



**УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СЫКТЫВКАР»**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 81» г.
Сыктывкара
(МАОУ «Прогимназия № 81»)

167016 Республика Коми г. Сыктывкар ул. Карьерная д.18 prgimn_81@edu.rkomi.ru
8 (8212) 31-22-33, 31-26-61 (тел), 8 (8212) 32-20-27 (факс)

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
специалистов НО
МАОУ "Прогимназия №81"
Протокол №7 от "07" марта 2024 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ "Прогимназия №81"
Протокол №5 от "11" марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МАОУ "Прогимназия №81"
_____ Е.И. Габова
Приказ №71/1 от "11" марта 2024
г.

РАССМОТРЕНО

Педагогической лабораторией
Специалистов ДО
МАОУ "Прогимназия №81"
Протокол №5 от "07" марта 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 81» ЗА 2023
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сыктывкар, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 81» г. Сыктывкара
Краткое наименование образовательной организации	МАОУ «Прогимназия № 81»
Адрес образовательной организации	167016, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Карьерная, д.18
Телефон образовательной организации	8 (8212) 31-22-33, 31-26-61, 21-95-18 (тел), 8 (8212) 32-20-27 (факс)
Электронная почта образовательной организации	prgimn_81@edu.rkomi.ru
ФИО руководителя образовательной организации	Габова Елена Ивановна
Режим работы образовательной организации	С 07.00 до 19.00, с понедельника по пятницу. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации.
Информация об учредителе образовательной организации	Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар» (далее по тексту МО ГО «Сыктывкар»). От имени МО ГО «Сыктывкар» полномочия и функции учредителя осуществляет Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 1013-О от 03.09.2015 г., серия 11Л01 №0001347, выдана Министерством образования Республики Коми

Самообследование МАОУ «Прогимназия № 81» как внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями).

Цель самообследования: определение эффективности образовательной деятельности МАОУ «Прогимназия № 81» на уровнях дошкольного и начального общего образования за 2023 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Прогимназия № 81».

Основные разделы настоящего самообследования:

Раздел I. Аналитическая часть:

1. Оценка образовательной деятельности.

2. Оценка системы управления МАОУ «Прогимназия № 81».
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса в МАОУ «Прогимназия № 81».
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел II. Анализ показателей деятельности:

Заключение.

Раздел I. Аналитическая часть самообследования.

1. Оценка образовательной деятельности:

1.1. Организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», Уставом, Прогимназия реализует основную образовательную программу – основную программу дошкольного образования. Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение уровня развития, необходимого для освоения ими программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. С целью содержательного наполнения основной образовательной программы использована Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год

Организация учебного процесса в Прогимназии на уровне дошкольного образования регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности, разрабатываемые и утверждаемые Прогимназией самостоятельно. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При формировании учебного плана учтена необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится в различных формах, адекватных возрасту детей: игровые ситуации, игры-

путешествия, мастер-классы, проектная деятельность, экспериментирование, моделирование, решение проблемных ситуаций, развлечение, и т.д. Основная образовательная программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При формировании учебного плана учтена необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки. С учетом большой наполняемости детей непосредственно образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста проводится с делением на подгруппы. Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Начиная со старшей дошкольной группы часть, формируемую участниками образовательных отношений включены занятия «Финансовая грамотность», «Край, в котором я живу». В Программе учитываются этнокультурные, региональные особенности. Содержание этнокультурного компонента в структуре Программы помогает детям ощутить и осознать свою принадлежность к малой родине, к своему городу, воспринимая всю полноту ближайшего окружения.

Содержание Программы направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному краю Коми Республике, городу Сыктывкар через:

- формирование любви к своему городу, краю, чувства гордости за него;*
- формирование общих представлений об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, атмосфере, почвах, растительном и животном мире Коми Республики);*
- формирование общих представлений о своеобразии природы Коми Республики;*
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к природе Коми Республики.*

Родителям детей с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется сокращенный режим пребывания ребенка в дошкольной группе Прогимназии. При поступлении ребенка с ОВЗ, разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Мероприятия, организуемые в Учреждении со всеми участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализована в полном объеме.

Во 2 полугодии 2023 г. на учебный период 2023-2024 гг. организация образовательной деятельности и выполнения требований норм Федерального закона от 22.09.2022г №371-ФЗ Прогимназия провела организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Минпросвещения России от 24.11.2022г №1025:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Прогимназии (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- разработали новую адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования Прогимназии (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-практическую работу в сентябре 2023 г. в рамках семинара: «Новые веяния в образовании» (знакомство с особенностью построения образовательного процесса с детьми и родителями (з/п) воспитанников в соответствии новой ФОП и ФАОП ДОО и федерального календарного планирования образовательного процесса);

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (з/п) воспитанников в рамках родительских собраний и стендовой информации для родителей в приёмных группах и стендах Прогимназии.

В 2023 году в ДОО осуществлялась работа по реализации дополнительных образовательных программ.

ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В МАОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 81»

/п	Наименование программы	Н аправление	К ол-во часов в неделю/ в год	С рок реализации	Автор, составитель
Дошкольное образование					
	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для дошкольников» для детей старшего дошкольного возраста (6 – 7,6 лет)	ин теллект.	2 /68	1 год	Составитель - учитель английского языка Попова И.В.
	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Читалочка» для детей младшего и старшего дошкольного возраста (3 – 6 лет)	со ц.-пед.	1 /34	3 года	Составитель - учитель - логопед Мамонтова Л.Н.
	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика» для детей раннего дошкольного возраста (2-3 года)	со ц.-пед.	1 /34	1 год	Составитель - учитель - логопед Мамонтова Л.Н.
	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Я - радуга» (3-6 лет)	со ц.-пед.	1 /34	3 года	Составитель – педагог-психолог Викулина Н.Б..
	Дополнительная	ин	4	1	Составитель –

общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «На пороге у школы» для детей старшего дошкольного возраста (6,6 лет) (4 образовательных модуля)	телект.	/136	год	учитель Кетова И.В.
Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная гостиная» для детей младшего и старшего дошкольного возраста (4 – 6,6 лет)	ху дож.	2 /68	4 года	Составитель – учитель музыки Гаджиева С.З.
Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Топотушки» для детей среднего - старшего дошкольного возраста (3-6 лет)	ху дож.	2 /68	4 года	Составитель- инструктор по физической культуре Филиппова К.В.
Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Очумелые ручки» для детей младшего дошкольного возраста (1 год)	ху дож.	2 /68	1 год	Составитель- воспитатель дошкольных групп Горянина Е.А.
Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	фи з–спорт.	2 /68	1 год	Составитель – педагог Конев Д.С.
«Робототехника» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	ин теллект.	1 /34	1 год	Составитель- Вахнина М.И.

Разработаны рабочие программы кружков, имеется лицензия на осуществление дополнительного образования детей, созданы условия для ведения кружковой работы.

Результаты психолого-педагогической диагностики на уровне дошкольного образования

В МАОУ «Прогимназия № 81» система мониторинга позволяет осуществлять оценку индивидуального развития детей, оценку эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования для решения образовательных задач по оптимизации педагогической работы с детьми.

Психолого-педагогическая диагностика проводится ежегодно (по отдельному плану педагога-психолога ДО), через отслеживание динамики результатов диагностики делаются выводы о развитии дошкольников, имеющихся проблемах и трудностях.

Из результатов психолого-педагогической диагностики выявлено следующее.

- 1) С целью определения уровня развития психических процессов в средних, старших группах проводилась «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко (субтесты 2 – 7).

Результаты показали, что высокий уровень развития имеют 68 чел., средний уровень развития 25 чел., низкий уровень развития 4 чел. Результаты диагностики можно считать положительными, благодаря своевременно принятым мерам (организация индивидуальной и подгрупповой работы с детьми педагогом-психологом, воспитателями групп, построение работы с детьми с ОВЗ, работа с родителями воспитанников).

- 2) С целью определения уровня готовности к началу школьного обучения у детей подготовительных групп использовалась методика «Психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» Н.Семаго, М.Семаго. В обследовании приняло участие 72 воспитанника (3 дошкольные группы).

По результатам исследования выпускники МАОУ «Прогимназия № 81» показали следующие уровни готовности:

- Готов к обучению – 75% (54 чел.)
- Условно готов к обучению – 17% (12 чел.)
- Условно не готов – 8 % (6 чел.)
- Не готов к обучению в школе – 0 % (0 чел.)

Анализ полученных данных:

№	Название теста	Название шкалы	Исследуемая функция	Средний балл
1	«Продолжи узор»	Тонкая моторика	Особенности тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.	3,7
2	«Сосчитай и сравни»	Навыки пересчета	Сформированность навыков пересчета в пределах 9, соотнесение графемы и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше-меньше» в ситуации «конфликтного расположения»	4,4
3	«Слова»	Звукобуквенный анализ	Оценка сформированности звукового анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция деятельности.	3,5
4	«Шифровка»	Произвольная регуляция	Сформированность произвольной регуляции, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности в деятельности.	3,9
5	«Рисунок человека»	Топологические и метрические	Оценка сформированности графической деятельности, оценка	4,4

		представления	топологических и метрических представлений, общего уровня развития.	
--	--	---------------	---	--

Проанализировав полученные данные, можно увидеть, что наибольшую сложность воспитанники подготовительной группы испытывают при выполнении теста «Слова», который направлен на оценку сформированности звукового анализа материала, подаваемого на слух, сформированности графической деятельности, произвольная регуляция деятельности. По результатам диагностики в план работы педагога-психолога были включены задания на формирование звукового анализа слов и задания на развитие графической деятельности. С группой воспитанников с уровнем условной неготовности к началу школьного регулярного обучения, проводились дополнительные коррекционно-развивающие занятия, как в групповой форме, так и в индивидуальной.

3) В младших группах и в группах раннего возраста с целью определения уровня нервно-психического развития проводилась «Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста» (под ред. В. А. Доскина).

Проверка показала, что у некоторых детей младшего и раннего возраста отстают от нормы развития активная речь, сенсорика, игра, конструирование. Необходимо отметить, что наличие уровня нервно-психического развития детей с отставанием на 3 – 4 эпикризных срока обусловлено нарушениями речевого развития. Были проведены консультации для педагогов и родителей данных воспитанников по итогам диагностики, на которых обсудили необходимость проводить с детьми индивидуальную работу по развитию речи, рекомендовано обратиться за дополнительной консультацией к учителю-логопеду, возможно – неврологу. Отдельным воспитанникам было рекомендовано пройти ТПМПК.

4) Дети раннего дошкольного возраста успешно прошли адаптацию в МАОУ «Прогимназии № 81».

Из 40 вновь поступивших детей легкую степень адаптации показали 27 (68%), среднюю степень адаптации – 13 (32%).

Рекомендованы развивающие и коррекционные занятия по итогам диагностик 20 детям из них: 6 чел. – снижение личностной тревожности, 1 чел. – развитие эмоционально-волевой сферы, 10 чел. – развитие психических процессов и сенсорики, 1 чел. – развитие произвольности поведения, 2 чел. – снятие психоэмоционального напряжения. Родителям 23 человек рекомендована консультация учителя-логопеда, прохождение ППк, ТПМПК.

По результатам заседаний ППк 16 воспитанников были направлены на ТПМПК. Им был установлен статус ребенка с ОВЗ. Родители 9 воспитанников, по результатам прохождения ТПМК, перевели своих детей в ДОО компенсирующей, комбинированной направленности. С остальными воспитанниками были организованы индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога по исправлению выявленных нарушений развития. По результатам организованной коррекционно-развивающей работы наблюдалась положительная динамика развития у всех воспитанников с ОВЗ.

1.2. Организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

МАОУ «Прогимназия №81» является самостоятельным юридическим лицом, имеет Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные нормативные акты. Организационно – правовая форма: некоммерческая организация – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение. По типу реализуемых основных образовательных программ Прогимназия является общеобразовательной организацией.

Учредителем и собственником имущества Прогимназии является Администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар». Отдельные функции и полномочия учредителя Прогимназии также осуществляет Управление дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар». Основные виды деятельности Прогимназии согласно Уставу (на уровне начального общего образования):

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ.

В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Прогимназия №81» в 2022 – 2023 уч.году в 1 классах реализовано 9 программ учебных предметов девяти предметных областей обязательной части учебного плана.

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (коми) язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Прогимназия №81» в 2022 – 2023 уч.году в 2 – 4 классах реализовано 12 программ учебных предметов девяти предметных областей обязательной части учебного плана и программа «Край, в котором я живу» в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметные области	Учебные предметы
<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык
	Литературное чтение на родном (русском) языке
Иностранный язык	Английский язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Край, в котором я живу	

В соответствии с учебным планом на 2022 – 2023 уч.год для учащихся 1 – 4 классов по образовательным программам учебных предметов было запланировано 4425 уч.часов. В целях выполнения требований образовательных программ учебных предметов в 2022 – 2023 уч.году педагогами была проведена корректировка КТП по всем учебным предметам в 1 – 4 классах. Корректировка проводилась на основании Приказов директора по итогам 2 четверти, 3 четверти и 4 четверти. Корректировка КТП по всем предметам учебного плана для 1 – 4 классов за 2022 – 2023 уч.год утверждена Приказом директора МАОУ «Прогимназия №81» от 26.05.2023 №136. ***На основании проведенной корректировки КТП следует, что рабочие программы учебных предметов (РПУП) за 2022 – 2023 учебный год выполнены в полном объеме – и теоретическая, и практическая части по всем предметам за счет интеграции тем, сокращения часов на изучение отдельных тем.***

Корректировка КТП по всем предметам учебного плана для 1 – 4 классов была проведена по следующим причинам:

- Во исполнение постановления Администрации МО ГО «Сыктывкар от 19.12.2022 №12-4252 «О приостановлении образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях и муниципальных организациях дополнительного образования», Приказа Управления дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар» №2483 от 19.12.2022 «О приостановлении образовательной деятельности в МАОУ «Прогимназия № 81» г. Сыктывкара», Приказа директора МАОУ «Прогимназия №81» от 19.12.2022 №318 в целях предупреждения дальнейшего распространения заболеваний гриппом и ОРВИ, улучшения санитарно-эпидемиологической обстановки, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории МО ГО «Сыктывкар» в **период с 20.12.2022 по 23.12.2022 (4 учебных дня) образовательный процесс в 1 – 4 классах был приостановлен**, что в свою очередь

привело к сокращению учебных часов на реализацию программ по всем учебным предметам для учащихся 1 – 4 классов.

- В дни 09.01.2023 и 10.01.2023 учебный процесс в 1 – 4 классах был приостановлен в связи с неблагоприятными погодными условиями (активированный день) во исполнение Приказов директора №11 от 09.01.2023, №12 от 10.01.2023 «Об объявлении активированного дня в МАОУ «Прогимназия №81».
- Во исполнение Приказа директора МАОУ «Прогимназия №81» от 16.03.2023 №62 «О введении ограничительных мероприятий, связанных с профилактикой заболеваний ОРВИ и гриппом во 2 классе» в период с 17.03.2023 по 23.03.2023 для учащихся 2 класса образовательный процесс был приостановлен.
- Не учебные праздничные дни в календарном учебном графике: 23.02.2023, 24.02.2023, 08.03.2023, 01.05.2023, 08.05.2023, 09.05.2023.

Таблица 3

Класс	Кол – во учебных часов по плану за учебный год	Дано кол – во учебных часов за учебный год	В %
1А класс	693 часа	652 часа	94%
1Б класс	693 часа	652 часа	94%
1В класс	693 часа	650 часов	94%
2 класс	782 часа	713 часов	91%
3 класс	782 часа	736 часов	94%
4 класс	782 часа	735 часов	94%
Итого:	4425 часа	4138 часов	94%

В целях реализации ООП НОО в полном объеме за 2022 – 2023 уч.год, педагоги МАОУ «Прогимназия №81», реализующие образовательные программы учебных предметов, провели корректировку КТП по всем предметам учебного плана, внесли изменения в ГИС ЭО. На основании проведенной корректировки КТП следует, **что рабочие программы учебных предметов (РПУП) за 2022 – 2023 учебный год выполнены в полном объёме – и теоретическая, и практическая части по всем предметам за счет интеграции тем, сокращения часов на изучение отдельных тем.**

В рамках реализации плана внеурочной деятельности за 2022 – 2023 учебный год в 1 – 4 классах были реализованы программы курсов внеурочной деятельности: «Этическая грамматика», «Уроки здоровья», «Робототехника», «Вокал», «Баскетбол», «Семьеведение», «Путешествие по страницам английских книг», «Разговоры о важном», «Познай себя», «Читай, считай, думай!», «Человек. Жизнь. Экономика», «Ритмика». Все запланированные мероприятия в рамках Плана воспитательной работы, Плана внеурочной деятельности реализованы в 1 – 4 классах на 100%, в целом по школе охват учащихся внеурочной деятельностью составил – 100%. Все программы курсов внеурочной деятельности были реализованы педагогами в полном объеме.

В марте – апреле 2022 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 1 – 4 классов по вопросу оценки качества внеурочной деятельности в МАОУ «Прогимназия №81». Анализ анкет выявил следующие результаты:

№ п/п	Курсы внеурочной деятельности	Качество реализации курса ВНД
1.	«Баскетбол»	4,7
2.	«Уроки здоровья»	4,6
3.	«Этическая грамматика»	4,5
4.	«Путешествие по страницам английских книг»	4,7
5.	«Вокал»	4,4
6.	«Познай себя»	4,8
7.	«Робототехника»	4,8
8.	«Семьеведение»	4,7
9.	«Разговоры о важном»	4,8
10.	«Читай, считай, думай!»	4,7
11.	«Человек. Жизнь. Экономика»	4,7
12.	«Ритмика»	4,7
	Средний балл:	4,7
	В %:	94%

По результатам обработки данных анкеты № 4 выявлен среднестатистический показатель **степени удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся МАОУ «Прогимназия № 81» организацией внеурочной деятельности в 2022 - 2023 учебном году: 94 %**, что в свою очередь свидетельствует о том, что родители (законные представители) высоко оценивают качество реализации курсов ВНД, профессионализм учителей и умение педагогов вызвать интерес учащихся к реализуемым программам.

Дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы для учащихся 1 – 4 классов в МАОУ «Прогимназия №81» разработаны в соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе, утвержденным Приказом директора МАОУ «Прогимназия № 81». Дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены Приказом директора и размещены на сайте ПФДО.коми, на официальном сайте МАОУ «Прогимназия №81», для свободного доступа всех участников образовательных отношений. Согласно приказу директора от 31 августа № 219 «Об организации работы по предоставлению платных образовательных услуг, платных услуг на уровнях дошкольного и начального общего образования в МАОУ «Прогимназия № 81» в 2022– 2023 учебном году» на 2022 – 2023 учебный год педагогами НОО предложено к реализации 7 дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ за счет финансирования средств физических лиц, а именно:

№ п/п	Перечень дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ (ДО – ДОП)
1.	"Школа мяча"
2.	"Риторика"
3.	"Клуб любителей английского языка"
4.	«Весёлый английский для первоклассников»

5.	«Жизненные навыки» (Психология)
6.	«Ментальная арифметика»
7.	«Скорочтение»

Охват платными образовательными услугами составил 72% учащихся 1 – 4 классов.

По итогам 2022 – 2023 уч.года зафиксирован показатель = 85% выполнения дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ для учащихся 1 – 4 классов в МАОУ «Прогимназия №81». Причинами невыполнения программ на 100% являлись: активированные дни, больничные листы педагогов, приостановка образовательного процесса, организация обучения с применением ДОТ и ЭО, отмена занятий в связи с заболеваемостью учащихся.

В целях оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся 1 – 4 классов МАОУ «Прогимназия №81» организацией дополнительного образования в МАОУ «Прогимназия №81» в 2022 – 2023 уч.году родителям обучающихся 1 – 4 классов была предложена Анкета №5 «Качество организации платных образовательных услуг в МАОУ «Прогимназия №81» в 2022 – 2023 уч.году»

Анализ анкет выявил, что практически каждый учащийся Прогимназии посещает 1 – 2 программы ДО-ДОП, реализуемые за счет физических лиц.

1 – 2 занятия – 55%;

3 – 4 занятия – 38%;

5 – 6 занятий – 3%;

Мой ребенок не посещает занятия на платной основе в Прогимназии – 4%.

По результатам обработки анкет зафиксированы результаты по оценке качества реализации дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ для учащихся 1 – 4 классов в МАОУ «Прогимназия №81» в 2022 – 2023 уч.году.

№ п/п	Перечень дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ (ДО – ДОП)	Качество реализации ДО - ДОП
8.	"Школа мяча"	4,6
9.	"Риторика"	4,7
10.	"Клуб любителей английского языка"	4,6
11.	«Весёлый английский для первоклассников»	4,5
12.	«Жизненные навыки» (Психология)	4,8
13.	«Ментальная арифметика»	4,7
14.	«Скорочтение»	4,7
	Средний балл:	4,7
	В %:	94%

В сравнении с данным за предыдущий учебный период наблюдается положительная динамика на 2%.

В качестве предложений по повышению качества организации дополнительного образования обучающихся Прогимназии родители отмечали:

- Проводить занятие при наличии 2 и более детей;
- Необходим кружок по рисованию до 4 класса;
- Современные танцы.

Родители выражали благодарность педагогическому коллективу за качественно организованную работу по реализации ДО-ДОП в Прогимназии:

- Все прекрасно.
- Все организовано чётко и на высоком уровне.
- Дополнительное образование на хорошем уровне.

