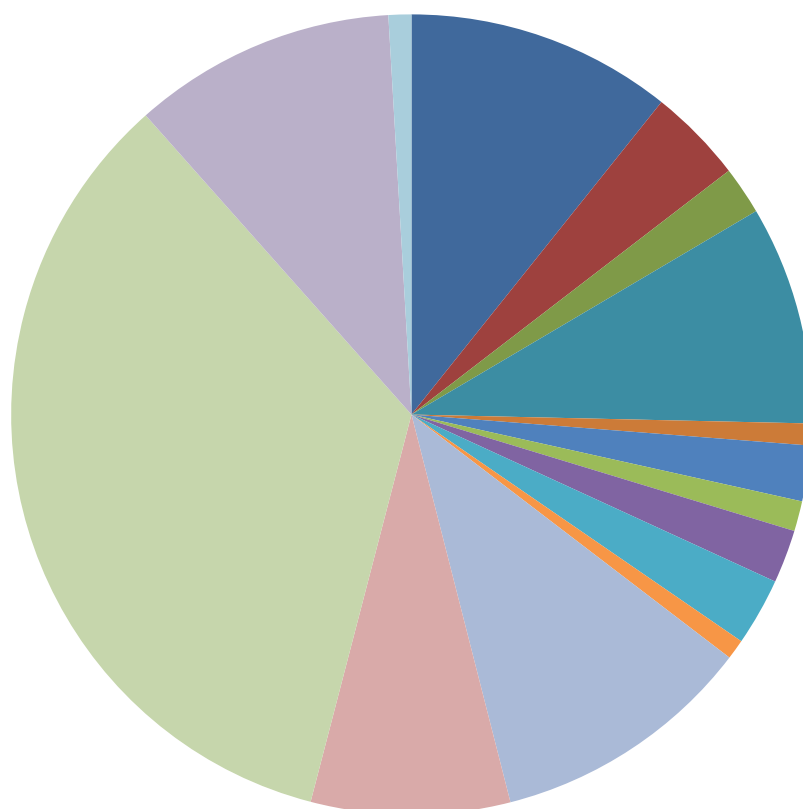
Таблица № 25

№ п/п	Направления деятельности	Годы деятельности, затрачено средств					Итого
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	
1.	Приобретение УМК для уровней ДО, НОО, художественной литературы, периодических изданий	273 245	469 912	300 886	535 122	169 207	1 748 372
2.	Канцелярские товары	142 077	248 890	45 500	80 406	107 583	624 456
3.	Учебно – наглядные пособия, демонстрационный материал	---	211 808	----	103 953	----	315 761
4.	Игровое оборудование	194 956	397 060	69 411	342 654	100 000	1 104 081
5.	Игровые модули на площадки	98 000	197 500	---	1144342	---	1439842
6.	Спортивное оборудование (в том числе напольное покрытие в спортивный зал)	---	---	126 595	16 830	--	143 425
7.	ТСО	68 281	260 089	1 860	33 580	2 160	365 970
Итого на оснащение образовательного процесса		776 559	1 785 259	544 252	2 256 887	378950	5 741 907
8.	Мебель	236 524	91 138	74 350	902 416	211 100	1 515 528
9.	Оформление помещений (занавес в муз.зал)	---	102 985	---	---	95 000	197 985
10.	Приобретение технологического оборудования	27 390	48 580	---	209 439	65 089	350 498
11.	Ремонт технологического оборудования	98 680	104 044	96 599	82 976	62 551	444 850
12.	Технологическое обслуживание электроустановок	130 617	---	---	---	---	130617
13.	Ремонтные работы (стройматериалы)	359 842	543 697	236 334	303 677	287 946	1 731 496
14.	Противопожарная безопасность	149 000	115 000	160 000	457 000	427 000	1 308 000
15.	Антитеррористическая защищённость	734 000	588 000	880 000	1594000	1803000	5 599 000
16.	Охрана труда и техника безопасности	280 041	383 430	294 818	404 884	368 824	1 731 997
17.	Содержание территорий (спил деревьев)	---	150 000	---	----	---	150 000
Итого		2016094	2126874	1742101	3954392	3320510	13159971

График № 6



Затраты по статьям расходов



- Приобретение УМК для уровней ДО, НОО, художественной литературы, периодических изданий
- Канцелярские товары
- Учебно – наглядные пособия, демонстрационный материал
- Игровое оборудование
- Игровые модули на площадки
- Спортивное оборудование
- ТСО
- Мебель
- Оформление помещений
- Приобретение технологического оборудования
- Ремонт технологического оборудования
- Технологическое обслуживание электроустановок
- Ремонтные работы
- Противопожарная безопасность
- Антитеррористическая защищённость
- Охрана труда и техника безопасности
- Содержание территорий

1.4. Анализ деятельности по охране здоровья обучающихся

МАОУ «Прогимназия № 81»

Деятельность по охране здоровья обучающихся МАОУ «Прогимназия № 81» регламентируется требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (статья 41 «Охрана здоровья обучающихся»), СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в детских образовательных организациях", Положением об охране здоровья обучающихся.

Деятельность МАОУ «Прогимназия № 81» по охране здоровья обучающихся включает в себя:

- Оказание первичной медико – санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- Организацию питания обучающихся;
- Определение оптимальной учебной нагрузки, внеучебной нагрузки, режима образовательной деятельности и продолжительность каникул;
- Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- Организация и создание условий для профилактики заболеваний, оздоровления обучающихся;
- Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- Профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;
- Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости.

В МАОУ «Прогимназия № 81» созданы здоровьесберегающие условия для реализации основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, которые включают в себя:

- Текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- Проведение санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в РФ;
- Соблюдение СанПиН;
- Расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении в установленном порядке;

- Обучение детей на дому (при наличии заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей));
- Психолого – педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

В деятельности МАОУ «Прогимназия № 81», направленной на охрану здоровья обучающихся принимают участие следующие работники (области ответственности должностных лиц и педагогических и иных работников за работу по охране здоровья обучающихся определены должностными обязанностями работников):

- Директор;
- Заместители директора по УВР ДО, НОО;
- Заместитель директора по безопасности;
- Инженер по охране труда и технике безопасности;
- Педагогические работники (воспитатели дошкольных групп, классные руководители 1 – 4 классов, воспитатели в ГПД, учителя (в том числе – учитель физической культуры), специалисты (в том числе – инструктор по физической культуре), педагог – психолог, социальный педагог, педагог – библиотекарь);
- Младшие воспитатели;
- Повара детского питания;
- Заведующая складом;
- Заведующая хозяйством.

В МАОУ «Прогимназия № 81» организовано медицинское обслуживание обучающихся на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности и договора на безвозмездное оказание медицинских услуг с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Коми «Сыктывкарская детская поликлиника № 3» (далее – ГБУЗ РК «СДП № 3»).

В МАОУ «Прогимназия № 81» имеются в наличии медицинские кабинеты (2): в корпусе по ул. Карьерной, д. 18, в корпусе по ул. Орджоникидзе, д. 75/1. Кабинеты предоставлены ГБУЗ РК «СДП № 3» на безвозмездной основе, соответствуют условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

За МАОУ «Прогимназия № 81» закреплены медицинские работники ГБУЗ РК «СДП № 3»: медицинские сестры (2), врач – педиатр (1).

Анализ случаев травматизма обучающихся за период 2015 – 2019 гг.

В МАОУ «Прогимназия № 81» осуществляется систематическая работа по профилактике детского травматизма, для этого в учреждении разработана Инструкция по сохранению жизни и здоровья обучающихся во время пребывания в МАОУ "Прогимназия № 81", а так же инструкции для конкретных видов образовательной деятельности.

Ведется учет и расследование несчастных случаев с обучающимися, с этой целью в учреждении утвержден Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками во время пребывания в МАОУ "Прогимназия № 81".

Количество несчастных случаев с обучающимися в отчётном периоде

Таблица № 26

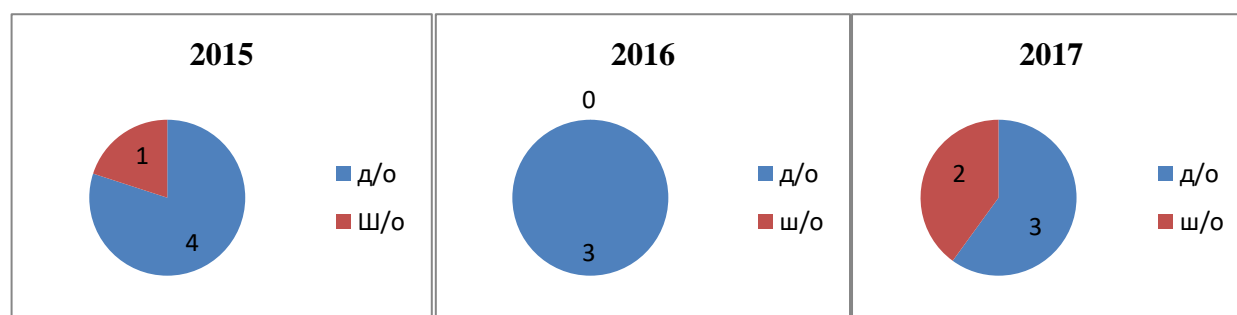
	2019	2018	2017	2016	2015
Всего несчастных случаев за календарный год	7	6	5	3	5

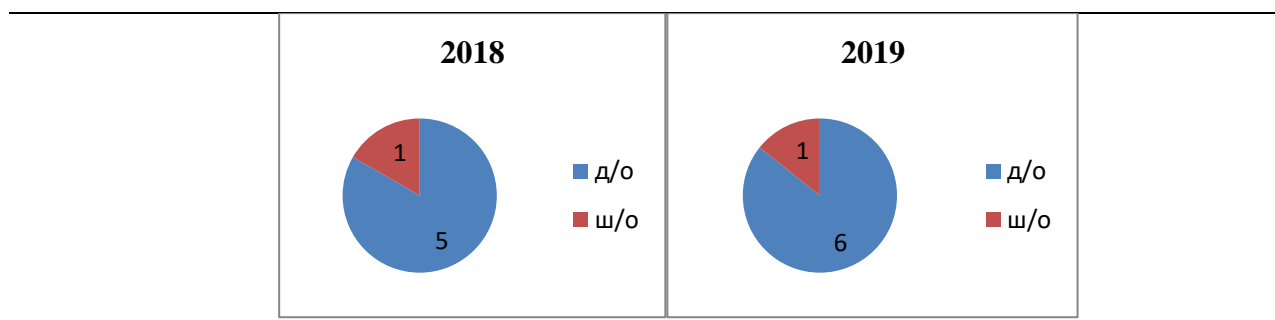


Фактором снижения травм на прогулках в 2015-2016 годах является отсутствие в зимний период, на площадках снежных построек и горок, однако начиная с 2017 года наблюдается рост травматизма среди воспитанников

Уровни образования	2019	2018	2017	2016	2015
Дошкольное образование	6	5	3	3	4
Возраст:					
2-3	-	-	1		1
3-4	2	2	-		1
4-5	-	-	1		1
5-6	4	-	-	1	1
6-7	-	3	1	2	
Начальное общее образование	1	1	2	0	1

Диаграмма №10



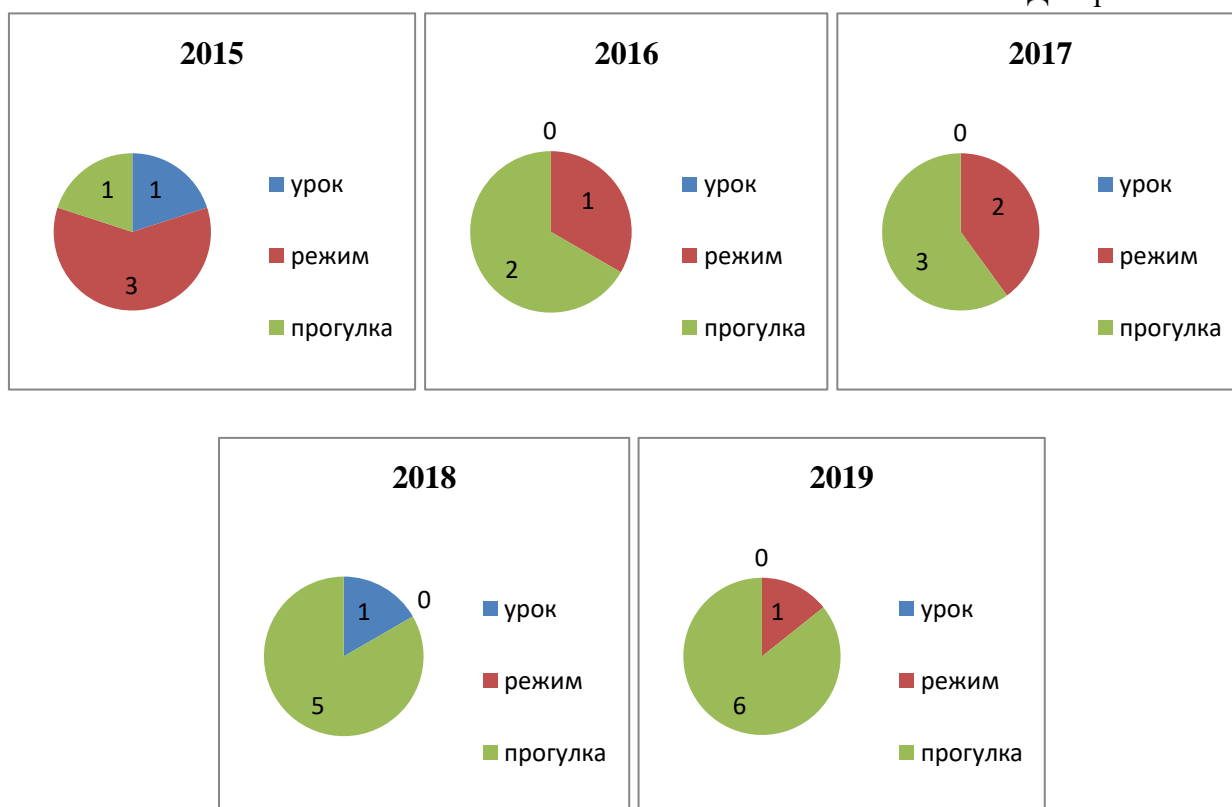


Основное количество несчастных случаев в учреждении приходится на уровень дошкольного образования. В данном возрастном интервале дети обладают высокой двигательной активностью при недостаточной согласованности движений.

Травматизм обучающихся младшего школьного возраста обусловлен нарушением правил поведения.

По виду деятельности	2019	2018	2017	2016	2015
Урок/занятие	0	1	0	0	1
Режимные моменты (переодевание, перемещение по учреждению)	1	0	2	1	3
Прогулка	6	5	3	2	1

Диаграмма № 11



За период с 2015 по 2019 год наиболее травмоопасными являются прогулки

обучающихся. Данный показатель позволяет сделать вывод, что за воспитанниками отсутствует должный контроль со стороны воспитателей. При расследовании несчастных случаев на прогулке основной причиной является то, что пострадавшие находятся вне зоны внимания педагогического работника.

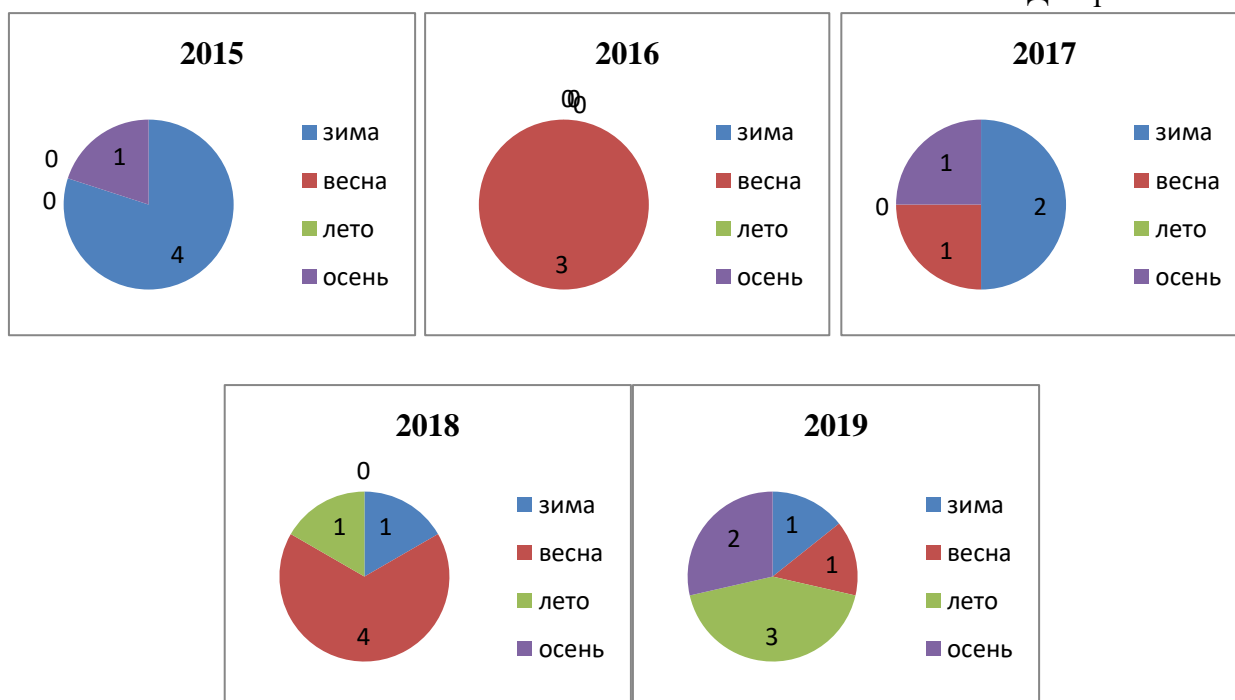
К режимным моментам, когда наиболее часто происходят несчастные случаи, относятся: выход и возвращение с прогулки, спуски и подъёмы по лестнице, перемещение в учебно-вспомогательные помещения, подготовка к обеду, ко сну, мытье рук.

Сезонность несчастных случаев с обучающимися МАОУ «Прогимназия № 81»

Таблица № 27

Сезон	2019	2018	2017	2016	2015
Зима	1	1	2	-	4
Весна	1	4	1	3	-
Лето	3	1	-	-	-
Осень	2	-	1	-	1

Диаграмма № 12



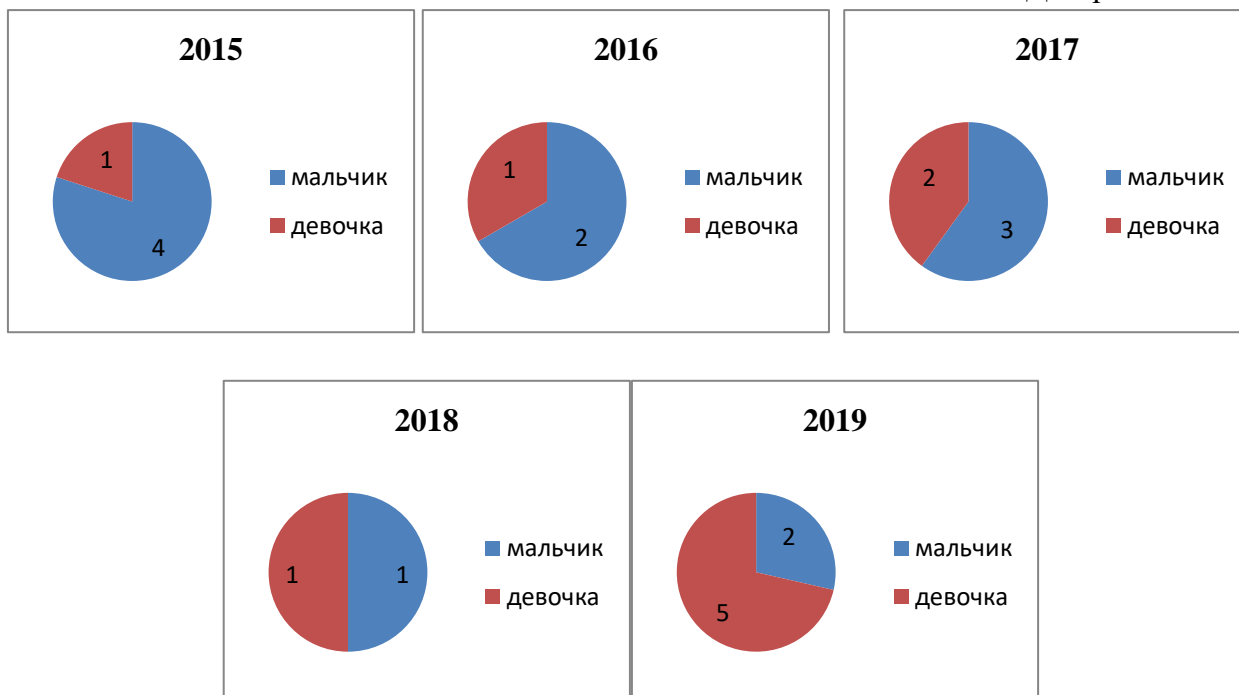
Как видно из таблицы № ..., диаграммы № наиболее травмоопасным является период с ноября по апрель. Для данного периода характерны резкие перепады температур, что приводит к гололеду. Кроме того, в зимнее время, на детских площадках присутствуют снежные ледяные горки и различные постройки.

