



**УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СЫКТЫВКАР»**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Прогимназия № 81» г. Сыктывкара  
(МАОУ «Прогимназия № 81»)

167016 Республика Коми г. Сыктывкар ул. Карьерная д.18 [progimnaziya81@rambler.ru](mailto:progimnaziya81@rambler.ru)  
8 (8212) 31-22-33, 31 – 26 – 61 (тел), 8 (8212) 32 – 20 – 27 (тел/факс)

**ПРИНЯТО**

Методическим объединением  
специалистов начального общего  
образования МАОУ «Прогимназия № 81»  
28.08.2018 года (протокол № 1)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАОУ «Прогимназия № 81»  
Т.В. Чернавина

Приказ № 188 от 31.08.2018 года

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МАОУ  
«Прогимназия № 81» 31.08.2018 года  
(протокол № 1)

**ПРИНЯТО**

Советами родителей (законных  
представителей) учащихся (протоколы  
итоговых родительских собраний в мае  
2018 года)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о средневзвешенной системе оценки предметных знаний, умений и навыков  
учащихся 2 – 4 классов МАОУ «Прогимназия № 81»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005 года 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
- Постановлением Правительства Республики Коми от 05 июня 2015 г. № 241 "О государственной информационной системе Республики Коми "Электронное образование".

1.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся за отчетный период.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ «Прогимназия № 81» со второго класса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учащихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Цель введения средневзвешенной системы оценки учебных достижений учащихся 2 – 4 классов в МАОУ «Прогимназия № 81»:

- совершенствование системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- повышение объективности промежуточной и итоговой аттестации учащихся 2 – 4 классов по предметам учебного плана;
- усиление зависимости итоговой отметки от качества и результатов ежедневной работы учащихся на протяжении триместров, учебного года;
- стимулирование учебно-познавательную деятельности учащихся, осуществление объективного оценивания различных видов работ;
- мотивация учащихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышение качества начального общего образования.

## **2. Организация работы со средневзвешенной системой оценивания.**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных учащимся за учебные периоды по различным видам учебных заданий (Приложения 1; 2)

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическим объединением специалистов начального общего образования МАОУ «Прогимназия № 81», исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины и доводятся до сведения учащихся и родителей (законных представителей) через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается также методическим объединением специалистов начального общего образования МАОУ «Прогимназия № 81» с учетом специфики предметов учебного плана ООП НОО. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями, реализующими программы НОО во 2 – 4 классах. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается максимальный «вес» (Приложение 1,2)

2.4. Каждое задание имеет собственный вес (контрольная работа, самостоятельная работа, ответ на уроке и другое), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

## **3. Выставление текущих отметок учащимся**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю. В этом случае отметка выставляется в тот же день при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя

работа, самостоятельная, практическая и т.д). Пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УП) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

#### **4. Заключительные положения**

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками МАОУ «Прогимназия № 81» с момента его утверждения в установленном Уставом порядке. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к средневзвешенной системе оценивания.

#### ***Приложение 1.***

#### **Учет и подсчет баллов, полученных учащимся за учебные периоды по различным видам учебных заданий**

Пример подсчета средневзвешенной оценки «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

#### **Как задать веса для заданий?**

Возможные значения веса - от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес

#### **Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

**Особенности подсчета:** "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

#### ***Пример подсчета средневзвешенной оценки:***

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес - 10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4. Если выписать оценки в ряд, получим: 3н24н

По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса оценок, получим:  $3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680$  баллов.

Здесь: первое слагаемое  $3*40$  - первая контрольная, второе слагаемое  $2*40$  - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое  $4*25$  - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):  $2*40 + 3*10 = 225$ .

Здесь:  $2*40$  - получено 2 оценки с весом 40;  $3*30$  - получено 3 оценки с весом 30;  $25$  - получена одна оценка с весом 25 ( $1*25$ );  $3*10$  - получено 3 оценки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться  $680/225 = 3,022$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

## *Приложение 2*

**Средневзвешенная система оценки знаний при использовании электронной системы учёта успеваемости «Сетевой Город. Образование»**

<b>№</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Вес оценки</b>
1.	Ответ на уроке	10
2.	Комплексная КР	70
3.	Контрольная работа	70
4.	Тематическая КР	70
5.	Самостоятельная работа	50
6.	Практическая работа	50
7.	Проверочная работа	50
8.	Тестирование	70
9.	Проект (Форма проведения промежуточной аттестации)	70
10.	Проект (Защита проекта – текущий контроль)	50
11.	Индивидуальное задание	30
12.	Письменная домашняя работа	20
13.	Знание правил	20
14.	Отработка навыков	30
15.	Творческое задание	50
16.	Изложение	40
17.	Сочинение	40
18.	Списывание текстов	30
19.	Работа с орфограммами	20
20.	Словарный диктант	30
21.	Диктант	70
22.	Работа с текстом	30
23.	Чтение стихотворения наизусть	30
24.	Анализ прослушанного произведения	30
25.	Выразительное исполнение	20
26.	Математический диктант	40
27.	Решение задач	40
28.	Решение примеров	30
29.	Контрольный норматив	70
30.	Нормы ГТО	70
31.	Упр. На разв.двиг. качеств	30
32.	Рисование с натуры	50
33.	Изобразительная импровизация	50
34.	Грамматическое задание (к диктанту)	50
35.	Знание текста	20
36.	Устная работа	20

**При подведении итогов за триместр, учебный год учителю следует руководствоваться шкалой «Перевод баллов в традиционную оценку»**

<b>№</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1.	2,5 – 3,49	«удовлетворительно»
2.	3,5 – 4, 69	«хорошо»
3.	Выше 4, 7	отлично