По результатам обработки данных анкет выявлен **среднестатистический показатель степени удовлетворённости родителей** (законных представителей) учащихся МАОУ «Прогимназия № 81» в 2022 - 2023 учебном году: **95 %**, что в свою очередь свидетельствует о том, что родители (законные представители) высоко оценивают качество преподавания в Прогимназии предметов учебного плана, профессионализм учителей, объективность оценивания и умение педагогов вызвать интерес учащихся к реализуемым программам. Данный показатель имеет положительную динамику на 2% в сравнении с данными мониторинга за 2021 – 2022уч.год.

В 2023 – 2024 уч.год в МАОУ «Прогимназия №81» разработаны и реализуются:

- ООП НОО МАОУ «Прогимназия №81» для учащихся 2 – 4 классов. программа разработана с учетом требований Федерального образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373;
- ООП НОО МАОУ «Прогимназия №81» для учащихся 1-2 классов, приступивших к обучению с 1 сентября 2023 года. Программа разработана с учетом требований Федерального образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ №286 от 31.05.2021.

В рамках выполнения плана внеурочной деятельности на 2023– 2024 уч.год во 2 – 4 классах педагогами прогимназии реализуются программы курсов ВНД:

- «Уроки здоровья» - воспитатели в ГПД Приезжева В.А., Касьянова О.Н., Кошеватая С.Н.
- «Баскетбол» - учитель физической культуры Вулджев Д.Г.;
- «Вокал» - учитель музыки Гаджиева С.З.;
- «Робототехника» - Жданова М.И.
- «Путешествие по страницам английских книг» - учитель английского языка Кожевина Е.В.;
- «Ритмика» (1 – 4 классы) – инструктор по физической культуре Филиппова К.В.
- «Разговоры о важном» (1 – 4 классы) – учителя НОО;
- «Читай. Считай. Думай» (1 – 4 классы) – учителя НОО, воспитатели ГПД;
- «Семьеведение» - учителя Касьянова О.Н., Зобнина Г.Г., Иванова А.П.

В рамках выполнения плана внеурочной деятельности на 2022 – 2023 уч.год в 1 классах педагогами прогимназии реализуются программы курсов ВНД:

- «Баскетбол» - учитель физической культуры Вулджев Д.Г.;
- «Вокал» - учитель музыки Гаджиева С.З.;
- «Робототехника» - Жданова М.И.
- «Человек. Жизнь. Экономика» – учителя Кетова И.В., Есева О.О., Яремчук Л.Л.; воспитатели в ГПД – Гуляева С.В., Лоханько О.О., Максакова Д.А.;
- «Читай. Считай. Думай» - учителя Кетова И.В., Есева О.О., Яремчук Л.Л.; воспитатели в ГПД – Гуляева С.В., Лоханько О.О., Максакова Д.А.;
- «Семьеведение» - учителя Кетова И.В., Есева О.О., Яремчук Л.Л.; воспитатели в ГПД – Гуляева С.В., Лоханько О.О., Максакова Д.А.;
- «Познай себя» - педагог – психолог Игнатова Р.Г.;
- «Ритмика» - воспитатель Филиппова К.В.;
- «Решение проектных задач» - учителя Кетова И.В., Есева О.О., Яремчук Л.Л.; воспитатели в ГПД – Гуляева С.В., Лоханько О.О., Максакова Д.А.

Утверждены и реализуются в 1 – 4 классах прогимназии шесть дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ:

- «Риторика»
- «Школа мяча»
- «Ментальная арифметика»
- «Скорочтение»
- «Веселый английский»
- «Клуб любителей английского языка»

Результаты психолого-педагогической диагностики на уровне начального общего образования

С целью анализа течения адаптации первоклассников в течении ноября и декабря 2023 года была проведена диагностика учащихся 1А и 1Б классов. Для диагностики было применено 3 методики, цель которых :

- 1.изучить сформированность мотивов, побуждающих к учению (т.е. определить уровни школьной мотивации)
- 2.исследование самооценки детей младшего школьного возраста
- 3.изучение уровня и характера тревожности связанной со школой у первоклассников.

Общий результат диагностик :

- 1)Адекватная мотивация у 88% (22 человека) учащихся 1А класса и у 80% (20 человек) учащихся 1Б класса -такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, ориентированы на овладение новыми знаниями и учебными навыками. Низкая школьная мотивация у 13% (3чел) учащихся 1А класса и 20%(5 человек) учащихся 1Б класса – такие дети могут испытывать затруднения в учебной деятельности.
- 2)Нормальная самооценка у 94% общего числа первоклассников. У 3х учащихся обоих классов (1А- 2 человека, 1Б – 1 человек) заниженная самооценка. Как правило, это связано с определенной психологической проблемой ученика.
- 3)По результатам проведенного диагностического исследования уровня школьной тревожности обучающихся 1А и 1Б классов, в период адаптации, общий уровень

тревожности обследуемых в классе находится в пределах средних значений и соответствует возрастным нормам обучающихся, что свидетельствует о нормальной адаптации обучающихся 1А и 1Б классов. В обоих классах 96% учащихся с низким и средним уровнем тревожности.

При среднем уровне личностной тревожности ученик чувствует себя комфортно, сохраняет эмоциональное равновесие. При осложнении ситуации или появления дополнительных трудностей возможно появление тревоги, беспокойства, ощущения напряжения, эмоционального дискомфорта. Восстановление эмоционального равновесия происходит после достижения достаточного уровня адаптированности. Таких обучающихся (со средним уровнем тревожности, что означает повышенная тревожность) в 1А классе – 6 человек, в 1Б классе – 10 человек. Высокий уровень тревожности выявлен у одного школьника в 1А классе и у одного школьника во 1Б классе.

Все результаты диагностик донесены до родителей учащихся (выступление на собраниях), даны рекомендации, приглашены индивидуально к психологу.

С обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (также с учащимися с ОВЗ) в течении учебного года на регулярной основе (1-2 раза в неделю) велись (и ведутся) индивидуальные занятия; разрабатываются индивидуальные коррекционные программы (по коррекции эмоционально-волевой сферы, по коррекции агрессивного поведения, по снижению школьной тревожности, по коррекции отклоняющего поведения детей младшего школьного возраста).

2. Оценка системы управления МАОУ «Прогимназия № 81»

Структура управления МАОУ «Прогимназия № 81» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года – соблюдены принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно Устава, коллегиальными органами управления в МАОУ «Прогимназия № 81» являются:

- педагогический совет;
- совет родителей;
- совет трудового коллектива;
- комиссия по урегулированию споров;
- наблюдательный совет.

Все коллегиальные органы управления работают в МАОУ «Прогимназия № 81» в соответствии с разработанными и утвержденными положениями, Уставом, Программой развития на 2020 – 2024 гг.

МАОУ «Прогимназия № 81» успешно выполняет муниципальное задание. В 2021 учебном году пройдены без замечаний проверки надзорных и контролирующих органов.

Управление учреждением выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля.

Планирование осуществляется в соответствии с анализом основных направлений и показателей деятельности, основанном на данных аналитических справок по итогам внутренней системы оценки качества образования и контроля.

Управление стратегией развития МАОУ «Прогимназия № 81» основывается на следующих документах:

1. Программа развития МАОУ на 2020 – 2024г.г.;
2. ООП ДО и ООП НОО МАОУ «Прогимназия № 81»;
3. Годовые планы;
5. Планы финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «Прогимназия № 81».

Удовлетворённость работников МАОУ «Прогимназия № 81» условиями труда – **96%** (по результатам анкетирования). Имеется вакансия на должность «Воспитатель дошкольных групп».

Таким образом, система управления, созданная в МАОУ «Прогимназия № 81» способствует планомерной, поэтапной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты, как промежуточные, так и итоговые, и качество работы каждого.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1.1. Результаты педагогической диагностики на уровне дошкольного образования

В МАОУ «Прогимназия № 81» система мониторинга позволяет осуществлять оценку индивидуального развития детей, оценку эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования для решения образовательных задач по оптимизации педагогической работы с детьми.

Педагогическая диагностика проводится ежегодно, через отслеживание результатов освоения детьми основной образовательной программы, представленных в виде целевых ориентиров и не используется для формального сравнения с реальными достижениями детей.

Из результатов педагогической диагностики выявлено, что освоение ООП дошкольного образования в МАОУ «Прогимназия № 81» осуществляется стабильно на высоком уровне: у 89 % детей – высокий уровень освоения программного материала. Все педагоги отмечают положительную динамику развития детей по итогам учебного года. Низкий уровень освоения программы составляет 4% от общего числа воспитанников и, как правило, обусловлен двумя моментами: низкая посещаемость ребенком ДОО (процент посещаемости этих детей составляет менее 50%); семья состоит на учете по категории «СОП».

С целью установить уровень развития психических процессов, а также уровень готовности к началу школьного обучения (на конец учебного года) у детей подготовительных групп было проведено психодиагностическое обследование. В обследовании приняло участие 60 воспитанников (2 дошкольные группы). Для диагностики уровня готовности к началу школьного обучения была использована методика «Психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» Н. и М. Семаго. По результатам исследования выпускники МАОУ «Прогимназия № 81» показали следующие уровни готовности:

- Готов к обучению – 73% (35 чел.)
- Условно готов к обучению – 21% (10 чел.)
- Условно не готов – 6 % (3 чел.)
- Не готов к обучению в школе – 0 % (0 чел.)

Дети раннего дошкольного возраста успешно прошли адаптацию в МАОУ «Прогимназии № 81». Из 50 вновь поступивших детей благоприятную степень адаптации показали 38 (76%), условно-благоприятную – 12 (24%).

3.1.2. Качество образовательных результатов на уровне начального общего образования

Во исполнение требований законодательства в сфере образования, на основании ст.28 (п.3 пп.10, 11); ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.08.2021 №СК – 228/03, №01 – 169/08 – 01, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Прогимназия № 81», учебным планом МАОУ «Прогимназия №81», в соответствии с Положением о системе оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной

программы начального общего образования учащимися 1 – 4 классов МАОУ «Прогимназия № 81», с целью упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в МАОУ «Прогимназия №81», объективности оценивания предметных результатов учащихся 2 – 4 классов в МАОУ «Прогимназия №81» проводятся диагностические работы.

В период с 13.03.2023 по 15.05.2023 во 2 – 4 классах была проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. Контрольно – измерительные материалы были разработаны учителями начальных классов Ивановой А.П., Зобниной Г.Г., Касьяновой О.Н., а также педагогами – предметниками Вулджевым Д.Г., Гаджиевой С.З., Русановой Е.А. Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана была проведена по утвержденному приказам директора графику: Приказ от 30.12.2022 №340 «Об организации и проведении промежуточной аттестации для учащихся 2 – 4 классов МАОУ «Прогимназия №81» за 2022 – 2023 уч.год», 24.03.2023 №74 «О внесении изменений в график проведения промежуточной аттестации для учащихся 2 – 4 классов МАОУ «Прогимназия №81» за 2022 – 2023 уч.год». 100% учащихся 2 – 4 классов прошли промежуточную аттестацию и успешно завершили учебный год. Необходимость внесения изменений в график проведения промежуточной аттестации возникла по причине того, что сроки проведения диагностических работ по предметам во 2 классе выпали в дни карантина по ОРВИ и гриппу в данном классе:

- Промежуточная аттестация по технологии перенесена с 23.03.2023 на 11.05.2023;
- Промежуточная аттестация по родному (русскому) языку перенесена с 22.03.2023 на 03.05.2023;
- Промежуточная аттестация по литературному чтению на родном (русском) языке перенесена с 17.03.2023 на 05.05.2023;

Промежуточную аттестацию по всем учебным предметам успешно прошли все учащиеся 2 – 4 классов. Учащиеся 1х классов промежуточную аттестацию не проходили. 100% учащихся 1 – 3 классов переведены на следующий учебный год.

Анализ количества проведенных контрольно – оценочных процедур во 2 – 4 классах за 2022 – 2023 уч.год выявил следующее: в целом за учебный год во 2 – 4 классах проведено 122 контрольно – оценочных процедуры (контрольные работы, проверочные работы), которые по продолжительности занимают более 30 минут урока. В 2022 – 2023 уч.году во 2 – 4 классах проведено всего 2184 часа, в процентном соотношении к отведенным часам контрольно – оценочных процедур данный показатель составил 5,6%.

Во 2 классе за учебный год проведено 46 диагностических работ, что в процентном соотношении = 6,4% от количества всех проведенных часов в учебном году в данном классе.

В 3 классе за учебный год проведено 40 диагностических работ, что в процентном соотношении = 5,4% от количества всех проведенных часов в учебном году в данном классе.

В 4 классе за учебный год проведено 36 диагностических работ, что в процентном соотношении = 4,8% от количества всех проведенных часов в учебном году в данном классе.

Данные показатели полностью соответствуют требованиям методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.08.2021 №СК – 228/03, №01 – 169/08 – 01, т.к. в общей

сложности составили не более 10% в каждом классе по каждому учебному предмету за учебный период и в целом по школе за учебный год.

3.2.1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня.

Традиционно воспитанники дошкольных групп принимали активное участие в мероприятиях разного уровня.

В 2023 году обучающиеся МАОУ «Прогимназия № 81» участвовали в более чем 70 конкурсах на муниципальном, республиканском, российском, международном уровнях с коллективными и индивидуальными работами и выступлениями, детскими и совместно детско-родительскими. В 2023 году активно принимать участие в конкурсах начали семьи детей раннего возраста.

В 2022-2023 учебном году 95% воспитанников ДОО принимали участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, в фестивалях, спортивных соревнованиях разного уровня, многие – неоднократно. Большое количество призеров и лауреатов конкурсов говорит о хорошем качестве образовательной работы с детьми.

Таким образом, в МАОУ «Прогимназия № 81» созданы благоприятные условия для успешного освоения обучающимися программного материала, активного вовлечения обучающихся и их родителей (законных представителей) в мероприятия и конкурсы различного уровня. Все это указывает на высокое качество подготовки обучающихся, в соответствии с современными требованиями. Особенно активно обучающиеся принимают участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, посвященных здоровому образу жизни, различным праздничным и памятным датам. Большой популярностью среди обучающихся пользуются творческие конкурсы.

Совместное участие родителей (законных представителей) и детей в конкурсах и мероприятиях способствует гармонизации детско-родительских отношений, активному вовлечению родителей в учебный процесс.

Таким образом, в МАОУ «Прогимназия № 81» созданы благоприятные условия для успешного освоения обучающимися программного материала, активного вовлечения обучающихся и их родителей (законных представителей) в мероприятия и конкурсы различного уровня. Все это указывает на высокое качество подготовки обучающихся, в соответствии с современными требованиями.

Сведения об участии воспитанников в конкурсах муниципального, республиканского и федерального уровней за 2022-2023 учебный год

Уровень	№	Наименование конкурса	Формат участия в конкурсе (очно/заочно)	Количество участников	Результат
Муниципальный	1	Мастерская Деда Мороза	очно	65	1 место-1 2 место-2 3 место-2 60 участники
	2	Северная звездочка - 2023	заочно	1	1 место
	3	«Рисуют дети Победу»	очно	26	1 место – 1 25 участники
	4	«Безопасность глазами детей»	очно	36	1 место – 1 2 место -1 34 участники
	5	Конкурс «Говорим здоровью - Да»	заочно	25	участники
	6	«Рождественское чудо»	очно	2	участники
	7	«Стихи для деда Мороза» Литературный фестиваль. Культурно – досуговый центр «Шудлун»	очно	7	участники
	8	Конкурс детского творчества: «Дети и дорога»	очно	28	3 место – 1 Участники 27
	9	Муниципальный краеведческий конкурс "Менам туй"	заочно	5	участники
	10	Городское спортивно-	очно	56	1 место – 16

		интеллектуальное соревнование "Юные спасатели-2022"			2 место – 16 3 место – 24
11		«Мама Лучшая на свете»	очно	17	участники
12		«Письмо солдату»	очно	7	участники
13		Интеллектуально- творческий марафон среди дошкольников	очно	2	2 место-2
14		Конкурс: «Я живу в Республике Коми»	очно	2	Участники
15		Конкурс среди детских садов на групповое посещение по профессиям	очно	24	Победители
16		«Люблю тебя, мой край родной»	заочно	12	3 место – 1 Участники 11
17		Эхо войны. Конкурс рисунков «Рисуют дети Победу»	заочно	36	2 место -1 3 место – 1 Участники - 34
18		Конкурс рисунков «Этот день победы...» Сыктывкарский молочный завод	заочно	13	Участники
19		«Юные друзья природы»	очно	3	Участники
20		«Кормушка для птиц своими руками» РЛК имени Раисы Сметаниной	очно	4	Участники
21		Путешествие в мир ГТО»	заочное	24	В режиме ожидания
22		«Рождественский калейдоскоп»	очно	14	1 место – 1 Участники 13

	23	Городской детский коми национальный фестиваль «Ошкамошка»	заочно	3	Участники
	24	Городские спортивные соревнования "Лыжня дошколят - 2023"	очно	32	1 местом - 2 человека 2 место - 2 человека 3 место - 2 человека Участники 26
	25	«Божья коровка»	очное	13	1 место
	26	«Стихи для Деда Мороза»	очное	4	Участники
Республиканский	1	«Игрушка Коми народа»	очно	7	участники
	2	«Новогодняя открытка 50-80х годов»	очно	43	Участники
	3	Конкурс «Эколята – дошколята»	заочно	6	участники
	4	Региональный патриотический фестиваль-конкурс детского творчества «Мы – достойное поколение»	заочно	2	Участники
	5	Национально – региональный конкурс «Талантливый Я» Институт педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СыктГУ имени Питирима Сорокина»	заочно	18	1 место –1 2 место – 1 Участники 16
	6	«Осторожно тонкий лед»	очно	1	2 место
	7	Республиканский конкурс творческих работ по	заочно	25	участники

		пропооганде ценности здоровья среди обучающихся ОО Республики Коми "Мы - за ЗОЖ-2022"			
	8	Республиканский конкурс "Усатая муза"	заочно	1	1 место -1
	9	Конкурс «Моя мама лучшая на свете» Коми региональная партия «Единая Россия»	заочно	29	Участники
Федеральный	1	ВШДА «8 марта - Международный женский день»	заочно	9	1 место - 9
	2	ВШДА «Экология планеты»	заочно	10	1 место -7 2 место -3
	3	ВШДА «Правила дорожного движения»	заочно	3	1 место - 3
	4	ВШДА «Новый год»	заочно	4	1 место - 4
	5	Мир талантов «Время года» Работа « Зимняя сказка!	заочно	27	2 место
	6	ВШДА «День защитника отечества»	заочно	2	1 место -2
	7	ВШДА «День рождения снеговика»	заочно	20	1 место- 12 2 место-8
	8	ВШДА «Мамино тепло»	заочно	21	1 место-5
	9	ВШДА «Пернатые непоседы»	заочно	48	1 место-18 2 место 30
	10	ВШДА «Зима в окно стучится»	заочно	34	1 место-21 2 место-13
	11	ВШДА «Бескрайний космос»	заочный	84	1место – 39 2 место -43

					3 место -2
12	ВШДА «Время чудес»	заочный	17		1 место -2 2 место - 15
13	ВШДА «Из конструктора я соберу»	заочный	30		1 место - 13 2 место - 17
14	ВШДА «По грибы, по ягоды»	заочный	17		1 место -8 2 место -5 3 место -3 Участник 1
15	ВШДА «В дружбе народов-единство страны»	заочный	27		1 место – 13 2 место -8 3 место -6
16	ВШДА «Кто как зимует»	заочный	28		1 место - 10 2 место – 10 3 место – 3 Участники - 5
17	ВШДА «День победы»	заочный	21		1 место -18 2 место -3
18	ВШДА «Весенняя капель»	заочный	8		1 место -5 Участники 3
19	«Твори! Участвуй! Побеждай!» Работа «Путешествие в зимнюю сказку»	заочно	30		1 место
20	«Твори! Участвуй! Побеждай!» Работа « 23 февраля»	заочно	23		3 место
21	«Твори! Участвуй! Побеждай!» Работа «8 марта»	заочно	26		2 место
22	«Военная техника» Работа «Танк»	заочно	30		2 место

23	ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли	заочно	17	1 место -11 2 место -6
24	«День Великой Победы» Работа «Мы помним, мы гордимся...»	заочно	12	3 место
25	«Детское творчество» Работа «Осенняя сказка»	заочно	22	2 место
26	«Осеннее творчество» Работа «Её Величество осень»	заочно	22	1 место
27	«Декоративно – прикладное искусство» Работа «Милая мама»	заочно	24	1 место
28	«Изобразительное творчество» Работа «Зимушка – зима в технике квиллинг»	заочно	19	2 место
29	Всероссийский конкурс зимнего творчества: «Зимние фантазии»	заочно	3	1 место - 3
30	Всероссийский конкурс: «Рождество и радость праздника»	заочно	1	1 место
31	ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ "Забавный пингвин"	заочно	10	1 место -3 2 место - 7
32	Всероссийский конкурс «Цветы для мамы»	заочно	3	1 место - 3
33	Всероссийский конкурс «Первый цветок»	заочно	2	1 место – 1 2 место - 1
34	Всероссийский конкурс	заочно	3	1 место - 3

		декоративно-прикладного творчества: «Фестиваль осенних поделок»			
35		ВШДА «Дед Мороз - красный нос»	заочно	18	1 место- 1 2 место-1
36		«Мир талантов» Номинация «Рисунок» по теме «Правила дорожного движения». Название «По дороге в детский сад»	заочно	14	1 место – 7 2 место - 7
37		ВШДА Конкурс детского творчества «С любовью в сердце»	заочно	31	1 место – 20 2 место – 10 3 место – 1
38		#НеделяБДД2022 Флешмоб Неделя безопасности дорожного движения	дистанционно	7	участники
39		«Мир талантов» Номинация «Декоративно – прикладное творчество» по теме «Осень золотая». Название «Гриб - боровик»	заочно	24	Участники
40		Турнир способностей «РостОК – SuperУм» первый этап	очно	20+25+22+16	1 место – 11 чел 2 место – 30 чел 3 место – 23 чел участники – 23 чел
41		ВШДА «Зимний спорт»	заочно	13	1 место – 10 чел 2 место - 3 чел