Вероятность несчастных случаев с обучающимися по гендерному признаку

Таблица № 28

По половому признаку	2019	2018	2017	2016	2015
Мальчики	2	1	3	2	4
Девочки	5	5	2	1	1

Диаграмма № 13

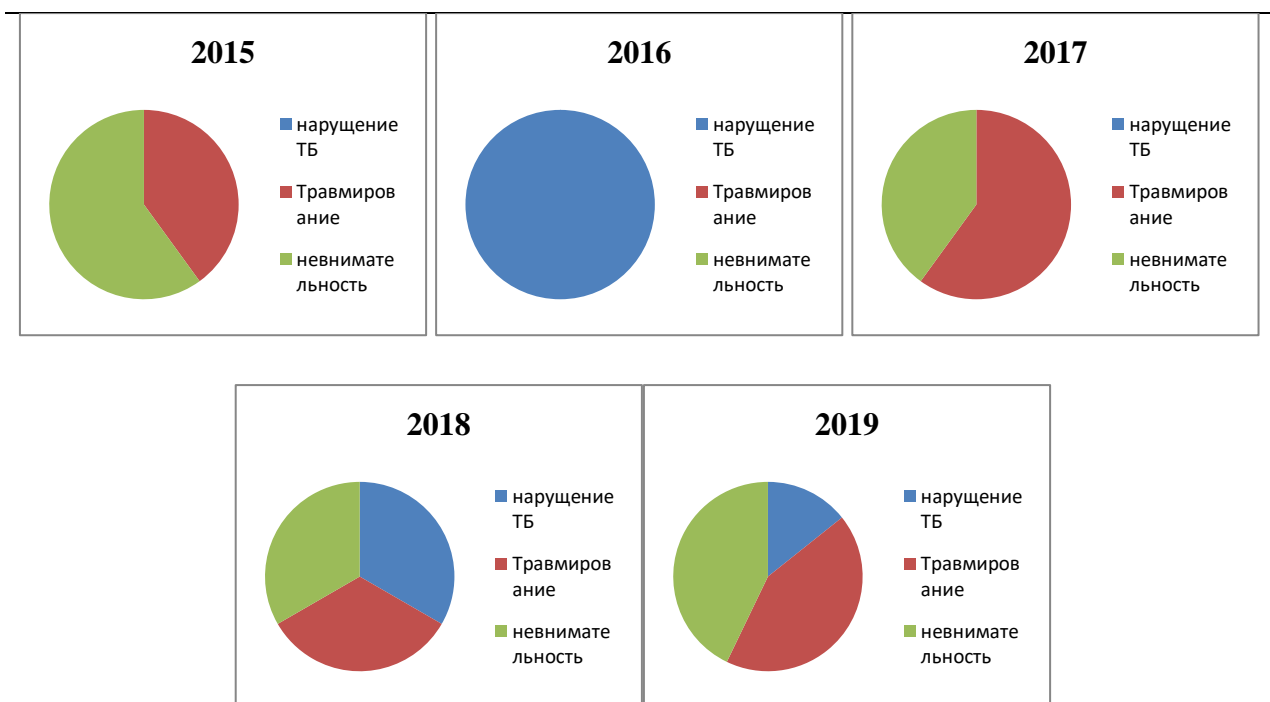


За период с 2015 по 2019 год значительно, а именно, в 5 раз, выросло количество несчастных случаев с девочками и, соответственно, снизилось в 2 раза с мальчиками. Анализ причин несчастных случаев с детьми за отчётный период показал, что девочки чаще подвергаются травмированию со стороны других воспитанников.

Причины несчастных случаев с обучающимися МАОУ «Прогимназия № 81»

Таблица № 29

По причинам травм:	2019	2018	2017	2016	2015
Нарушение воспитанником техники безопасности, в том числе игнорирование замечаний педагога	1	2	-	3	-
Травмирование одного воспитанника другим	3	2	3	-	3
Собственная невнимательность воспитанника (споткнулся, упал, столкнулись и пр.)	3	2	2	-	2



Наиболее распространённые причины травм в учреждении это травмирование одного воспитанника другим, однако, травмы нанесенные детьми друг другу носят как умышленный, так и неумышленный характер. Неумышленное причинение травм характерны для детей младшего дошкольного возраста, когда они еще не способны оценить последствия своих действий.

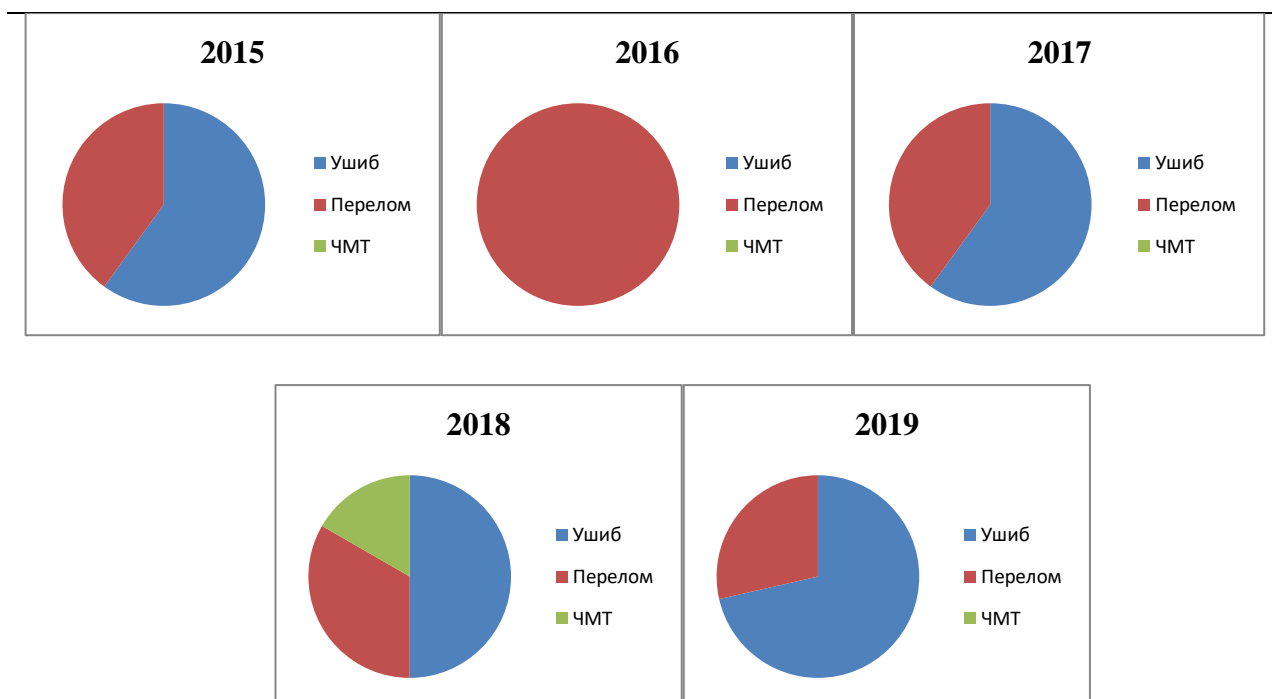
На втором месте по причинам травм в учреждении является собственная невнимательность воспитанников, к таким причинам относятся: потеря равновесия, падения.

На третьем месте причинами травм становятся нарушения техники безопасности, в том числе при неоднократных замечаниях педагога. Воспитанники игнорируют замечания воспитателя, нарушая правила безопасного поведения на прогулках и пр., в результате чего получают различные травмы.

Характер несчастных случаев с обучающимися МАОУ «Прогимназия № 81»

Таблица № 30

По характеру травм:	2019	2018	2017	2016	2015
Ушибы различных частей тела	5	3	3	-	3
Перелом	2	2	2	3	2
Черепно-мозговая травма, сотрясение	-	1	-	-	-



Самыми распространенными травмами являются ушибы различных областей тела, за период с 2015 по 2019 годы их количество составило 14.

На втором месте – переломы, их количество, за тот же период, составляет 11.

По итогам анализа травматизма среди обучающихся МАОУ "Прогимназия №81" можно сделать следующие выводы:

Не смотря на постоянную работу с педагогами по снижению травматизма в учреждении, проведения периодических и внеплановых инструктажей, число несчастных случаев с обучающимися выросло по сравнению с 2015 годом в 1,5 раз, а по сравнению с 2016 – в 2,5 раз.

Наиболее распространенные время получения детьми травм является прогулка и режимные моменты. Во время прогулки воспитатели недостаточно внимательно следят за воспитанниками, так как большинство несчастных случаев происходит вне зоны внимания педагога. Во время режимных моментов, таких как умывание, подготовка к прогулке, подготовка к обеду, переход в учебно-вспомогательные кабинеты несчастные случаи происходят в результате нарушения детьми требований безопасности и отсутствии контроля со стороны педагога: обучающиеся устраивают столпотворение в умывальных комнатах и раздевалках, бегают по коридорам и лестницам, перепрыгивая через ступеньки.

Наличие в зимнее время на площадках снежных построек для катания и лазания детей при недостаточной организации прогулки увеличивает риск травм на прогулках.

Для предотвращения повторных несчастных случаев, а так же с целью предотвращения таковых, в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- регулярные инструктажи по сохранению жизни и здоровья воспитанников и обучающихся, после каждого несчастного случая с педагогом проводится беседа о

соблюдении техники безопасного поведения, как самого педагогического работника, так и воспитанников;

- демонтаж потенциально опасного оборудования;
- применяются дисциплинарные меры воздействия на педагога, допустившего нарушение требования безопасности;
- в случаях нарушения требования безопасности самими воспитанниками – проводится беседа, как с самими детьми, так и с их родителями.

Перспективный план по профилактике детского травматизма в МАОУ «Прогимназия №81» на 2020-2024 годы:

Создание плана по профилактике детского травматизма направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения вовремя трудовой, учебной, внеурочной, воспитательной деятельности.

Целью Плана является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в учреждении;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма;

Воспитание уважения к людям старшего поколения, навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

Учитывая требования федеральных законов по охране труда и технике безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной и электрической безопасности и требованиям норм охраны труда.

Комплекс мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:

- Инструктирование по технике безопасности обучающихся,
- инструктирование по охране труда сотрудников,
- организация и проведение классных часов, беседы, проведение обучающих семинаров,
- организация встреч с сотрудниками ГИБДД, Госпожнадзора,
- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма, с использованием современных технологий
- просмотр видеофильмов по заданной тематике
- проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту

- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей
- организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения

Ожидаемые конечные результаты внедрения Плана:

Реализация плана позволит повысить безопасность МАОУ "Прогимназия №81", сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия

Таблица № 31

Вид детского травматизма	Характер травмы	Причина травмы	Профилактические мероприятия	Ответственные лица
Бытовой	Ожоги Переломы Ушибы Падения Порезы укусы	<ul style="list-style-type: none"> - Неправильный уход, недостаточный надзор за детьми - Отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (открытые выходы на крышу, открытые люки подвалов, колодцев, незащищённые перила) - Недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, на игровых площадках - Употребление алкоголя и табака родителями - Применение пиротехнических средств - Дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения - Бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание на тему «профилактика бытового травматизма у детей» - беседы с участковым инспектором - выявление социально-опасных, социально-незащищенных семей, оценка безопасности дома 	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический работник - Родители (законные представители) - Социальный педагог - Педагог-психолог - Заместитель директора по УВР
Уличный (транспортный)	Переломы Черепно-мозговые травмы Тяжелые ожоги	Нарушения правил дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение классных часов по правилам дорожного движения - Организация и проведение конкурсов рисунка - Оформление стендов, классных уголков по профилактике детского транспортного травматизма - Беседы с инспектором ГИБДД 	<ul style="list-style-type: none"> - Классные руководители, воспитатели

Уличный (не транспортный)	Переломы Ушибы Растяжения Травмы мягких тканей конечностей	<ul style="list-style-type: none"> - Нарушение детьми правил уличного движения - Улицы с интенсивным движением - Недостаточная освещенность - Неисправное состояние дорожного покрытия - Гололед 	<ul style="list-style-type: none"> - Надзор за детьми и их досугом - Ограждение строящихся и ремонтируемых зданий - применение песка во время гололеда 	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогические работники - Родители (законные представители) - Заведующий хозяйством
Связанные с образовательной деятельностью (не спортивные)	Ушибы Переломы Растяжения Черепно-мозговые травмы	<ul style="list-style-type: none"> - Нарушения учащимися правил поведения в коридорах, на занятиях, при приеме пищи, при проведении внеклассных мероприятий - Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание безопасных условий обучения в ОУ 	<ul style="list-style-type: none"> Участники образовательного процесса
Связанные с образовательной деятельностью (Спортивные)	Ушибы Вывихи Повреждения мягких тканей Переломы Травмы головы Растяжения	<ul style="list-style-type: none"> - Нарушение в организации учебно-тренировочных занятий, соревнований - Неудовлетворительное состояние спортивного инвентаря и оборудования - Незнание педагогом группы здоровья обучающегося - Слабая физическая подготовка детей - Нарушение дисциплины во время учебного процесса - Невыполнение требований безопасности на уроках физкультуры 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за организацией учебно-тренировочных занятий - Технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря, площадок - Защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий на воздухе - проведение вводного инструктажа с обучающимися, инструктажа на рабочем месте Медицинский осмотр обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - Заместитель директора по УВР - старший воспитатель - учитель физкультуры, инструктор ФИЗО - инженер по охране труда

Организационные мероприятия по профилактике травматизма

- подготовка приказов о назначении ответственных за безопасность обучающихся (при проведении уроков и занятий в учебных кабинетах, спортивном зале, при проведении массовых мероприятий), при проведении экскурсий, туристических походов, спортивных мероприятий и т. п., об организации дежурства педагогического состава и назначении: дежурных администраторов, дежурных учителей, дежурных классов-организация внеучебной деятельности образовательной деятельности во второй половине дня;
- мониторинг технического и санитарного состояния учебных кабинетов, спортивных залов, столовой-контроль за организацией проведения массовых и выездных мероприятий;
- рассмотрение вопросов профилактики травматизма на педагогических советах, методических объединениях, управляющем совете;
- расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися;
- ведение документации по профилактике детского травматизма.

Профилактические мероприятия

- организация изучения обучающимися правил (Устава учреждения);
- тематические классные часы;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательной организации;
- формирование у обучающихся культуры поведения, предупреждающего получения травм;
- обучение обучающихся правилам и приемам безопасной работы в ходе выполнения учебных задач;
- участие в профилактических мероприятиях на различных уровнях (муниципальный, республиканский, российский);
- проведение тематических встреч с представителями ГИБДД, Роспотребнадзора, правоохранительных органов, медицинских учреждений,
- проведение педагогами мастер-классов по профилактике детского травматизма на уроках;

Информационные мероприятия

- мероприятия по разработке информационных материалов для обучающихся, педагогов, родителей по предупреждению детского травматизма;
- выступление на педагогических советах, участие в работе методических объединений классных руководителей по регламенту действий педагога в случае получения ребёнком травмы;
- изготовление и тиражирование методических материалов по теме «Профилактика детского травматизма»;

- изготовление и распространение буклетов, плакатов, памяток, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- проведение тематических недель, конкурсов, лекций, бесед, экскурсий, тренинговых занятий;
- ведение информационной страницы на сайте учреждения;
- подготовка и размещение тематических стационарных стендов для обучающихся (по правилам дорожного движения, поведения при пожаре, на воде, на льду и т. д.)

1.5. Анализ результатов по управлению МАОУ «Прогимназия № 81», схема управления МАОУ «Прогимназия № 81»

В структуре управления МАОУ «Прогимназия № 81» представлены три уровня.

На первом уровне реализуется первый принцип, закреплённый требованием Закона – единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Прогимназии, который согласует свои решения с Учредителем и Наблюдательным советом в порядке, определённом Законом и Уставом Прогимназии.

Второй уровень представлен также постоянно действующими коллегиальными органами управления Прогимназии – педагогическим советом, управляющим советом, административным советом, советом трудового коллектива, комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

На третьем уровне структуры управления Прогимназии представлены вспомогательные службы (финансово – экономическая, информационная, кадровая, канцелярия), а также различные временно действующие рабочие, творческие группы, созданные с конкретной целью (оргкомитеты, жюри, комиссии и т.п.).

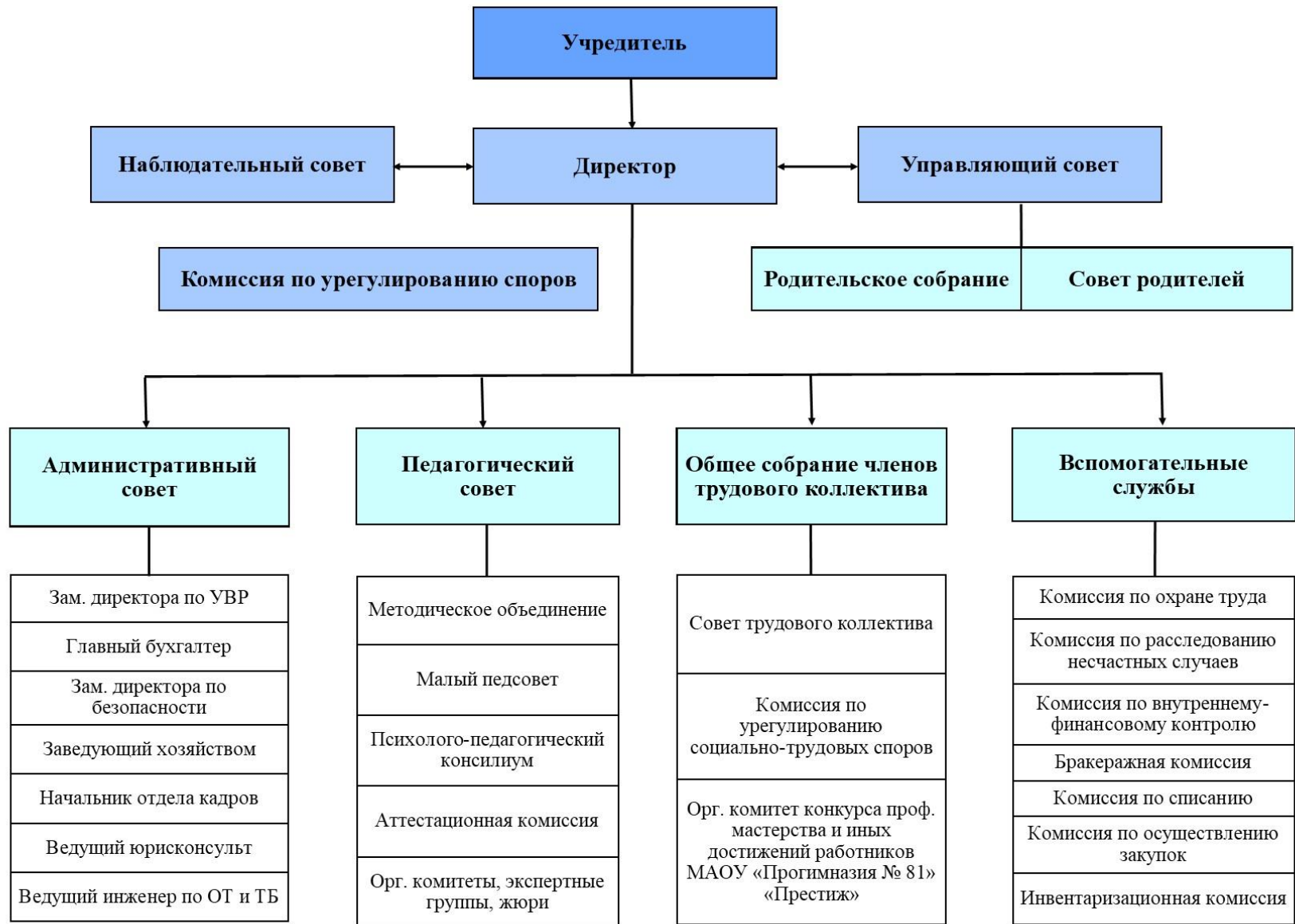
Структура управления Прогимназии по своему типу является функционально – линейной. Данная структура является ступенчатой, иерархической. При таком типе организационной структуры управления линейные руководители (директор, заместители директора, главный бухгалтер) являются единоначальниками на своём уровне, им оказывают помощь функциональные органы (структурные подразделения). Линейные руководители низших ступеней административно подчинены функциональным руководителям высших ступеней управления. Иногда такую систему называют штабной, так как функциональные руководители соответствующих уровней составляют штаб линейного руководителя (директора).

Достижения на направлении деятельности «Управление Прогимназией»:

- Структура управления восприимчива к изменениям внутренней и внешней среды. Возможно оперативное создание новых органов самоуправления, подразделений или выведение их из структуры за ненадобностью, перераспределение полномочий между руководителями или структурными подразделениями – в любом случае без деформации всей структуры.

- Отсутствие громоздкого аппарата управленцев, эффективное совмещение смежных должностей (например, заместитель директора по УВР + учитель; методист + учитель; воспитатель + старший воспитатель; педагог + председатель СТК; педагог + председатель комиссии по урегулированию споров; начальник отдела кадров + документовед и т.п.) и, как следствие, оптимизация фонда заработной платы;
- Тесная взаимосвязь руководителей всех уровней, слаженность действий (оперативное разрешение смежных проблем, своевременное информирование друг друга, отсутствие дублирования в контроле, противоречивых распоряжений работникам со стороны разных руководителей и т.п.), что значительно повышает эффективность управленческих решений;
- Наличие грамотного квалифицированного резерва управленцев, готовых в любой момент заменить выше стоящего руководителя (результат отлаженной системы внутреннего обучения);
- Отсутствует закостенелость системы отношений между работниками и руководителями различных уровней, обязанными строго следовать правилам и процедурам: возможно оперативное обсуждение проблем и принятие решений на своем уровне в пределах своей компетенции без оформления документов (приказов, распоряжений и т.п.) и прохождения процедуры согласования; директор принимает управленческие решения на основе нескольких вариантов конструктивных обоснованных предложений заместителей, руководителей структурных подразделений, варианты управленческих решений обсуждаются коллегиально на заседаниях административных советов, просчитываются возможные риски этих решений; в механизмы должностного контроля заложены демократические принципы (делегирование полномочий по контролю, эффективные формы контроля, выведение работника «на доверие», отсутствие тотального контроля в принципе);
- Отсутствие вала организационно – распорядительных документов (исходя из предыдущего пункта);
- Около 50% работников принимают участие в работе органов самоуправления, а также работают в составе различных комиссий, советов, оргкомитетов, творческих групп, жюри и т.п.);
- Органы самоуправления работают не формально, работники принимают участие в работе этих органов на общественных началах, проявляют активную гражданскую позицию, заинтересованы в результате;
- Оперативная передача информации по вертикали управления (сверху-вниз и снизу-вверх), отсутствие длительных процедур согласований (оперативные совещания работников при заместителях директора, руководителях структурных подразделений);
- Преемственность в работе с персоналом по вертикали управления – разработаны алгоритмы приёма, сопровождения и адаптации работников, которые применяются руководителями всех уровней во всех структурных подразделениях, что в конечном итоге приводит к снижению текучести кадров;
- Высокая исполнительская дисциплина большинства членов трудового коллектива (в большинстве случаев – самодисциплина), отсутствие дисциплинарных взысканий;

- Открытость процесса управления (все работники имеют возможность ознакомиться с графиками проведения рабочих совещаний административного совета, органов самоуправления, повестками дня и перечнями вопросов для обсуждения, своевременно знакомятся с управленческими решениями административных совещаний всех уровней, решениями органов самоуправления (через информационные стенды, на оперативных совещаниях при руководителях структурных подразделений), работники имеют возможность вносить конструктивные предложения;
- Высокий рейтинг руководителей среди членов трудового коллектива (по результатам анкетирования работников в рамках проведения конкурса профессиональных и иных достижений работников Прогимназии «Престиж - 2019»);
- Стабильность и рост средней заработной платы работников Прогимназии (прежде всего, педагогических работников) – прямое следствие эффективного руководства, способствующего профессиональному росту работников, повышение результативности их труда и появление оснований для материального стимулирования;



1.6. Медико-социальные условия

В МАОУ «Прогимназия № 81» созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников. Медицинский, прививочный, процедурный кабинеты, изолятор функционируют для медицинского сопровождения детей, проведения профилактических мероприятий и оказания медицинской помощи детям. Медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Сформирована здоровьесберегающая среда, проводятся закаливающие и оздоровительные процедуры, в том числе реализация педагогических здоровьесберегающих технологий.