42	Турнир способностей «РостОК – УпikУм» второй этап	очно	21+20	1 место – 4 2 место – 12 3 место – 12 чел Участники – 13
43	Мир талантов «В гостях у сказки»	заочно	15	Дипломанты
44	ВШДА «Любимая книга детства» Дюймовочка	заочно	31	1 место – 11 2 место – 19 3 место - 1
45	ВШДА «Подари улыбку папе»	заочно	18	1 место- 9 2 место- 8 3 место-1
46	ВШДА «Береги планету»	заочно	21	1 место – 14 2 место – 5 3 место - 2
47	ВШДА «Мой веселый звонкий мяч»	заочное	15	1 место – 4 2 место – 5 3 место - 6
48	Всероссийская детско – юношеская акция «Рисуем Победу – 2023»	заочно	14	Участники
49	Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ "Международный творческий конкурс "Космос зовет!"	заочно	2	участники
50	ВШДА «Чудесный день весны»	заочное	46	1 место – 17 2 место – 25 3 место - 4
51	ВШДА «Искусство оригами »	заочно	25	1 место - 13 2 место - 5 3 место – 2

					Участники - 5
52	ВШДА «Цветные карандашики»	заочно	10		1 место – 4 2 место – 5 3 место - 1
53	ВШДА «Цветочная фантазия»	заочно	25		1 место – 9 2 место – 13 3 место - 3
54	ВШДА «Мой любимый медведь»	заочно	12		1 место - 5 2 место - 7
55	ВШДА «Первым делом самолеты»	заочно	8		1 место - 4 2 место - 5
56	ВШДА «Мой веселый домовой»	заочно	4		1 место – 2 2 место - 1
57	ВШДА «Широкая масленица»	заочно	30		1 место – 10 2 место – 19 3 место - 1
58	ВШДА «Не играй с огнем»	заочно	7		Участники
59	ВШДА «День Победы глазами детей»	заочное	9		1 место – 4 2 место - 5
60	5 Всероссийский конкурс рисунков "Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад" при Благотворительном фонде поддержки детей, пострадавших в ДТП им. «Наташи Едыкиной»	заочное	2		1 место – 1 2 место – 1
61	Всероссийский конкурс "коми мир" в номинации "Детское художественное и декоративно-прикладное искусство"	заочное	1		участник

	62	ВШДА "Я -мечтаю"	заочно	2	1 место -2
	63	ВШДА "Фантазии осени"	заочно	7	1 место – 3 2 место - 4
	64	ВШДА "По страницам Красной книги"	заочно	13	1 место -8 2 место -5
Международный	1	«РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2023»	заочное	4	1 место -4
	2	Международный конкурс творчества и искусства «VinArt»	очное	10	1 место

3.2.2. Участие учащихся 1 – 4 классов в мероприятиях разного уровня

Руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (статья 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования», п. 22 – развитие творческих способностей и интересов, включая участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах....и других массовых мероприятиях), Федеральным государственным стандартом начального общего образования, Положением о работе с одарёнными обучающимися на уровнях дошкольного и начального общего образования МАОУ «Прогимназия № 81», во исполнение Плана внеурочной деятельности на 2022 – 2023 уч.год, в целях системно – деятельностного подхода в развитии личности учащегося, интеллектуального развития, развития соревновательного духа у детей, активизации методической работы специалистов Прогимназии учащиеся 1 – 4 классов принимали участие в муниципальных, республиканских, российских конкурсах и соревнованиях. Анализ работы в данном направлении выявил следующее:

— 100% - учащихся 1 – 4 классов приняли участие в конкурсах на российском уровне (с учетом участия в олимпиадах на платформе Учи.ру); 58% - участие в муниципальных конкурсах и 39% на международном. Констатировать достойные достижения учащихся 1 – 4 классов по итогам участия в конкурсах и олимпиадах за 2 полугодие 2022 – 2023 уч.года.

— 23% учащихся 1 – 4 классов успешно прошли все испытания и стали обладателями знаков отличия ВФСК «ГТО».

- **Результаты участия учащихся в смотрах, конкурсах различной направленности на муниципальном, республиканском, российском уровнях.**

№	Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада)	Уровень (муниципальный, республиканский, русский)	ФИ участника, тема работы	Итоги участия
1 класс классный руководитель – Кетова И.В., воспитатель в ГПД – Гуляева С.В.				
1.	Участие в 5 Всероссийском конкурсе рисунков «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» при Благотворительном Фонде поддержки детей, пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной».	Российский	Габиташвили Эмилия Морохина Владислава	1 место 1 место
2.	Всероссийский конкурс «Коми мир» в номинации: «Детское художественное и декоративно-прикладное искусство», «Фотоискусство»	Российский	Морохина Владислава Селиванов Евгений Волокитина Александра Меркель Максим	Участник Участник Участник Участник
3.	Всероссийский творческий конкурс «Фантазии осени» на платформе центра творчества «Высшая школа делового администрирования» https://vk.com/graduate.school	Российский	Морохина Владислава Глебова Диана Тырин Михаил Костарев Никита Романович Дмитрий Есева Ксения Соколова Ульяна Габиташвили Эмилия Селиванов Евгений Алексеева Валерия Волокитина Александра	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место
4.	Всероссийский творческий конкурс «По страницам Красной книги» на платформе центра творчества «Высшая школа делового администрирования» https://vk.com/graduate.school	Российский	Антоненко Владислав Волокитина Александра Глебова Диана Есева Ксения Меркель Максим Морохина Владислава	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место

			Романович Дмитрий Селиванов Евгений Тырин Михаил Юдин Владислав	1 место 3 место 1 место 2 место
5.	Всероссийский творческий конкурс «Подари улыбку папе» на платформе центра творчества «Высшая школа делового администрирования» https://vk.com/graduate.school	Российский	Юдин Владислав Морохина Владислава Глебова Диана Романович Дмитрий Селиванов Евгений Станкевичуте Кристина Есева Ксения Тырин Михаил Волокитина Александра Соколова Ульяна	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Российский	Волокитина Александра Габиташвили Эмилия Есева Ксения Меркель Максим Мордовский Дамир Станкевичуте Кристина Тырин Михаил Шумкина Мария Юдин Владислав	10 баллов из 10-ти 10 баллов из 10-ти 10 баллов из 10-ти 10 баллов из 10-ти 10 баллов из 10-ти 10 баллов из 10-ти 10 баллов из 10-ти 10 баллов из 10-ти 10 баллов из 10-ти
7.	Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» на платформе центра творчества «Высшая школа делового администрирования» https://vk.com/graduate.school	Российский	Забелкина Анна Антоненко Владислав Морохина Владислава Глебова Диана Романович Дмитрий Олейник Евгения Станкевичуте Кристина Тырин Михаил	2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место

			Костарев Никита Волокитина Александра Соколова Ульяна Габиташвили Эмилия Есева Ксюша	1 место 1 место 2 место 1 место 2 место
8.	Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Графика народов севера» на платформе центра творчества «Тунтук» https://vk.com/tuntuk	Российский	Окунева Полина Волокитина Александра	Участие участие
9.	Всероссийский конкурс на платформе центра творчества «Мир талантов» Номинация: Стенгазета «Витаминная азбука» https://mir-talantow.ru/	Российский	Коллектив обучающихся	участие
10.	Республиканский конкурс «Мы – за ЗОЖ - 2022!»	Республиканский	Коллектив обучающихся	Муниципальный этап-призеры, республиканский -участие
11.	Республиканский конкурс «Усатая муза»	Республиканский	Шумкина Мария Морохина Владислава Алексеева Валерия Соколова Ульяна Макаровская Александра	1 место Участие Участие Участие участие
12.	Муниципальный конкурс «Менам туй»	Муниципальный	Меркель Максим Морохина Владислава (фото) Морохина Владислава (видео) Шумкина Мария Волокитина Александра	Участие Участие Участие Участие участие
13.	Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го класса на платформе Учи.ру	Российский	Мордовский Дамир Тырин Михаил	Диплом победителя

14.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса на платформе Учи.ру	Российский	Габиташвили Эмилия Мордовский Дамир Меркель Максим Станкевичуте Кристина Шумкина Мария	Диплом победителя
15.	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 1-го класса на платформе Учи.ру	Российский	Габиташвили Эмилия Станкевичуте Кристина	Диплом победителя
1 «Б» класс, классный руководитель –Есева О.О., воспитатель в ГПД –Лоханько О.О.				
16.	Конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	Российский	Панева Дарья	1 место
17.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» https://1eco.tv/ecol22/	Российский	Рощина Валерия	победитель
			Дорофеев Кирилл	призёр
			Байгазиев Дамир	участник
			Куликов Ярослав	призёр
17.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру	Российский	Анчиков А., Данилкина С., Данилов В., Куликов Я., Рощина В.	Дипломы победителей
			Алиса Р., Дворянова В., Новородский М., Шучалина А.	Похвальные грамоты
			Арефьев Д., Бескровный-Ефремов Р., Мосова М., Миллер О., Синайский Д	Сертификаты участников
18.	Большой этнографический диктант	Российский	Анчиков Андрей	Сертификаты участника
			Данилов Вадим	
			Куликов Ярослав	
			Рощина Валерия	
			Быкова Дарья	
19.	Конкурс «Читающая мама-читающий папа-читающая республика»	Республиканский	Куликов Ярослав	Итоги 29.12.22г.
20.	Конкурс творческих работ «Мы за здоровый	Республиканский	Панева Дарья	сертификат

	образ жизни! - 2022»			
21.	Олимпиада по математике на учи.ру	Российский	Алиас Р., Анчиков А., Быкова Д., Рощина В.	Дипломы победителей
			Арефьев Д., Мосова М., Миллер О.	Похвальные грамоты
			Синайский Д.	Сертификаты участников

2 полугодие 2022 – 2023 уч.года

№	Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада) *Для мероприятий, организованных интернет – сообществами необходимо указать ссылку на сайт	Уровень (муниципальный, республиканский, российский)	ФИ участника, тема работы	Итоги участия
1А класс – учитель начальных классов Кетова И.В.				
1.	Международная природоведческая игра – конкурс «Астра – 2022»	международный	Мордовский Дамир Есева Ксения Костарев Никита Волков Даниил	Дипломы 2 степени
2.	Всероссийский конкурс «КИТ» (компьютеры, информатика, технологии)	российский	Станкевичуте Кристина Забнлкина Анна Волокитина Александра Мордовский Дамир	5 место в регионе
3.	«Русский медвежонок для первоклассников – 2022»	российский	Волков Даниил Габиташвили Эмилия Костарев Никита Романович Дмитрий Шумкина Мария	победители
4.	Международный конкурс-игра «Кенгуру – 2023»	международный	Костарев Никита Забелкина Анна Юдин Владислав Волокитина Александра Волков Даниил Глебова Диана	1 место в регионе 2 место в регионе 3 место в регионе Участие Участие участие

5.	Математическая игра – конкурс «Смарт Кенгуру»	Российский	Забелкина Анна Волокитина Александра Глебова Диана Мордовский Дамир Станкевичуте Кристина	победители
6.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса (ЦОР Uchi.ru)	Российский	Юдин Влад	Диплом победителя
7.	Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса (ЦОР Uchi.ru)	Российский	Тырин Михаил	Диплом победителя
8.	Зимняя олимпиада по окружающему миру для 1-го класса (ЦОР Uchi.ru)	Российский	Забелкина Анна Мордовский Дамир	Диплом победителя
9.	Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го класса (ЦОР Uchi.ru)	Российский	Мордовский Дамир Тырин Михаил	Диплом победителя
10.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса (ЦОР Uchi.ru)	Российский	Габиташвили Эмилия Мордовский Дамир Меркель Максим Станкевичуте Кристина Шумкина Мария	Диплом победителя
11.	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 1-го класса (ЦОР Uchi.ru)	Российский	Габиташвили Эмилия Станкевичуте Кристина	Диплом победителя
1 А класс воспитатель в ГПД – Гуляева С.В.				
12.	Всероссийский творческий конкурс «Забавный пингвин» на платформе центра творчества «Высшая школа делового администрирования» https://vk.com/graduate.school	Российский	Селиванов Евгений Волокитина Александра Глебова Диана Есева Ксюша Макаровская Александра	2 место 2 место 1 место 2 место 2 место
13.	Городской Фестиваль-конкурс детского творчества «Мы – достойное поколение»	Муниципальный	Волков Даниил Волокитина Александра Глебова Диана Шумкина Мария Станкевичуте Кристина	Участие Участие Участие Участие Участие

14.	<p>Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества». Организатор - Музей Победы г. Москва https://victorymuseum.ru/online-programs/competition/konkurs-zashchitniki-otechestva-2023/</p>	Российский	<p>Волков Даниил Волокитина Александра Глебова Диана Есева Ксюша Селиванов Евгений Морохина Владислава Олейник Евгения Соколова Ульяна</p>	<p>Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие</p>
15.	<p>Всероссийский творческий конкурс «Мой веселый домовой» на платформе центра творчества «Высшая школа делового администрирования» https://vk.com/graduate.school</p>	Российский	<p>Антоненко Владислав Волокитина Александра Глебова Диана Есева Ксюша Костарев Никита Морохина Владислава Романович Дмитрий Селиванов Евгений Тырин Михаил</p>	<p>2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место</p>
16.	<p>Всероссийский творческий конкурс «Цветные карандашики» на платформе центра творчества «Высшая школа делового администрирования» https://vk.com/graduate.school</p>	Российский	<p>Волокитина Александра Глебова Диана Есева Ксюша Забелкина Анна Костарев Никита Морохина Владислава Окунева Полина Романович Дмитрий Селиванов Евгений Скорняков Демид</p>	<p>2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 2 место</p>
17.	<p>XV республиканский конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»</p>	Республиканский	<p>Волокитина Александра Соколова Ульяна</p>	<p>Участие Участие</p>
18.	<p>Всероссийский творческий конкурс «Экология</p>	Российский	<p>Мордовский Дамир</p>	<p>2 место</p>

	<p>планеты» на платформе центра творчества «Высшая школа делового администрирования» https://vk.com/graduate.school</p>		<p>Волков Даниил Глебова Диана Есева Ксюша Романович Дмитрий Селиванов Евгений Алексеева Валерия Волокитина Александра Шумкина Мария Окунева Полина Габиташвили Эмилия</p>	<p>1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место</p>
19.	<p>Всероссийский творческий конкурс «Бескрайний космос» на платформе центра творчества «Высшая школа делового администрирования» https://vk.com/graduate.school</p>	Российский	<p>Волокитина Александра Габиташвили Эмилия Глебова Диана Есева Ксюша Костарев Никита Забелкина Анна Олейник Евгения Морохина Владислава Романович Дмитрий Скорняков Демид Юдин Владислав Волков Даниил</p>	<p>1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место</p>
20.	<p>Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Мы ЗА здоровый образ жизни! – 2023»</p>	Республиканский	Шумкина Мария	Муниципальный этап – 3 место, Республиканский – итоги в августе
21.	<p>Региональный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»</p>	Муниципальный	Волокитина Александра	Участие

22.	Республиканский фестиваль информационных технологий среди обучающихся	Республиканский	Волокитина Александра Глебова Диана Есева Ксюша Костарев Никита Соколова Ульяна Станкевичуте Кристина	Участие Участие Участие Участие 2 место
23.	Всероссийский творческий конкурс «Не играй с огнем!» на платформе научно-образовательного сетевого издания «Высшая школа делового администрирования»;	Российский	Алексеева Валерия Волокитина Александра Глебова Диана Есева Ксюша Забелкина Анна Костарев Никита Мордовский Дамир Морохина Владислава Окунева Полина Олейник Евгения Селиванов Евгений Скорняков Демид Соколова Ульяна Тырин Михаил Шумкина Мария	2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 1 место 3 место 1 место
1 «Б» класс, классный руководитель –Есева О.О.				
24.			Арефьев Дамир Коньков Макар Мальцева Елена Данилов Вадим Куликов Ярик Данилкина Снежана Синайский Дамир	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
25.	У Лукоморья (https://s-ba.ru/events)	Всероссийский	Мальцева Елена	1 место
26.	Забавный пингвин (https://s-ba.ru/events)	Всероссийский	Панева Дарья	1 место

27.	Олимпиада по математике(infourok.ru) Зимний сезон 2023	Международная	Анчиков Андрей	1 степень
			Байгазиев Дамир	1 степень
			Данилкина Снежана	сертификат
			Данилов Вадим	3 степень
			Дворянова Виктория	3 степень
			Елькина София	сертификат
			Игошина Валерия	1 степень
			Исупова Дарья	3 степень
			Куликов Ярослав	3 степень
			Пылаев Демьян	3 степени
			Рощина Валерия	1 степень
			Синайский Дамир	3 степень
			Худяев Егор	1 степень
			Шучалина Анастасия	1 степень
28.	Олимпиада по русскому языку(infourok.ru) Зимний сезон 2023	Международная	Анчиков Андрей	сертификат
			Байгазиев Дамир	3 степень
			Данилкина Снежана	3 степень
			Данилов Вадим	сертификат
			Дворянова Виктория	сертификат
			Елькина София	1 степень
			Исупова Дарья	сертификат
			Куликов Ярослав	сертификат
			Мосова Мирослава	1 степень
			Пылаев Демьян	1 степень
			Рощина Валерия	1 степень
			Синайский Дамир	сертификат
			Худяев Егор	1 степень
			Шучалина Анастасия	1 степень
29.	Олимпиада по окружающему миру (infourok.ru) Зимний сезон 2023	Международная	Анчиков Андрей	1 степень
			Байгазиев Дамир	3 степень
			Данилкина Снежана	сертификат
			Данилов Вадим	2 степень

			Дворянова Виктория	2 степень
			Елькина София	2 степень
			Исупова Дарья	2 степень
			Куликов Ярослав	3 степень
			Мосова Мирослава	3 степень
			Пылаев Демьян	сертификат
			Рощина Валерия	1 степень
			Синайский Дамир	1 степень
			Худяев Егор	2 степень
			Шучалина Анастасия	3 степень
30.	Олимпиада Кенгуру	Всероссийский	Синайский Дамир	2 степень
			Андреева София	3 степень
			Анчиков Андрей	2 степень
			Рощина Валерия	3 степень
			Елькина София	сертификат
31.	«КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	Данилов Вадим	призёр
			Елькина София	призёр
			Мосова Мирослава	призёр
			Коньков Макар	Сертификат
			Андреева София	Сертификат
32.	Астра	Всероссийский	Пылаев Демьян	3 степень
			Арефьев Дамир	3 степень
			Анчиков Андрей	2 степень
			Быкова Дарья	2 степень
			Шучалина Анастасия	2 степень
33.	Русский медвежонок для первоклассников	Международный	Куликов Ярослав	сертификат
			Мальцева Елена	сертификат
			Синайский Дамир	сертификат
			Алиас Роман	сертификат
			Рощина Валерия	сертификат
34.	«Моя малая Родина»	Республиканский заочный	Куликов Ярослав	сертификат
			Исупова Дарья	сертификат

			Рощина Валерия	1 место
			Мосова Мирослава	сертификат
			Шучалина Анастасия	сертификат
			Дворянова Виктория	сертификат
			Игошина Валерия	сертификат
35.	Фестиваль информационных технологий «Цифровой художник»	Республиканский	Рощина Валерия	2 место
			Пылаев Демьян	участие
			Анчиков Андрей	2 место
			Куликов Ярослав	2 место
36.	Олимпиада по математике(infourok.ru) Весенний сезон 2023	Международная	Рощина Валерия	сертификат
			Андреева София	1 степень
			Данилов Вадим	3 степень
			Быкова Дарья	сертификат
			Куликов Ярослав	сертификат
			Мосова Мирослава	сертификат
37.	Олимпиада по русскому языку(infourok.ru) Весенний сезон 2023	Международная	Рощина Валерия	2 степень
			Андреева София	3 степень
			Быкова Дарья	сертификат
			Бескровный-Ефремов Роберт	3 степень
			Данилов Вадим	сертификат
			Куликов Ярослав	1 степень
			Мосова Мирослава	сертификат
38.	Олимпиада по окружающему миру (infourok.ru) Весенний сезон 2023	Международная	Рощина Валерия	1 степень
			Андреева София	2 степень
			Куликов Ярослав	1 степень
			Мосова Мирослава	сертификат
			Бескровный-Ефремов Роберт	3 степень
39.	«Не играй с огнем» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	Рощина Валерия	1 место
40.	Математическая игра «Смарт Кенгуру»	Всероссийский	Мальцева Елена	сертификат
			Анчиков Андрей	сертификат
			Куликов Ярослав	сертификат

			Рощина Валерия	сертификат
			Синайский Дамир	сертификат
1 «Б» класс, воспитатель ГПД – Лоханько О.О.				
41.	Из конструктора я соберу (Высшая школа делового администрирования, https://s-ba.ru/events)	Всероссийский	Алиас Роман	1 место
			Анчиков Андрей	1 место
			Пылаев Демьян	2 место
			Быкова Дарья	2 место
			Бескровный-Ефремов Роберт	2 место
42.	Забавный пингвин (Высшая школа делового администрирования, https://s-ba.ru/events)	Всероссийский	Андреева София	1 место
			Быкова Дарья	2 место
43.	«Моя малая Родина»	Республиканский заочный	Куликов Ярослав	сертификат
			Исупова Дарья	сертификат
			Рощина Валерия	1 место
			Мосова Мирослава	сертификат
			Шучалина Анастасия	сертификат
			Дворянова Виктория	сертификат
			Игошина Валерия	сертификат
44.	Фестиваль информационных технологий «Цифровой художник»	Республиканский	Рощина Валерия	2 место
			Пылаев Демьян	участие
			Анчиков Андрей	2 место
			Куликов Ярослав	2 место
45.	«Бескрайний Космос» (Высшая школа делового администрирования, https://s-ba.ru/events)	Всероссийский	Андреева София	2 место
			Дворянова Виктория	2 место
			Панева Дарья	2 место
			Рощина Валерия	2 место
46.	«Космос» (Всероссийский центр детского творчества Мир Талантов, https://mir-talantow.ru/)	Всероссийский	Дворянова Виктория	дипломант
			Андреева София	дипломант
			Панева Дарья	дипломант
			Рощина Валерия	дипломант
47.	«Не играй с огнем» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	Панева Дарья	1 место
			Раджабов Шамиль	1 место
1 «В» класс воспитатель в ГПД – Максакова Д.А.				

48.	<p>Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»</p> <p>https://s-ba.ru/events/tpost/3louasc6g1-vserossiiskii-detskii-konkurs-tvorcheski</p>	Российский	<p>Глухов Глеб Носов Даниил Опарина Василиса Приезжев Егор Рассыхаева Виктория Соловьев Даниил Суднев Тимофей</p> <p>«Космос»</p>	<p>1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место</p>
49.	<p>Всероссийская онлайн-викторина для 1 класса «Окружающий мир»</p> <p>https://s-ba.ru/events/tpost/73s90jn261-vserossiiskie-onlain-viktorini</p>	Российский	<p>Гордеева Юлиана Макарова София</p>	Дипломы за успешное прохождение викторины
50.	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Вкус детства»</p> <p>https://itperemena.ru/taste</p>	Российский	<p>Сон Есения Третьяк Марта Приезжев Егор Лобочкая Маргарита Рассыхаева Виктория Глухов Глеб Астапенков Артур Ершов Матвей Лаптева Маргарита Носов Даниил</p> <p>«Любимый ужин»</p>	<p>1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место</p>
51.	<p>Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»</p> <p>https://s-ba.ru/events/tpost/kdnmd5fz41-vserossiiskii-konkurs-detskih-tvorcheski</p>	Российский	<p>Астапенков Артур Глухов Глеб Кожевина Яна Гордеева Юлиана Лаптева Маргарита Лобочкая Маргарита Приезжев Егор Суднев Тимофей</p>	<p>1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место</p>

54.	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Традиции моей семьи» https://itperemena.ru/traditions</p>	Российский	<p>Суднев Тимофей Сон Есения Сурмач Андрей Третьяк Марта Опарина Василиса Сокольников Лев Ершов Матвей Макарова София Кошкин Юрий</p> <p>«Моя семья»</p>	<p>1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место</p>
55.	<p>Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям Александра Сергеевича Пушкина «У Лукоморья» https://s-ba.ru/events/tpost/mtah8mglp1-vserossiiskii-detskii-konkurs-risunkov-u</p>	Российский	<p>Астапенков Артур Винтер Никита Ежохин Арсений Лобоцкая Маргарита Рассыхаева Виктория Сокольников Лев Сон Есения Суднев Тимофей Глухов Глеб Ершов Матвей Канева Владимира Кожевина Яна Кошкин Юрий Лаптева Маргарита Макарова София Носов Даниил Опарина Василиса Приезжев Егор Третьяк Марта</p> <p>«Сказки А.С.Пушкина»</p>	<p>2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место</p>
56.	Всероссийский конкурс детского рисунка	Российский	Астапенков Артур	1 место

	<p>«Фантастические животные» https://s-ba.ru/events/tpost/4cz5y15911-vsrossiiskii-konkurs-detskogo-risunka-f</p>		<p>Ануфриева Анастасия Винтер Никита Глухов Глеб Казакова Алиса Кожевина Яна Колесов Дмитрий Лаптева Маргарита Кошкин Юрий Макарова София Навроцкий Егор Опарина Василиса Рассыхаева Виктория Третьяк Марта Соловьев Даниил Суднев Тимофей</p> <p>«Лунный кот»</p>	<p>1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место</p>
57.	<p>Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Что такое ЖКХ?» https://itperemena.ru/services</p>	Российский	<p>Глухов Глеб Суднев Тимофей Ежохин Арсений Опарина Василиса Рассыхаева Виктория Третьяк Марта Макарова София Лаптева Маргарита</p> <p>«Дом, в котором мы живем»</p>	<p>1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место</p>
1 В класс – учитель начальных классов Яремчук Л.Л.				
58.	<p>6 Всероссийский конкурс рисунков «В гостях у Пушкина» www.gordost-strany.ru</p>	Российский	<p>Кошкин Юрий Канева Владимира Приезжев Егор Третьяк Марта</p>	<p>Лаурят 1 степени Лаурят 2 степени 2 степени 3 степени</p>

			Сокольников Лев Лобочкая Маргарита	3 степени 3 степени
59.	8 Всероссийский конкурс рисунков «День космонавтики» www.gordost-strany.ru	Российский	Ершов Матвей Гордеева Юлиана Лаптева Маргарита Лобочкая Маргарита	Лауреат 1 степени 1 степени 1 степени 2 степени
60.	«Кормушка для птиц своими руками» ГАУРК «РЛК имени Раисы Сметаниной»	Муниципальный	Ежохин Арсений Лобочкая Маргарита	Благодарность Благодарность
61.	Конкурс чтецов «Мы-достойное поколение»	Муниципальный	Гордеева Юлиана Навроцкий Егор Третьяк Марта Суднев Тимофей	Благодарность Благодарность благодарность благодарность
62.	9 Конкурс на экологическую тему «Покормите птиц зимой» www.gordost-strany.ru	Российский	Демко Варвара Ануфриева Анастасия	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
63.	Олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2023	Российский	Суднев Тимофей Рассыхаева Виктория Канева Владимира Ежохин Арсений	1 место (математика), 3 место (русский язык) 1 место(окружающий мир), 3 место (рус. язык), 3 место (математика) 1 место (математика) 3 место (окружающий мир), 1 место (математика)

			<p>Носов Даниил</p> <p>Навроцкий Егор</p> <p>Сурмач Андрей</p> <p>Опарина Василиса</p> <p>Казакова Алиса</p> <p>Кошкин Юра</p> <p>Ершов Матвей Астапенков Артур Колесов Дмитрий</p>	<p>2 место (русский язык), 1 место(математика)</p> <p>1 место (окружающий мир), 3 место(математика)</p> <p>2 место(математика)</p> <p>2 место (окружающий мир), 3 место (русский язык)</p> <p>1 место (окружающий мир), 1 место (математика), 2место(русский язык)</p> <p>1 место(математика)</p> <p>Участник Участник участник</p>
2 класс классный руководитель – Иванова А.П., воспитатель в ГПД – Приезжева В.А.				
64.	Муниципальная олимпиада по русскому языку, математике и окружающему миру.	Муниципальный	<p>Шишихина Полина</p> <p>Ким Давид</p> <p>Михайлова Диана</p>	<p>Лауреат</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p>
65.	Международный природоведческий конкурс «Астра»	Международный	<p>Гуляев Матвей</p> <p>Ким Давид</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>

			Попоов Ярослав Шишихина Полина Банишевский Георгий Елькина Кристина Нефёдова Кира Нестерова Вероника Онипко Роман Стецко Марк Пылаева Павла Загурдаев Тимофей	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
66.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	Банишевский Георгий Попов Ярослав Ивашов Тимофей Нестерова Вероника Гуляев Матвей Шишихина Полина Нефёдова Кира Елькина Кристина Пылаева Павла Стецко Марк	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
67.	Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	Савина Таисия Шишихина Полина Руднева Варвара Любимова Дарья Костарева Виктория Онипко Роман Банишевский Георгий Пылаева Павла Артющенко Мирон	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
68.	Всероссийский конкурс по математике «Смарт кенгуру»	Всероссийский	Большакова Злата Банишевский Георгий Шишихина Полина	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

			Костарева Виктория Нефёдова Кира Руднева Варвара Михайлова Диана Пылаева Павла Попов Ярослав Савина Таисия Красномовец Алиса Стецко Марк Артющенко Мирон Ким Давид	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
69.	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Международный	Попов Ярослав Михайлова Диана Шишихина Полина Руднева Варвара Артющенко Мирон	Диплом 4 степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
70.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Всероссийская	Банишевский Георгий Белых Роман Загурдаев Тимофей Стецко Марк Попов Ярослав	Сертификат участника Сертификат участника Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота
71.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 классов	Всероссийский	Попов Ярослав Белых Роман	Сертификат участника Похвальная грамота
72.	Всероссийская онлайн-олимпиада по «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2 класса	Всероссийский	Банишевский Георгий Савина Таисия	Сертификат участника Сертификат участника
73.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт». info@s-ba.ru	Всероссийский	Ким Давид Руднева Варвара Кошеватый Михаил Артющенко Мирон	1 место 1 место 2 место 2 место
74.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин».	Всероссийский	Любимова Дарья Кошеватый Михаил	2 место 2 место

	info@s-ba.ru		Красномовец Алиса Белых роман Савина Таисия Ким Давид Михайлова Диана Пылаева Павла	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
75.	Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Всероссийский	Донос Виктор Большакова Злата Белых Роман Стецко Марк Распутин Данислав Попов Ярослав Нехаева София Нагаев Максим Михайлова Диана Красномовец Алиса	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
76.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия». info@s-ba.ru	Всероссийский	Нестерова Вероника	1 место
77.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» info@s-ba.ru	Всероссийский	Красномовец Алиса	1 место
78.	Региональный патриотический фестиваль-конкурс детского творчества «Мы- достойное поколение»	Региональный	Попов Ярослав Михайлова Диагна	Диплом участника Диплом участника
79.	Смотр-конкурс учебных и иных достижений «Гимназист года»	Локальный	Шишихина Полина Савина Таисия КрасномовецАлиса	Победитель Участник Участник
3 класс воспитатель в ГПД – Кошеватая С.Н.				
80.	Участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Правильный пешеход».	Российский	Креминец Полина Исакова Вика Окунев Андрей	1 место 1 место 2 место

81.	Участие в Региональном патриотическом конкурсе детского творчества «Мы - достойное поколение».	Региональный	Худяева Варвара	Диплом
82.	Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Скоро каникулы».	Российский	Чурсанова Ариана Вокуева Софья Худяева Варвара	1 место 2 место 2 место
83.	Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Цветочная фантазия».	Российский	Чурсанова Ариана Окунев Андрей Цветкова Анна Соболева Варвара	1 место 2 место 1 место 1 место
84.	Участие во Всероссийском детском конкурсе поделок «Береги планету».	Российский	Худяева Варвара Окунев Андрей Чурсанова Ариана Креминец Полина	1 место 2 место 1 место 1 место
85.	Участие во Всероссийском детском конкурсе поделок «Лучший подарок».	Российский	Худяева Варвара Петров Ярослав Чурсанова Ариана Креминец Полина	1 место 2 место 2 место 2 место
86.	Участие во Всероссийском детском конкурсе поделок «Не играй с огнем».	Российский	Креминец Полина Худяева Варвара Окунев Андрей Вокуева Софья	Участник Участник Участник Участник
Касьянова О.Н. – учитель 4 класса				
87.	Муниципальная олимпиада по русскому языку, математике и окружающему миру.	Муниципальный	Габиташвили Элина Микушев Артём Максимов Максим	Диплом 3 место Диплом Лауреат Сертификат Участник
88.	Международный природоведческий конкурс «Астра»	Международный	Алисас Милена Кривощёкова Елизавета Панюков Иван	1 место в регионе 4 место в регионе 4 место в регионе

			Черепянский Кирилл Муллаянова Лея Габиташвили Элина Микушев Артём Рожок Александр Морозова Александра Баринов Николай Кисляков Артём Шарова Вероника Шарова Милла Напалков Василий Киселёва Александра	4 место в регионе 8 место в регионе Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
89.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	Габиташвили Элина Алиас Милена Лыткина Анастасия Микушев Артём Муллаянова Лея Шарова Вероника Шарова Милла Напалков Василий Скорняков Глеб Рожок Александр Липина Алеся Рогачевская Софья	1 место в регионе 3 место в регионе 5 место в регионе 7 место в регионе Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
90.	Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	Черепянский Кирилл Кисляков Артём Лыткина Анастасия Микушев Артём Кривощёкова Елизавета	3 место в регионе 3 место в регионе 7 место в регионе Сертификат участника Сертификат участника

			Панюков Иван Баринов Николай	Сертификат участника Сертификат участника
91.	Всероссийский конкурс по математике «Смарт кенгуру»	Всероссийский	Габиташвили Элина Панюков Иван Черепянский Кирилл Микушев Артём Чугаев Станислав	1 место в регионе 3 место в регионе 3 место в регионе Сертификат участника Сертификат участника
92.	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Международный	Панюков Иван Рожок Александр Чугаев Станислав Баринов Николай Максимов Максим	2 место в регионе 6 место в регионе Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
93.	Смотр-конкурс учебных и иных достижений «Гимназист года»	Локальный	Рожок Александр Габиташвили Элина Панюков Иван Микушев Артём	2 место 3 место 3 место Участник
94.	Всероссийская в краеведческой онлайн-викторин «Открываем Санкт-Петербург» для 4-го класса	Всероссийский	Габиташвили Элина	Диплом победителя
95.	Всероссийская весенняя олимпиада по английскому языку для 4го класса	Всероссийский	Баринов Николай Панюков Иван	Диплом победителя Диплом победителя
96.	Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4го класса	Всероссийский	Баринов Николай Рожок Александр	Диплом победителя Диплом победителя
97.	Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку для 4го класса	Всероссийский	Панюков Иван	Диплом победителя
98.	Всероссийская зимняя олимпиада по окружающему миру для 4го класса	Всероссийский	Панюков Иван	Диплом победителя Диплом победителя

			Черепянский Кирилл	
Вулджев Д.Г. – учитель физической культуры				
99.	ВФСК ГТО	Муниципальный	Баринов Николай	Золотой знак
			Габиташвили Элина	Золотой знак
			Кисляков Артем	Золотой знак
			Лыткина Анастасия	Золотой знак
			Микушев Артем	Золотой знак
			Мороков Марк	Золотой знак
			Рожок Александр	Золотой знак
			Черепянский Кирилл	Золотой знак
			Шарва Вероника	Золотой знак
			Шарва Милла	Золотой знак
			Галев Константин	Золотой знак
			Иевлев Григорий	Золотой знак
			Исакова Виктория	Золотой знак
			Захарова Юлия	Золотой знак
			Габов Демид	Золотой знак
100.	Всероссийская олимпиада по физической культуре. «Новые идеи»	Российский	Алиас Милена	Диплом 1 степени
			Алиас Роман	Диплом 1 степени
			Канева Владимира	Диплом 1 степени
			Панюков Иван	Диплом 1 степени
			Кисляков Артём	Диплом 1 степени
			Рощина Валерия	Диплом 2 степени
			Вокуев Иван	Диплом 2 степени
			Липина Алеся	Диплом 2 степени
			Микушев Артём	Диплом 3 степени
			Антоненко Максим	Диплом 3 степени
			Ивашов Тимофей	Диплом 3 степени
			Михайлова Диана	Диплом 3 степени
Русанова Е.В. – учитель английского языка				
101.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по	Российский	Банишевский Георгий, 2	Сертификат участника

	английскому языку для учеников 1-9 классов. Апрель 2023 (ЦОР Uchi.ru)		класс	
102.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Апрель 2023 (ЦОР Uchi.ru)	Российский	Елькина Кристина, 2 класс	Сертификат участника
103.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Апрель 2023 (ЦОР Uchi.ru)	Российский	Баринов Николай, 4 класс	Диплом победителя
104.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Апрель 2023 (ЦОР Uchi.ru)	Российский	Панюков Иван, 4 класс	Диплом победителя

В 1 полугодии 2023 – 2024 уч.года 100% - учащихся 1 – 4 классов приняли участие в конкурсах на российском уровне (с учетом участия в олимпиадах на платформе Учи.ру); 22% - участие в республиканских конкурсах; 27% - участие в муниципальных конкурсах и 9% на международном.

На методическом объединении специалистов НО Прогимназии проанализированы результаты участия учащихся Прогимназии в конкурсах разного уровня, выявлены существующие проблемы, определены пути решения по повышению эффективности и результативности работы педагогов в данном направлении

4. Оценка организации учебного процесса.

4.1. Организация учебного процесса на уровне дошкольного образования

Организация учебного процесса в ДОО регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, разработанными и утвержденными образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с СанПиН и реализуемыми в ДОО программами (ООП, АООП).

Учебный план является основным механизмом реализации ООП ДО. Учебный план – это разбивка содержания ООП ДО по учебным курсам, по годам обучения. Учебный план обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ДО. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки воспитанников дошкольного возраста в неделю, общий объем нагрузки в год в каждой группе и за весь курс обучения на уровне дошкольного образования, а также структуру и содержание обязательных предметных областей.

В структуре учебного плана выделена обязательная часть и *часть, формируемая участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей, реализующих четыре направления развития ребенка в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В обязательной части так же определено количество минут в течение дня и недели, которое отводится для непосредственно-образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, и спецификой и возможностями образовательных областей. Интеграция осуществляется со старшей группы, где интегрируются образовательные области «Художественно – эстетическое развитие» и «Социально-личностное развитие». С группы раннего дошкольного возраста по среднюю группы «Чтение художественной литературы» вынесены за рамки НОД, осуществляются в ходе режимных моментов, в самостоятельной и совместной деятельности.

При формировании учебного плана была учтена необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, что позволило выделить время для оказания платных дополнительных услуг, не превышая предельно допустимой нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов по математическому образованию и ведение специальных разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметы «Финансовая грамотность», «Край, в котором я живу», преподаваемые за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, реализуются в старшей и подготовительной группах по 1 часу. Данные предметы сочетаются с образовательной деятельностью, не требующих умственной нагрузки от детей.

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Прогимназия № 81» г. Сыктывкара.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2013 г. № 1155.

- Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия № 81» г. Сыктывкара.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников МАОУ «Прогимназия № 81» и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Реализация образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом в 2023 г была осуществлена в полном объеме.

Целостность педагогического процесса в Прогимназии обеспечивается реализацией образовательных программ:

- 1) Образовательная программа МАОУ «Прогимназия № 81»
- 2) Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Таблица 1.

Реализация основной общеобразовательной программы МАОУ «Прогимназия № 81»

№ п/п	Показатели		Соответствие структуре
1.	Образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Прогимназия № 81»	имеется	соответствует
2.	Программа воспитания МАОУ «Прогимназия № 81»	имеется	соответствует
3.	Учебный план, утвержденный директором	имеется	соответствует
4.	Наличие в МАОУ «Прогимназия № 81» следующих дополнительных образовательных услуг:		
	На бесплатной основе:		
3.1.	Финансовая грамотность	имеется	соответствует
3.2.	Край, в котором я живу	имеется	соответствует
	На платной договорной основе:		
3.3.	«Топотушки» художественной направленности для детей 3-7 лет, 2 раза в неделю	имеется	соответствует
3.4.	«Читалочка» социально-педагогической направленности для детей 3-7 лет, 1 раз в неделю	имеется	соответствует
3.5.	«Каруселька» художественной направленности для детей 5-7 лет, 2 раза в неделю	имеется	соответствует
3.6.	«Цветные фантазии» художественной направленности для детей 3-4 года, 2 раза в неделю	имеется	соответствует

3.7.	«Музыкальная гостиная» художественной направленности для детей 4-7 лет, 2 раза в неделю	имеется	соответствует
3.8.	«Английский для дошкольников» социально-педагогической направленности для детей 5-7 лет, 2 раза в неделю	имеется	соответствует
3.9.	«На пороге к школе» социально-педагогической направленности для детей 6-7 лет, 1 раз в неделю	имеется	соответствует
3.10	«Футбол» физкультурно-спортивной направленности для детей 4-6 лет, 2 раза в неделю	имеется	соответствует
3.11	«Я - Радуга» социально-педагогической направленности для детей 3-6 лет, 2 раза в неделю	имеется	соответствует
3.12	«Робототехника» социально-педагогической направленности для детей 6-7 лет, 2 раза в неделю	имеется	соответствует
3.13	«Очумелые ручки» художественной направленности для детей 4-5 лет, 2 раза в неделю	имеется	соответствует

Таким образом, организация учебного процесса в МАОУ «Прогимназия № 81» в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.2. Организация учебного процесса на уровне начального общего образования

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Прогимназия № 81" г. Сыктывкара" (далее - учебный план) для 1-2 классов, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Прогимназия № 81" г. Сыктывкара", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Прогимназия № 81" г. Сыктывкара" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2 классов - не более 5 уроков в день.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) во 2 классах составляет 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2 классах - 1,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе в первую смену.

Формы обучения

Учебный план может быть реализован в очной, очно-заочной или заочной форме в соответствии с действующими в Прогимназии положениями: Положение о формах получения начального общего образования в МАОУ "Прогимназия №81", Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Содержание учебного плана

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МАОУ «Прогимназия №81» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Прогимназия № 81" г. Сыктывкара» языком обучения является русский язык.

Для определения предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», ежегодно проводится мониторинг среди родителей (законных представителей) по выбору предметов данной предметной области. Результаты анкетирования, проведенного в 2022 году представлены в таблице №1.