Сведения о состоянии здоровья детей

Таблица № 32

	2015	2016	2017	2018	2019
Списочный состав детей	319/ средняя наполняемость группы - 25 детей	311/ средняя наполняемость группы - 25 детей	301/ средняя наполняемость группы - 25 детей	344/ средняя наполняемость группы - 25 детей	356/ средняя наполняемость группы - 25 детей
Повышение индекса здоровья детей	45 чел. – 14%	33 чел. – 11%	38 чел. – 13%	49 чел. – 14%	51 чел. – 14%
Увеличение средней посещаемости и ДОО одним ребенком в месяц до 14 дней	13	13	13	14	14
Количество дней, пропущенных по болезни/пропущено дней на 1 ребенка	7772/ 2	5915/ 1,6	5579/ 1,5	4600/ 1,1	6596/ 1,5

Результаты, представленные в таблице, выявляют высокое число пропусков детьми по болезни. Остается низким индекс здоровья, в связи с тем, что в 2019 году функционирует 4 группы раннего дошкольного возраста, что значительно повышает уровень заболеваемости детей.

Сравнительные данные по заболеваемости детей дошкольного возраста с 2015 по 2019 год.

Таблица № 33

		Количество случаев	Промилле ‰
2015 г.	ясли	272	1989
	сад	400	3004

	общее	672	4993
2016 г.	ясли	197	2380
	сад	293	3273
	общее	490	5653
2017 г.	ясли	182	2303
	сад	385	2953
	общее	567	5256
2018 г.	ясли	172	2044
	сад	324	1817
	общее	496	3861
2019 г.	ясли	184	5505
	сад	378	2391
	общее	562	7896

Как видно из представленной таблицы, количество случаев заболеваний одним ребенком увеличивается. Это связано с увеличением количества карантинных в дошкольных группах (карантин по ОРВИ, вирусной экзантеме, ветряной оспе). Следует констатировать факт того, что карантин по энтеровирусной инфекции был обнаружен в дошкольных группах только в 2019 году, ранее с 2015 по 2018 года подобных карантинных не наблюдалось, что опять же является следствием повышения заболеваемости детей.

Для медицинского сопровождения детей в Прогимназии созданы все необходимые условия, которые соответствуют нормативным требованиям.

Медицинский блок в корпусе по у. Карьерная 18 состоит из кабинета амбулаторного приема и прививочного кабинета общей площадью 36,3 кв.м. Санитарно-эпидемиологическое заключение №11.РЦ.09.000.М.000022.02.19 получено 04.02.2019. Косметический ремонт проведен в 2018 году.

Кабинеты оснащены согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях":

1. Весы медицинские 1 шт.
2. Ростомер или антропометр 1 шт.
3. Тонометр с возрастными манжетами 2 шт.
4. Стетофонендоскоп 1 шт.
5. Сантиметровая лента 1 шт.
6. Динамометр кистевой 2-х видов (для детей разного возраста) 3 шт.
7. Плантограф 1 шт.
8. Термометр медицинский
9. Шпатель одноразовый достаточное количество
10. Холодильник 2 шт.
11. Бактерицидный облучатель воздуха (рециркуляторы) 2 шт.
12. Шприцы одноразовый с иглами достаточное количество

13. Лоток медицинский почкообразный 2 шт.
14. Аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой 1 шт.
15. Перчатки медицинские по требованию
16. Пипетки 10 шт
17. Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу) 1 шт.
18. Грелка медицинская 2 шт.
19. Пузырь для льда 2 шт.
20. Жгут кровоостанавливающий резиновый 2 шт.
21. Носилки 1 шт.
22. Травматологическая укладка, включающая шины пневматические (детские и взрослые)
23. перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран достаточное количество
24. Термоконтэйнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов 1 шт.
25. Дозаторы для мыла, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук достаточно количество
26. Спирт этиловый 100 мл
27. Салфетки спиртовые из мягкого материала для обработки инъекционного поля достаточное количество
28. Дезинфицирующие средства достаточное количество
29. Ведро с педальной крышкой 2 шт
30. Емкость для дезинфицирующих средств достаточное количество
31. Емкость - непрокальываемый контейнер с крышкой для дезинфекции достаточное количество
32. Стол рабочий 2 шт
33. Стул 6 шт
34. Кушетка 2шт
35. Ширма медицинская 1 шт
36. Шкаф медицинский для хранения лекарственных средств 1 шт
37. Шкаф для хранения медицинской документации 1 шт
38. Стол медицинский 1 шт
39. Столик инструментальный 1 шт
40. Столик манипуляционный 1 шт
41. Лампа настольная 2 шт
42. Бикс большой 2 шт
43. Бикс малый 2 шт
44. Пинцет 4 шт
45. Ножницы 2 шт
46. Персональный компьютер 1 комплект
47. Принтер 1 комплект
48. Калькулятор 1 шт

49. Сейф для хранения медикаментов 1 шт
50. Халат медицинский 2 шт
51. Шапочки 2 шт
52. Маски достаточное количество
53. Коврик (1 м х 1,5 м) 1 шт
54. Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни по числу учебных классов

Для оказания медицинской помощи детям регулярно приобретаются необходимые лекарственные средства, для чего выделяются руководством определенные суммы средств.

За прошедшие 5 лет наметились некоторые положительные тенденции в работе по медицинскому обслуживанию детей:

- своевременное обеспечение лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения и оборудованием
- своевременный и качественный ремонт медицинских помещений
- активное участие педагогического коллектива в решении вопросов, касающихся здоровья детей (медосмотры, вакцинация, оказание экстренной помощи)

К сформировавшимся отрицательным тенденциям в работе в первую очередь относится отсутствие жесткого механизма влияния на родителей, отказывающихся вакцинировать и проводить лабораторное обследование детей посещающих Прогимназию.

В перспективах дальнейшего развития является:

- активизация проведения разъяснительной работы с родителями, расширение форм разъяснительной работы по вакцинопрофилактике и медицинскому обследованию детей;
- дальнейшее оснащение медицинских кабинетов.

Затраты на приобретение:		2015			2016			2017			2018			2019		
		2	4	5	2	4	5	2	4	5	2	4	5	2	4	5
1	Санитарно-эпидемиологическая благополучие	137 476,33			206 789,86			152 081,44			210 326,91			335 961,29		
2	Медицинское обслуживание	2 431,71			10 575,20			814,90			91 414,85	20 800,00		2 294,00		

Суммы денежных средств, выделяемых на создание условий для медицинского обслуживания детей:

2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
2 431,71 р.	10 575,20 р.	814,90 р.	112 214,85 р.	2 294,00 р.

Таким образом, на создание условий для медицинского обслуживания детей за 2015-2019 годы потрачено **128 330, 66 рублей**. Основные затраты были реализованы для

покупки средств на оказание первой медицинской помощи (медикаменты и перевязочные материалы) за счет родительских средств. В 2018 году была потрачена сумма в размере 91 414,85 р. на приобретение специализированной мебели в медицинский кабинет в корпус по ул. Карьерная, д.18.

Характеристика проблем:

- Необходимость полного переоборудования медицинского кабинета в корпусе 1 по ул. Орджоникидзе, д.71/1 современной медицинской мебелью, медицинским оборудованием.
- Необходимость капитального ремонта медицинского кабинета в корпусе 1 по ул. Орджоникидзе, д.71/1 (покраска стен, замена полового покрытия, замена дверей)

Качество организации питания

ВМАОУ « Прогимназия № 81» г. Сыктывкара все обучающиеся охвачены горячим питанием.

Режим питания у дошкольников:

1. завтрак
2. второй завтрак
3. обед
4. полдник
5. ужин

Режим питания у школьников:

1. завтрак
2. обед
3. уплотненный ужин

Дети получают питание в помещениях классов и групп. В организации питания детей участвуют педагоги: воспитатели, учителя. Качество питания оценивается бракеражной комиссией. Меню составляется в соответствии с двухнедельным утвержденным меню. В конце месяца проводится анализ выполнения натуральных норм, анализ калорийности продукции, анализ отзывов и предложений детей, сотрудников по качеству приготовления пищи.

К положительным тенденциям в организации питания относится то, что выводы по результатам анализа питания постоянно используются для внесения изменений в утвержденное двухнедельное меню, делая его более привлекательным и улучшая качество питания детей.

К отрицательным тенденциям нужно отнести:

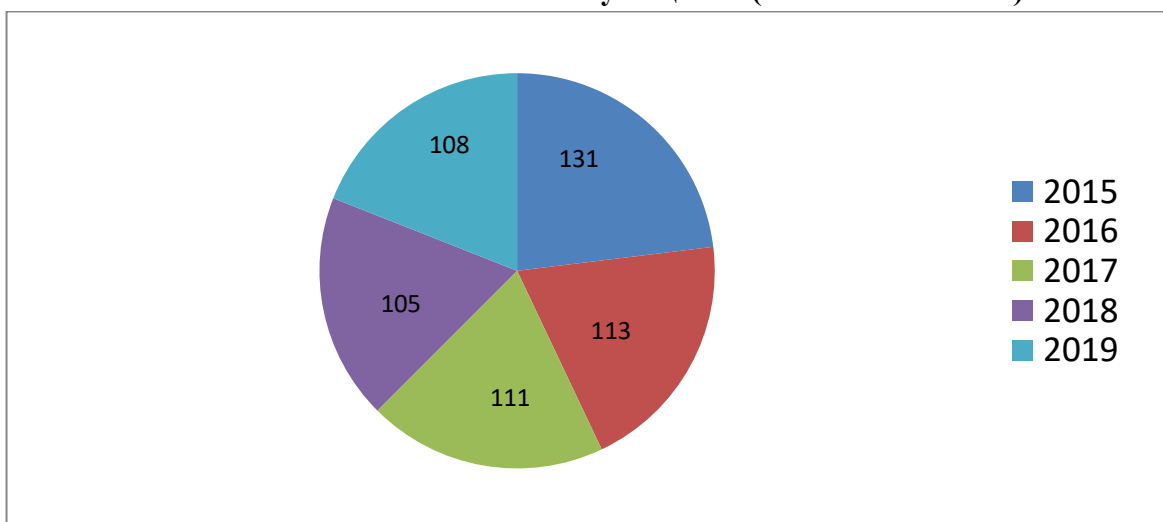
- качество привозимых поставщиками продуктов не всегда соответствует ожидаемому
- отсутствие отдельной столовой не позволяет улучшить условия приема пищи детьми
- отсутствие на пищеблоке шеф-повара
- низкий уровень оплаты труда работников пищеблока делает их работу мало привлекательной
- отсутствует система оценивания блюд сотрудниками Прогимназии, родителями

В перспективах дальнейшего развития:

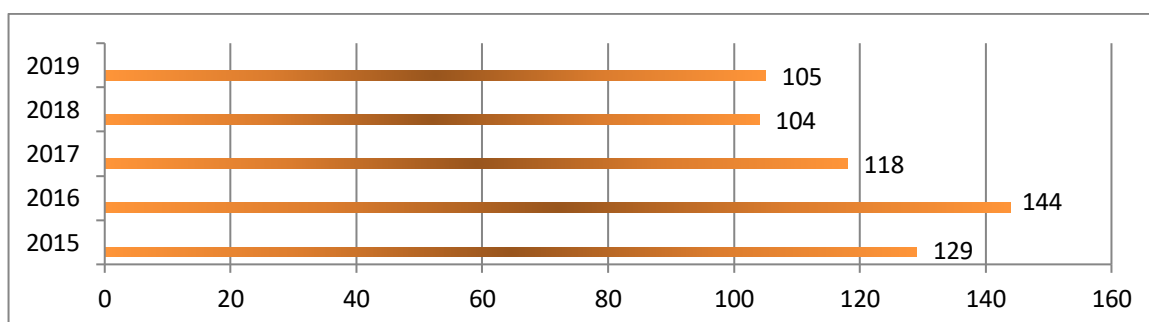
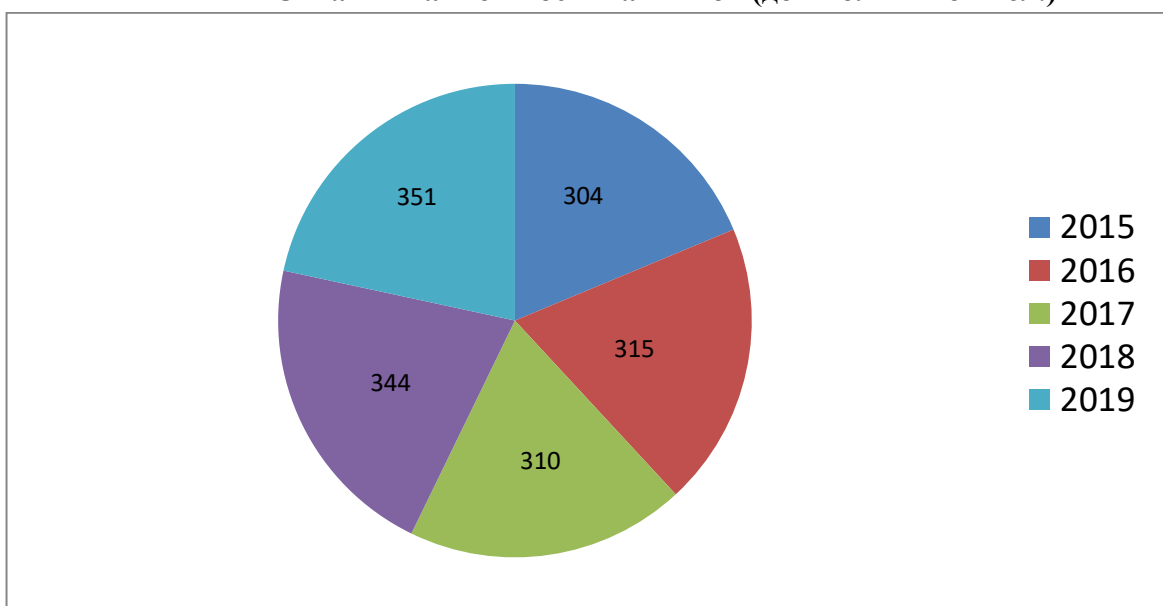
1. Выбор поставщика в зависимости от качества продуктов
2. Организация отдельной столовой
3. Внесение изменений в штаты работников пищеблока
4. Определение стимулирующих выплат для персонала пищеблока

5. Ввести электронную анонимную систему оценивания качества блюд.

Охват питанием учащихся (школьников чел.)



Охват питанием воспитанников (дошкольников чел.)

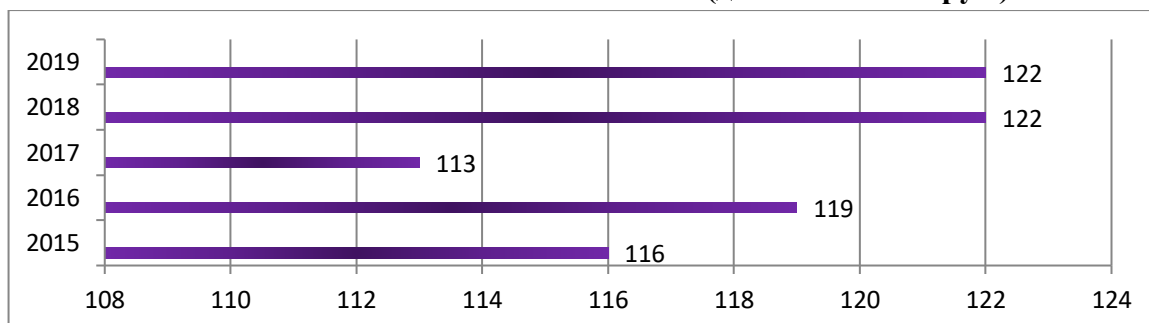


Стоимость питания учащихся (школьников руб.)

Проведя анализ стоимости питания учащихся можно сделать вывод, что до 2017 года

все учащиеся находились в режиме школы полного дня и получали 3-х разовое питание. С 2017г. 10% учащихся получают 1-2х разовое питание, что привело к снижению общей стоимости питания учащихся.

Стоимость питания воспитанников (дошкольников руб.)



Проведя анализ стоимости питания воспитанников можно сделать вывод, что рост стоимости питания обусловлен ежегодной инфляцией и увеличением стоимости продуктов питания. С 2017г. усилен контроль за соблюдением выполнения натуральных норм расхода продуктов питания, пересмотрено десятидневное меню, выполнен переход к конкурентным закупкам, что привело к стабилизации стоимости питания.

II. Анализ результатов освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного, начального общего образования за период 2015 – 2019 гг.

Реализация образовательных программ

Прогимназия является самостоятельным юридическим лицом, имеет Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные нормативные акты. Организационно – правовая форма: некоммерческая организация – муниципальное автономное учреждение. По типу реализуемых основных образовательных программ Прогимназия является общеобразовательной организацией.

Юридический адрес Прогимназии: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Карьерная, д.18. Учреждение располагается в двух, удалённых друг от друга, корпусах. Адреса осуществления образовательной деятельности: ул. Орджоникидзе, д.75/1, ул. Карьерная, д.18. Учредителем и собственником имущества Прогимназии является Администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар». Отдельные функции и полномочия учредителя Прогимназии также осуществляет Управление дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар». Основные виды деятельности Прогимназии согласно Уставу:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного и начального общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной направленностей;
- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Прогимназия создана с целью выполнения работ, оказания муниципальных услуг для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного и начального общего образования. Ежегодно Прогимназия получает от Учредителя муниципальное задание на предоставление данных муниципальных услуг.

Как юридическое лицо Прогимназия впервые была зарегистрирована в администрации г. Сыктывкара 19.11.1998 года (как МОУ Начальная школа – детский сад «Здравствуй!» № 81).

Свидетельство о государственной аккредитации №435-О от 12.12.2016, Серия 11А01 №0000243, срок действия до 31.12.2026; Лицензия №1013-О от 03.09.2015 Серия 11Л01 №0001347 (выдана бессрочно); Санитарно – эпидемиологическое заключение №11РЦ.09.000.М.000204.05.19 от 27.05.2019 №2995976, сроком на 1 год.

Контингент обучающихся на уровне дошкольного образования, количество дошкольных групп.

Учебный год	Дошкольное образование	
	Количество групп	Количество воспитанников
2015 г.	12	319

2016 г.	12	311
2017 г.	12	301
2018 г.	12	344
2019 г.	14	356

По состоянию на 31.12.2019 г. на уровне дошкольного образования – 356 воспитанников.

Анализ контингента учащихся начальных классов прогимназии в сравнении за 5 лет

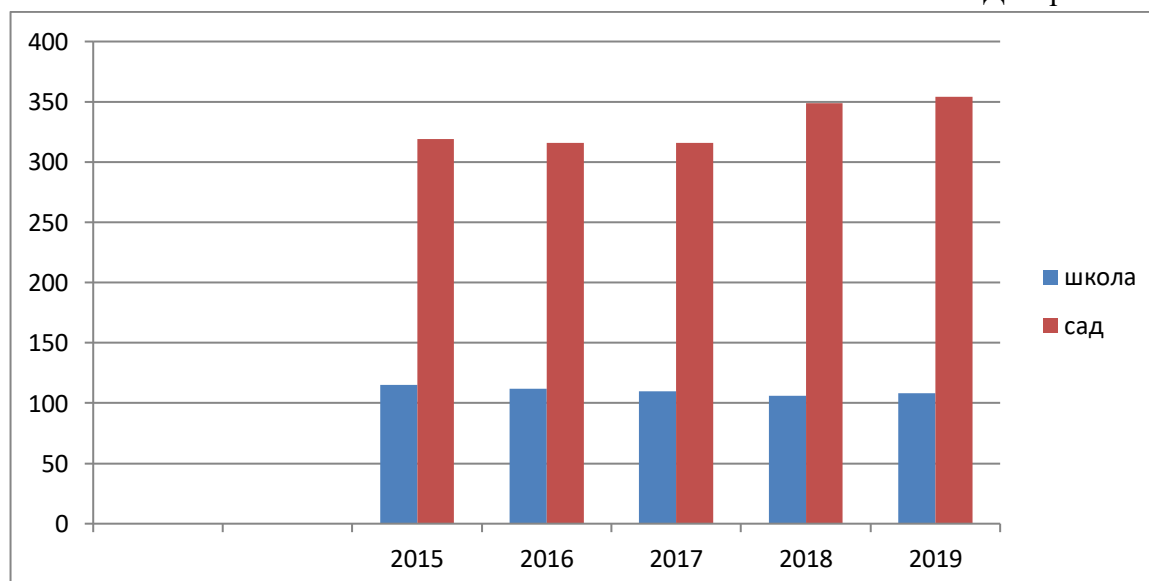
Таблица № 34

Класс	Декабрь 2015		Декабрь 2016		Декабрь, 2017		Декабрь, 2018		Декабрь, 2019	
1ый	1	32	1	31	1	29	1	32	1	32
2ой	1	30	1	32	1	22	1	28	1	32
3ий	1	28	1	27	1	32	1	16	1	30
4ый	1	25	1	22	1	27	1	30	1	14
Итого	4	115	4	112	4	110	4	106	4	108

Общая численность детей, обучающихся в Прогимназии на конец 2019 года на уровне начального общего образования, составила **108 человек**, что на 2 человека больше в сравнении с прошлым годом.

Следует отметить, что с 2009 года началось сокращение количества начальных классов – комплектов и одновременное увеличение дошкольных групп в Прогимназии, что связано с нехваткой мест в ДОО г. Сыктывкара для детей раннего и младшего дошкольного возраста (1,5 – 3 года). Прогимназия была вынуждена, сокращая количество мест для детей младшего школьного возраста, предоставлять дополнительные места детям раннего и младшего дошкольного возраста (см. диаграмму № 1):

Диаграмма № 14



Поэтому на сегодняшний день создалась ситуация, когда количество желающих поступить в 1 класс Прогимназии значительно превышает количество вакантных мест. В 2019 году в 1 класс было подано 44 заявления, зачислены в 1 класс – 32 человека. Следует обратить внимание, что даже выпускники подготовительных групп Прогимназии не попадают в 1 класс учреждения из-за отсутствия свободных мест. Администрация Прогимназии вынуждена в связи с этим идти на переуплотнение, определяя списочный состав учащихся при формировании 1 класса в количестве 30 – 32 человек. На сегодняшний день средняя наполняемость начальных классов Прогимназии составляет 27 человек при фактической площади учебных кабинетов 63 кв.м, что является нарушением требований СанПиН к предельной наполняемости классов, исходя из норматива 2,5 кв.м на ребёнка. Нормативная наполняемость в начальных классах на сегодняшний день превышена на 9%.