Таблица 1

год	Предметная область	Наименование учебного предмета, курса	Класс, количество учащихся	Отметка о выборе предмета	В %
Обязательная часть					
1	Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	---	---	---
		Литературное чтение на родном (русском) языке	---	---	---
		Родной язык (коми)	---	---	---
		Литературное чтение на родном (коми) языке	---	---	---
		Государственный (коми) язык	1А – 22 уч.; 1Б – 28 уч.; 1В – 29 уч.	1А – 22 уч.; 1Б – 28 уч.; 1В – 29 уч.	100%

Результаты мониторинга рассмотрены на педагогическом совете (протокол №1 педагогического совета от 31.08.2022 г.), утверждены приказом директора МАОУ «Прогимназия №81»:

- *Приказ директора от 29.08.2022 г. №214 «Об утверждении результатов анализа заявлений родителей (законных представителей) по выбору предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»*

Результаты анкетирования, проведенного в 2023 году представлены в таблице №2.

Таблица 2

год	Предметная область	Наименование учебного предмета, курса	Класс, количество учащихся	Отметка о выборе предмета	В %
Обязательная часть					
1	Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	---	---	---
		Литературное чтение на родном (русском) языке	---	---	---
		Родной язык (коми)	---	---	---

		Литературное чтение на родном (коми) языке	---	---	---
		Государственный (коми) язык	1А – 25 уч.; 1Б – 25 уч.;	1А – 25 уч.; 1Б – 25 уч.;	100%

Результаты рассмотрены на педагогическом совете (протокол №1 педагогического совета от 31.08.2023 г.), утверждены приказом директора МАОУ «Прогимназия №81»:

- *Приказ директора «Об утверждении результатов анализа заявлений родителей (законных представителей) по выбору предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»*

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 1 – 2 классах МАОУ «Прогимназия №81» в 2023 – 2024 учебном году осуществляется изучение Государственного (коми) языка в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Каждая предметная область учебного плана начального общего образования МАОУ «Прогимназия № 81» представлена набором соответствующих учебных предметов:

Предметная область	Учебные предметы
Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (коми) язык
Иностранный язык	Английский язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка

Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	

Обязательная часть:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области:

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «Русский язык» ориентирован – на развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения, на формирование элементарной лингвистической компетенции – 5 часов в неделю в 1 – 2 классах.

Учебный предмет «Литературное чтение» направлен на формирование навыков чтения и приемов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как искусству слова, развития устной и письменной речи, овладение функциональной грамотностью, развитие творческих способностей детей – 4 часа в неделю в 1 – 2 классах.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

Учебный предмет «Государственный (коми) язык» - изучается в 1 классах в объёме 1 час в неделю. Учебный план Прогимназии предполагает деление классов на 2 подгруппы при наполняемости 25 и более человек в классе для изучения коми языка. В рамках изучения учебного предмета «Государственный (коми) язык» реализуется безотметочная система оценивания, учащимся выставляются результаты в форме «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Предметная область «Иностранный язык»

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области:

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Английский язык» – преподается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю. Учебный план Прогимназии предполагает деление классов на 2 подгруппы при наполняемости 25 и более человек в классе для изучения иностранного языка.

Предметная область «Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Данная предметная область включает в себя **учебный предмет «Математика»**, который изучается в 1 – 2 классах в объеме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Данная предметная область включает **учебный предмет «Окружающий мир»**, на изучение которого в 1 – 2 классах отведено по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Предметная область реализуется исключительно в 4 классе с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся, на основании свободного, добровольного, информированного выбора модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Искусство»

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Данная предметная область включает в себя **учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»**, которые изучаются в 1 – 2 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология»

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с

использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Данная предметная область включает в себя **учебный предмет «Технология»**. На изучение предмета отводится по 1 часу в неделю в 1 – 2 классах.

Предметная область «Физическая культура»

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Данная предметная область включает в себя **учебный предмет «Физическая культура»**, который изучается в 1 – 2 классах в объеме 2 часов в неделю. Учебный план Прогимназии предполагает деление классов на подгруппы для изучения предмета «Физическая культура» (в связи с малой площадью спортивного зала). Третий час физической культуры реализуется за счет программы курса внеурочной деятельности «Баскетбол».

При реализации основной образовательной программы начального общего образования в 1 – 2 классах используются комплекты учебников, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту, ФООП НОО, федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)

В 2023 – 2024 учебном году

1 – 2 классы обучаются по УМК «Школа России»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1 – 2 КЛАССОВ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации для 2 классов
		1А	1Б	2А	2Б	2В	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	Диктант, тест
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	Тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (коми) язык	1	1	1	1	1	Зачет
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	КР
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	КР
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	---
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	Тест
	Музыка	1	1	1	1	1	Тест
Технология	Технология	1	1	1	1	1	Тест
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	УФПУ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		0	0	0	0	0	
Итого		21	21	23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21	23	23	23	
Максимальная нагрузка с учетом деления классов на подгруппы		21	21	23	23	23	
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	
Всего часов в год		693	693	782	782	782	

СТУПЕНЧАТЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1 КЛАССА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		I четверть		II четверть		III четверть			IV четверть	
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (коми) язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Учебная нагрузка в неделю		15	15	20	20	21	21	21	21	21

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1 – 2 КЛАССОВ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
--------------------	-----------------	---------------------------

		1А	1Б	2А	2Б	2В
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	132	136	136	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (коми) язык	33	33	34	34	34
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	66	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34
	Музыка	33	33	34	34	34
Технология	Технология	33	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	66	66	68	68	68
Количество учебных недель		33	33	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782
Всего за 4 года обучения		3039 часов				

Учебный план является основным механизмом реализации ООП НОО. Учебный план – это разбивка содержания ООП НОО по учебным курсам, по годам обучения. Учебный план обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО. Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся 3 – 4 классов в неделю, общий объём нагрузки в год в каждом классе и за весь курс обучения в начальной школе, а также структуру и содержание обязательных предметных областей.

Учебный план Прогимназии в полной мере обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

продолжительность учебного года

в 3 – 4 классах – 34 недели

продолжительность рабочей недели:

в 1 – 4 классах – 5 дней

Фактически существующая недельная нагрузка на учащихся 3 – 4 классов (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку, определенную Примерным учебным планом начального общего образования и СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Формы обучения

Учебный план может быть реализован в очной, очно-заочной или заочной форме в соответствии с действующими в Прогимназии положениями: Положением о формах обучения, Положением об организации обучения в период невозможности организации учебного процесса в очной форме.

Содержание учебного плана

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, реализуемое преимущественно за счёт введения учебных курсов, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов (курсов), предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов).

Для определения предметов предметной области «Родной язык и литература» обязательной части учебного плана и предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, проводится анкетирование родителей. В 2020 и в 2021 году были проведены опросы родителей (законных представителей) учащихся 1 классов. В анкетировании приняли участие 100% родителей (законных представителей). Результаты анкетирования представлены в таблицах 1 и 2

Таблица 1

№	Наименование учебного предмета	Класс, количество учащихся	Отметка о выборе предмета, курса на 2020 – 2021 уч.год
1.	Родной (коми) язык	---	---
2.	Родной (русский) язык	1 класс, 29 чел.	29 чел.
3.	Литературное чтение на родном (коми) языке	---	---
4.	Литературное чтение на родном (русском) языке	1 класс, 29 чел.	29 чел.

Таблица 2

№	Наименование учебного предмета	Класс, количество учащихся	Отметка о выборе предмета, курса на 2021 – 2022 уч.год
5.	Родной (коми) язык	---	---
6.	Родной (русский) язык	1 класс, 30 чел.	30 чел.
7.	Литературное чтение на родном (коми) языке	---	---
8.	Литературное чтение на родном (русском) языке	1 класс, 30 чел.	30 чел.

Результаты рассмотрены на педагогических советах, утверждены приказами:

- *Приказ директора от 08.07.2020 г. № 188 «Об утверждении результатов анкетирования родителей (законных представителей) по выбору предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»*
- *Приказ директора МАОУ «Прогимназия №81» №144 от 30 апреля 2020 года «О результатах мониторинга по изучению запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) учащихся 1 класса по выбору учебных предметов (курсов) из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на 2020 – 2021 уч.год».*

*Каждая образовательная область учебного плана начального общего образования
МАОУ «Прогимназия № 81» представлена набором
соответствующих учебных предметов:*

Обязательная часть:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области:

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «Русский язык» в 3-4 классах ориентирован – на развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения, на формирование элементарной лингвистической компетенции – по 5 часов в неделю в 3 – 4 классах.

Учебный предмет «Литературное чтение» в 3 – 4 классах направлен на формирование навыков чтения и приемов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как искусству слова, развития устной и письменной речи, овладение функциональной грамотностью, развитие творческих способностей детей – по 3 часа в неделю в 3 – 4 классах.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

Учебный предмет «Родной (русский) язык» - изучается в 3 классе в объёме 1 час в неделю, в 4 классе – 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается в 3 классе в объёме 1 час в неделю, в 4 классе – 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык»

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Английский язык» – изучается во 3 – 4 классах в объеме 2 часов в неделю. Учебный план Прогимназии предполагает деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек в классе для изучения иностранного языка.

Предметная область «Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Данная предметная область включает в себя **учебный предмет «Математика»**, который изучается в 3 - 4 классах в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир)

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Данная предметная область включает **учебный предмет «Окружающий мир»**, на изучение которого в 3-4 классах отведено по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В 4 классах с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся (по результатам анкетирования) выделен 1 час на предметные модули области «Основы религиозных культур и светской этики». На основании свободного, добровольного, информированного выбора модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) учащихся 3 класса в 4 классе в 2023 – 2024 уч.году будут реализованы модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры». *Приказ директора № 98 от 17 апреля 2023 года «О результатах проведения анкетирования родителей (законных представителей) учащихся 3 класса МАОУ «Прогимназия №81» по выбору модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2023 году».*

По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая

компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил, морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проектной деятельности учащихся.

Предметная область «Искусство»

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Данная предметная область включает в себя **учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»**, которые изучаются в 3 – 4 классах по 1 часу в неделю (в каждом классе).

Предметная область «Технология»

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Данная предметная область включает в себя **учебный предмет «Технология»**. На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 3 - 4 классах.

Предметная область «Физическая культура»

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Данная предметная область включает в себя **учебный предмет «Физическая культура»**, который изучается в 3 - 4 классах по 2 часа в неделю. Учебный план Прогимназии предполагает деление классов на подгруппы для изучения предмета «Физическая культура» (в связи с малой площадью спортивного зала). Третий час физической культуры реализуется за счет программы курса внеурочной деятельности «Баскетбол».

При реализации основной образовательной программы начального общего образования в 3-4 классах используются комплекты учебников, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту, федеральному перечню учебников утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

(Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 3 – 4 КЛАССОВ

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		3 класс	4 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	Диктант, тест
	Литературное чтение	3	3	Тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	0,5	Тест
	Литературное чтение на родном (языке)	1	0,5	Проект
Иностранный язык	Английский язык	2	2	КР
Математика и информатика	Математика	4	4	КР
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры» Модуль «Основы светской этики»	0	1	Проект
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	Тест
	Музыка	1	1	Тест
Технология	Технология	1	1	Тест
Физическая культура	Физическая культура	2	2	УФПУ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		0	0	
ИТОГО недельная нагрузка		23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	
Максимальная нагрузка с учетом деления классов на подгруппы		23	23	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		782	782	

УФПУ – учет физической подготовки учащихся

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 3 – 4 КЛАССОВ

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		3 класс	4 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	Диктант, тест
	Литературное чтение	102	102	Тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	34	17	Тест
	Литературное чтение на родном (языке)	34	17	Проект
Иностранный язык	Английский язык	68	68	КР
Математика и информатика	Математика	136	136	КР
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	68	68	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры» Модуль «Основы светской этики»	0	34	Проект
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	Тест
	Музыка	34	34	Тест
Технология	Технология	34	34	Тест
Физическая культура	Физическая культура	68	68	УФПУ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		0	0	
ИТОГО недельная нагрузка		23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	
Максимальная нагрузка с учетом деления классов на подгруппы		23	23	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		782	782	

УФПУ – учет физической подготовки учащихся

Календарный учебный график

Приказом директора МАОУ «Прогимназия №81» от 31.08.2022 № 225 «Об утверждении календарного учебного графика на 2022 – 2023 учебный год для уровня начального общего образования» утвержден Календарный учебный график для уровня начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября 2022 года (четверг).

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Окончание учебного года: окончание учебного года – 26 мая для учащихся 1 – 4 классов

Количество классов-комплектов в каждой параллели

- 1 классы – 3
- 2 классы – 1
- 3 классы – 1
- 4 классы – 1

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год делится на четверти:

Класс	Сроки		Количество учебных недель	Количество учебных дней
	Начало четверти	Окончание четверти		
I четверть				
1 класс	01.09.2022	28.10.2022	8	37
2 – 4 классы	01.09.2022	28.10.2022	8	37
II четверть				
1 класс	07.11.2022	23.12.2022	7	35
2 – 4 классы	07.11.2022	23.12.2022	7	35
III четверть				
1 класс	09.01.2023	24.03.2023	10	47
2 – 4 классы	09.01.2023	24.03.2023	11	52
IV четверть				
1 класс	03.04.2023	26.05.2023	8	37
2 – 4 классы	03.04.2023	26.05.2023	8	37
Итого за 2022 – 2023 уч.год				
1 класс	01.09.2022	26.05.2023	33	156
2 – 4 классы	01.09.2022	26.05.2023	34	161

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
----------	---------------------	------------------------	--------------------------------------

Осенние	31.10.2022	06.11.2022	07 к.д.
Зимние	26.12.2022	08.01.2023	14 к.д.
Весенние	25.03.2023	01.04.2023	08 к.д.

Дополнительные каникулы для учащихся 1х классов

С 13.02.2023 по 19.02.2023, 7 календарных дней;

Летние каникулы для учащихся 1 – 4 классов

с 29 мая по 31 августа

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

1 - 4 классы – 5 дней

Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность – обучение в одну смену.

Продолжительность уроков:

1 класс – «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут

2 – 4 классы – 45 минут

Режим работы группы продленного дня, внеурочная деятельность

Группа продленного дня организована для учащихся 1 – 4 классов в режиме до 18.00.

Мероприятия внеурочной деятельности реализуются:

- в период образовательного процесса - после учебных занятий,
- в выходной день, каникулярное время – в зависимости от сроков и места проведения мероприятий.

Программы внеурочной деятельности реализуются в свободное от уроков время.

Режим учебных занятий согласно расписанию

Для 1 классов <i>1 полугодие 2022 – 2023 уч. года</i>			Для 1 классов <i>2 полугодие 2022 – 2023 уч. года</i>		
1-й урок	08.00 – 08.35	перемена 40 минут	1-й урок	08.00 – 08.40	перемена 30 минут
2-й урок	09.15 – 09.50	перемена 10 минут	2-й урок	09.10 – 09.50	перемена 10 минут
3-й урок	10.00 – 10.35	динамическая пауза 60 минут	3-й урок	10.00 – 10.40	динамическая пауза 60 минут
4-й урок	12.35 – 13.10	перемена 10 минут	4-й урок	12.35 – 13.15	перемена 10 минут
5-й урок	15.10 – 15.45	перемена 10 минут	5-й урок	15.10 – 15.50	перемена 10 минут

Для 2 – 4 классов		
1-й урок	08.00 – 08.45	перемена 10 минут
2-й урок	08.55 – 09.40	перемена 30 минут

3-й урок	10.10 – 10.55	перемена 10 минут
4-й урок	11.05 – 11.50	перемена 10 минут
5-й урок	12.00 – 12.45	перемена 10 минут

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников МАОУ «Прогимназия № 81» и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 81» г. Сыктывкара в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

**Календарный учебный график для уровня начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год.**

№ п/п учебных недель	Периоды обучения, промежуточной аттестации учащихся	Количество учебных дней в неделе	Пояснения к графику					
1.	11 – 15.09	5	Праздничные дни:					
2.	18 – 22.09	5						
3.	25 – 29.09	5						
4.	02 – 06.10	5						
5.	09 – 13.10	5						
6.	16 – 20.10	5						
7.	23 – 27.10	5						
8.	30.10 – 03.11	5						
9.	07 – 10.11	4* 06.11 – праздн. день				Начало / Конец	Дней	Название
10.	13-17.11	5				30 декабря — 8 января	10	Новогодние каникулы 2023
11.	20 – 24.11	5				23 -25 февраля	3	День защитника Отечества
12.	27.11 – 01.12	5				8 – 10 марта	3	Международный женский день
13.	04 – 08.12	5				1 – 5 мая	5	День Труда
14.	11 –15.12	5				9 мая	1	День Победы
15.	18-22.12	5				12 июня	1	День России
16.	25-29.12	5				4 ноября — 6 ноября	3	День народного единства
каникулы 30.12.2023 – 08.01.2024 года								
17.	09 – 12.01	4* 08.01 – праздн. день						
18.	15 – 19.01	5						
19.	22 – 26.01	5						
20.	29.01 – 02.02	5						
21.	05 – 09.02	5						
22.	12 – 16.02	5						
23.	19 - 22.02	4* 23.02 – праздн. день						
24.	26.02 – 01.03	5						
25.	04 – 07.03	4* 08.03 – праздн. день						
26.	11 – 15.03	5						
27.	18 – 22.03	5						
28.	25 – 29.03	5						
29.	01– 05.04	5						

**Окончание образовательного процесса –
24.05.2024 г.**

30.	08 – 12.04	5	
31.	15 – 19.04	5	
32.	22-26.04	5	
33.	29—30.05	2* 01.05 – праздн. день	
34.	06 – 10.05	4* 09.05 – праздн.день	
35.	13 – 17.05	5	
36.	20 – 24.05	5	
Итого за учебный год: Группы раннего дошкольного возраста – 33 учебные недели, 152 учебный дней Дошкольные группы – 36 учебные недели, 167 учебных дней			Летние каникулы: С 30.05 по 31.08.2024

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Порядок, формы и периодичность промежуточной аттестации учащихся определяется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, учебным планом, календарным учебным графиком, которые утверждаются на каждый учебный год педагогическим советом в августе текущего года.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация итогам четверти (четвертное оценивание) производится по текущим отметкам, полученным учащимся за учебную четверть. Четвертные отметки выставляются на последней учебной неделе четверти.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и формах, утвержденных учебным планом. График проведения годовой промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

Учащиеся 1х классов промежуточную аттестацию не проходят. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

План комплектования классов на 2023 – 2024 учебный год:

- 1а – 25 человек
- 1б – 25 человек
- 2а – 23 человека
- 2б – 28 человек
- 2в – 28 человек

В обязательном порядке промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования (со 2 по 4 классы) во всех формах обучения; а также учащиеся, осваивающие образовательные

программы Прогимназии по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

По предметам учебного плана «Математика», «Английский язык» промежуточной аттестацией за учебный период считается выполнение контрольных работ. По предметам учебного плана «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Родной (русский) язык» формой проведения промежуточной аттестации является тестовая работа. По предмету «Русский язык» промежуточная аттестация проводится в два этапа: диктант и проверочная работа. По предметам «Основы религиозных культур и светской этики», «Литературное чтение на родном (русском) языке» формой проведения промежуточной аттестации является проект.

По предмету «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в форме мониторинга результатов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития по предмету «Физическая культура». Формат проведения - очный. Время проведения определяется характеристиками того или иного вида нормативов. Параметры оценки: выносливость, скорость, сила, гибкость, реакция, точность и другие характеристики физического развития учащихся в соответствии с критериями и возрастными шкалами оценки результатов в области физической культуры. Результаты мониторинга переводятся в баллы по 5-балльной системе, и отметка выставляется в электронный журнал.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят промежуточную аттестацию совместно с классом либо по отдельному расписанию, утвержденному директором Прогимназии.

Итоговая аттестация учащихся 4 класса

Итоговая оценка формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам, зафиксированной в Портфеле достижений учащегося, и оценок за выполнение двух итоговых работ по русскому языку и математике, баллов комплексной работы на межпредметной основе. С учетом мнения родителей, положительные результаты ВПР учащихся 4 класса могут быть засчитаны в качестве результатов промежуточной аттестации.

Общее количество дней, пропущенных учащимися 1 - 4 классов в течение 2022 – 2023 уч.года по болезни составило 854 дня, т.е. средне - статистический учащийся Прогимназии пропустил в течение учебного года 7,3 дня.

Индекс здоровья в целом по школе за 2023 год составил – 58%. В сравнении с предыдущим годом показатель повысился на 8%.

В целях профилактики распространения вирусных заболеваний в МАОУ «Прогимназия №81» созданы условия: во всех учебных кабинетах установлены рециркуляторы, размещены средства для дезинфекции рук, соблюдается режим проветривания – температурный режим помещений, ведутся журналы учета термометрии учащихся (проводим 2 раза в день), проводится влажная уборка всех поверхностей со специальными дезсредствами в течение дня, соблюдается масочный режим, ограничен

допуск родителей в классы (только по договоренности с классным руководителем), регулярно проводится осмотр учащихся медицинской сестрой ГБУЗ РК «СДП №3».

В целях профилактики нарушений осанки, зрения и слуха, создания комфортных условий пребывания в прогимназии рассаживание учащихся проводится с учетом их роста и состояния здоровья дважды в течение учебного года (сентябрь, февраль). Два раза в год учащиеся проходят измерение антропометрических показателей в медицинском кабинете прогимназии. Классные руководители ведут лист здоровья, в котором отражаются антропометрические показатели учащихся, а также особенности здоровья каждого ребенка. Вся ученическая мебель имеет маркировку в соответствии с ростовозрастными особенностями учащихся и в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Рассаживание учащихся с нарушениями и отклонениями в состоянии здоровья за ученической мебелью проводится с учетом рекомендаций врача с соблюдением следующих требований:

- учащиеся с пониженной остротой зрения и слуха рассаживаются ближе к классной доске, с высоким ростом - в первый и третий ряды;
- учащиеся, часто болеющие простудными заболеваниями, воспалениями верхних дыхательных путей сажаются дальше от окон;
- учащиеся, пишущие левой рукой, рассаживаются за партой парами или по одному, либо слева от пишущих правой рукой;
- не менее двух раз за учебный год учащиеся, сидящие в первом и третьем рядах, меняются местами, не нарушая соответствия мебели росту.

5. Оценка востребованности выпускников.

Механизм осуществления преемственности детского сада и школы функционирует с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе взаимодействия администрации, педагогов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Обеспечение преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в Учреждении осуществляется, в том числе, за счет того, что в МАОУ «Прогимназия № 81» имеется ступень НОО. В 2023 г. Педагог-психолог, курирующий НОО, охватывает и выпускников ДО. За счет этого педагог-психолог непосредственно имеет возможность не только прогнозировать течение адаптации выпускников в школе, но и в последствии занимается психолого-педагогическим сопровождением и анализом течения адаптации первоклассников. С детьми подготовительных к школе групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению. Для родителей выпускников проводятся индивидуальные и групповые консультации воспитателями, учителями начальных классов, специалистами МАОУ «Прогимназия № 81». Обучающиеся имеют возможность посещать ДОП «На пороге к школе», занятия по которой проводятся педагогом-психологом и учителем начальных классов. Для родителей подготовительных групп проводилось традиционное родительское собрание «Школьная готовность. Какая она?», были оформлены тематические информационные стенды.

Выпускники подготовительных групп Прогимназии продолжить обучение на уровне начального общего образования на базе Прогимназии: в 2023 году 30 воспитанников (50%).

Таким образом, используются разнообразные и эффективные формы работы, позволяющих результативно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе, чему свидетельствуют результаты диагностики готовности к школьному обучению.

Разброс школ г. Сыктывкара, в которые поступают учиться наши выпускники:

Образовательная организация	Количество выпускников
МАОУ «Прогимназия № 81» (НОО)	30
МАОУ «СОШ № 18»	10
МАОУ «СОШ № 38»	3
МАОУ «СОШ № 24»	1
МАОУ «СОШ № 21»	2
МАОУ «СОШ № 4»	2
МАОУ «СОШ № 1»	1
МАОУ «СОШ № 38»	2
Частные школы «Ступени».	1
МАОУ «Прогимназия № 81» (ДОО) (дублирование)	1

Таким образом, используются разнообразные и эффективные формы работы, позволяющих результативно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе, чему свидетельствуют результаты диагностики готовности к школьному обучению (см. выше).

Выпускники начальной школы самостоятельно утраиваются (родителями (законными представителями) в общеобразовательные школы города для продолжения образования, успешно адаптируются. В дальнейшем подтверждают результаты итоговой аттестации за курс начальной школы.

На основании данных протокола комплексной итоговой оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО выпускниками МАОУ «Прогимназия № 81» следует, что 100% учащихся 4 класса МАОУ «Прогимназия №81» готовы к обучению на следующем уровне. При этом 11 учащихся готовы осваивать ООП ООО на высоком уровне, 17 – на базовом.

Анализ контрольных работ учащихся 4 классов показал следующие результаты:

Клас с	Учитель	Кол-во уч. в классе	Из них				Показатели качества			
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач.	Урове нь обуч.	Ср.ба лл
4	Математика	28	6	22			100	100	72	4,2
4	Русский язык	28	9	19			100	100	76	4,3

Проанализировав результаты, можно сделать вывод, что все выпускники Прогимназии освоили ООП НОО в полном объеме, т.к. показатель успеваемости и показатель качества равны 100% и по математике, и по русскому языку. Уровень обученности и по математике, и по русскому языку соответствуют оптимальному уровню.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования (ФГОС ДО, НОО) к условиям реализации ООП ДО, НОО к кадровым условиям реализации программ в МАОУ «Прогимназия № 81» ведётся планомерная работа по комплектованию штата учреждения квалифицированными работниками (в первую очередь - педагогическими работниками), по повышению квалификации работников и профессиональному развитию, моральному и материальному стимулированию работников, направленным на повышение качества труда работников на всех направлениях деятельности МАОУ «Прогимназия № 81». Согласно Уставу МАОУ «Прогимназия № 81», помимо педагогического персонала, штат учреждения укомплектован прочим персоналом - это работники, относящиеся к административно-управленческому (АУП), учебно-вспомогательному (специалисты), обслуживающему персоналу.

Фактическая численность работников МАОУ «Прогимназия № 81» за 2023 год.

(без учета работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 и 3 лет)

Категория работников	
Административно-управленческий персонал (директор, зам. директора по УВР, зам. Директора по АХР)	3
Педагогический персонал (воспитатели, учителя, муз.рук., педагоги-психологи, инструктор по ф/к, педагог-библиотекарь)	41
Учебно-вспомогательный персонал (мл. воспитатели, специалисты, зав.складом, хозяйством)	16
Обслуживающий персонал (работники пищеблока, уборщицы, дворники, рабочие по обл. зданий)	14
ВСЕГО:	74

Штатная и фактическая численность работников МАОУ «Прогимназия № 81», процентное соотношение педагогического и прочего персонала, текучесть кадров за 2023 год.

Общая штатная численность (единиц)	Фактическая численность штата (человек/укомплектованность в %)	Штатная численность пед. работников (единиц)	Фактическая численность педагогических работников/укомплектованность в %)			Соотношение пед. и прочего персонала	Текучесть кадров педагогов (%)
			всего	ДО	НОО		
89,8	74/99	44,3	41/100	23/100	18/100	55/45	17%

Выполнение требований ФГОС дошкольного и начального общего образования к кадровым условиям реализации основных и дополнительных программ (профессиональная характеристика педагогического коллектива ДОО)

№	Параметры оценки	Кол-во в %	Тенденции (+/-)
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41	Уменьшение количества педагогических работников на уровне ДО в связи с уменьшением количества групп, увеличение педагогических работников на уровне НОО (увеличение классов с 6 до 7)
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32/ 78%	Увеличение численности педагогов, имеющих высшее образование (отклонение от среднего значения на 15%) (+)
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 / 22%	Уменьшение численности педагогов, имеющих среднеспециальное образование (в среднем на 15%) (+)
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 / 51%	Уменьшение численности педагогических работников на уровне ДО, НОО, имеющих квалификационные категории (-) Без изменений.
2.1	Высшая	13 / 32%	Без изменений.
2.2	Первая	8 / 22%	Уменьшение количества педагогических работников на уровне ДО, НОО с первой КК (-)
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
3.1	До 5 лет	5 / 12%	Уменьшение численности педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет (+/-)
3.2	Свыше 30 лет	3 / 7%	Увеличение численности педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы свыше 30 лет (+/-)
3.3.	Молодые специалисты	2 / 5 %	Увеличение численности молодых специалистов уровне ДО и НОО (+)
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	8 / 19%	Уменьшение численности педагогических работников в возрасте до 30 лет на уровне ДО (-/+)

	возрасте до 30 лет		
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 7%	Увеличение численности педагогических работников в возрасте от 55 лет на уровне ДО (+)
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	41 / 100%	100% охват педагогических работников, прошедших ПК/проф. переподготовку, стабильно высокий показатель (+)
4.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических работников	41 / 100%	100% охват педагогических работников, прошедших ПК по применению ФГОС, стабильно высокий показатель (+)
5.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
5.1	Музыкального руководителя/учителя музыки	да	Штат укомплектован на 100% (+) На уровне ДО и НОО штат МАОУ «Прогимназия № 81» укомплектован учителем музыки и музыкальными руководителями (+)
5.2	Инструктора по физической культуре/учителя физической культуры	да	Штат укомплектован на 100% (+) На уровне ДО и НОО штат МАОУ «Прогимназия № 81» укомплектован учителем и инструктором ф/к (+)
5.3	Педагога-психолога	да	Штат укомплектован на 100% (+) На уровне ДО, НОО штат МАОУ «Прогимназия № 81» укомплектован педагогом-психологом (+)
5.4	Внешние совместители	2 / 4%	Уменьшение численности внешних совместителей (+). Для осуществления внеурочной деятельности (робототехника) введена ставка учителя начальных классов, занимаемая внешним совместителем
5.5	Внутренние совместители	2 / 4%	Уменьшение численности внутренних совместителей, отсутствует оптимизация ФОТ (-).
6	Педагогические кадры, реализующих программы дополнительного образования в рамках платных образовательных услуг за отчетный период	9 / 100%	Снижение количества работников, осуществляющих платные услуги на 20%, снижение заработной платы педагогических работников (-)

Вместе с тем положительными моментами в кадровом обеспечении ООП ДО МАОУ «Прогимназия № 81» являются:

- 1) **возрастной состав педагогов** (19% – это молодые педагоги, имеющие стаж работы в отрасли до 5 лет; более 50% - педагоги среднего возраста, достигшие определённого уровня профессионального мастерства; только каждый третий педагог относится к категории «стажист»), таким образом, педагогический коллектив имеет хорошие перспективы дальнейшего профессионального роста;
- 2) **более 51% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории;**
- 3) **100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации**
- 4) штат учреждения укомплектован педагогическими кадрами на 100%, коэффициент текучести кадров относится к допустимому, таким образом происходит **естественное обновление коллектива.**
- 5) существует **возможность внутреннего совместительства**, что благоприятно влияет на ФОТ учреждения и заработную плату отдельных педагогических работников.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Методическое обеспечение на уровне дошкольного образования соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем воспитанников.

В Прогимназии имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Педагоги реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные методическими и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС ДО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в Прогимназии оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- протоколов педагогической лаборатории;
- годового плана работы Прогимназии;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют старший воспитатель и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Методическая работа в 2023 году была выстроена на основе выявленных проблем в учебном году. Мониторинг и диагностика профессиональных затруднений педагогов проводились на основе анкет и самоанализа педагогов.

В МАОУ «Прогимназия № 81» используются разнообразные современные формы распространения передового педагогического опыта на различном уровне (издательская деятельность, выступления на МО, дистанционные конкурсы и др.).

36% педагогов Прогимназии осуществляли трансляцию своего педагогического опыта через различные источники.

Трансляция педагогического опыта в 2023 году.

Тема публикации	ФИО автора (ов), должность	Наименование журнала, сборника, №, год
Консультация для родителей «Правила работы с гневом»	Викулина Надежда Борисовна, педагог-психолог	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» https://образовательные-материалы.рф/публикации/42588/4122312/
Статья «Развитие эмоционального интеллекта и эмоционально-волевой сферы дошкольника средствами арт-терапии в работе педагога-психолога ДОО»	Викулина Надежда Борисовна, педагог-психолог	Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. Нижний Новгород: Научно-издательский центр «Открытое знание», №06 (83), 2023. С. 222 - 240. УДК 37+159.9 ББК 74+88 https://scipress.ru/pedagogy/articles/razvitie-emotsionalnogo-intellekta-i-emotsionalno-volevoj-sfery-doshkolnika-sredstvami-art-terapii-v-rabote-pedagoga-psikhologa-doo.html
Консультация для родителей «Бизиборд»	Маркова Любовь Сергеевна, Воспитатель	ООО Инфоурок, г. Смоленск. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 2 апреля 2018 г. https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-bizibord-6555907.html
«Социально – коммуникативное развитие детей средствами трудового воспитания»	Размыслова Анастасия Николаевна, воспитатель	Всероссийское издание «Педразвитие» Свидетельство о публикации АА №39397 от 12.01.2023 https://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=39397
«В гостях у сказки»	Чугаева Лариса Васильевна, Воспитатель	Издание всероссийского СМИ «Педразвитие» #44818 от 27.11.2023 г.
«Методическая разработка»	Чугаева Лариса Васильевна, Воспитатель	Издание всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования» #4033709511 от 24.11.2023 г
Методическая разработка "Игры со звуками"	Горянина Екатерина Александровна, Воспитатель	«Педагогическая теория и практика : актуальные идеи и успешный опыт в условиях, модернизации российского образования (г. Москва)», № ФС 77-56431, октябрь2023г.
Методическая разработка Мастер-класс "Новогодний сундучок"	Горянина Екатерина Александровна, Воспитатель	«Педагогическая теория и практика : актуальные идеи и успешный опыт в условиях, модернизации российского образования (г. Москва)», №ФС 77-62416, декабрь 2023г.

подарков""		
Методическая разработка «Технология проектной деятельности в формировании этнокультурных представлений у детей ст.дошк. возраста»	Нечаева Ольга Владимировна, Воспитатель	Электронный журнал «Вестник дошкольного образования»; выпуск № 34 (252) https://files.s-ba.ru/publ/sert/2023/12/2027481011.jpg https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2023/252-6.pdf
Учебно-методический материал – презентация «Квиллинг как эффективное средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Нечаева Ольга Владимировна, Воспитатель	Международный каталог «Презентации» https://api.qrserver.com/v1/create-qr-code/?data=https://edupres.ru/detsad/raznoe/file/55329-kvilling-kak-effektivnoe-sredstvo-razvitiya-rechi-u-detej-starshego-doshkolnogo-voznosta&size=400x400&color=000000&bgcolor=FFFFFF&margin=10&tmpl=component https://edupres.ru/detsad/raznoe/file/55329-kvilling-kak-effektivnoe-sredstvo-razvitiya-rechi-u-detej-starshego-doshkolnogo-voznosta
Учебно-методический материал – презентация: Мастер – класс «Развитие связной речи у детей старшего возраста при помощи техники квиллинг»	Нечаева Ольга Владимировна, Воспитатель	Международный каталог «Презентации» https://edupres.ru/detsad/prezentacii-dlya-zanyatij/file/55330-master-klass-razvitie-svyaznoj-rechi-u-detej-starshego-doshkolnogo-voznosta-pri-pomoshchi-tehniki-kvilling
Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (конструктивно-модельная деятельность) «Планета роботов».	Паршукова Надежда Фёдоровна, воспитатель	Научно- образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», № 2098117311 от 22.09.2023
Конспект воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной к школе группе по развитию	Садовнича Елена Владимировна, Воспитатель.	Научно- образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»

<p>эмоционального интеллекта на тему «Подготовка к празднику 8 Марта»</p> <p>Педагогическая находка «Развитие эмоционального интеллекта в период дошкольного детства»</p> <p>Мастер – класс «Технология деятельностного метода «Ситуация»</p>		
<p>«Мы защитники природы»- конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>Кубасова Елена Николаевна, воспитатель</p>	<p>Вестник Дошкольного образования (научно-образовательный журнал) 18.04.2023</p>

План методической работы специалистов начального общего отделения. План рассматривается на методическом объединении в августе и утверждается приказом директора на текущий год.

Формы методической работы:

- Заседания методических объединений;
- Теоретические семинары;
- Семинары – практикумы;
- Наставничество (консультации);
- Индивидуальные консультации;
- Работа творческих групп;
- Открытые уроки;
- Предметные декады;
- Аттестация педагогических кадров

Заседания методического объединения специалистов начального общего образования МАОУ «Прогимназия № 81» проводятся регулярно 1 раз в 2 недели. В рамках заседаний рассматриваются текущие вопросы по реализации образовательных программ, программы воспитания, внеурочной деятельности, а также в план включены тематические заседания,

на которых проводятся мастер – классы по внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс. В период с февраля по май 2022 заседания МО проводились по вопросам реализации обновленного ФГОС НОО.

Все педагоги прогимназии ведут активную методическую работу в рамках темы по самообразованию. Анализ программ профессионального развития выявил следующее: 80% педагогов работают над темами в рамках технологии продуктивного чтения, 10% - игровые технологии, 10% - технология деятельностного метода в начальной школе.

**Сведения о публикациях педагогических работников НО
МАОУ «Прогимназия №81» за 2 полугодие 2022 – 2023 учебного года**

№ п/п	ФИО автора (ов) (полностью), должность	Вид опубликованного материала, (статья, проект, программа, методическое пособие и т.д.)	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации	Наименование издания, интернет –ресурса (год, месяц, стр.)
1.	Гуляева Светлана Владимировна.	Методическая разработка	«Формирование у младших школьников навыков здорового образа жизни в группе продленного дня»	Российский	Образовательный Портал «Продленка» Февраль 2020г. https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/395974-metodicheskaja-razrabotka-formirovanie-u-mlad
2.	Лоханько Ольга Олеговна	Методическая разработка	«Применение технологии формирования типа правильной читательской деятельности на занятиях по Этической грамматике в условиях реализации ФГОС НОО на примере занятия во 2 классе по теме «Тайное становится явным»	Российский	Научно-образовательный журнал «Современная начальная школа», выпуск № 5, 2022 год
3.	Лоханько Ольга Олеговна	Методическая разработка	Методическая разработка внеклассного занятия, посвященная дню театра «Театральная програмка»	Российский	https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=30192
4.	Лоханько Ольга Олеговна	Сценарий	Сценарий поздравлений педагогов начальных классов с 8 марта «Примите наши поздравления!»	Российский	https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=30191
5.	Лоханько Ольга Олеговна	Методическая разработка	Методическая разработка внеклассного занятия «Питательные вещества и их значение для роста и развития организма»	Российский	https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-razrabotka-primenenie-elementov-tek.html
6.	Касьянова Ольга Николаевна	Сценарий	Сценарий поздравления педагогов начальных классов с 8 марта «Примите наши поздравления!»	Российский	Научно-образовательный журнал «Современная начальная школа», выпуск № 5, 2022 год
7.	Касьянова Ольга Николаевна	Методическая разработка	Технологическая карта урока окружающего мира во 2 классе по теме "ЧТО ТАКОЕ ПОГОДА?" в рамках технологии продуктивного чтения (УМК "Школа России")	Российский	https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=30192
8.	Касьянова	Методическая	МЕТОДИЧЕСКАЯ	Российский	https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=30192

	Ольга Николаевна	разработка	РАЗРАБОТКА "ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ДИАЛОГА КАК ЭФФЕКТИВНОГО МЕТОДА ВВЕДЕНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО НА ПРИМЕРЕ УРОКА В 3 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ "ЧТО ТАКОЕ ОКОНЧАНИЕ?"	ский	ru/publikacii/na_portale/material/?n=30191
9.	Касьянова Ольга Николаевна	Методическая разработка	Методическая разработка «Применение элементов технологии проблемного диалога как эффективного метода введения новых знаний на уроках русского языка в условиях реализации фгос ноо на примере урока в 3 классе по теме "что такое окончание?"»	Российский	https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-razrabotka-primenenie-elementov-tehnologii-problemnogo-dialoga-kak-efektivnogo-metoda-vvedeniya-novykh-znaniy-na-urokax-russkogo-языка-v-usloviyah-realizacii-fgos-noo-na-primere-uroka-v-3-klasse-po-teme-чto-takoe-okonчание?
10.	Иванова Анна Петровна	Конспект урока	Конспект урока по окружающему миру по теме «Насекомые».	Российский	Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Ссылка на сайт https://nsportal.ru/tretyakova-anna-petrovna , 28.03.2022 г
11.	Иванова Анна Петровна	Конспект урока	Конспект урока по русскому языку по теме «Общее представление о корне и однокоренных словах».	Российский	Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Ссылка на сайт https://nsportal.ru/tretyakova-anna-petrovna , 05.05.2022 г
12.	Приезжева Виктория Александровна	Конспект урока	Конспект занятия в технологии продуктивного чтения на примере занятия в 1 класса Е.Чарушин Удивительный почтальон	Российский	https://multiurok.ru/files/konспект-zaniatii-a-v-tehnologii-produktivnogo-чt.html
13.	Гаджиева Светлана Загидовна	Методическая разработка	Методическая разработка «Колыбельная-главная песня в мире» с применением технологии продуктивного чт.	Международный	Международное сетевое издания «Солнечный свет» Свидетельство ФС77-65391
14.	Гаджиева Светлана Загидовна	Методическая разработка	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ В СТАРШЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ: «КОЛЫБЕЛЬНАЯ – ГЛАВНАЯ ПЕСНЯ В МИРЕ» С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ПРОДУКТИВНОГО ЧТЕНИЯ/СЛУШАНИЯ	Российский	Фонд-21века Серия С №380419 3 декабря 2021г
15.	Игнатова Роза Геннадьевна	Конспект занятия	Конспект занятия по психологии для обучающихся младшего школьного возраста «Я свободно преодолеваю трудности».	Российский	Сайт «ФГОС онлайн». https://fgosonline.ru/
16.	Кетова Ирина Владимировна	Методическая разработка	Методическая разработка: Тест для проверки уровня сформированности читательских умений учащихся	Российский	Всероссийский образовательный портал «Завуч». Свидетельство 0

			4 класса		публикации.
17.	Кетова Ирина Владимировна	Методическая разработка	Методическая разработка: Приемы работы над текстовой задачей в технологии продуктивного чтения	Российский	Всероссийский образовательный портал «Завуч». Свидетельство о публикации.