С учётом планомерной и эффективной работы АМО ГО «Сыктывкар» по соблюдению прав граждан на бесплатное дошкольное образование и отсутствием на сегодняшний день острой проблемы в г. Сыктывкаре по устройству детей раннего дошкольного возраста в ДОО, **необходимо постепенное планомерное увеличение количества начальных классов** в Прогимназии и доведение его до целевого показателя 8 классов – комплектов с учётом высокого спроса родителей (законных представителей) на вакантные места в данном учреждении для детей младшего школьного возраста.

Следует заметить, что в последние годы у Прогимназии существует *проблема распределения выпускников начальной школы* в общеобразовательные учреждения г. Сыктывкара для продолжения образования. Если раньше выпускники Прогимназии распределялись в городские школы микро - группами по 5-6 человек по договорённости с УО АМО ГО «Сыктывкар», с администрациями школ, как правило, в «гимназические классы» с учётом повышенного уровня обученности наших детей, то сейчас, когда сыктывкарские общеобразовательные учреждения переполнены, выпускников Прогимназии приходится распределять, рассеивая их по школам «веерно» в школы по прописке, в классы, где есть свободные места.

В 2019 году начальную школу Прогимназии успешно окончили 30 человек. Выпускники были устроены в образовательные организации по месту жительства, а также по заявлениям родителей, учащиеся были приняты в: СОШ №1 – 10 человек, СОШ №21, 23, 25, 35 по 1 человеку, СОШ № 18, 26, 38, Лицей №1 по 2 ученика, МАОУ «Женская гимназия» - 4 ученицы. Гимназия им. А.С. Пушкина – 3 человека, переехал в г. Москву 1 выпускник.

2.1. Анализ результатов освоения обучающимися ООП ДО

Анализ контингента воспитанников дошкольных групп в сравнении за 5 лет.

Дошкольная группа	Декабрь, 2015 г.		Декабрь, 2016 г.			Декабрь, 2017 г.			Декабрь, 2018 г.			Декабрь, 2019 г.			
	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей
Группа раннего возраста	4	1,6-3	88	2	1,6-3	46	2	1,6-3	46	4	1,6-3	101	3	1,6-3	68
Младшая группа	1	3-4	31	4	3-4	93	2	3-4	46	2	3-4	53	3	3-4	73
Средняя группа	3	4-5	83	1	4-5	30	3	4-5	76	2	4-5	57	2	4-5	62
Старшая группа	2	5-6	60	3	5-6	80	2	5-6	55	4	5-6	101	2	5-6	56
Подготовительная группа	2	6-7	57	2	6-7	62	3	6-7	78	1	6-7	32	4	6-7	97
Итого	12		319	12		311	12		301	12		344	14		356
Распределение воспитанников по корпусам: корпус по ул. Орджоникидзе, д. 75/1 – 8 дошкольных групп (ранний, младший и средний дошкольный возраст) – 206 человек; в корпусе по ул. Карьерной, д. 18 (старший дошкольный возраст) – 4 дошкольные группы, 150 человек, 1 группа раннего дошкольного возраста – 25 человек.															

Правила приёма воспитанников в МАОУ «Прогимназия № 81» регламентируется соответствующим «Порядком приема, перевода воспитанников и прекращения образовательных отношений между МАОУ «Прогимназия № 81» и родителями (законными представителями)». Комплектование дошкольных групп ведется строго по направлениям УДО АМО ГО «Сыктывкар»

Результаты освоения образовательного содержания по направлениям развития на уровне дошкольного образования.

Основные направления развития	2015-2016 у.г.	2016 – 2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018 – 2019 у.г.	2019-2020 у.г.	Итого
Познавательное развитие	82%	80%	80%	81%		81%
Речевое развитие	84%	85%	86%	86%		85%
Художественно-эстетическое развитие	81%	76%	79%	82%		80%
Физическое развитие	78%	79%	77%	80%		79%

В Прогимназии система мониторинга позволяет осуществлять оценку индивидуального развития детей, оценку эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования для решения образовательных задач по оптимизации педагогической работы с детьми. Из результатов педагогической диагностики выявлено, что освоение ООП дошкольного образования в Прогимназии осуществляется стабильно на высоком уровне: у 83 % детей – высокий уровень освоения программного материала. Все педагоги отмечают положительную динамику развития детей по итогам учебного года. Низкий уровень освоения программы составляет 17% от общего числа воспитанников и обусловлен тем, что процент посещаемости этих детей составляет менее 50%, либо семья состоит на учете по категории «СОП».

С целью установить уровень развития психических процессов, а также уровень готовности к обучению в школе (на конец учебного года) у детей подготовительной группы было проведено психодиагностическое обследование. В обследовании приняло участие 30 воспитанника (1 дошкольная группа). Для диагностики интеллекта ребенка дошкольного возраста была использована программа «Психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» Н. и М. Семаго. По результатам исследования:

- Готов к обучению – 85% (23 чел.)
- Условно готов к обучению – 11% (3 чел.)
- Условно не готов – 4 % (1 чел.)
- Не готов к обучению в школе – 0 %

Причинами результатов «условно не готов» являются: низкий уровень произвольного внимания, слабо развитая графическая деятельность, мелкая моторика рук.

20% выпускников (6 воспитанников) подготовительной группы в 2019 году поступили в 1 класс МАОУ «Прогимназия № 81» и в настоящий момент успешно осваивают основные и дополнительные программы начального общего образования.

**Образовательные программы на уровне дошкольного образования
в МАОУ «Прогимназия №81» на 2019 – 2020 учебный год.**

Образовательная область	Предметная дисциплина	Дошкольная группа		Наименование методики, издателя, год издания
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	группа раннего возраста	+	1. Вахрушев А.А. «Здравствуй, мир!», 2014, 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром и социальным миром», 2014 г.
		мл.гр.	+	
		ср.гр.	+	
		ст.гр.	+	
		подг.гр.	+	
	Формирование элементарных математических представлений	группа раннего возраста	–	
		мл.гр.	+	Колесникова Е.В. «Математика для детей 3-4 лет», 2015 г.
		ср.гр.	+	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет», 2015 г.
		ст.гр.	+	Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет», 2015 г.
		подг.гр.	+	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет», 2015 г.
Речевое развитие	Развитие речи	группа раннего возраста	+	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»
		мл.гр.	+	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»
		ср.гр.	+	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»
		ст.гр.	+	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»
		подг.гр.	+	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»
	ЧХЛ	группа раннего возраста	+	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Ознакомление с художественной литературой»
		мл.гр.	+	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Ознакомление с художественной литературой»
		ср.гр.	+	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Ознакомление с художественной литературой»
		ст.гр.	+	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Ознакомление с художественной литературой»

				с художественной литературой»
		подг.гр	+	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Ознакомление с художественной литературой»
Физическое развитие		группа раннего возраста	+	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»
		мл.гр.	+	
		ср.гр.	+	
		ст.гр	+	
		подг.гр	+	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	группа раннего возраста	+	Лыкова И.А. «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, 2011 г.
		мл.гр.	+	Лепка. Ч. 1. Пособие для детей 3-4 лет/Сост. И. В. Маслова, 2008
		ср.гр.	+	Лепка. Ч. 2. Пособие для детей 4-5 лет/Сост. И. В. Маслова
		ст.гр	+	Лепка. Ч. 3. Пособие для детей 5-6 лет/Сост. И. В. Маслова
		подг.гр	+	Лыкова И.А. «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, 2011 г.
	Аппликация	группа раннего возраста	-	
		мл.гр.	+	Лыкова И.А. «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, 2011 г.
		ср.гр.	+	Лыкова И.А. «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, 2011 г.
		ст.гр	+	Лыкова И.А. «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, 2011 г.
		подг.гр.	+	Лыкова И.А. «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, 2011 г.
	Конструирование	группа раннего возраста	+	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд», 2014 г.
		мл.гр.	+	
		ср.гр.	+	
		ст.гр	+	
		подг.гр.	+	
	Рисование	группа	+	Лыкова И.А. «Цветные ладошки»

		раннего возраста		программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, 2011 г.
		мл.гр.	+	Лыкова И.А. «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, 2011 г.
		ср.гр.	+	Лыкова И.А. «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, 2011 г.
		ст.гр	+	Лыкова И.А. «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, 2011 г.
		подг.гр.	+	Лыкова И.А. «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, 2011 г.

В 2015-2016 учебном году в МАОУ «Прогимназия № 81» была организована целенаправленная работа по подготовке к введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. «Об утверждении ФГОС ДО»). Образовательная программа МАОУ «Прогимназия № 81» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. А.Н. Веракса. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Разработаны технологические карты формирования целевых ориентиров.

В течение 2015-2018 годов проведена большая работа по:

- внесение изменений и дополнений в образовательную программу МАОУ «Прогимназия № 81» с учетом требований ФГОС ДО;
- пополнение базы методических рекомендаций для педагогов МАОУ «Прогимназия № 81» с учетом требований ФГОС ДО;
- повышению технологической культуры педагогов (использование педагогических технологий);
- переоснащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- разработке индивидуальных маршрутов развития ребенка;
- развитию системы дополнительного образования, расширению спектра дополнительных общеразвивающих программ.

В 2019 году обучение воспитанников на уровне дошкольного образования осуществляется по УМК «От рождения до школы» под ред. М.А. Веракса, парциально реализуется образовательная программа «Детский сад 2100» («ОО «Познавательное развитие»).

Перечень дополнительных общеразвивающих программ на уровне дошкольного образования в МАОУ «Прогимназия №81» на 2019 – 2020 уч. год

Направленность программы	Наименование программы
Художественная;	«Музыкальная гостиная» «Топотушки» «Мастерилка» «Волшебные пальчики»
Социально-педагогическая;	«Английский язык для дошкольников» «Читалочка» «На пороге школы» «Радуга эмоций» «Скорочтение» «Умники и умницы»
Техническая;	«Ментальная арифметика»
Физкультурно-спортивная.	«Школа мяча»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в МАОУ «Прогимназия №81» реализуются за счет родительской оплаты в рамках договора на оказание платных образовательных услуг. С 2019 года введены дополнительные общеобразовательные программы «Ментальная арифметика», «Скорочтение», которые являются востребованными для воспитанников старших и подготовительных групп. Следует отметить, что с 2016 – 2019 года на базе Прогимназии не в достаточном объеме реализуются программы физкультурно-спортивной направленности, несмотря на то, что родители (законные представители) выражают желание получать данный вид услуг (например, такие программы как «Лыжи», «Таэквондо», «Баскетбол»). По состоянию на 31 декабря 2019 года наиболее востребованными услугами по дополнительному образованию являются «Мастерилка», «Английский язык», «Школа мяча».

Характеристика проблем:

- Нехватка помещений для оказания дополнительных услуг;
- Отсутствие специалиста и помещения для реализации дополнительных услуг интеллектуальной направленности «Шахматы», «Шашки», «Эрудит» и т.д.
- Недостаточное оснащение конструкторами по дополнительной общеобразовательной программе «Робототехника»

Количество часов учебного плана на уровне дошкольного образования за 5 лет.

Уч.год/ недельная нагрузка	2015 – 2016 уч.год	2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год	2019 – 2020 уч.год
Группа раннего дошкольного возраста	10	10	10	10	10
Младшая дошкольная группа	11	11	11	10	10
Средняя дошкольная	13	13	13	10	10

группа					
Старшая дошкольная группа	15	15	15	14	14
Подготовительная к школе группа	17	17	17	16	16

Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей воспитанников и представлена следующими предметами в:

2015- 2016 у.г. – «Школа мяча», «Хореография»

2016-2017 у.г. – «Школа мяча», «Хореография», «Краеведение»

2017-2018 у.г. – «Краеведение», «Ритмика»

2018-2019 у.г. – «Роботехника», «Занимательная математика»

2019-2020 у.г. - «Роботехника», «Занимательная математика»

Начиная с 2018 года, педагогический коллектив МАОУ «Прогимназия № 81» решает задачи математического образования воспитанников на уровне дошкольного образования. Выбор данного направления развития дошкольников для организации углублённой методической работы педагогического коллектива обусловлен недостаточным количеством учебных часов в учебном плане дошкольного образования формирование элементарных математических представлений у детей (1 час в неделю) и, вместе с тем, высокими требованиями государства к качеству математического образования. Поэтому в основную образовательную программу дошкольного образования МАОУ «Прогимназия № 81» г. Сыктывкара, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включён раздел «Математическое образование» в соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации – «Робототехника», «Занимательная математика».

Начиная с 2018 года наблюдается тенденция снижения количества часов в учебном плане. Это связано с требованиями СанПиН и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Большинство предметов вариативной части учебного плана предложены родителям (законным представителям) в рамках платных образовательных услуг («Школа мяча», «Топотушки»).

По результатам должностного контроля, мониторинга электронного журнала, согласно отчетам педагогов МАОУ «Прогимназия №81» **программы по всем учебным предметам в течение года выполняются на 100%.** В период невозможности организации учебного процесса - карантин - обучение воспитанников осуществляется в индивидуальной форме.

Организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учётом их возрастных и

индивидуальных особенностей, в том числе достижение уровня развития, необходимого для освоения ими программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются МАОУ «Прогимназия № 81» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Организация образовательной деятельности в Прогимназии на уровне дошкольного образования регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности, разрабатываемые и утверждаемые МАОУ «Прогимназия № 81» самостоятельно.

В старших - подготовительных группах для работы с детьми оборудованы рабочие места: ноутбуки, с мультимедиа и интерактивной доской для внедрения в учебно - воспитательный процесс современных информационно - компьютерных технологий. Начиная со старшей дошкольной группы в учебный план включены занятия по робототехнике и занимательной математике.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится в различных формах, адекватных возрасту детей: игровые ситуации, игры - путешествия, мастер-классы, проектная деятельность, экспериментирование, моделирование, решение проблемных ситуаций, развлечение, и т.д. С учетом большой наполняемости детей непосредственно образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста проводится с делением на подгруппы. Допускается осуществление образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки, в основном деятельность физкультурно-спортивной направленности.

Воспитатели дошкольных групп и специалисты Прогимназии имеют возможность пользоваться учебно - методическими материалами и периодическими изданиями в библиотеке Прогимназии.

Проблемы, при организации образовательного процесса:

- РППС требует дооснащения с учетом зоны актуального и ближайшего развития и требований принципов ФГОС дошкольного образования.
- Требуется переработка технологий организации педагогической диагностики с детьми дошкольного возраста, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Внутренняя система оценка качества образования требует обновления с соответствии с Примерным Положением о ВСОКО.
- Необходимость оснащения специализированных кабинетов для дополнительного образования детей дошкольного возраста, а также методического кабинета на оптимальном уровне

2.2. Анализ результатов освоения обучающимися ООП НОО

Показатели качества освоения ООП НОО за 4 последующих года представлены в таблице № 35.

Таблица № 35

Учебный период	Показатели						
	Отл.	Хор.	Неусп.	% усп.	% кач.	ур. обуч.	ср. балл.
2015 – 2016	7	62	14	100%	84%	71%	4,2
2016 – 2017	13	59	8	100%	90%	67%	4
2017 – 2018	13	49	10	100%	83%	63%	3,8
2018 – 2019	20	48	6	100%	92%	71%	4,2
Средний показатель за 4 года:				100%	87%	68%	4

Проанализировав данные таблицы, можно сделать вывод, что показатели качества в течение 4 лет соответствовали допустимому и оптимальному уровням. Показатель успеваемости в целом по школе в течение 4 лет был стабилен и равен 100%. Самые низкие показатели качества зафиксированы в 2017 – 2018 уч.году. Снижение показателей в целом по школе объясняется тем, что во 2 классе в течение учебного года произошел отток учащихся с высокими показателями освоения ООП НОО. Однако, уже в 2018 – 2019 зафиксирован самый высокий показатель качества = 92%, что свидетельствует о качественной работе учителей начальных классов по реализации ООП НОО. Показатель качества в среднем за 4 года = 87% и соответствует оптимальному уровню. Показатель СОУ – уровень обученности в целом по школе в среднем за 4 года равен = 68% и соответствует допустимому уровню.

В результате проведенной аттестации учащихся 2 - 4 классов по итогам 2018 – 2019 уч.года были выявлены 20 человек (27%), обучающихся только на «отлично» (лучшие учащиеся). Следует отметить, что количество «отличников» повысилось по сравнению с предыдущими учебными периодами.

48 учеников (65%) из 2 - 4 классов обучались в течение 2018 – 2019 уч.года без «3» (успешные учащиеся). Следует отметить, что количество «неуспешных» обучающихся в 2018 – 2019 уч.году снизилось, что свидетельствует о качественной работе учителей начальных классов по реализации ООП НОО.

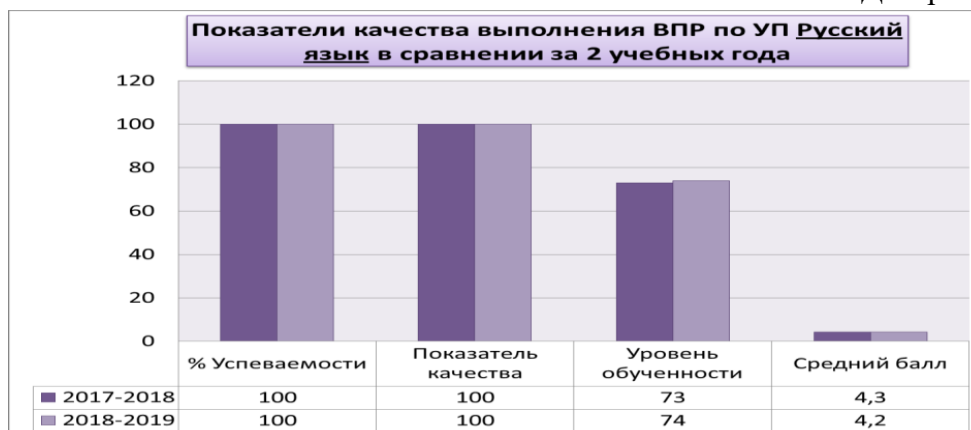
Так же следует отметить, что учащиеся 4 класса МАОУ «Прогимназия №81» ежегодно принимают участие в написании ВПР по предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Показатели качества выполнения ВПР по математике выпускниками Прогимназии за 2 последующих года представлены в Диаграмме 2.

Диаграмма № 15



Из данных диаграммы следует, что выпускники Прогимназии справляются с заданиями ВПР по математике на высоком уровне. Показатель качества = 100% свидетельствует о том, что учащиеся выполняют работы на «хорошо» и «отлично». Данный показатель остается стабильным на протяжении двух учебных периодов. Показатели качества выполнения ВПР по русскому языку выпускниками Прогимназии за 2 последующих года представлены в Диаграмме 3.

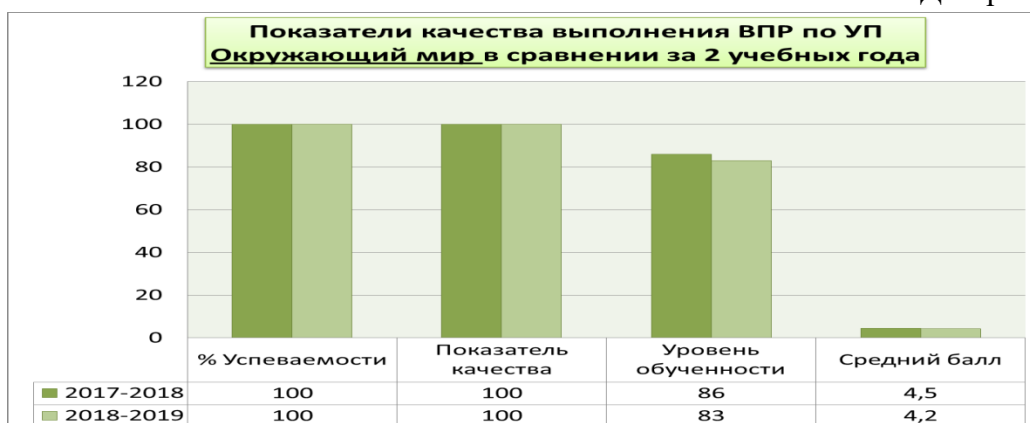
Диаграмма № 16



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что выпускники Прогимназии справляются с заданиями ВПР по русскому языку на высоком уровне. Показатель качества = 100% свидетельствует о том, что учащиеся выполняют работы на «хорошо» и «отлично». Данный показатель остается стабильным на протяжении двух учебных периодов.

Показатели качества выполнения ВПР по окружающему миру выпускниками Прогимназии за 2 последующих года представлены в Диаграмме 4.

Диаграмма № 17



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что выпускники Прогимназии справляются с заданиями ВПР по окружающему на высоком уровне. Показатель качества = 100% свидетельствует о том, что учащиеся выполняют работы на «хорошо» и «отлично». Данный показатель остается стабильным на протяжении двух учебных периодов.

Проанализировав данные диаграмм 2 – 4 следует, что выпускники Прогимназии справляются с заданиями ВПР на высоком уровне.

**Образовательные программы на уровне начального общего образования
в МАОУ «Прогимназия №81» в период за 2015 – 2019 уч.годы**

№	Название УМК	Учебный год				
		2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019
1.	УМК «Школа 2100»	+	+	+	+	-
2.	УМК «Перспектива»	-	+	+	+	+
3.	УМК «Школа России»	-	-	-	-	+

В период до 2015 в Прогимназии обучение учащихся в начальной школе осуществлялось по УМК «Школа 2100». На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 года N 576 УМК «Школа 2100» не вошел в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Классы, которые уже обучались по УМК «Школа 2100» смогли продолжить свое обучение, новый набор учащихся 1 класса с 2015 – 2016 уч.год обучался по УМК «Перспектива». Таким образом, в период с 2015 по 2018 уч.гг. реализация ООП НОО в Прогимназии велась по УМК «Школа 2100» и УМК «Перспектива». УМК «Перспектива» педагогическим коллективом был выбран коллективно на основании изученных статей на официальном сайте УМК «Перспектива», в которых говорилось о том, что материал учебников основан на системно-деятельном подходе. При таком подходе ребенок самостоятельно приходит к решению задач. В создании учебных материалов приняла участие Л.Г. Петерсон. Однако, в ходе работы с УМК «Перспектива» педагоги Прогимназии столкнулись с рядом проблем: учебники для детей оказались не информативны, не содержали в себе правил, эталонов, образцов для выполнения работ и т.п. Методические рекомендации для учителей были разработаны очень слабо, что затрудняло работу педагогов по подготовке уроков, организации и проведению диагностических работ. Внедрять уже ставшие традиционными для педагогов Прогимназии современные образовательные технологии по УМК «Перспектива» было очень проблематично. Авторы учебников не проводили обучающих курсов, семинаров. УМК «Перспектива» не вызвал интереса и у обучающихся Прогимназии. Были нарекания в адрес УМК и от родителей обучающихся. Поэтому, педагогическим коллективом Прогимназии было решено выбрать УМК «Школа России», на основе которого можно было бы в полной мере реализовать требования ООП НОО и ФГОС НОО. Изучив опыт коллег города, РК, проанализировав спектр УМК, вошедших в федеральный перечень, коллективно был выбран УМК «Школа России», который реализуется в Прогимназии с сентября 2018 года. По состоянию на 31.12.2019 в Прогимназии обучающиеся 1 – 2 классов обучаются по УМК «Школа России», обучающиеся 3 – 4 классов - УМК «Перспектива».

**Образовательные программы на уровне начального общего образования
в МАОУ «Прогимназия №81» на 2019 – 2020 учебный год**

Таблица № 36

№	Предметные области	Образовательные программы	Класс
<i>Обязательная часть</i>			
1.	Филология	«Обучение грамоте» В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина	1 класс
		«Русский язык» Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	3 – 4 классы
		«Русский язык», В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	1 – 2 классы
		«Литературное чтение», Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.	1 – 2 классы
		«Литературное чтение», Климанова Л.Ф., Л.А. Виноградская	3 – 4 классы
		«Английский язык», авторы Кузовлев, Лапа.	2 – 4 классы
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	«Литературное чтение на родном (русском) языке»	1 – 4 классы
		«Родной (русский) язык»	1 – 4 классы
3.	Математика и информатика	«Математика» Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука	3 – 4 классы
		«Математика» М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова.	1 класс
		«Математика» Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	2 класс
4.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	«Окружающий мир», А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая.	3 – 4 классы
		«Окружающий мир», А.А. Плешаков.	1 – 2 классы
5.	Основы религиозных культур и светской этики	«Светская этика», А.И. Шемшурина.	4 класс
6.	Искусство	«Музыка», В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, О.В. Кузьмина	3 – 4 классы
		«Музыка», Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	1 – 2 классы
		«Изобразительное искусство», Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др.	1 – 4 классы
7.	Технология	«Технология», Лутцева Е. А. , Зуева Т. П.	1 – 4 классы
8.	Физическая культура	«Физическая культура», Лях В. И.	1 – 2 классы
		«Физическая культура», Матвеев А. П.	3 – 4 классы
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
9.	Предметы этнокультурной направленности	«Край, в котором я живу», Е. В. Поляков	2 – 4 классы

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в
МАОУ «Прогимназия №81» на 2019 – 2020 уч.год**

Таблица № 37

Направленность программы	Наименование программы
Художественная;	«Музыкальная гостиная» «Ритмика»
Социально-педагогическая;	«Весёлый английский для первоклассников» «Секреты грамматики» «Жизненные навыки» «Риторика» «Скорочтение»
Техническая;	«Ментальная арифметика»
Физкультурно-спортивная.	«Школа мяча» «Степ данс»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в МАОУ «Прогимназия №81» реализуются за счет родительской оплаты в рамках договора на оказание платных образовательных услуг, кроме курса «Ритмика». Занятия по ритмике посещают все обучающиеся 1 – 4 классов бесплатно. Следует отметить, что с 2018 – 2019 уч.года на базе Прогимназии не реализуются программы художественной направленности «Модульное оригами» и «Калейдоскоп». Это связано с тем, что кабинет, в котором располагалась изостудия, был перестроен под учебный класс. Также следует отметить, что перечень ДООП за последние 5 лет пополнился курсами «Скорочтение» и «Ментальная арифметика». На сегодняшний день все программы востребованы заказчиками услуг (родителями обучающихся 1 – 4 классов).

Количество часов учебного плана для уровня НОО за 5 последующих лет.

Таблица № 38

Уч.год/ недельная нагрузка	2015 – 2016 уч.год	2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год	2019 – 2020 уч.год
1 класс	21	21	21	21	21
2 класс	23	23	24	26	23
3 класс	23	23	24	26	23
4 класс	26	26	26	26	23

Проанализировав данные таблицы 5, следует отметить, что в период с 2015 по 2017 уч.гг в Прогимназии учащиеся 1 – 3 классов обучались по 5-ти дневной рабочей неделе. С 2017 по 2019 уч.гг все классы, кроме первоклассников, были переведены на 6-ти дневную учебную неделю. В 2019 году было проведено анкетирование по изучению мнения участников образовательных отношений по вопросу перехода учащихся МАОУ «Прогимназия №81» на пятидневную учебную неделю с 2019-2020 учебного года. В анкетировании приняли участие 100% родителей (законных представителей) учащихся

Прогимназии. 93% опрошенных проголосовали «за» организацию пятидневной учебной недели для учащихся Прогимназии на 2019 – 2020 уч.год.

По результатам должностного контроля, мониторинга электронного журнала, согласно отчетам педагогов МАОУ «Прогимназия №81» **программы по всем учебным предметам в течение года выполняются на 100%.** В период невозможности организации учебного процесса в очной форме (карантин, активированный день) обучение гимназистов осуществляется в электронной форме посредством системы ГИС ЭО на основании Положения «Об организации обучения в период невозможности организации учебного процесса в очной форме» Приказ № № 271/1 от 31.08.2017 года. Однако, опыт коллег показывает, что обучение в период невозможности организации учебного процесса в очной форме может быть более продуктивным, если его осуществлять посредством дистанционного обучения. В Прогимназии технология дистанционного обучения не реализуется, т.к. нет необходимых программ для ее реализации, и педагоги не владеют данной технологией.

В муниципальной системе образования Прогимназия является единственным образовательным учреждением в г. Сыктывкаре, реализующим основные программы дошкольного и начального общего образования. В учреждении обучаются дети, начиная с младшего дошкольного возраста (1,5 – 2 года) до окончания начальной школы. **Основное предназначение Прогимназии** – это обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях непрерывного развивающего обучения и здоровьесберегающего подхода к организации учебного и воспитательного процессов. В период обучения в Прогимназии дети имеют возможность осваивать не только основные общеобразовательные программы, но и посещать дополнительные развивающие занятия, активно заниматься спортом, проявлять свои таланты в творчестве, принимать участие в разнообразных мероприятиях. В Прогимназии осуществляется присмотр и уход за детьми как дошкольного, так и младшего школьного возраста. В Прогимназии созданы комфортные условия для детей. Помещения учреждения оснащены в соответствии с современными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования.

В системе муниципального образования Прогимназия является также единственным общеобразовательным учреждением г. Сыктывкара, предоставляющим услуги по присмотру и уходу за детьми младшего школьного возраста в режиме полного дня (с 08.00 до 18.00). Начальная школа Прогимназии функционирует в режиме полного дня с 1998 года. Появление школы полного дня, учреждения функционирующего в особом режиме, мы рассматриваем как социальный заказ общества к учреждениям образования. Родители (законные представители) связывают со школой полного дня следующие ожидания:

- обеспечение полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня;
- обеспечение интеграции основного и дополнительного образования обучающихся в учебное и внеурочное время;
- создание более полных по сравнению с обычной школой условий для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующих развитию стремления к непрерывному образованию в течение

всей активной жизни человека, выработке навыка самостоятельного пополнения знаний;

- объединение в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов;
- организация качественного питания и медицинского обслуживания детей.

В условиях, когда большинство российских семей в настоящее время озабочены решением проблем экономического выживания, усилилась негативная тенденция самоустранения родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития детей. Серьёзной проблемой остаётся детская беспризорность и её социальные последствия: травматизм, девиантное поведение, правонарушения. В связи с этим Прогимназия является очень востребованным родителями (законными представителями) общеобразовательным учреждением: родители стремятся направить детей в данное учреждение для получения дошкольного образования с дальнейшей перспективой поступления детей в 1 класс Прогимназии.

Следует заметить, что предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми младшего школьного возраста не является основным видом деятельности Прогимназии, в связи с чем Учредитель не даёт муниципального задания учреждению на данную услугу и, соответственно, не выделяет денежные средства. Расходы Прогимназии по организации и предоставлению услуг присмотру и уходу за обучающимися на уровне начального общего образования ежемесячно в установленном порядке возмещают родители (законные представители).

Проблемы, при организации образовательного процесса:

- недостаточное количество помещений в здании по ул. Карьерная, 18 для реализации дополнительных образовательных программ для учащихся 1 – 4 классов во второй половине дня;
- большая наполняемость классов (по 30 – 32 чел);
- отсутствие спальни для организации дневного сна для первоклассников;
- отсутствие в штатном расписании МАОУ «Прогимназия №81» ставок узких специалистов: логопед, дефектолог;
- в связи со сложной кадровой ситуацией в г. Сыктывкаре, в Прогимназии вакансия на одного учителя начальных классов;
- спортивная площадка (на территории Прогимназии) не соответствует требованиям ФГОС для проведения уроков физической культуры в 1 – 4 классах;
- отсутствие компьютерного класса для обучающихся;
- сложности с распределением выпускников начальной школы Прогимназии в общеобразовательные учреждения г. Сыктывкара для продолжения образования в связи с переполненностью городских школ.

III. План мероприятий по развитию условий реализации основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования МАОУ «Прогимназия № 81» на период 2020 – 2024 года

3.1. Перечень основных мероприятий Программы развития МАОУ «Прогимназия № 81» на 2020 – 2024 годы

Характеристика основных мероприятий Программы развития

В рамках реализации программы развития учреждения предполагается реализация следующих основных мероприятий:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного и начального школьного образования.
2. Создание условий для повышения качества услуг учреждения.
3. Создание условий для повышения эффективности деятельности учреждения.

Мероприятия предусматривают создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг учреждения и равные стартовые возможности подготовки детей к школе и дальнейшему обучению на следующей ступени общего образования; создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного и начального общего образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации дошкольного образования детей с учетом социокультурных и этнокультурных особенностей. Введение и реализация федерального государственного образовательного стандарта и создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования в учреждении предусматривает укрепление материально-технической базы и создание в учреждении безопасных условий пребывания детей.

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок начала и окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия не реализации основного мероприятия	Связь с целевыми показателями (индикаторами) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7
Задача 1. «Обеспечение доступности и качества дошкольного и начального общего образования»						
1.1.1.	Основное мероприятие Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного и начального общего образования	МАОУ «Прогимназия № 81»	2020-2024	Предоставление доступного и бесплатного дошкольного и начального общего образования	Невыполнение учреждением полномочий по предоставлению доступного и бесплатного дошкольного и начального общего образования по основным общеобразовательным программам	Удельный вес обучающихся, охваченных бесплатным дошкольным и начальным общим образованием
1.1.2.	Основное мероприятие Компенсация за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком)	МАОУ «Прогимназия № 81»	2020-2024	Реализация государственных гарантий прав граждан (законных представителей) на получение компенсации за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком)	Нарушения законодательства в части обеспечения гарантий на получение компенсации части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком)	Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право (не менее 70%)
1.1.3.	Основное мероприятие Реализация	МАОУ «Прогимназия № 81»	2020-2024	Обеспечение качества дошкольного и начального общего	Нарушения законодательства в части организации образовательного процесса в	Доля детей, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным

	основных общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования			образования в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и начального общего образования. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного и начального общего образования в полном объеме. Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного и начального общего образования.	образовательных организациях без учета требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и начального общего образования. Снижение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного и начального общего образования. Рост количества родителей, неудовлетворенных качеством дошкольного и начального общего образования.	образовательным стандартам дошкольного образования и начального общего образования, в общей численности детей Доля обучающихся учреждения, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней, от общего количества обучающихся учреждения Размер средней заработной платы педагогических работников учреждения
1.1.5.	Основное мероприятие Развитие кадровых ресурсов педагогических работников	МАОУ «Прогимназия № 81»	2020-2024	Создание условий для обучения и повышения квалификации 100% работников учреждения по вопросам реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования	Низкий уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования, снижение качества дошкольного и начального общего	Удельный вес численности педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов учреждения

					образования.	
1.1.	Основное мероприятие Развитие системы оценки качества дошкольного и начального общего образования	МАОУ «Прогимназия № 81»	2020-2024	Повышение качества образования выпускников начальной школы	Снижение качества образования выпускников начальной школы	Доля выпускников 4 класса, успешно прошедших промежуточную аттестацию
Задача 2. «Обеспечение успешной социализации детей в социуме»						
2.1.	Основное мероприятие Создание условий для формирования правовых, культурных и нравственных ценностей, патриотического воспитания обучающихся	МАОУ «Прогимназия № 81»	2020-2024	Реализация мероприятий патриотической, нравственной и культурной направленности	Снижение показателей воспитанности	Доля обучающихся учреждения, принимающих участие в мероприятиях патриотической, нравственной и культурной направленности от общего количества обучающихся учреждения

1.1.	Основное мероприятие Выявление и поддержка талантливых и одаренных обучающихся	МАОУ «Прогимназия № 81»	2020-2024	Обеспечение участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального, республиканского, российского уровней	Недостаточное развитие условий по выявлению и поддержке талантливых и одаренных обучающихся Снижение показателей по количеству призеров и победителей олимпиад, конкурсов различных уровней.	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся
Задача 3. «Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников и младших школьников»						
2.1.	Основное мероприятие Создание условий для развития деятельности в области физического воспитания	МАОУ «Прогимназия № 81»	2020-2024	Качественная подготовка обучающихся для участия в соревнованиях различного уровня.	Низкие результаты обучающихся на соревнованиях различного уровня Рост заболеваемости обучающихся	Доля обучающихся, принимающих участие в соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся
1.1.4.	Основное мероприятие Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	МАОУ «Прогимназия № 81»	2020-2024	Снижение показателей уровня заболеваемости обучающихся	Рост заболеваемости обучающихся	Доля обучающихся, сохраняющих положительную динамику показателей уровня заболеваемости от общей численности обучающихся
3.1.	Основное мероприятие Обеспечение психолого-медико-педагогического	МАОУ «Прогимназия № 81»	2020-2024	Обеспечение методического и психологического сопровождения деятельности ОУ	Нарушение реализации программы в целом	Доля обучающихся, охваченных психолого-медико-педагогическим сопровождением

	сопровождения образовательного процесса					
Задача 4. «Обеспечение выполнения требований федерального государственного стандарта дошкольного образования, реализация федерального государственного стандарта начального общего образования»						
	Основное мероприятие Реализация «дорожной карты» по переходу на ФГОС ДО	МАОУ «Прогимназия № 81»	2020-2024	Обеспечение реализации плана мероприятий по переходу на ФГОС ДО	Невозможность реализации (освоения) основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Доля детей, обучающихся по программам, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного и начального общего образования, в общей численности обучающихся
	Основное мероприятие Обеспечение учреждения материально-техническими условиями для внедрения и реализации ФГОС	МАОУ «Прогимназия № 81»	2020-2024	Оснащение учреждения современным учебным оборудованием (компьютерным), учебно-методическим обеспечением	Несоответствие материально-технических условий основным требованиям федерального государственного стандарта	Доля дошкольных групп и классов, оснащенных современным учебным оборудованием (компьютерным), учебно-методическим обеспечением
	Основное мероприятие Развитие кадровых ресурсов педагогических работников	МАОУ «Прогимназия № 81»	2020-2024	Создание условий для обучения и повышения квалификации 100% работников по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования	Низкий уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, снижение качества дошкольного и начального общего образования	Удельный вес численности педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов учреждения

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации программы развития

Правовое регулирование в сфере реализации программы развития осуществляется в соответствии с действующим федеральным, республиканским законодательством, муниципальными правовыми актами.

Ежегодно в целях выполнения задач программы развития планируется издание следующих приказов директора и разработка локальных нормативных актов Учреждения:

№ п/п	Вид нормативно-правового акта	Основные положения нормативно-правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
1.	Приказ	Об организации разработки программы развития	МАОУ «Прогимназия № 81»	2019 год
2.	Положение	О разработке программы развития	МАОУ «Прогимназия № 81»	2019 год
3.	Приказ	Об утверждении программы развития	МАОУ «Прогимназия № 81»	До 1 февраля
Задача 1. «Обеспечение доступности и качества дошкольного и начального общего образования»				
4.	Положение	Правила приема, перевода и отчисления воспитанников	МАОУ «Прогимназия № 81»	По мере внесения изменений
5.	Приказ	О зачислении воспитанников и учащихся 1-го класса	МАОУ «Прогимназия № 81»	Ежегодно
6.	Положение	Правила приема на обучение по программам начального общего образования	МАОУ «Прогимназия № 81»	По мере внесения изменений
7.	Приказ	Об утверждении основной образовательной программы ДО, НОО	МАОУ «Прогимназия № 81»	Ежегодно
8.	Положение	О системе внутреннего мониторинга качества образования ДО, НОО	МАОУ «Прогимназия № 81»	По мере внесения изменений
9.	Приказ	Об утверждении Годового плана	МАОУ «Прогимназия № 81»	Ежегодно

10.	Приказ	Об утверждении учебного плана ДО, НОО	МАОУ «Прогимназия № 81»	Ежегодно
11.	Приказ	Об утверждении календарного графика ДО, НОО	МАОУ «Прогимназия № 81»	Ежегодно
12.	Приказ	О режиме работы Учреждения	МАОУ «Прогимназия № 81»	Ежегодно
13.	Приказ	Об установлении порядка предоставления льгот	МАОУ «Прогимназия № 81»	Ежегодно
14.		Об утверждении графика повышения квалификации	МАОУ «Прогимназия № 81»	Ежегодно
15.	Приказ	Об организации комплексной безопасности МБОУ «Прогимназия №1»	МАОУ «Прогимназия № 81»	Ежегодно
16.	Инструкции	По антитеррористической, противопожарной, комплексной безопасности, гражданской обороне	МАОУ «Прогимназия № 81»	По мере необходимости
17.	Приказ	Об итогах проведения промежуточной аттестации учащихся	МАОУ «Прогимназия № 81»	Ежегодно
18.	Приказ	Об итогах педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников	МАОУ «Прогимназия № 81»	Ежегодно
19.	Приказ	О проведении мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей)	МАОУ «Прогимназия № 81»	Ежегодно
Задача 2. «Обеспечение успешной социализации детей в социуме»				
20.	Приказ	Об участии воспитанников и учащихся в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня	МАОУ «Прогимназия № 81»	По мере организации и проведения мероприятий
21.	Приказ	О проведении прогимназического праздника «День знаний»	МАОУ «Прогимназия № 81»	Ежегодно
22.	Приказ	О проведении прогимназического праздника «С Днем рождения, Сыктывкар»	МАОУ «Прогимназия № 81»	Ежегодно
23.	Приказ	О проведении прогимназического праздника «Новогодний калейдоскоп»	МАОУ «Прогимназия № 81»	Ежегодно
24.	Приказ	О проведении прогимназического праздника, посвященного 23	МАОУ	Ежегодно

		февраля	«Прогимназия № 81»	
25.	Приказ	О проведении прогимназического праздника, посвященного Международному женскому дню	МАОУ «Прогимназия № 81»	Ежегодно
26.	Приказ	О проведении прогимназического праздника «Последний звонок»	МАОУ «Прогимназия № 81»	Ежегодно
Задача 3. «Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников и младших школьников»				
27.	Приказ	Об организации летней оздоровительной работы с обучающимися	МАОУ «Прогимназия № 81»	Ежегодно
28.	Приказ	Об утверждении программы «Здоровье»	МАОУ «Прогимназия № 81»	По мере внесения изменений
29.	Приказ	О проведении мониторинга состояния здоровья обучающихся	МАОУ «Прогимназия № 81»	Ежемесячно
30.	Приказ	О проведении мониторинга выполнения среднесуточной нормы питания	МАОУ «Прогимназия № 81»	Ежемесячно
31.	Положение	О мерах социальной поддержки обучающихся	МАОУ «Прогимназия № 81»	Ежегодно
32.	Приказ	Об участии обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня	МАОУ «Прогимназия № 81»	По мере организации и проведения мероприятий
33.	Положение	Об организации питания воспитанников и учащихся	МАОУ «Прогимназия № 81»	Ежегодно
34.	Приказ	Об организации питания детей и сотрудников	МАОУ «Прогимназия № 81»	Ежегодно
35.	Приказ	О создании комиссии по предупреждению травматизма в Учреждении	МАОУ «Прогимназия № 81»	Ежегодно
36.	Приказ	Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	МАОУ «Прогимназия № 81»	Ежегодно

Прогноз конечных результатов программы развития

Перечень целевых показателей (индикаторов) программы развития:

Задача 1. «Обеспечение доступности и качества дошкольного и начального общего образования»

- Удельный вес обучающихся, охваченных бесплатным дошкольным и начальным общим образованием
- Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право
- Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования, от общей численности родителей (законных представителей)
- Доля детей, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и начального общего образования, в общей численности детей
- Доля обучающихся учреждения, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней, от общего количества обучающихся учреждения
- Размер средней заработной платы педагогических работников учреждения дошкольных групп
- Размер средней заработной платы педагогических работников учреждения начальной школы
- Удельный вес численности педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов учреждения

Задача 2. «Обеспечение успешной социализации детей в социуме»

- Доля обучающихся учреждения, принимающих участие в мероприятиях патриотической, нравственной и культурной направленности от общего количества обучающихся учреждения
- Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся
- Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право.

Задача 3. «Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников и младших школьников»

- Доля обучающихся, принимающих участие в соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся
- Доля обучающихся, сохраняющих положительную динамику показателей уровня заболеваемости от общей численности обучающихся

Сведения о целевых показателях (индикаторах) Программы развития

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Ответственны й исполнитель	Значения показателей				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Задача 1. «Обеспечение доступности и качества дошкольного и начального общего образования»								
1.	Удельный вес обучающихся, охваченных бесплатным дошкольным и начальным общим образованием	%	МАОУ «Прогимназия № 81»	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право	%	МАОУ «Прогимназия № 81»	50%	55%	60%	65%	70%
3.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования, от общей численности родителей (законных представителей)	%	МАОУ «Прогимназия № 81»	90%	95%	95%	100%	100%
4.	Доля детей, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и начального общего образования, в общей численности детей	%	МАОУ «Прогимназия № 81»»	100%	100%	100%	100%	100%
5.	Доля обучающихся учреждения, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней, от общего количества обучающихся учреждения	%	МАОУ «Прогимназия № 81»	20%	25%	30%	35%	40%
6.	Размер средней заработной платы педагогических работников учреждения дошкольных групп (достижение целевых показателей по заработной плате)	руб.	МАОУ «Прогимназия № 81»	100%	100%	100%	100%	100%
7.	Размер средней заработной платы педагогических работников учреждения начальной школы (достижение целевых показателей по заработной плате)	руб.	МАОУ «Прогимназия № 81»	100%	100%	100%	100%	100%
8.	Удельный вес численности педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов учреждения	%	МАОУ «Прогимназия № 81»	55%	60%	65%	70%	75%
Задача 2. «Обеспечение успешной социализации детей в социуме»								

9.	Доля обучающихся учреждения, принимающих участие в мероприятиях патриотической, нравственной и культурной направленности от общего количества обучающихся учреждения	%	МАОУ «Прогимназия № 81»	100%	100%	100%	100%	100%
10.	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся	%	МАОУ «Прогимназия № 81»	50%	55%	605	705	75%
Задача 3. «Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников и младших школьников»								
1.	Доля обучающихся, принимающих участие в соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	%	МАОУ «Прогимназия № 81»	80%	85%	90%	95%	100%
2.	Доля обучающихся, сохраняющих положительную динамику показателей уровня заболеваемости от общей численности обучающихся	%	МАОУ «Прогимназия № 81»	50%	50%	555	60%	65%
Задача 4. «Обеспечение перехода на федеральный государственный стандарт дошкольного образования, реализация федерального государственного стандарта начального общего образования»								
1.	Доля детей, обучающихся по программам, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного и начального общего образования, в общей численности обучающихся	%	МАОУ «Прогимназия № 81»	100%	100%	1005	100%	100%
2.	Доля дошкольных групп и классов, оснащенных современным учебным оборудованием (компьютерным), учебно-методическим обеспечением	%	МАОУ «Прогимназия № 81»	80%	85%	90%	95%	100%

3.2. Контингент обучающихся и воспитанников МАОУ «Прогимназия № 81»

Контингент воспитанников дошкольных групп МАОУ «Прогимназия № 81»

на период 2020 - 2024 гг.