**Сведения о публикациях педагогических работников НО
МАОУ «Прогимназия №81» за 1 полугодие 2023 – 2024 учебного года**

№ п/п	ФИО автора (ов) (полностью), должность	Вид опубликованного материала, (статья, проект, программа, методическое пособие и т.д.)	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации	Наименование издания, интернет –ресурса (год, месяц, стр.)
1.	Гуляева Светлана Владимировна воспитатель в ГПД	Методическая разработка	Реализация технологии продуктивного чтения на занятиях курса внеурочной деятельности «Этическая грамматика». Технологическая карта занятия.	Российский	Образовательный Портал «Продленка» Ноябрь 2022г. https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/515282-realizacija-tehnologii-produktivnogo-chtenija
2.	Гуляева Светлана Владимировна воспитатель в ГПД	Статья	Стенгазета "Витаминная азбука"	Российский	Образовательный Портал «Продленка» Ноябрь 2022г. https://www.prodlenka.org/stati-obr/blog-uchitelja/13450-stengazeta-vitaminnaya-azbyka
3.	Кетова Ирина Владимировна учитель начальных классов	Методическая разработка	Конспект урока по русскому языку в технологии деятельностного метода	Российский	Научно образовательный журнал «Современная начальная школа». Сертификат №2372375211 от 27.12.2022
4.	Максакова Диана Алексеевна воспитатель в ГПД	Интерактивная игра	«Правила дорожного движения»	Российский	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» https://www.lurok.ru/?ysclid=lbz9us1cdy832931170
5.	Максакова Диана Алексеевна воспитатель в ГПД	Конспект занятия	«Родной язык – святой язык»	Российский	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» https://mir-talantow.ru/?ysclid=lbza0z1u7s107121053
6.	Максакова Диана Алексеевна воспитатель в ГПД	Конспект занятия	«Республика, в которой я живу»	Российский	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» https://mir-talantow.ru/?ysclid=lbza0z1u7s107121053
7.	Есева Ольга Олеговна, учитель начальных	презентация	Полезные ископаемые Республики Коми	Российский	infourok.ru

	классов				
8.	Лоханько Ольга Олеговна воспитатель в ГПД	Методическая разработка	Конспект минутки безопасности по правилам дорожного движения.	Россий ский	Образовательный Портал «Мультиурок» Декабрь 2022 г. Конспект минутки безопасности по правилам дорожного движения. (multiurok.ru)
9.	Иванова Анна Петровна учитель начальных классов	Статья	«Использование игровых форм на уроках математики»	Россий ский	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП)
10.	Приезжева Виктория Александровна воспитатель в ГПД	Методическая разработка	Разработка сценария мероприятия для обучающихся 3-4 классов, посвященного столетию Республики Коми в форме игры «Поле чудес» Тема: «Эта удивительная Республика Коми»	Россий ский	Мультиурок https://multiurok.ru/id86882765 /files/?act=addfile
11.	Касьянова Ольга Николаевна	Методическая разработка	"Проблемный диалог – эффективный метод введения новых знаний на уроках русского языка в начальной школе"	Россий ский	На страницах педагогического сборника "Альманах учителя начальных классов" (https://альманах-учителя- начальных-классов.рф/) Дата публикации: 07-09-2022 Номер: AUNK-12158
12.	Вулджев Дмитрии Георгиевич	Методическая разработка	Технологическая карта урока по физической культуре в 4 классе с использованием игровых технологий «Пионербол»	Россий ский	Образовательный Портал «Инфоурок» 20.10.2022г. https://infourok.ru/tehnologiche skaya-karta-uroka-po- fizicheskoj-kulture-v-4-klasse-s- ispolzovaniem-igrovyh- tehnologii-pionerbol- 6272221.html
13.	Гаджиева Светлана Загидовна	Методическая разработка	«МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «ПРИМЕНЕНИЕ РИТМОДЕКЛАМАЦИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАК ЭФФЕКТИВНОЙ ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ И МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»	Россий ский	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. «Педагогический альманах» Декабрь 2022год

**Сведения об участии педагогических работников в конкурсах
за сентябрь – декабрь 2023**

Уровень	№	Наименование конкурса	Формат участия в конкурсе (очно/заочно)	Ф.И.О. педагога	Результат
Муниципальный	1.	Участие в муниципальном конкурсе «Менам туй» в качестве жюри	заочно	Гуляева С.В.	участие
Республиканский	2.	Республиканский конкурс лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	заочно	Гуляева С.В.	Муниципальный этап-призер, Республиканский-участие
Республиканский	3.	Республиканский экологический конкурс «Взгляд в чистое будущее»	заочно	Гуляева С.В.	Муниципальный этап-призер, республиканский-участие
Российский	4.	Всероссийский конкурс «Коми мир» в 2-х номинациях: номинации «Методическая разработка», «Фотоискусство».	заочно	Гуляева С.В.	участие
Российский	5.	Всероссийский конкурс на платформе центра творчества «Мир талантов» Номинация: Плакат	заочно	Гуляева С.В.	участие
Российский	6.	Всероссийский конкурс на платформе центра творчества «Мир талантов» Номинация: Оформление помещения	заочно	Гуляева С.В.	участие
Российский	7.	Тестирование по БДД «Урок по ПДД» на платформе АО «Издательство «Просвещение»	заочно	Гуляева С.В.	Участие, 100% правильных ответов
Российский	8.	Конкурс: «ФГОС Класс» Блиц-олимпиада: "Формы и методы работы на уроках в начальной школе"	заочная	Есева О.О	1 место
Российский	9.	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Урок окружающего мира по ФГОС в начальной школе» образовательный портал «Продленка». Название работы: Конспект интегрированного урока по окружающему миру и математике для 2 класса по темам "Звездное небо" и "Длина ломаной" Дата выдачи: 27 декабря 2022 года / СЕРИЯ: № 22662-24543	заочно	Кетова И.В.	1 место
Российский	10.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конспект современного урока» в рамках федерального проекта «Современная школа» образовательный портал «Продленка». Название работы: Конспект урока	заочно	Кетова И.В.	1 место

		по обучению грамоте в 1 классе, анализ русской народной сказки "Мужик и Медведь" Дата выдачи: 27 декабря 2022 года / СЕРИЯ: № 22647-24528			
Российский	11.	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Урок математики: эффективные методики преподавания и новые технологии обучения» образовательный портал «Продленка». Название работы: Технологическая карта проекта "Книга математических фокусов" Дата выдачи: 27 декабря 2022 года / СЕРИЯ: № 22663-24544	заочно	Кетова И.В.	2 место
Российский	12.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2022»	заочно	Лоханько Ольга Олеговна	Диплом участника Серия А №49750 От 09.10.2022
Российский	13.	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	заочно	Максакова Диана Алексеевна	Диплом участника
Международный	14.	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант победы» в 2022 году	заочно	Максакова Диана Алексеевна	Диплом участника
Российский	15.	Большой этнографический диктант	заочно	Максакова Диана Алексеевна	Сертификат
Международный	16.	Международная просветительская акция «Географический диктант – 2022»	заочно	Максакова Диана Алексеевна	Свидетельство
Российский	17.	«КОМИ МИР - 2022»	заочное	Приезжева Виктория Александровна	участие
Российский	18.	«Дистанционный урок»	заочное	Приезжева Виктория Александровна	участие
Российский	19.	Большой этнографический диктант.	Заочно	Иванова Анна Петровна	100 баллов из 100
Российский	20.	Всероссийский конкурс для работников образования «Летние игры и досуг для детей»	Заочно	Иванова Анна Петровна	1 место
Российский	21.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» "Обобщение педагогического опыта" Конкурсная работа: Технология продуктивного чтения на уроках литературного чтения как средство формирования правильной читательской деятельности.	Заочно	Иванова Анна Петровна	1 место
Российский	22.	1 Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации «Формы и	заочно	Касьянова Ольга	II место ВЫПИСКА из

		методы работы на уроках в начальной школе»		Николаевна	приказа №16112697 от 08 сентября 2022 г. Номер диплома: nd-22-16112697
Международный	23.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Успешное тестирование по теме «Нормативно – правовая база патриотического воспитания в школе»	заочно	Касьянова Ольга Николаевна	Диплом 3 степени.
Международный	24.	Международная педагогическая олимпиада «Педагогические технологии в практике работы учителя начальной школы». Образовательный Портал «Продлёнка»	заочно	Касьянова Ольга Николаевна	Диплом 2 место. Приказ от 03 ноября 2022г. Серия №: 19589-21222
Российский	25.	Международный педагогический конкурс «Современный урок английского языка с применением ИКТ-технологий» (Методическая разработка «Возможности применения ИКТ-технологий на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС на примере урока в 4 классе «Как добраться до зоопарка»).	заочно	Русанова Елена Викторовна	Диплом победителя (I место) №14793100
Российский	26.	Всероссийский конкурс «Росконкурс Октябрь 2022», номинация «Лучший открытый урок» («Технологическая карта урока английского языка в 1 классе с применением технологии формирования типа правильной читательской деятельности по теме «It's a train»).	заочно	Русанова Елена Викторовна	Диплом победителя (I степени) № 1254276
Российский	27.	Международный педагогический конкурс "Лучший учитель английского языка - 2022" (Обобщающий урок английского языка в 6 классе по теме «Характер» в форме интеллектуальной игры "Крокодил").	заочно	Русанова Елена Викторовна	Диплом победителя (I место) №14972700
Российский	28.	Всероссийский конкурс в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» (Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»)	заочно	Русанова Елена Викторовна	Участие Диплом № 00293496
Российский	29.	Всероссийский конкурс «Росконкурс ноябрь 2022», номинация «Лучшая технологическая карта урока»	дистанционн о	Вулджев Дмитрий Георгиевич	Диплом 2 место № 1262109
Российский	30.	Всероссийский конкурс «Альманах педагога» Номинация «Лучшая Методическая разработка по ФГОС»	заочно	Гаджиева Светлана Загидовна	Диплом победителя 1 место. № ФС-77 65290 (Декабрь-2022)

Проанализировав данные таблиц, можно сделать вывод о том, что педагогические работники МАОУ «Прогимназия №81» ведут активную методическую работу по темам самообразования. В прогимназии созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических работников. Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства в основном на платформах в сети Интернет, т.к. участие в таких конкурсах доступно, образовательные платформы предлагают широкий спектр конкурсов профессионального мастерства. Педагоги – психологи прогимназии заняли 1 место в Республиканском конкурсе методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор» в номинации «Работа с родителями (законными представителями)» - «Психологический тренинг для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного и младшего школьного возраста (нормотипичных детей и детей с ОВЗ) по профилактике жестокого обращения в семье «Уверенный родитель = безопасность ребенка»

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-методическое обеспечение МАОУ «Прогимназия № 81» соответствует оптимальному уровню. В Учреждении создан и ведется официальный сайт в сети Интернет <https://progimnaziya81syktyvkar.gosuslugi.ru/>

Методический кабинет пополняется ежегодно новинками методической литературы для педагогических работников и администрации. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, в библиотеке, в книгохранилище.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП НОО и ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

Программно-информационное обеспечение осуществляется также за счет наличия беспрепятственного доступа к Wi-Fi сети во всех группах, классах и помещениях Прогимназии. Групповые помещения, все классные кабинеты, а также методический кабинет и кабинеты специалистов, музыкальный зал оснащены компьютерами, МФУ, мультимедийными проекторами и экранами, во всех классах установлены интерактивные доски.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, а также полностью соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ДО.

9. Оценка материально-технической базы.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Необходимо строгое выполнение требований Стандарта к материально-техническим условиям.

Материально-технические условия	Соответствие/ несоответствие
Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы	
1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы	
1.1. Условия размещения организации	Соответствует
1.2. Оборудование и содержание территории	Соответствует
1.3. Помещение, их оборудованию и содержанию	Соответствует
1.4. Естественное и искусственное освещение помещений	Соответствует
1.5. Отопление и вентиляция	Соответствует
1.6. Водоснабжение и канализация	Соответствует
1.7. Организация питания	Соответствует
1.8. Медицинское обеспечение	Соответствует
1.9. Прием детей в организации	Соответствует
1.10. Организация режима дня	Соответствует
1.11. Организация физического воспитания	Соответствует
1.12. Личная гигиена персонала	Соответствует
2. Пожарная безопасность и электробезопасность	Соответствует
3. Охрана здоровья воспитанников и охрана труда работников	Соответствует
4. Возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов	Частично соответствует

В 2023 году проведены работы по развитию материально-технической базы Прогимназии.

Помещения для организации образовательной деятельности:

- Групповые помещения – 13;
- Музыкальный зал – 2;
- Спортивный зал – 1;
- Хореографический зал – 1;
- Кабинет психологической разгрузки – 2;
- Медицинский блок – 2.

Площадь всех помещений соответствует установленным требованиям. Все помещения оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В Прогимназии выполняются требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, к материально-техническому обеспечению программы (оборудование, учебно-методический комплект, оснащение). Все помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой. Материально-техническое оснащение способствует развитию всех видов деятельности ребёнка, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей.

Групповые помещения, музыкальный зал, кабинеты психологической разгрузки оснащены ноутбуками и проекторами с экранами, МФУ. Кроме того, кабинет психолога оснащён необходимой научно-методической и учебной литературой, как для педагогов, так и для детей, а также диагностическими инструментами для определения уровня психического развития ребёнка. Кабинет оснащён развивающими играми В.В. Воскобовича, Никитина Б. П. и другими авторскими развивающими играми. Для психологической разгрузки детей кабинеты оснащён современным релаксационным оборудованием (сухой дождь, световой песочный стол, водяная колонна и др.).

На территории МАОУ «Прогимназия № 81» расположен детский огород, грядки с растениями, экологическая тропа, где дети учатся ценить и сохранять природные богатства.

На каждой прогулочной площадке созданы малые архитектурные формы, игровые комплексы соответственно возраста детей. Выносное оборудование, которым оснащены все возрастные группы позволяет организовать разнообразную интересную деятельность детей на прогулке. Такой насыщенной и хорошо оборудованной развивающей среды на территории нам удалось достичь благодаря активному участию педагогов и родителей воспитанников в ежегодно организуемых конкурсах среди возрастных групп детского сада на лучшее оформление прогулочной площадки к началу учебного года.

С целью обеспечения безопасности воспитанников и работников Прогимназии 1 раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации. Сотрудники обучены на курсах гражданской обороны (руководители нештатных формирований по выполнению мероприятий в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций). В Учреждении ежегодно проводятся тематические дни по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций «День защиты детей».

С целью обеспечения пожарной безопасности выведен сигнал о возникновении пожара на пульт ЕДДС Федерального казенного учреждения «Центр управления в кризисных ситуациях главного Управления МЧС России по РК»; обучены работники Учреждения по пожарной безопасности. Воспитанники совместно с родителями регулярно принимают участие в различных тематических акциях и конкурсах по пожарной безопасности.

С целью обеспечения безопасности дорожного движения оформлен паспорт дорожной безопасности; имеется маршрут безопасности «дом – детский сад – дом»; специалисты Отдела ГИБДД УМВД России по г. Сыктывкарю принимают участие в родительских собраниях, проводят мероприятия с воспитанниками; воспитанники

совместно с родителями регулярно принимают участие в различных тематических акциях и конкурсах по ПДД.

Проблемы: требуется замена забора на территории Прогимназии, заливка нового асфальтового покрытия.

Таким образом, в предметно-развивающей среде детского сада созданы все необходимые условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Материально-техническое обеспечение в МАОУ находится на достаточно высоком уровне. Различные источники финансирования учреждения позволяют приобретать новые технические средства, твердый, мягкий, жесткий, учебно-наглядный и развивающий материал.

Оценка материально-технических условий на уровне начального общего образования

Параметры	Описание	соответствие
1. Соблюдение требований к санитарно – гигиеническим нормам образовательного процесса		
1.1. Требования к размещению общеобразовательного учреждения	Пешеходная доступность обеспечена для обучающихся, проживающих в районе «Строитель» (15% от общего числа); остальных обучающихся из других районов города к школе подвозят родители на личном транспорте	соответствует
1.2. Требования к территории общеобразовательного учреждения	Ограждение территории требует частичного ремонта (Карьерная, д.18). Площадь озеленения территории – около 50%, следует обратить внимание на расстояние высаживания от здания деревьев и кустарников (15м;5м) На территории физкультурно-спортивной зоны отсутствует дренаж (необходим в целях предупреждения затопления площадки дождевыми водами) (Карьерная, д.18) На спортивно-игровой площадке имеются неровности – над поверхностью земли выступают корни старых деревьев (Карьерная, д.18) Хозяйственная зона не имеет самостоятельного въезда с улицы (Карьерная, д.18) Территория имеет наружное искусственное освещение; замеры уровня искусственной освещённости не проведены.	соответствует
1.3. Требования к зданию общеобразовательного учреждения	Гардероб для обучающихся на 1 этаже в проекте здания отсутствует (Карьерная, д.18) Актовый зал в проекте здания отсутствуют.	Оснащена вторая спальня для организации сна первоклассников
1.4. Требования к водоснабжению и канализации	Здание оборудовано централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения.	соответствует

	<p>Холодным и горячим централизованным водоснабжением обеспечиваются помещения в том числе: помещения пищеблока, душевые, умывальные, кабины личной гигиены, помещения медицинского назначения, кабинеты рисования, помещения для обработки уборочного инвентаря и туалеты общеобразовательных организациях.</p> <p>Заключен договор по доставке питьевой воды. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Имеются сертификаты, контроль качества.</p> <p>Система канализации пищеблока отдельна от остальной и имеет самостоятельный выпуск в наружную систему канализации.</p> <p>Питьевой режим обучающихся организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся.</p>	
<p>1.5. Требования к естественному и искусственному освещению</p>	<p>Все учебные помещения имеют естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями.</p> <p>Во всех помещениях обеспечиваются уровни искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями</p> <p>В учебных помещениях установлены светильники с люминесцентными лампами располагаются параллельно светонесущей стене соответствии с гигиеническими требованиями</p> <p>Классная доска, не обладающая собственным свечением, оборудуется местным освещением установлены лампы, предназначенными для освещения классных досок.</p>	<p>В кабинетах классов требуется доустановка ламп искусственного освещения</p>
<p>1.6. Требования к воздушно-тепловому режиму</p>	<p>Здание оборудовано системами централизованного отопления и вентиляции, которые соответствуют нормам проектирования параметры микроклимата и воздушной среды.</p> <p>Для контроля температурного режима учебные помещения, групповые и кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Ведется журнал контроля температурного режима. Проводится замер влажности воздуха гигрометром.</p> <p>В помещениях школы относительная влажность воздуха составляет 40 - 60%, соответствует СанПиН.</p> <p>Учебные помещения проветриваются согласно графику проветривания.</p> <p>Окна оборудованы откидными фрамугами с рычажными приборами и форточками.</p> <p>Система вытяжной вентиляции предусмотрена в учебных помещения, кабинетах, музыкальных залов, пищеблоках, медицинского кабинета,</p>	<p>соответствует</p>

	санитарных узлов, помещений для обработки и хранения уборочного инвентаря. Проводятся замеры вентиляционных каналов 1 раз в год.	
1.7. Требования к режиму образовательного процесса	Наполняемость классов – в среднем 27 человек; (переуплотнение) Расписание уроков, занятий в рамках внеурочной деятельности составлено в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20	соответствует
1.8. Требования к организации и режиму работы ГПД	Работа ГПД строится в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20	соответствует
Соблюдение требований к санитарно – бытовым условиям		
2.1. Наличие оборудованного гардероба	При проектировании, строительстве здания в учреждении гардеробы (раздевалки) размещены на 2 этаже с обязательным оборудованием мест для каждого ребенка. Гардеробы в двух классах оснащены шкафчиками, в четырех классах оснащены вешалками с крючками для одежды, высота крепления соответствует росту-возрастным особенностям учащихся, и ячейками для обуви, шкафчиками, скамейками.	соответствует
2.2. Наличие санузлов и мест личной гигиены	В каждом классе оборудованы туалетные комнаты для детей с отдельными кабинками и дверями для девочек и мальчиков. Количество санитарных приборов соответствует санитарным правилам. Для персонала имеются отдельные санузлы на 1 этаже в соответствии с проектным решением. В учебных кабинетах на 1 этаже туалетные комнаты отсутствуют.	соответствует
2.3. Требования к санитарному состоянию и содержанию общеобразовательных учреждений	Территория общеобразовательной организации содержится в чистоте. Уборку территории проводят ежедневно до выхода обучающихся на площадки. В жаркую, сухую погоду поверхности площадок и травяной покров поливаются. Зимой - площадки и пешеходные дорожки отчищают от снега и льда. Мусор собирают в мусоросборники(контейнеры), которые плотно закрываются крышками, вывозят на полигоны твердых бытовых отходов в соответствии с договором на вывоз бытовых отходов. После освобождения контейнеры (мусоросборники) очищаются и обрабатываются дезинфекционными (дезинсекционными) средствами, разрешенными в установленном порядке. Сжигание мусора на территории не допускается. Ежегодно (весной) проводится декоративная	соответствует

обрезка кустарников, вырубка молодой поросли, сухих и низких веток.

Во всех помещениях ежедневно проводится влажная уборка с применением моющих средств.

Уборку учебных и вспомогательных помещений проводят по графику, в отсутствие обучающихся, при открытых окнах или фрамугах.

Дезинфицирующие растворы для мытья полов готовят перед непосредственным применением в туалетных комнатах в отсутствие обучающихся.

Дезинфицирующие и моющие средства хранят в упаковке производителя, в соответствии с инструкцией, и в местах, недоступных для обучающихся.

С целью предупреждения распространения инфекции в организации проводятся дополнительные противоэпидемические мероприятия.

Не реже одного раза в месяц во всех видах помещений проводится генеральная уборка (без привлечения труда обучающихся) проводится с применением разрешенных моющих и дезинфицирующих средств.

Вытяжные вентиляционные решетки ежемесячно очищают от пыли.

Смена постельного белья и полотенец осуществляется по мере загрязнения, но не реже 1-го раза в неделю.

Проводится ежедневная уборка туалетов, помещений медицинского назначения проводится с использованием дезинфицирующих средств независимо от эпидемиологической ситуации.

В медицинском кабинете, проводится обеззараживания помещения бактерицидными облучателями. Применяются медицинские изделия одноразового применения.