Учебный год	Дошкольное образование		Начальное общее образование	
	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	Кол-во классов	Кол-во учащихся
2020	13	368	4	106
2021	13	368	4	106
2022	12	338	5	125
2023	12	338	6	150
2024	12	338	8	200

3.3. Развитие кадровых условия реализации ООП ДО, НОО

«Профессиональное развитие, методическое сопровождение реализации ФГОС ДО педагогов МАОУ «Прогимназия № 81»

Программа кадрового потенциала МАОУ «Прогимназия № 81» направлена на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы.

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Образовательной организации необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
- ориентированный на личность ребенка
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, возникают риски в профессиональной деятельности педагогов по причине нехватки в ДОО высококвалифицированных педагогических кадров.

Система мероприятий по реализации программы профессионального развития педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
---------------	--------------------	--------------	----------------------

Задачи	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников	Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов (<i>приложение 6</i>) Повышение квалификации на курсах повышения квалификации педагогов не менее 1 раза в 3 года (ежегодно до 45% педагогов) (<i>приложение 7</i>)	Ежегодно сентябрь	Начальник отдела кадров
	Представление и награждение лучших работников Прогимназии государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия	Ежегодно	Директор, начальник отдела кадров
	Моральное и материальное стимулирование педагогических работников	Постоянно	Директор
	Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов	регулярно	Зам. директора по УВР
Развитие профессиональной культуры и компетенции педагогов	Анализ кадровой ситуации в системе Прогимназии с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы.	Сентябрь ежегодно	Начальник отдела кадров
	Создание необходимых условий для включения педагогов Прогимназии в образовательное пространство: заседания педагогической лаборатории, образовательные интернет сайты персональные сайты педагогов и т.п.	Весь период	Зам. директора по УВР
	Организация обучения всех педагогов основам компьютерной грамотности, обучение на семинарах, стажировочных площадках ДОО г. Сыктывкара, мастер-классы опытных педагогов Достижение 100% ИКТ-компетенций педагогов		Зам. директора по УВР
	Мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью Прогимназии	Апрель	Зам. директора по УВР
	Организация работы по программам профессионального развития педагогов (<i>приложение 8</i>)	В течение года	Зам. директора по УВР
	Разработка модели профессионального продвижения для определения индивидуальной траектории профессионального развития каждого педагога	май	Зам. директора по УВР
	Организация методического сопровождения реализации ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> • заседания педсоветов • заседания педагогической лаборатории • профильные и индивидуальные консультации • временные творческие объединения по направлениям работы (<i>приложение 1-2</i>)	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, руководитель и отдела педагогической лаборатории

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров	Организация разных форм обучения и переобучения педагогов (в том числе дистанционного, на базе ДОО г. Сыктывкара – стажировочные площадки) по индивидуальным программам персонифицированного развития	ежегодно	Зам. директора по УВР
	Организация наставничества для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов.	По плану	Зам. директора по УВР
	Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов Организация семинаров-практикумов	По плану	Зам. директора по УВР
	Развитие конкурсного движения: локальные конкурсы «Лучший педагог», «Престиж», номинирование педагогов по результатам работы за год дистанционные конкурсы профессиональные конкурсы «Воспитатель года»	По плану	Зам. директора по УВР
	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов в реализации ФГОС дошкольного образования	Октябрь	Зам. директора по УВР
Обновление структуры, условий и содержания методической службы	Совершенствование системы ВСОКО ДО, ведение оценочных листов эффективности проведенного методического мероприятия	Весь период	Зам. директора по УВР
	Реализация математического образования на уровне дошкольного образования (<i>приложение 4</i>)	Весь период	Зам. директора по УВР
	Реализация этнокультурного образования с детьми дошкольного возраста (<i>приложение 3</i>)	Весь период	Зам. директора по УВР
	Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования (<i>приложение 5</i>)	Весь период	Зам. директора по УВР
	Создание условия для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе, оборудование рабочего места педагогов	Весь период	Зам. директора по УВР
	Картотечное структурирование методического обеспечения Прогимназии	Август	Зам. директора по УВР
Сохранение и укрепление здоровья сотрудников	Создание оптимальных санитарно-гигиенических и психологических условий для укрепления здоровья работников Прогимназии, проведение СОУТ	Весь период	Директор
	Проведение Дня здоровья для участников	Апрель	Инструктор

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	образовательных отношений	, ежегодно	по физической культуре
	Проведение ежегодного бесплатного медицинского осмотра, диспансеризации, вакцинации	Весь период	Директор
	Организация и проведение психологических консультаций, тренингов и других мероприятий	Весь период	Педагог-психолог
	Участие в продвижении ВФСК «ГТО»	По плану	Учитель по физической культуре
Организационная культура учреждения	Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе	Весь период	Управленческая команда
	Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий	Весь период	Председатель СТК
	Поддержка традиций Прогимназии (1 сентября, День пожилого человека, поздравления Ветеранов Прогимназии и т.д.)	Весь период	Директор
	Стимулирование успешной профессиональной деятельности в локальном конкурсе профессионального мастерства и иных достижений «Престиж»	Май	Директор

Мониторинг реализации программы профессионального развития педагогов МАОУ «Прогимназия № 81».

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется на основе квалификационных характеристик должностей работников образования и самооценки педагогической деятельности. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе Прогимназии.

Предполагаемые результаты реализации программы	Индикаторы измерения
Пополнение нормативной базы Прогимназии, регламентирующей сопровождение педагогов	Наличие программ, положений по реализации модели внутриорганизационного продвижения персонала, ИППР, положения о конкурсах и мастерских
Создание условий для профессионального роста каждого педагога	Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями на 40% Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов Рост числа педагогов, демонстрирующих

	свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации
Сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников	Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня
Освоение педагогами инновационных образовательных технологий	Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы Использование ИКТ- технологий, инновационных технологий в педагогическом процессе и повышения квалификации-100%
Закрепление кадров в Прогимназии и создание условий для привлечения молодых педагогов	Обеспеченность в Прогимназии педагогическими кадрами на 100% Омоложение коллектива на 10-15%
Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников	Все педагоги переведены на эффективный контракт Разработано положение о премировании в Прогимназии

Система работы по комплексному развитию профессионального потенциала педагогических кадров обеспечит стабильную творческую работу педагогического коллектива, достижение нового качества образовательного процесса ДОО.

3.4. Развитие материально – технические условия реализации ООП ДО, НОО

Таблица № 39

№ п/п	Направление деятельности	Годы, перечень основных мероприятий, примерные затраты					Целевые показатели
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
1.1	Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации, из них:	22 чел. Примерные затраты: 44 000 руб.	21 чел. Примерные затраты: 42 000 руб.	30 чел. Примерные затраты: 60 000 руб.	24 чел. Примерные затраты: 48 000 руб.	23 чел. Примерные затраты: 46 000 руб.	
	ПК по ФГОС: - на уровне ДО - на уровне НОО	8 чел. 5 чел.	15 чел. 1 чел.	16 чел. 9 чел.	10 чел. 5 чел.	15 чел. 3 чел.	
	ПК для педагогов, реализующих дополнит. ОП	9 чел.	5 чел.	5 чел.	9 чел.	5 чел.	
1.2.	Аттестация педагогических работников:	21 чел.	12 чел.	11 чел.	9 чел.	7 чел.	
	На соответствие занимаемой должности: - на уровне ДО - на уровне НОО	4 чел. 3 чел. 1 чел.	5 чел. 4 чел. 1 чел.	2 чел. 2 чел. - чел.	2 чел. 2 чел. - чел.	2 чел. 2 чел. - чел.	
	На первую квалификационную категорию: - на уровне ДО - на уровне НОО	11 чел. 7 чел. 4 чел.	4 чел. 3 чел. 1 чел.	4 чел. 4 чел. - чел.	2 чел. 2 чел. - чел.	2 чел. 2 чел. - чел.	
	На высшую	6 чел.	3 чел.	5 чел.	2 чел.	3 чел.	

	квалификационную категорию: - на уровне ДО - на уровне НОО	3 чел. 3 чел.	2 чел. 1 чел.	3 чел. 2чел.	2 чел. - чел.	2 чел. 1 чел.	
1.3.	Оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда	100% охват педагогических работников. Периодичность оценивания: январь-март апрель-август сентябрь-декабрь Выполнение целевых показателей по заработной плате на уровнях ДО и НОО	100% охват педагогических работников. Периодичность оценивания: январь-март апрель-август сентябрь-декабрь Выполнение целевых показателей по заработной плате на уровнях ДО и НОО	100% охват педагогических работников. Периодичность оценивания: январь-март апрель-август сентябрь-декабрь Выполнение целевых показателей по заработной плате на уровнях ДО и НОО	100% охват педагогических работников. Периодичность оценивания: январь-март апрель-август сентябрь-декабрь Выполнение целевых показателей по заработной плате на уровнях ДО и НОО	100% охват педагогических работников. Периодичность оценивания: январь-март апрель-август сентябрь-декабрь Выполнение целевых показателей по заработной плате на уровнях ДО и НОО	100%
1.4.	Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО и НОО на будущий учебный год.	ежегодно в мае	ежегодно в мае	ежегодно в мае	ежегодно в мае	ежегодно в мае	100% комплектация кадрами

1.5.	Участие педагогов и администрации школы в мероприятиях муниципального, республиканского и российского уровней по реализации ФГОС НОО (семинары, вебинары, НПК и др.)	В течение года согласно плану ГМО не менее 90%	В течение года согласно плану ГМО не менее 90%	В течение года согласно плану ГМО не менее 90%	В течение года согласно плану ГМО не менее 90%	В течение года согласно плану ГМО не менее 90%	не менее 90%
1.6.	Персонализированные программы развития.	100% охват педагогов, реализующих	100% охват педагогов, реализующих	100% охват педагогов, реализующих	100% охват педагогов, реализующих	100% охват педагогов, реализующих	100%
1.7.	Организация индивидуальных консультаций педагогов по вопросам разработки, корректировки образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС НОО.	в течение года	в течение года	в течение года	в течение года	в течение года	выполнение на 100%
1.8.	Курсовая подготовка педагогов НОО к переходу на УМК «Школа 2100»	Самообразование. Изучение технологий ОС «Школа 2100»	Самообразование. Внедрение технологий ОС «Школа 2100» в образовательный процесс.	Курсовая подготовка в г. Москва по реализации УМК «Школа 2100»	Курсовая подготовка в г. Москва по реализации УМК «Школа 2100»	Дистанционное обучение по реализации УМК «Школа 2100»	100% педагогов

1.9.	Обучение педагогов технологиям дистанционного обучения.	Самообразование.	100% охват педагогов, реализующих ООП НОО	100% охват педагогов, реализующих ООП НОО	100% охват педагогов, реализующих ООП НОО	100% охват педагогов, реализующих ООП НОО	100% охват педагогов, реализующих ООП НОО
1.10	Степень участия педагогов в ССИТ.	60%	70%	80%	90%	100%	100%
Охрана труда и техника безопасности							
1	Фонд заработной платы	37 369 519, 00	38 864 230, 00	40 418 799,00	42 035 551, 00	43 716 973, 00	
2	Затраты на улучшение условий труда	373 695, 00	388 642, 00	404 188, 00	420 355, 00	437 169, 00	
3	Компенсация за вредные (опасные) условия труда	82 382, 10	85 677, 40	89 104, 50	92 668, 70	96 375, 50	
4	Затраты на страховые взносы по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	74 739, 00	77 728, 60	80 837, 70	84 071, 30	87 433, 00	
Профилактика детского травматизма							
1	По отдельному плану						
Противопожарная безопасность							

1	Обучение персонала	<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж о действиях в случае пожара (2 раза, в год); - обучение пожарно-технического минимума (1 раз в 3 года); - памятки и методические материалы в группы, классы, административные кабинеты; - проведение практических тренировок по эвакуации (КШУ, ОТ), не реже 2 раз в год. 	<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж о действиях в случае пожара (2 раза, в год); - памятки и методические материалы в группы, классы, административные кабинеты; - проведение практических тренировок по эвакуации (КШУ, ОТ), не реже 2 раз в год. 	<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж о действиях в случае пожара (2 раза, в год); - памятки и методические материалы в группы, классы, административные кабинеты; - проведение практических тренировок по эвакуации (КШУ, ОТ), не реже 2 раз в год. 	<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж о действиях в случае пожара (2 раза, в год); - обучение пожарно-технического минимума (1 раз в 3 года); - памятки и методические материалы в группы, классы, административные кабинеты; - проведение практических тренировок по эвакуации (КШУ, ОТ), не реже 2 раз в год. 	<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж о действиях в случае пожара (2 раза, в год); - памятки и методические материалы в группы, классы, административные кабинеты; - проведение практических тренировок по эвакуации (КШУ, ОТ), не реже 2 раз в год. 	<p>100% сотрудников</p> <p>100% родителей и законных представ.</p>
2	Соблюдение правил противопожарного режима	<ul style="list-style-type: none"> - оснащение и поддержание в бесперебойном режиме первичных средств пожаротушения 	<ul style="list-style-type: none"> - оснащение и поддержание в бесперебойном режиме первичных средств пожаротушения 	<ul style="list-style-type: none"> - оснащение и поддержание в бесперебойном режиме первичных средств пожаротушения 	<ul style="list-style-type: none"> - оснащение и поддержание в бесперебойном режиме первичных средств пожаротушения(1 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка инструкций о мерах пожарной безопасности; - оснащение и поддержание в 	<p>100% объём требований, согласно ППР №390</p>

		(10 т.р.); Регламентировать: - порядок осмотра и закрытия помещений; - действия сотрудников в случае возникновения пожара; - запрет курения на объектах Прогимназии;	(10 т.р.); - соблюдать порядок осмотра и закрытия помещений; - соблюдать действия сотрудников в случае возникновения пожара; - запрет курения на объектах Прогимназии;	(10 т.р.); - соблюдать порядок осмотра и закрытия помещений; - соблюдать действия сотрудников в случае возникновения пожара; - запрет курения на объектах Прогимназии;	0 т.р.); - соблюдать порядок осмотра и закрытия помещений; - соблюдать действия сотрудников в случае возникновения пожара; - запрет курения на объектах Прогимназии;	бесперебойном режиме первичных средств пожаротушения (10 т.р.); - соблюдать порядок осмотра и закрытия помещений; - соблюдать действия сотрудников в случае возникновения пожара; - запрет курения на объектах Прогимназии;	
3	Соблюдение норм по содержанию эвакуационных путей и выходов	- содержание путей эвакуации и эвакуационных	- содержание путей эвакуации и эвакуационных выходов в	- содержание путей эвакуации и эвакуационных выходов в	- содержание путей эвакуации и эвакуационных выходов в	- содержание путей эвакуации и эвакуационных	100% объём требований, согласно ФЗ и СП

		<p>выходов в соответствии с требованиями пожарной безопасности; оснащение путей эвакуации знаками, указывающими направление движения;</p> <p>- разработка и размещение планов эвакуации людей при пожаре (35 т.р.);</p> <p>- устройство вторых эвакуационных выходов в корпусе на ул. Карьерная, д. 18;</p>	<p>соответствии с требованиями пожарной безопасности; оснащение путей эвакуации знаками, указывающими направление движения;</p> <p>- устройство вторых эвакуационных выходов в корпусе на ул. Карьерная, д. 18;</p>	<p>соответствии с требованиями пожарной безопасности; оснащение путей эвакуации знаками, указывающими направление движения;</p>	<p>соответствии с требованиями пожарной безопасности; оснащение путей эвакуации знаками, указывающими направление движения;</p>	<p>выходов в соответствии с требованиями пожарной безопасности; оснащение путей эвакуации знаками, указывающими направление движения;</p>	
4	Техническое обслуживание систем	- поддержание систем АПС,	- поддержание систем АПС,	- поддержание систем АПС,	- поддержание систем АПС,	- поддержание систем АПС,	100% объем требований

	<p>противопожарной защиты</p>	<p>оповещения, управления эвакуацией в исправном состоянии, проведение технического обслуживания и планово-предупредительного ремонта (120 т.р.);</p> <p>- испытание систем внутреннего и наружного противопожарного водопровода на напор и водоотдачу не реже 2-х раз в год (12 т.р.);</p> <p>- очистка вентиляционных каналов (30 т.р.);</p>	<p>оповещения, управления эвакуацией в исправном состоянии, проведение технического обслуживания и планово-предупредительного ремонта (120 т.р.);</p> <p>- испытание систем внутреннего и наружного противопожарного водопровода на напор и водоотдачу не реже 2-х раз в год (12 т.р.);</p> <p>- очистка вентиляционных каналов (30 т.р.);</p>	<p>оповещения, управления эвакуацией в исправном состоянии, проведение технического обслуживания и планово-предупредительного ремонта (120 т.р.);</p> <p>- испытание систем внутреннего и наружного противопожарного водопровода на напор и водоотдачу не реже 2-х раз в год (12 т.р.);</p> <p>- очистка вентиляционных каналов (30 т.р.);</p>	<p>оповещения, управления эвакуацией в исправном состоянии, проведение технического обслуживания и планово-предупредительного ремонта (120 т.р.);</p> <p>- испытание систем внутреннего и наружного противопожарного водопровода на напор и водоотдачу не реже 2-х раз в год (12 т.р.);</p> <p>- очистка вентиляционных каналов (30 т.р.);</p>	<p>оповещения, управления эвакуацией в исправном состоянии, проведение технического обслуживания и планово-предупредительного ремонта (120 т.р.);</p> <p>- испытание систем внутреннего и наружного противопожарного водопровода на напор и водоотдачу не реже 2-х раз в год (12 т.р.);</p> <p>- очистка вентиляционных каналов (30 т.р.);</p>	<p>по ПБ</p>
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--------------

		- испытание огнезащитной обработки (3 т.р.);	- испытание огнезащитной обработки (3 т.р.);	- испытание огнезащитной обработки (3 т.р.);	- испытание огнезащитной обработки (3 т.р.);	- испытание огнезащитной обработки (3 т.р.); - испытания наружных пожарных лестниц (10 т.р.);	
5	Работа с представителями надзорных органов	- подготовка и прохождение плановой проверки; - подготовка и прохождение к внеплановой проверке;	- подготовка и прохождение к внеплановой проверке (при необходимости);	- подготовка и прохождение к внеплановой проверке (при необходимости);	- подготовка и прохождение плановой проверки; - подготовка и прохождение к внеплановой проверке (при необходимости);	- подготовка и прохождение к внеплановой проверке (при необходимости);	100% устранение выявленных нарушений. профилактика нарушений
Антитеррористическая защищенность							
1	Профилактические мероприятия	- периодические осмотры помещений учебных корпусов;	- периодические осмотры помещений учебных корпусов;	- периодические осмотры помещений учебных корпусов;	- периодические осмотры помещений учебных корпусов;	- периодические осмотры помещений учебных корпусов;	100% объем поставленных задач

		<p>- контроль технического состояние конструкций зданий и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, воздушного отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);</p> <p>- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;</p> <p>- проверка состояния наружного</p>	<p>- контроль технического состояние конструкций зданий и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, воздушного отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);</p> <p>- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;</p> <p>- проверка состояния наружного</p>	<p>- контроль технического состояние конструкций зданий и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, воздушного отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);</p> <p>- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;</p> <p>- проверка состояния наружного</p>	<p>- контроль технического состояние конструкций зданий и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, воздушного отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);</p> <p>- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;</p> <p>- проверка состояния наружного</p>	<p>- контроль технического состояние конструкций зданий и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, воздушного отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);</p> <p>- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;</p> <p>- проверка состояния наружного</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

		освещения; - проверка функционирования охранных систем. Тренировки по эвакуации;	освещения; - проверка функционирования охранных систем. Тренировки по эвакуации;	освещения; - проверка функционирования охранных систем. Тренировки по эвакуации;	освещения; - проверка функционирования охранных систем. Тренировки по эвакуации;	освещения; - проверка функционирования охранных систем. Тренировки по эвакуации;	
2	Контрольно-управленческие мероприятия	- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; - непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности и охранных функций сотрудниками частного	- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; - непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности и охранных функций сотрудниками частного	- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; - непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности и охранных функций сотрудниками частного	- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; - непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности и охранных функций сотрудниками частного	- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; - непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности и охранных функций сотрудниками частного	100% объем поставленных задач

		охранного предприятия; - организация взаимодействия с силовыми структурами;	охранного предприятия; - организация взаимодействия с силовыми структурами;	охранного предприятия; - организация взаимодействия с силовыми структурами;	охранного предприятия; - организация взаимодействия с силовыми структурами;	охранного предприятия; - организация взаимодействия с силовыми структурами;	
3	Охрана объектов	охрана объекта посредством: - круглосуточной физической охраны; - системы видеонаблюдения; - системы уличного освещения; - ограждения территории; - системы контроля доступа; - кнопки тревожной сигнализации (2 млн. руб.);	охрана объекта посредством: - круглосуточной физической охраны; - системы видеонаблюдения; - системы уличного освещения; - ограждения территории; - системы контроля доступа; - кнопки тревожной сигнализации (2 млн. руб.); - модернизация системы	охрана объекта посредством: - круглосуточной физической охраны; - системы видеонаблюдения; - системы уличного освещения; - ограждения территории; - системы контроля доступа; - кнопки тревожной сигнализации (2 млн. руб.); - модернизация системы	охрана объекта посредством: - круглосуточной физической охраны; - системы видеонаблюдения; - системы уличного освещения; - ограждения территории; - системы контроля доступа; - кнопки тревожной сигнализации (2 млн. руб.); - модернизация ограждения (2	охрана объекта посредством: - круглосуточной физической охраны; - системы видеонаблюдения; - системы уличного освещения; - ограждения территории; - системы контроля доступа; - кнопки тревожной сигнализации (2 млн. руб.);	100% объем поставленных задач

		- модернизация системы контроля доступа (200 т.р.);	видеонаблюдения (200 т.р.);	видеонаблюдения (200 т.р.);	млн. руб.);	- модернизация ограждения (2 млн. руб.);	
Развитие МТУ реализации ООП НОО							
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Оснащение 1 класса: приобретение ученической мебели; покупка интерактивной доски; ноутбука, МФУ, классной доски.	Замена ноутбуков в двух классах; Замена классной доски в каб. 2 класса; Оснащение необходимыми программами для реализации дистанционного обучения	Замена ученической мебели; Оснащение компьютерного класса.	Приобретение программного продукта «Интерактивный пол»	Замена интерактивных досок в классных кабинетах; приобретение мягкой мебели: диваны, кресла и т.п.	выполнение не менее 90%
2.	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью				Приобретение необходимых приборов для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью: комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно-научных экспериментов; цифровой микроскоп или устройство для		100% оснащение метод.кабинета

					сопряжения обычного микроскопа и цифровой фотокамеры, комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов цифровая лаборатория («Окружающий мир»).		
3.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Приобретение УМК «Школа России» Пополнение справочной литературой (справочники, атласы определители, энциклопедии)	Приобретение УМК «Школа России» Оснащение библиотеки компьютерами для детей с выходом в сеть Интернет	Приобретение УМК «Школа России»; оснащение медиатеки	Приобретение УМК «Школа 2100»; Приобретение ЭОР – приложений к учебникам	Приобретение УМК «Школа 2100»	100% обеспечение учащихся УМК
4.	Помещение, предназначенное для занятий музыкой, оснащение	Приобретение таблиц «Музыкальные инструменты»; приобретение раздаточного материала – детских музыкальных инструментов.	Приобретение ноутбука в музыкальный зал. Установка колонок.	Приобретение беспроводных микрофонов и сопутствующей аппаратуры;	Обновление РПУП «Музыка». Замена стульев в музыкальном зале;	Косметический ремонт	100%
5.	Помещение,	помещение	помещение	Обновление			

	предназначенное для занятий изобразительным искусством, оснащение	отсутствует	отсутствует	программ по данному направлению. Выделение помещения, оснащение кабинета: мольберты, доска магнитная, ученические стулья, стул и стол для учителя, шкаф; ноутбук, МФУ, проектор.			100%
6.	Помещение, предназначенное для занятий хореографией, оснащение		Приобретение МФУ	Обновление гимнастических ковриков	Обновление программ «Ритмика», «Степ – данс».		100% оснащение
7.	Помещение, предназначенное для занятий техническим творчеством, оснащение	Нет отдельного помещения. Необходимо докупить 4 набора LEGO WeDo 2.0; 8 наборов LEGO WeDo 1.0 Обновить сетевой фильтр.	Необходимо выделение отдельного помещения				100% оснащение
8.	Помещение, предназначенное для занятий иностранными языками	Приобретение ноутбука, колонок к ноутбуку, сетевого фильтра	Приобретение штор «Блэкаут»	Утепление стен кабинета	Оснащение лингафонного кабинета		100% оснащение
9.	Спортивные залы, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным	Оснащение беговой дорожки, площадки для прыжков в длину;	Проведение дренажных работ на игровой площадке	Установка турника на спортивной площадке.	Обновление РПУП «Физическая культура». Косметический	Установка современного спортивного оборудования для	оснащение не менее 80%

	оборудованием и инвентарём.				ремонт зала.	подготовки учащихся к сдаче норм ГТО.	
10.	Кабинет педагога - психолога	Приобретение ноутбука, МФУ	Пополнение кабинета психологии релаксационными и антистрессовыми игрушками. Приобретение модульной мебели для кабинета психологии.	Приобретение напольной плитки «Сенсорный пол» в кабинет психологии. Оснащение кабинета психологии развивающими играми: «Домино чувств», «Дидактическое панно эмоций», «Составь портрет».	Приобретение штор «Блэкаут»		100% оснащение
11.	Помещение, предназначенное для этнокультурного образования обучающихся, оснащения	Выделение помещения и оснащение музея «Коми керка»	оснащение музея «Коми керка»	оснащение музея «Коми керка»	оснащение музея «Коми керка»	оснащение музея «Коми керка»	не менее 30%
12.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания	Замена кухонной мебели в моечных	Замена кухонной мебели в моечных	Замена кухонной мебели в моечных			100% оснащение

Затраты на улучшение условий труда на период 2020-2024 взят по среднему показателю за 2015-2019гг. и составляет, по итогам анализа, 1% от Фонда заработной платы.






Так как компенсации и страховые взносы напрямую зависят от фонда заработной платы учреждения, следовательно эти виды затрат в области охраны труда так же увеличиваются и будут продолжать расти.







3.5.Повышение качества дошкольного и начального общего образования МАОУ «Прогимназия № 81»

Перспективы дальнейшего развития Прогимназии на направлении «Реализуемые основные и дополнительные программы дошкольного и начального общего образования. Образовательные результаты обучающихся на уровнях дошкольного и начального общего образования»:



- Внесение изменений в ООП ДО МАОУ «Прогимназия № 81» в соответствии с требованиями инновационного переиздания программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, 2019 г.
- Необходимость обеспечения учебно- методическим комплектом » в соответствии с пятым изданием Программы «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования» под ред. Белой К.Ю., Борисовой М.М., Веракса Н.Е., 2019 г.
- Дальнейшее повышение качества дошкольного и начального общего образования посредством использования современных образовательных технологий «Голос ребенка», «Пространство детской реализации», «Образовательные события», «Развивающий диалог», «Технология позитивной социализации» и др.
- Создание ПДР (пространство детской реализации) как основного инструмента развития личности.
- Совершенствование механизмов внутренней оценки качества дошкольного и начального общего образования, внесение изменений в Положение о ВСОКО (объекты ВСОКО по направлениям «Качество процессов», «Качество условий реализации ООП ДО», «Качество результатов»)
- Дальнейшее развитие системы дополнительного образования (введение новых дополнительных программ, программ развивающих курсов
- Расширение спектра платных образовательных услуг, предоставляемых Прогимназией (на основе изучения спроса потребителей);
- Организация этнокультурного образования обучающихся на уровнях дошкольного и начального общего образования;
- Повышение качества подготовки обучающихся на уровнях дошкольного и начального общего образования к участию в смотрах, конкурсах, олимпиадах на муниципальном, республиканском, российских уровнях;

Модель выпускника дошкольного образования

Линия развития	Показатели развития (интегративные качества)
Физическое развитие	<p> Физическое развитие соответствует возрастным нормам.</p> <p> <i>Физически развит, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ проявляет интерес и потребность в двигательной активности (проявляет интерес к участию в подвижных играх, играх с элементами соревнования, играм-эстафетам, физическим упражнениям); ❖ владеет основными видами движений на уровне, соответствующем возрасту; ❖ достаточно развиты физические качества (выносливость, сила, быстрота, ловкость); <p><i>Сформированы ценности здорового образа жизни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ имеет представления о собственном теле, владеет способами ухода за ним; ❖ имеет элементарные представления о здоровом образе жизни, о зависимости здоровья от правильного питания, закаливания, физических упражнений, соблюдения режима дня; ❖ проявляет желание заботиться о своем здоровье
Познавательное развитие	<p> Сформированы представления об окружающей действительности в соответствии с возрастом детей</p> <p> <i>Проявляет любознательность, познавательную активность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире); ❖ задает вопросы взрослому, любит экспериментировать; ❖ способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности); в случаях затруднения обращается к взрослому; ❖ проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности, способен использовать различные источники информации, способствующие самостоятельной деятельности (кино, литература, искусство, экскурсии, информация взрослого); ❖ принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе. <p> <i>Сформированы интеллектуальные умения, адекватные возрасту:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ владеет логическими операциями - анализа, сравнения, классификации, обобщения; способен устанавливать связи и зависимости между объектами и явлениями окружающего мира, делать умозаключения и выводы; пытается использовать знаково –

	<p>символические средства представления информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ применяет самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; ❖ способен к решению творческих и интеллектуальных задач; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем); предложить собственный замысел и воплотить его. <p> <i>Сформирована произвольность и опосредованность психических процессов: внимания, памяти, мышления, восприятия в соответствии с возрастом</i></p>
Речевое развитие	<p> Речь выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ словарный запас, грамматическая речь соответствует возрасту; достаточно развит фонематический слух; ❖ адекватно использует вербальные и невербальные средства общения; ❖ владеет диалогической речью (умеет слушать и вступать в диалог), конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, распределяет действия при сотрудничестве и др.). ❖ использует речь как инструмент мышления (умеет связно и последовательно выражать свои мысли, понимать смысл текста и передавать его содержание); ❖ способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации. <p> <i>может выучить небольшое стихотворение; умеет связно и последовательно пересказывать небольшие сказки и рассказы; способен сосредоточенно действовать в течение 15-25 минут;</i></p>
Социально— коммуникативное	<p> Развита положительное отношение к себе, другим людям, окружающему миру:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ имеет представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; ❖ имеет представление о семье, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; ❖ имеет представление об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. <p> Проявляет самостоятельность, инициативность в разных видах деятельности (игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.)</p> <p> Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности</p>

развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Проявляет интерес к взаимоотношениям людей, их эмоциональному состоянию, умеет распознавать эмоциональное состояние окружающих близких и друзей, выражать свои эмоциональные ощущения и переживания; ✚ Владеет приемами и навыками межличностного общения (охотно участвует во всех видах взаимодействия со сверстниками и взрослыми, устанавливает дружеские отношения со сверстниками, может отстаивать свою точку зрения, выражать желания, ориентирован на мнение и оценку других людей). ✚ Проявляет навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками (умение распределять роли до начала игры и строить свое поведение, придерживаясь роли, т.е. способен договариваться с партнерами по взаимодействию, учитывая их желания и мнения, согласовывая свои действия с действиями партнера). ✚ Сформированы предпосылки морального развития в соответствии с возрастом: <ul style="list-style-type: none"> ❖ имеет первичные ценностные представления о моральном и неморальном поведении (хорошо, плохо); ❖ способен управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных представлений о морали; ❖ принимает и соблюдает элементарные моральные нормы и правила поведения (работать в коллективе, не мешать друг другу, не ссориться, договариваться, соблюдать правила, помогать друг другу), ❖ соблюдает правила этикета, правила поведения на улице, в общественных местах; ❖ может давать этическую оценку сверстникам, персонажам игр, литературных произведений за соблюдение или нарушение моральных норм поведения; ❖ проявляет бережное отношение к окружающей природе, окружающему миру. ✚ Проявляет положительное отношение к разным видам труда ✚ Соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены
Художественно - эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Проявляет эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности при восприятии объектов природы, слушании музыки, при ознакомлении с произведениями художественного и изобразительного искусства. ✚ Имеет первичные представления о традициях народного творчества с учетом регионального компонента. ✚ Сформированы основы художественно - творческой деятельности: проявляет интерес, способен предложить

	<p>собственный замысел и воплотить его;</p> <ul style="list-style-type: none">  Сформированы основы музыкальной деятельности (развиты танцевально - двигательные, исполнительские умения).  Сформированы умения создавать художественный образ с помощью вербальных и невербальных средств выразительности в театрализованной и игровой деятельности.
--	---

Модель выпускника начальной школы.

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система Прогимназии будет обладать следующими чертами:

- 1) Основным предназначением Прогимназии остается – обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях непрерывного развивающего обучения и здоровьесберегающего подхода к организации учебного и воспитательного процессов.
- 2) Прогимназия предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям ФГОС НОО и ООП НОО, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 3) Выпускники Прогимназии успешно адаптируются в средней школе и на высоком уровне осваивают ООП ООО.
- 4) В Прогимназии действует воспитательная программа культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени. В программе сохранение и укрепление традиций Прогимназии.
- 5) В Прогимназии созданы условия для сохранения здоровья обучающихся. Показатели здоровья обучающихся стабильны, о чем свидетельствуют ежегодные результаты мониторинга здоровья.
- 6) В Прогимназии работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 7) Педагоги Прогимназии активные участники конкурсов профессионального мастерства, внедряют современные технологии обучения;
- 8) Прогимназия имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие;
- 9) Прогимназия имеет современную материально-техническую базу и пространственно предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- 10) Прогимназия востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.
- 11) МАОУ «Прогимназия №81» - ресурсный центр по реализации преемственности дошкольного и начального общего образования.
- 12) В корпусе по ул. Орджоникидзе обучаются воспитанники дошкольных групп. Корпус по ул. Карьерная д.18 предоставлен для реализации ООП НОО. В начальной школе 8 классов комплектов (по 2 класса в каждой параллели).
- 13) Прогимназия – активно развивающийся центр математического образования для

детей от 2 до 10 лет.

Учебные кабинеты:

Рабочее место учителя оснащено по требованиям ФГОС: компьютер с набором современных программ, свободный выход в Интернет, МФУ, интерактивная доска, документ камера.

Рабочее место ученика – современная удобная мебель, с учетом требований СанПин.

Во всех кабинетах созданы уголки математического развития обучающихся.

Оборудован компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами для обучающихся 1 – 4 классов.

Педагогический состав:

Педагоги Прогимназии (не менее 80%) высококвалифицированные специалисты, владеющие современными образовательными технологиями, активные участники конкурсов различных уровней. На каждом классе закреплен учитель начальных классов, воспитатель в ГПД. В штатном расписании Прогимназии: педагог – психолог, логопед, учитель музыки, учитель физической культуры, учитель иностранного языка, учитель информатики и робототехники, педагог – организатор, педагог – библиотекарь, педагог – хореограф, преподаватель ментальной арифметики, педагог по шахматам.

Школьная форма:

Разработана единая форма для всех обучающихся 1 – 4 классов Прогимназии и педагогов. На форме присутствует логотип Прогимназии.

Образование:

Обеспечение высокого качества образования обучающихся Прогимназии по всем предметам учебного плана. Особое внимание развитию математической концепции на всех этапах обучения в начальной школе. Разработка и апробация программ курсов внеурочной деятельности по предмету «Математика»:

- «Шахматы»;
- «ТРИЗ: теория решения изобретательных задач».

Обучающиеся:

Обучающиеся активные участники образовательного процесса в Прогимназии. Замотивированные на получение хорошего, качественного образования. Победители и участники конкурсов и олимпиад разного уровня.

Портрет выпускника начальной школы (в условиях реализации ФГОС)

В первую очередь это становление личностных характеристик обучающегося, освоившего основную образовательную программу начального общего образования:

- любящего и уважающего свой народ, свой край и свою Родину – Россию;
- уважающего и осваивающего в деятельности традиционные духовно-нравственные и социокультурные ценности семьи, общества и народов Российской Федерации;
- владеющего основами умения учиться, способного к организации собственной учебной деятельности;
- выполняющего правила и нормы поведения, принятые в обществе;

- способного понимать последствия своих действий, оценивать поступки свои и других людей;
- доброжелательного по отношению к окружающим, способного сопереживать; умеющего слушать собеседника, готового высказывать и пояснять свое мнение;
- уважительно относящегося к труду, участвующего в разных видах деятельности;
- любознательного, заинтересованно познающего мир;
- проявляющего интерес к произведениям отечественной и мировой литературы и искусства;
- выполняющего правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни, в том числе в информационном пространстве.

3.6. План работы с родителями (законными представителями) обучающихся МАОУ «Прогимназия № 81» на 2020 – 2024 гг.

1.1. Работа с родителями обучающихся на уровнях дошкольного и начального общего образования (далее – План) ведётся педагогическим коллективом МАОУ «Прогимназия № 81» с учётом требований государственной политики в сфере образования, в основе работы – социальное партнёрство образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся.

1.2. План работы разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года;
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р;
- Устав МАОУ «Прогимназия № 81»;
- Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся МАОУ «Прогимназия № 81».

1.3. Основные положения в работе педагогического коллектива МАОУ «Прогимназия № 81» в работе с родителями (законными представителями):

1.3.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, статья 44, пункт 1)

1.3.1. Приоритетами государственной семейной политики на современном этапе являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни,

возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи (Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1618-р г. Москва)

1.3.2. Под «социальным партнёрством образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся» в МАОУ «Прогимназия № 81» понимается особый вид совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития (*определение дано Хоменко И.А., кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующая кафедрой педагогики и психологии семьи Института детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург)*).

1.4. Цели и задачи работы педагогического коллектива МАОУ «Прогимназия № 81» с родителями (законными представителями) обучающихся:

Цели:

1. Организация неформального социального партнёрства МАОУ «Прогимназия № 81» и родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с государственной семейной политикой.
2. Содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к обучению и воспитанию детей.
3. Пропаганда традиционных семейных ценностей, возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании.

Задачи:

- Обеспечение информационной открытости МАОУ «Прогимназия № 81», широкое информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам основной и иных видов деятельности учреждения. Приглашение родителей к открытому диалогу;
- Повышение качества психолого – педагогического просвещения родителей (законных представителей) (родительский всеобуч), повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей;
- Изучение семей обучающихся, выявление лучших практик семейного воспитания детей, пропаганда ответственного родительства;
- Осуществление мониторинга удовлетворённости родителей (законных представителей);

- Неформальное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- Вовлечение родителей (законных представителей) в заинтересованное управление МАОУ «Прогимназия № 81»;
- Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную работу по укреплению материально – технической базы образовательной организации;

1.3. Оценка эффективности работы педагогического коллектива с родителями (законными представителями обучающихся) проводится в конце учебного года в соответствии с утверждёнными параметрами и критериями оценки (Приложение № 3 к Плану).

1.4. План работы с родителями (законными представителями) обучающихся размещается на официальном сайта МАОУ «Прогимназия № 81» **прогимназия81.рф**

1.5. В МАОУ «Прогимназия № 81» используется логотип «Ответственное родительство» (в оформлении совместных мероприятий с родителями, в презентациях, в наградных материалах для родителей и педагогов, в печатной продукции по проблемам ответственного родительства, размещён на официальном сайте учреждения).



II. План мероприятий на 2020 – 2024 гг.

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные	Документы
1. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам основной и иных видов				
1.1	1.1.1. Итоги работы по подготовке МАОУ «Прогимназия № 81» к началу нового учебного года и работе в зимних условиях (в том числе затрачено денежных средств, источники финансирования)	Сентябрь 2020-2024 года	Директор, заместители директора по УВР ДО, НОО	Приказы директора о проведении общих родительских собраний на уровнях ДОО, НОО с утверждением перечня вопросов Устав, приказы директора МАОУ «Прогимназия № 81», регламентирующие образовательный процесс в учебном году, Порядок предоставления услуги по присмотру и уходу за учащимися 1 – 4 классов, Положение о платных образовательных услугах Официальный сайт МАОУ «Прогимназия № 81» прогимназия81.рф
	1.1.2. Условия реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего образования МАОУ «Прогимназия № 81» в учебном году, степень соответствия условий требованиям ФГОС ДО, НОО. Условия комплексной безопасности, созданные в МАОУ «Прогимназия № 81»	Информация на общих родительских собраниях по уровням образования Информация на стендах в приёмных дошкольных групп, классов		
	1.1.3. Порядок предоставления услуги по присмотру и уходу за обучающимися на уровне ДО, НОО в учебном году, стоимость услуги для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных групп, учащихся 1 – 4 классов. Размер республиканской	Информация на официальном сайте МАОУ «Прогимназия № 81»		
			Медицинские сёстры ГБУЗ РК «СДП № 3»	
			Ведущий юрист-консульт, ответственное должностное лицо за работу по противодействию коррупции	

<p>бюджетной дотации на завтраки младших школьников. Порядок предоставления компенсации части родительской платы за услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.</p>			
<p>1.1.4.Порядок предоставления платных образовательных услуг в учебном году: условия реализации программ, перечень услуг, стоимость услуг.</p>			
<p>1.1.5.Анализ ситуации с детским дорожно – транспортным травматизмом по г. Сыктывкару за 8 месяцев года. Требования к соблюдению правил дорожного движения родителями (законными представителями) и обучающимися. Требования к перевозкам детей.</p>			
<p>1.1.6.Национальный календарь прививок. График проведения сезонных прививок против гриппа и ОРВИ в эпидсезоне года.</p>			
<p>1.1.7. Требования федерального законодательства к порядку работы с обращениями граждан. Графики работы</p>			

	<p>должностных лиц МАОУ «Прогимназия № 81». Электронная приёмная.</p> <p>1.1.8. Требования федерального законодательства к содержанию деятельности по противодействию коррупции в образовательной организации. Телефон доверия МАОУ «Прогимназия № 81»</p>			
1.2	<p>1.2.1. Публичный доклад директора МАОУ «Прогимназия № 81» за год, результаты самообследования МАОУ «Прогимназия № 81»</p> <p>1.2.2. Результаты мониторинга удовлетворённости родителей за учебный год, % удовлетворённости по уровням образования</p> <p>1.2.3. Итоги проверок МАОУ «Прогимназия № 81» надзорными и контролирующими органами в учебном году</p> <p>1.2.4. План работы по подготовке МАОУ «Прогимназия № 81» к новому учебному году и работе в зимних условиях</p> <p>1.2.5. Организация</p>	<p>Май 2020-2024 года</p> <p>Информация на общих родительских собраниях по уровням образования</p> <p>Информация на стендах в приёмных дошкольных групп, классов</p> <p>Информация на официальном сайте МАОУ «Прогимназия № 81»</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР ДО, НОО</p>	<p>Приказы директора о проведении общих родительских собраний на уровнях ДОО, НОО с утверждением перечня вопросов</p> <p>Официальный сайт МАОУ «Прогимназия № 81» прогимназия81.pф</p>

	<p>работы летнего оздоровительного лагеря в МАОУ «Прогимназия № 81» в июне года, план оздоровительной работы</p> <p>1.2.6. Анализ ситуации с детским дорожно – транспортным травматизмом по г. Сыктывкару за I полугодие года. Требования к соблюдению правил дорожного движения родителями (законными представителями) и обучающимися (в преддверие наступления летних каникул).</p> <p>1.2.7. Рассмотрение локальных нормативных актов МАОУ «Прогимназия № 81», затрагивающих права и законные интересы обучающихся</p>			
1.3.	<p>Работа с обращениями граждан (родителей (законных представителей)) (устные (в том числе – поступившие по телефону), письменные обращения (в том числе – поступившие через электронную приёмную). Информирование родителей о результатах рассмотрения обращений.</p>	По мере обращений граждан	Директор, заместители директора, ведущий юрисконсульт	Карты личного обращения граждан, Журнал регистрации обращений граждан

	Личный приём граждан должностными лицами МАОУ «Прогимназия № 81» (согласно утверждённым графикам)			
1.4.	Размещение информации для родителей <u>на официальном сайте</u> МАОУ «Прогимназия № 81» в соответствии с Правилами размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582	Сентябрь 2020 – 2024 года Обновление информации в течение учебного года	Директор, заместители директора, ведущий юрист-консульт, администратор сайта	Положение об официальном сайте МАОУ «Прогимназия № 81»
1.5.	Размещение информации для родителей по вопросам основной и иных видов деятельности <u>на официальных стендах</u> МАОУ «Прогимназия № 81»: <u>Стенд № 1:</u> копии учредительных документов, документов на право ведения образовательной деятельности, графики образовательных процессов; информация	Сентябрь 2020 – 2024 года Обновление информации в течение учебного года	Директор, заместители директора	---

	<p>об образовательных программах;</p> <p><u>Стенд № 2:</u> информация о педагогах (фото, ФИО, должность, квалификационные категории, награды, достижения);</p> <p><u>Стенд № 3:</u> результаты образовательной деятельности (лучшие обучающиеся, достижения (грамоты), фото значимых событий образовательной деятельности);</p> <p><u>Стенд № 4:</u> медицинское обслуживание обучающихся;</p> <p><u>Стенд № 5:</u> питание обучающихся (информация о выполнении натуральных норм по категориям довольствующихся, стоимость питания, меню, результаты контроля качества);</p> <p><u>Стенд № 6:</u> безопасная среда;</p> <p><u>Стенд № 7:</u> платные образовательные услуги;</p> <p><u>Стенд № 8:</u> доска объявлений</p>			
1.6.	<p>Размещение информации для родителей по вопросам основной и иных видов деятельности МАОУ «Прогимназия № 81» на <u>информационных</u></p>	<p>Сентябрь 2020 – 2024 года</p> <p>Обновление информации в течение</p>	<p>Заместители директора, классные руководители, воспитатели</p>	----

	<u>стендах в приёмных дошкольных групп, классов</u>	учебного года		
1.7.	Разъяснительная работа по вопросам основной и иных видов деятельности МАОУ «Прогимназия № 81» в ходе общения педагогов с родителями (на родительских собраниях, в ходе личного общения)	В течение 2020 – 2024 года	Классные руководители, воспитатели	
2. Психолого – педагогическое просвещение родителей (законных представителей)				
2.1.	Проведение тематических родительских собраний в дошкольных группах, в начальных классах (один раз в квартал, согласно утверждённому тематическим планам для уровня ДО для уровня НОО)	Октябрь Февраль Апрель 2020 – 2024 года	Воспитатели, классные руководители 1 – 4 классов, педагог-психолог, социальный педагог	Приказ директора об утверждении плана работы с родителями (законными представителями) на год Протоколы родительских собраний
2.2.	Размещение информации психолого-педагогической направленности для родителей (законных представителей) на информационных стендах (статьи, рекомендации и советы, полезные ссылки и прочее)	В течение 2020 – 2024 года	Воспитатели, классные руководители 1 – 4 классов, педагог-психолог, социальный педагог	----
2.3.	Размещение информации психолого-педагогической направленности для родителей (законных представителей) на	В течение 2020 – 2024 года	Воспитатели, классные руководители 1 – 4 классов, педагог-психолог,	Официальный сайт МАОУ «Прогимназия № 81» прогимназия81.рф

	официальном сайте МАОУ «Прогимназия № 81» (вкладка «Родителям»), на сайтах педагогов		социальный педагог	
2.4.	Индивидуальные психолого – педагогические консультации педагогов для родителей (законных представителей) (по запросам родителей)	В течение 2020 – 2024 года	Воспитатели, учителя, классные руководители 1 – 4 классов, педагог- психолог, социальный педагог	Карточки приёма родителей (законных представителей)
2.5.	Тематические выставки литературы для родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей	В течение 2020 – 2024 года	Воспитатели, учителя, классные руководители, педагог- библиотекарь	Планы работы педагогов
3. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс и внеурочную деятельность				
3.1.	Ознакомление родителей обучающихся с требованиями ФГОС ДО, НОО, основными образовательными программами ДО, НОО, с учебными планами, с локальными нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс на уровне ДО, НОО	Сентябрь 2020 – 2024 года	Директор, заместители директора по УВР ДО, НОО	Протоколы родительских собраний Официальный сайт МАОУ «Прогимназия № 81» прогимназия81.рф
3.2.	Учёт мнения родителей обучающихся при разработке учебного плана для ДО, НОО на новый учебный год – в части, формируемой участниками	Апрель 2020 – 2024 года	Директор, заместители директора по УВР ДО, НОО	Приказы директора о проведении анкетирования родителей, об итогах опроса Протокол педагогического совета

	образовательных отношений, а также при разработке индивидуальных учебных планов для обучающихся (анкетирование)			
3.3.	Обеспечение мотивированного выбора родителями модуля учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения учащимися в 4 классе (информирование, опрос, приём заявлений)	Апрель – май 2020 – 2024 года	Директор, заместитель директора по УВР НОО	Приказы директора об организации работы по выбору родителями модуля учебного курса, об итогах опроса родителей Протокол педагогического совета
3.4.	Предоставление родителям права посещать уроки в 1 – 4 классах, занятия в дошкольных группах (<u>по предварительному запросу, по согласованию с администрацией</u>) (с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, с образовательными технологиями согласно пп. 4 п. 3 статьи 44 ФЗ – 273)	В течение 2020 – 2024 года	Заместители директора по УВР ДО, НОО, учителя, воспитатели	Карта личного приёма гражданина (отразить предварительный запрос на право посещения урока, занятия)
3.5.	Предоставление родителям права вносить предложения по совершению образовательного и воспитательного	В течение 2020 – 2024 года	Директор, заместители директора по УВР ДО, НОО, учителя, воспитатели	Карты личного приёма граждан Протоколы родительских собраний Протоколы педагогического

	процессов на уровнях дошкольного и начального общего образования, по совершенствованию материально-технического оснащения образовательного процесса			совета Официальный сайт МАОУ «Прогимназия № 81» прогимназия81.рф (электронная приёмная)
3.6.	Предоставление родителям права выбирать <u>альтернативные формы</u> получения дошкольного и начального общего образования, обучать ребёнка в семье (информирование, психолого-педагогическое консультирование и сопровождение в случае выбора альтернативной формы обучения)	В течение 2020 – 2024 года	Директор, заместители директора по УВР ДО, НОО, учителя, воспитатели	Карты личного приёма граждан Протоколы родительских собраний Протоколы педагогического совета
3.7.	Предоставление родителям возможности своевременно знакомиться с текущими результатами успеваемости своих детей (пп. 4 п. 3 статьи 44 ФЗ – 273) – ведение электронных дневников учащихся 1 – 4 классов	В течение 2020 – 2024 года	Заместитель директора по УВР НОО, учителя	Положение об электронном дневнике Протоколы родительских собраний Протоколы педагогического совета
3.8.	Ознакомление родителей с планом промежуточной и итоговой аттестации, с графиком и порядком проведения контрольных работ (в том числе	В течение 2020 – 2024 года	Заместитель директора по УВР НОО, учителя	Приказы директора о проведении промежуточной аттестации, об итогах проведения контрольных работ по предметам учебного плана Протоколы

	Всероссийских проверочных работ)			родительских собраний Официальный сайт МАОУ «Прогимназия № 81» прогимназия81.рф (электронная приёмная)
3.9.	Анализ и обсуждение результатов контрольных, самостоятельных, творческих и практических работ учащихся по предметам учебного плана (на родительских собраниях, индивидуальное консультирование)	В течение 2020 – 2024 года	Заместитель директора по УВР НОО, учителя	Протоколы родительских собраний
3.10.	Информирование родителей и обсуждение результатов промежуточной аттестации учащихся 2 – 4 классов по предметам учебного плана, результатов Всероссийских проверочных работ и итоговой аттестации учащихся 4 класса (на родительских собраниях)	Ноябрь Февраль Май 2020 – 2024 года	Заместитель директора по УВР НОО, учителя	Протоколы родительских собраний Протоколы педагогического совета
3.11.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам образовательной деятельности (при наличии затруднений обучающихся в освоении ООП)	В течение учебного года 2020 – 2024 года	Заместители директора по УВР ДО, НОО, учителя, воспитатели, педагог – психолог	----
3.12.	Методическая помощь	В течение	Заместители	Протоколы

	родителям при изучении «трудных» тем по предметам учебного плана с целью обеспечения возможности оказания помощи детям при выполнении домашних заданий, компетентного родительского контроля (на родительских собраниях, индивидуальное консультирование)	учебного года 2020 – 2024 года	директора по УВР НОО, учителя	родительских собраний
3.13.	Привлечение родителей к подготовке обучающихся к участию в локальных, муниципальных, республиканских, российских конкурсах	В течение учебного года 2020 – 2024 года	Классные руководители 1 – 4 классов, воспитатели дошкольных групп	Приказы директора об участии в конкурсах, об итогах участия в конкурсах Протоколы педагогических советов
3.14.	Привлечение родителей к совместному с обучающимися, с педагогами выполнению образовательных проектов (согласно требованиям основных образовательных программ ДО, НОО)	В течение учебного года 2020 – 2024 года	Учителя, воспитатели	Приказы директора об организации проектов, об итогах проектов Протоколы педагогических советов
3.15.	Привлечение родителей к изготовлению необходимых в образовательной деятельности наглядных и дидактических пособий (по мере необходимости)	В течение учебного года 2020 – 2024 года	Учителя, воспитатели	Протоколы родительских собраний
3.16.	Организация и проведение Дней открытых дверей для	Октябрь Апрель 2020 – 2024	Директор, заместители директора по	Положение о Дне открытых дверей Приказы директора об организации и

	родителей обучающихся (открытые уроки и занятия, выставки достижений обучающихся, встречи со специалистами и администрацией МАОУ «Прогимназия № 81»)	года	УВР, учителя, воспитатели	проведении Дней открытых дверей, об итогах проведения мероприятий Протоколы педагогических советов Протоколы родительских собраний
3.17.	Привлечение родителей к работе в составе жюри локальных конкурсов	В течение года 2020 – 2024 года	Директор, заместители директора по УВР ДО, НОО, классные руководители, воспитатели	Приказы директора о проведении локальных конкурсов, об итогах проведения конкурсов
3.18.	Привлечение родителей к организации и проведению экскурсий в учреждения культуры г. Сыктывкара (по плану внеурочной деятельности классных руководителей, воспитателей)	В течение года 2020 – 2024 года	Классные руководители 1 – 4 классов, воспитатели	Протоколы родительских собраний
3.19.	Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий, пропагандирующих значимость образования, высоких учебных достижений, статуса гимназиста <u>на уровне НОО</u> : <ul style="list-style-type: none"> • День знаний (1 – 4 классы); • Посвящение в гимназисты (1 класс); • Праздник первой отметки (2 класс); 	Сентябрь Ноябрь Ноябрь Апрель Май 2020 – 2024 года	Директор, заместители директора по УВР ДО, НОО, классные руководители, воспитатели	Приказы об организации и проведении мероприятий, об итогах проведения мероприятий Протоколы педагогических советов Протоколы родительских собраний Официальный сайт МАОУ «Прогимназия № 81» прогимназия81.рф

	<ul style="list-style-type: none"> • Гимназист года (2 – 4 классы); • Прощание с начальной школой (выпускной бал в 4 классе); <p><u>На уровне ДО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • День знаний; • Прощание с детским садом (выпускной бал в подготовительных группах); 			
3.20.	Поощрение родителей обучающихся, принимающих активное участие в образовательной деятельности своих детей (устная благодарность на родительском собрании, благодарственные письма от педагогов, вручение почётных грамот).	По итогам триместров, учебного года 2020 – 2024 года	Директор, заместители директора по УВР ДО, НОО, классные руководители, воспитатели	Наградные материалы
4. Изучение семей, выявление лучших практик семейного воспитания детей, пропаганда ответственного родительства. Ранняя профилактика неблагополучия семей.				
4.1.	Запрос и обработка персональных данных родителей (законных представителей) при приёме детей в учреждение (ФИО, место регистрации, место жительства, телефон, место работы, должность)	Сентябрь 2020 – 2024 года	Директор, заместители директора по УВР, классные руководители, воспитатели	Личные карты обучающихся
4.2.	Социологический опрос родителей (законных	Ноябрь 2020 – 2024	Директор, заместители	Приказ директора о проведении

	представителей) обучающихся на уровнях дошкольного и начального общего образования, разработка социального паспорта МАО «Прогимназия № 81»	года	директора по УВР, классные руководители, воспитатели	социологического опроса, бланки анкет, информация о результатах социологического опроса
4.3.	Посещение семей на дому (знакомство с условиями проживания обучающихся, с увлечениями семьи)	В течение года 2020 – 2024 года	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог	Планы работы педагогов
4.4.	Анкетирование родителей (законных представителей) с целью определения уровня их компетентности по вопросам обучения и воспитания детей (для подготовки рекомендаций к родительским собраниям)	В течение года 2020 – 2024 года	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог	Планы работы педагогов
4.5.	Пропаганда ответственного родительства, лучших практик семейного воспитания детей: 4.5.1. Проведение совместных мероприятий с участием детей, родителей и педагогов, приуроченных к семейным праздникам, отмечаемых в Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> • День отца; • День матери; 	27.10 24.11 15.05 15.05.	Директор, заместители директора по УВР, классные руководители, воспитатели	Приказы директора о проведении мероприятий, об итогах проведения мероприятий Планы работы педагогов Протоколы родительских собраний

	<ul style="list-style-type: none"> • День семьи; • День защиты детей (1 июня); <p>4.5.2. Фото выставка «Моя семья: в мире увлечений» (к Дню семьи)</p>			
4.6.	Ранняя профилактика социального неблагополучия семей	В течение года 2020 – 2024 года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог - психолог	Планы работы классных руководителей, воспитателей, социального педагога, педагога - психолога
4.7.	Коррекционная работа с семьями, отнесёнными к группе социального риска			
5. Участие родителей (законных представителей) в управлении МАОУ «Прогимназия № 81»				
5.1.	Информирование родителей о структуре управления МАОУ «Прогимназия № 81», об органах управления и их компетенции согласно Уставу, о праве родителей принимать участие в управлении общеобразовательной организацией (пп. 7 п. 3 статьи 44 ФЗ – 273)	Сентябрь 2020 – 2024 года	Директор	Положение о Совете родителей (законных представителей), Положение об Управляющем совете Протоколы родительских собраний Официальный сайт МАОУ «Прогимназия № 81» прогимназия81.рф
5.2.	Выборы родителей в Советы родителей дошкольных групп, классов (возможно также самовыдвижение), распределение полномочий между членами Советов, утверждение планов работы Советов родителей	Сентябрь 2020 – 2024 года	Классные руководители 1 – 4 классов, воспитатели	Положение о Совете родителей Приказ директора об утверждении составов Советов родителей групп, классов Протоколы родительских собраний
5.3.	Проведение заседаний	В течение	Председатели	Протоколы

	Советов родителей, согласно утверждённому плану – рассмотрение текущих вопросов группы, класса и принятие решений в пределах своей компетенции, формирование предложений директору, классному руководителю, воспитателям по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов. Информирование родителей о принятых Советом решениях.	года 2020 – 2024 года	Советов	заседаний Советов Протоколы родительских собраний
5.4.	Взаимодействие членов Советов с директором МАОУ «Прогимназия № 81», с членами администрации во исполнение принятых решений	В течение года 2020 – 2024 года	Члены Советов	Протоколы заседаний Советов Протоколы родительских собраний
5.5.	Выборы родителей в Управляющий совет МАОУ «Прогимназия № 81» (представители от групп, классов, возможно самовыдвижение)	Сентябрь 2020 – 2024 года	Классные руководители 1 – 4 классов, воспитатели	Протоколы родительских собраний
5.6.	Распределение обязанностей между членами Управляющего совета, утверждение плана работы Управляющего совета, проведение заседаний Управляющего совета	Сентябрь Январь 2020 – 2024 года	Директор, председатель Управляющего совета	Приказ директора об утверждении состава Управляющего совета Протоколы заседаний Управляющего

				совета
5.7.	Информирование родительских коллективов о принятых Управляющим советом решениях (на родительских собраниях)	В течение года 2020 – 2024 года	Члены Управляющего совета	Протоколы родительских собраний Официальный сайт МАОУ «Прогимназия № 81» прогимназия81.рф
5.8.	Взаимодействие Управляющего совета с представителями Учредителя, надзорных, контролирующих органов, с социальными партнёрами МАОУ «Прогимназия № 81» во исполнение принятых Управляющим советом решений, в пределах своей компетенции	В течение года 2020 – 2024 года	Члены Управляющего совета	Протоколы заседаний Управляющего совета
5.9.	Информирование родителей о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, о компетенции комиссии, о составе комиссии, о порядке урегулирования конфликтов. Выборы родителей в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Сентябрь 2020 – 2024 года	Директор	Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Протоколы родительских собраний Приказ директора об утверждении состава Комиссии Официальный сайт МАОУ «Прогимназия № 81» прогимназия81.рф
5.10.	Проведение заседаний Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных	В течение года 2020 – 2024 года	Председатель Комиссии по урегулированию споров между участниками	Протоколы заседаний Комиссии

	отношений (по мере обращения в Комиссию граждан)		образовательных отношений	
5.11.	Отчёты Советов родителей, Управляющего совета, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений о проделанной работе за учебный год (информирование родительской общественности)	Май 2020 – 2024 года	Председатели Советов, Председатель Управляющего совета	Протоколы родительских собраний Официальный сайт МАОУ «Прогимназия № 81» прогимназия81.pф
5.12.	Привлечение родителей к работе в составе комиссия, созданной для проведения контроля качества питания обучающихся	Февраль 2020 – 2024 года	Директор	Приказы директора о проведении контроля качества питания, об итогах проведения контроля
6. Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей)				
6.1.	Анкетирование родителей по вопросам основной деятельности МАОУ «Прогимназия № 81»: 6.1.1. Качество образовательного процесса на уровне ДО, на уровне НОО; 6.1.2. Условия реализации ООП ДО, НОО; 6.1.3. Безопасность среды МАОУ «Прогимназия № 81»; 6.1.4. Качество детского питания; 6.1.5. Качество управления МАОУ	Апрель 2020 – 2024 года	Директор, заместители директора по УВР ДО, НОО	Приказы директора о проведении мониторинга, об итогах проведения мониторинга Регламент проведения мониторинга удовлетворённости родителей, стандартизированные анкеты Официальный сайт МАОУ «Прогимназия № 81» прогимназия81.pф

	«Прогимназия № 81»; 6.1.6. Информационная открытость МАОУ «Прогимназия № 81»; 6.1.7. Качество медицинского обслуживания;			
6.2.	Анкетирование родителей по вопросам различных видов деятельности МАОУ «Прогимназия № 81»: 6.2.1. Качество платных образовательных услуг МАОУ «Прогимназия № 81»; 6.2.2. Качество услуги по присмотру и уходу за обучающимися на уровне ДО, на уровне НОО.	Январь 2020 – 2024 года	Директор, заместители директора по УВР ДО, НОО	Приказы директора о проведении мониторинга, об итогах проведения мониторинга Регламент проведения мониторинга удовлетворённости родителей, стандартизированные анкеты Официальный сайт МАОУ «Прогимназия № 81» прогимназия81.рф
7. Вовлечение родителей (законных представителей) в работу по укреплению материально – технической базы МАОУ «Прогимназия № 81»				
7.1.	Практическое участие родителей в подготовке учреждения к началу нового учебного года и работе в зимних условиях (помощь в выполнении косметических ремонтов помещений начальных классов, дошкольных групп, в проведении генеральных уборок в группах, в классах)	Июнь – август 2020 – 2024 года	Классные руководители 1 – 4 классов, воспитатели дошкольных групп	Протоколы родительских собраний в классах, в группах
7.2.	Совместный субботник родителей и работников МАОУ «Прогимназия № 81» по уборке территорий корпусов по	Сентябрь 2020 – 2024 года	Заведующий хозяйством, классные руководители 1 – 4 классов, учителя,	Приказ директора о проведении субботника Протоколы родительских

	ул. Орджоникидзе, д. 75/1, по ул. Карьерной, д. 18 от опавшей листвы (в рамках общегородского субботника), с последующим чаепитием		воспитатели дошкольных групп, прочий персонал	собраний в классах, в группах
7.3.	Организация участия родителей в благотворительной акции – предоставление возможности принять участие в благотворительной деятельности с целью привлечения дополнительных денежных средств, необходимых на оформление музыкального зала в корпусе по ул. Карьерной, д. 18 (информирование о потребности учреждения в денежных средствах на оснащение зала, о требованиях федерального закона о благотворительности)	Сентябрь 2020 – 2024 года	Директор	Приказ директора о проведении благотворительной акции Протоколы родительских собраний в классах, в группах
7.4.	Добровольное участие родителей (помощь) в уборке прогулочных площадок для обучающихся от снега в зимний период времени с обильными снегопадами	Декабрь года – февраль 2020 – 2024 года	Воспитатели дошкольных групп, заведующий хозяйством	Протоколы родительских собраний в группах
7.5.	Совместные субботники родителей и работников МАОУ «Прогимназия №	Апрель – май 2020 – 2024	Заведующий хозяйством, классные	Приказ директора о проведении субботника

	81» по благоустройству территорий корпусов по ул. Орджоникидзе, д. 75/1 , по ул. Карьерной, д. 18, с последующим чаепитием	года	руководители 1 – 4 классов, учителя, воспитатели дошкольных групп, прочий персонал	Протоколы родительских собраний в классах, в группах
7.6.	Привлечение родителей воспитанников к установке игровых модулей на прогулочных площадках дошкольных групп	Май-июнь 2020 – 2024 года	Воспитатели, заведующий хозяйством, рабочий по обслуживанию зданий и территорий	Протокол родительского собрания
7.7.	Предоставление родителям права принимать участие в благотворительной деятельности (целевые благотворительные взносы на развитие МТБ МАОУ «Прогимназия № 81»)	В течение года 2020 – 2024 года	Директор	Положение о внебюджетных денежных средствах Договоры между МАОУ «Прогимназия № 81» и родителями о благотворительности Данные бухгалтерской отчетности
7.8.	Организация и проведение проекта «Зелёный мир» по озеленению территорий МАОУ «Прогимназия № 81» с участием родителей (пополнение цветников учреждения многолетними декоративными растениями, луковичными, кустарниками)	Май 2020 – 2024 года	Директор, заведующий хозяйством, классные руководители, воспитатели	Приказ директора о проведении проекта Протоколы родительских собраний