При образовании медицинских отходов, которые по степени эпидемиологической опасности относятся к потенциально опасным отходам, их обезвреживают и удаляют в соответствии с правилами сбора, хранения, переработки, обезвреживания и удаления всех видов отходов лечебно-профилактических учреждений.

Уборочный инвентарь для уборки помещений промаркирован и закреплен за определенными помещениями.

Уборочный инвентарь для уборки санитарных узлов (ведра, тазы, швабры, ветошь) имеют сигнальную маркировку (красного цвета),

	<p>использоваться по назначению и храниться отдельно от другого уборочного инвентаря. По окончании уборки весь уборочный инвентарь промывают с использованием моющих средств, ополаскивают проточной водой и просушивают. Хранят уборочный инвентарь в отведенном для этих целей месте.</p> <p>Санитарное содержание помещений и дезинфекционные мероприятия проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p> <p>Санитарное состояние помещений пищеблока поддерживается с учетом санитарно-эпидемических требований к организации питания детей.</p> <p>Спортивный инвентарь ежедневно обрабатывается моющими средствами.</p> <p>Ковры и ковровые покрытия убираются пылесосом в ежедневном режиме, а также 1 раз в год выколачиваются на свежем воздухе.</p> <p>При появлении в учреждении синантропных насекомых и грызунов на территории общеобразовательной организации и во всех помещениях проводится дезинсекция и дератизация силами специализированных организаций в соответствии с нормативно-методическими документами.</p> <p>Все учебные кабинеты оснащены рециркуляторами.</p>	
2.4. Требования к соблюдению санитарных правил	<p>Медицинский персонал осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.</p> <p>Все мероприятия соблюдаются согласно программе Производственного контроля. По проводимым мероприятиям нарушений нет.</p>	соответствует
Материально – техническая база		
3.1. Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	<p>1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты МАОУ «Прогимназия №81»</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС НОО; • ООП НОО; • Должностная инструкция учителя начальных классов; • Должностная инструкция классного учителя; • Должностная инструкция воспитателя в ГПД; <p>1.2. Учебно-методические материалы:</p> <p>1.2.1. КТП РПУП НОО по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, технологии, изобразительному искусству, родному русскому языку, литературному</p>	<p>закуплены уч. парты, ученические стулья для 1х классов и для 4 класса</p> <p>Приобретены 2 интерактивные доски, 2 документкамеры, 3 комплекта колонок, доска</p>

	<p>чтению на родном русском языке, край, в котором я живу;</p> <p>УМК «Перспектива» по всем предметам УП в кабинетах 3 – 4 классов;</p> <p>УМК «Школа России» по всем предметам УП в кабинетах 1 – 2 классов.</p> <p>1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы: эталоны, правила, обучающие таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Таблицы к основным разделам по русскому языку, математике. • Словари по русскому языку; • Научно-популярные, художественные книги для чтения; детские книги разных типов из круга детского чтения. • Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения. <p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения <p>1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноутбук, с выходом в Интернет; • интерактивная доска; • мультимедийный проектор; • документ-камера; • музыкальный центр; • динамики; • МФУ; • доска школьная (магнитная); <p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Набор карандашей, красок, альбомов для рисования. • Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой по технологии. <p>1.2.6. Игры и игрушки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • шашки, шахматы, домино, настольные игры. <p>1.2.7. Оборудование (мебель):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стол учительский с тумбой. • Ученические столы 2-местные с комплектом стульев; • Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов; • Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала; 	<p>ученическая магнитная.</p> <p>Проведен косметический ремонт в классных комнатах 1Б и 1В классов</p> <p>Приобретена мягкая мебель: диваны для 1Б, 1В классов</p> <p>Приобретены наборы настольных игр</p> <p>В кабинет 1Б класса приобретен шкаф – купе для хранения учебников, дидактических материалов;</p> <p>Приобретены настенные доски в 1 классы для вывешивания иллюстративного материала;</p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Полки для «Уголка книг», стеллажи; 	
3.2. Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью	Совмещение с помещением, предназначенным для занятий техническим творчеством	соответствует
3.3. Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	<p>Имеется помещение библиотеки, книгохранилище – 12.8м.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС НОО библиотека оснащена техническими средствами: компьютер с выходом в Интернет, колонки, радио оборудование, мультимедийный проектор, экран.</p> <p>Имеется и банк ЦОР, ЭОР, фонд библиотеки, включающий учебники, методическую и художественную литературу. Обучающиеся 1 – 4 классов на 100% обеспечены УМК по всем предметам учебного плана.</p>	Соответствует
3.4. Помещение, предназначенное для занятий музыкой, оснащение	<p>Площадь - 69.7м². В 2018 году проведен капитальный ремонт с заменой пола, потолка, окраски стен кабинета, произведена замена занавеса, штор, осветительных приборов.</p> <p>1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты МАОУ «Прогимназия №81»</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС НОО; • ООП НОО; • Должностная инструкция педагога - предметника; <p>1.2. Учебно-методические материалы:</p> <p>1.2.1. УМК «Музыка», Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. КТП РПУП «Музыка»</p> <p>1.2.2. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CD; • Презентации к урокам; <p>1.2.3. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно коммуникационные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноутбук, с выходом в Интернет; • мультимедийный проектор; • музыкальный центр; • динамики; • фортепиано; • детские музыкальные инструменты. <p>1.2.4. Оборудование (мебель):</p>	Соответствует

	<ul style="list-style-type: none"> • Стол учительский; • Стулья; • Шкаф для хранения учебников, музыкальных инструментов и т.п.; 	
3.5. Помещение, предназначенное для занятий изобразительным искусством, оснащение	В 2018 году в помещении произведен капитальный ремонт и кабинет перестроен под учебный класс.	помещение отсутствует
3.6. Помещение, предназначенное для занятий хореографией, оснащение	Площадь – 39.6 м ² . Весь необходимый инвентарь для реализации программы «Ритмика».	Соответствует
3.7. Помещение, предназначенное для занятий моделированием, оснащение	Помещение отсутствует.	помещение отсутствует
3.8. Помещение, предназначенное для занятий техническим творчеством, оснащение	<p>Помещение отсутствует. Образовательный процесс организован на базе кабинета английского языка.</p> <p>1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты МАОУ «Прогимназия №81»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Должностная инструкция педагога - предметника; <p>1.2. Учебно-методические материалы:</p> <p>1.2.1. Рабочая программа курса ВНД «Робототехника»</p> <p>1.3. Учебно-практическое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наборы LEGO WeDo 2.0 • Нетбуки детские 	80% Необходимо докупить 4 набора LEGO WeDo 2.0; 8 наборов LEGO WeDo 1.0
3.9. Помещение, предназначенное для занятий иностранными языками	<p>Площадь кабинета 18м².</p> <p>1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты МАОУ «Прогимназия №81»</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС НОО; • ООП НОО; • Должностная инструкция педагога - предметника; <p>1.2. Учебно-методические материалы:</p> <p>1.2.1. УМК «Английский язык», авторы В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа.</p> <p>1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы: эталоны, правила, обучающие таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алфавит (настенная таблица). • Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определённой в стандарте начального образования по иностранному языку. 	Соответствует

	<p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения <p>1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноутбук, с выходом в Интернет; • интерактивная доска; • мультимедийный проектор; • документ-камера; • динамики; • МФУ; • доска школьная (магнитная); <p>1.2.5. Оборудование (мебель):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стол учительский с тумбой. • Ученические столы 2-местные с комплектом стульев; <p>Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов;</p>	
3.10.Лингафонный кабинет	Отсутствует	не требуется
3.11.Актальный зал	Не предусмотрен проектом здания	
3.12.Спортивные залы, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	<p>Площадь зала 61.3м²., имеется помещение для хранения инвентаря.</p> <p>1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты МАОУ «Прогимназия №81»</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС НОО; • ООП НОО; • Должностная инструкция педагога - предметника; • Инструкция по ТБ; <p>1.2.Учебно-методические материалы:</p> <p>1.2.1. УМК «Физическая культура», Лях В. И. УМК «Физическая культура», Матвеев А. П.</p> <p>1.2.2. Учебно-практическое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бревно напольное. • Перекладина гимнастическая. • Стенка гимнастическая. • Скамейка гимнастическая жёсткая (2 м; 4 м). • Комплект навесного оборудования (перекладина, • мишени для метания, тренировочные баскетбольный щит • Мячи - набивной 1 и 2 кг, 	Требуется замена защитных сеток на окнах

	<ul style="list-style-type: none"> - мяч малый (теннисный), - мяч малый (мягкий), - мячи баскетбольные, - мячи волейбольные, -мячи футбольные • Палка гимнастическая. • Скакалка детская. • Мат гимнастический. • Гимнастический подкидной мостик. • Кегли. • Обруч пластиковый детский. • Планка для прыжков в высоту. • Стойка для прыжков в высоту. • Флажки; • Конусы; • Лента финишная. • Рулетка измерительная. • Набор инструментов для подготовки прыжковых ям. • Лыжи детские (с креплениями и палками) • Сетка для переноса и хранения мячей. • Жилетки игровые с номерами. • Сетка волейбольная. • Аптечка. • Футбольные ворота. 	
3.13.Спортивная площадка	Универсальная спортивно-игровая площадка	Требуется оснащение в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО
3.14.Кабинет педагога - психолога	<p>площадь кабинета психолога – 16 м²;</p> <p>Кабинет технически оборудован: компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экран;</p> <p>Также создана нормативная база психолога - педагогического сопровождения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработан Порядок адаптации воспитанников и учащихся к условиям образовательной организации; Программа коррекционной работы и др. Для поддержки методически высокого уровня деятельности педагога - психолога выписывается необходимая периодическая литература: <p>периодическое издание «Справочник педагога – психолога. Школа». Имеется сенсорная зона: сухой душ, светильники для релаксации и др.</p> <p>В дальнейшем есть необходимость расширения базы релаксационной направленности, а также приобретение УМК по данному направлению.</p>	Требуется замена ученической мебели
3.15.Помещение, предназначенное для этно-культурного образования обучающихся,	Музей «Коми керка»	отсутствует

оснащения		
3.16.Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием	<p>Методический кабинет</p> <p>1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты МАОУ «Прогимназия №81»</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС НОО; • ООП НОО; • РПУП УМК «Перспектива», УМК «Школа России»; <p>1.2. Учебно-методические материалы:</p> <p>1.2.1. КИМы по предметам: математика, окружающий мир, литературное чтение, русский язык</p> <p>1.2.2. Учебно-практическое оборудование:</p> <p>Микроскоп 3 шт. Глобус большой 3 шт. Глобус мал 1 шт. Телескоп 1 шт. Весы большие 1 шт. Геоконд 20 шт. Блоки Дьенеша 40 шт. Дидактические карточки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессии 2 шт. • Правила ПДД 1 шт. • Времена года 1 шт. • Овощи 1 шт. • Спорт 1 шт. • Дорожные знаки 1 шт. • Геометрические формы 1 шт. <p>Книги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детям о писателях 19-20 века 3 шт. • Большая книга про время 1 шт. <p>Наглядно-дидактические пособия мир в картинках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День победы 1 шт. • Рептилии и амфибии 1 шт. • Насекомые 1 шт. • Арктика и Антарктида 1 шт. • Животные жарких стран 1 шт. • Домашние животные 1 шт. • Птицы средней полосы 1 шт. • Первоцветы 1 шт. • Муз. Инструменты 1 шт. • Космос 1 шт. • Высоко в горах 1 шт. • Инструменты 2 шт. • Посуда 1 шт. • Мир искусства 4 шт. (сказка в русской живописи) <p>Макет часов 1 шт. Транспортир большой 1 шт. Комплект цифр, букв и знаков 2 шт. Касса букв классная 2 шт. Геометрические тела пластмасса 2 шт. Геометрические тела дерево 3 шт. Компас мал 32 шт. Конструкторы металлические 25 шт. Набор цифр, букв и знаков 2 шт. Гербарий для курса географии средней школы 1 шт. Гербарий лекарственных растений 1 шт. Гербарий для начальной школы 1 шт. Счетная лесенка 1 шт. Игрушки из дерева 1 шт. (дробь геометрических фигур) Коллекция древесных пород 2 шт. Коллекция каменный уголь 2 шт. Нефть, продукты и ее переработки 1 шт. Торф 1 шт. Каменный уголь 1 шт. Коллекция строительных материалов 1 шт. Коллекция известняка 1 шт. Коллекция металлы 1 шт. Ископаемые животных 1 шт. Коллекция древесных пород 1 шт. Полезные ископаемые:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гранит 1 шт. • Известняк 1 шт. • Полезные ископаемые 2 шт. <p>Коллекция хлопок 1 шт. Хлопок в папке 1 шт. Материал раздаточный коллекция образцы бумаги и картона 1 шт. Раздат. Материал строительные материалы 1 шт. Коллекция бумаги и картона 1 шт. Коллекция семян к гербарно для начальной школы 1 шт. Хлопок мал коробка 1 шт.</p>	соответствует

	<p>Вредители поля (вредная черепашка) 1 шт. Школьное пособие модель аппликации, цвуко-буквенная лента 1 шт. Подвижная азбука для классной работы 5 шт. Предметные картинки 1 шт. Математическая пирамида:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умножение 1 шт. • Дроби 1 шт. • Доли 1 шт. • Деление 1 шт. <p>Пособие к учебнику рус яз. 2, 3 кл., литературное чтение кл. "слова с непроверяемым написанием" по 1 шт. (3 шт.) Штатив разборный для проведения опытов 1 шт. Цветные счетные палочки 12 шт. Конструктор металлический (мал.) 10 шт. Кубики из натурального дерева 4 шт. Звуковой плакат (цвета, формы, фигуры) 1 шт. Костюм пожарного 1 шт. Демонстрационный материал (фрукты, овощи) 1 шт. Палочки Кюизинера (альбом)- 1 шт. Демонстрационный материал (ПДД) 2 шт. Набор «Занимательная математика» 1 шт. 1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноутбук, с выходом в Интернет; динамики; МФУ; • видекамера, цифровой фотоаппарат, интерактивная система голосования, цветной принтер. 	
<p>3.17. Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания</p>	<p>Свой пищеблок с полным циклом приготовления горячего питания. Действует 10ти дневное меню. Питание обучающихся осуществляется в классах (столовая отсутствует). В каждом классе имеется помещение для мытья и хранения посуды, для раздачи пищи.</p>	соответствует
<p>3.18. Столовая</p>	<p>Помещение для столовой отсутствует. Приемы пищи (по утвержденному графику) осуществляются в классных кабинетах.</p>	соответствует
<p>3.19. Помещения для медицинского персонала</p>	<p>Имеется все необходимое оборудование (См. п.п.2.2.4)</p>	соответствует
<p>3.20. Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон</p>	<p>Для организации дневных прогулок универсальная спортивно-игровая площадка на территории Прогимназии.</p>	Территория не оборудована 50%

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с нормативно-правовыми актами в Прогимназии приказом директора разработан локальный акт, регламентирующий функционирование внутренней оценки качества образования – «Положение о ВСОКО дошкольного образования». В Положении определены цели, задачи, принципы и функциональная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования. Разработаны показатели оценки качества:

- образовательного процесса;
- условий реализации образовательной программы;
- результатов освоения образовательной программы.

Имеется Программа внутренней системы оценки качества дошкольного образования Прогимназии на 2022-2023 учебный год. Аналитические материалы по результатам внутренней системы оценки качества образования имеются, они представлены в самоанализе деятельности организации. Разработан инструментарий проведения внутренней системы оценки качества образования, совершенствуется содержание итоговых материалов проведения ВСОКО.

За 2023 год в соответствии с Программой ВСОКО проведено: 3 тематических контроля, 1 персональный контроль, 3 мониторинга, 61 - текущих. Итого – 68. Итоги ВСОКО обсуждаются на административном совещании при директоре, педагогических советах, родительских собраниях. На административных совещаниях при директоре выносятся проблемы, принимаются управленческие решения, направленные на устранение проблем и дальнейшее развитие Прогимназии.

Оценку качества образования в МАОУ «Прогимназия №81» осуществляют следующие организационные структуры: Администрация МАОУ «Прогимназия №81», педагогический совет, Совет родителей, методическое объединение специалистов НО.

Программа ВСОКО на 2022-2023 учебный год утверждена приказом директора № от 31.08.2023г. и включает в себя следующие направления:

Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- Качество Образовательной программы дошкольного образования,
- Качество Адаптированной образовательной программы дошкольного образования,
- Качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- Качество образовательного процесса, организованного взрослым,
- Качество самостоятельной детской деятельности,
- Взаимодействие с социумом.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- Качество финансовых условий,
- Качество материально-технических условий,
- Качество психолого-педагогических условий,
- Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ,
- Качество кадровых условий
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов образовательной деятельности

- Достижения воспитанников (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах МАОУ «Прогимназия № 81» г. Сыктывкара различного уровня),

- Достижение педагогов,
- Качество условий по обеспечению здоровья и безопасности воспитанников,
- Взаимодействие с семьями воспитанников

В Программе ВСОКО предусматривается периодичность проведения внутренней оценки качества ДО, сроки и форма предоставления данных. Для полноты информации к оценке качества ДО привлекаются члены администрации, специалисты и педагогические работники ДОО. Вопросы по итогам оценки качества рассматриваются на заседаниях педагогического совета, педагогических планерках, административных совещаниях при директоре, принимаются управленческие решения, выполнение которых контролируется.

Все запланированные мероприятия программы ВСОКО в 2023 году выполнены, результаты утверждены Приказами директора, рассмотрены на методических объединениях специалистов НО, родители (законные представители) учащихся начальной школы ознакомлены с результатами на родительских собраниях, посредством информирования в группах классов ВКонтакте, на официальном сайте учреждения.

Программа реализации внутренней системы оценки качества начального образования МАОУ «Прогимназия №81» ежегодно рассматривается на педагогическом совете и утверждается Приказом директора на текущий год.

Оценку качества образования в МАОУ «Прогимназия №81» осуществляют следующие организационные структуры: Администрация МАОУ «Прогимназия №81», педагогический совет, Совет родителей, методическое объединение специалистов НО.

Первый раздел программы ВСОКО включает в себя мероприятия, регламентирующие оценку результативности освоения учащимися начальной школы ООП НОО. В течение учебного года рамках контроля проверялся уровень освоения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов. Также в данном разделе описаны формы работы и контроля по следующим параметрам: функциональная грамотность, здоровье обучающихся, достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов. Во 2 разделе программы ВСОКО описаны механизмы контроля реализации образовательного процесса: соответствие ООП НОО МАОУ «Прогимназия №81» требованиям ФГОС НОО, реализация учебных планов и РПУП, качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество реализации плана внеурочной деятельности, качество реализации воспитательной работы, соблюдение режимных моментов в реализации школы полного дня. В 3 разделе ВСОКО прописаны условия реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО).

Все запланированные мероприятия программы ВСОКО в 2022 году выполнены, результаты утверждены Приказами директора, рассмотрены на методических объединениях специалистов НО, родители (законные представители) учащихся начальной школы ознакомлены с результатами на родительских собраниях, посредством информирования в группах классов ВКонтакте, на официальном сайте учреждения.

**Раздел II. Анализ показателей деятельности МАОУ «Прогимназия № 81» г.
Сыктывкара.**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022 год	2023 год
	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305 человек	243 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	305 человек	243 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	247 человек	194 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	305 чел./ 100%	243 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	305 чел./ 100%	243 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 0,7%	3 человек/ 0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 0,7%	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 челове ка/0%	0 челов ека/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 челове ка/0%	0 челов ека/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 день	1,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек	23 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 чел./ 83%	12 чел./ 51%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 чел./ 83%	12 чел./ 51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./ 17%	11 чел./ 49%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./ 17%	11 чел./ 49%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./ 53%	20 чел./ 86%
1.8.1	Высшая	8 чел./ 27%	8 чел./ 34%
1.8.2	Первая	8 чел./ 27%	12 чел./ 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	5 чел./ 16%	5 чел./ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 10%	1 чел./ 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./ 27%	8 чел./ 34%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 7%	1 чел./ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./100 %	23 чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	30 чел./ 100 %	23 чел./ 100 %

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 чел./ 305 чел.; 1 педагог на 10 детей	23 чел./243 чел.; 1 педагог на 10 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1805 кв. м, 5 кв.м. на 1 ребенка	1805 кв. м, 5 кв.м. на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105 кв. м	105 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности начального отделения МАОУ «Прогимназия №81»

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022 – 2023 уч.год
1.	Образовательная деятельность	6 классов – 4 параллели
1.1	Общая численность учащихся	164 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	164 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	нет
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96 чел/ 81% в первом классе безотметочная система обучения

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	169 чел./100% большой охват детей достигнут за счёт дистанционных конкурсов
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	43 чел/ 25%
1.19.2	Федерального уровня	98 чел./ 58%
1.19.3	Международного уровня	25 чел./ 15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100% учащихся в период невозможного обучения учащихся в очной форме
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 7%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 67%
1.29.1	Высшая	4 чел./ 33%
1.29.2	Первая	6 чел./ 67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел / 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 учебников

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м

Заключение.

Исходя из анализа деятельности МАОУ «Прогимназия № 81» за 2022 год, можно отметить положительную динамику по следующим направлениям работы:

1. Локальные акты, регламентирующие деятельность Прогимназии, отвечают требованиям законодательства РФ и РК в области образования.
2. Определены основные стратегические направления деятельности Учреждения, реализуемые на основе Программы развития на 2020-2024 годы.
3. В Прогимназии накоплен опыт управленческой, методической и педагогической деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
4. Разработана и реализуется образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО, приложения к образовательной программе, дополнительные образовательные программы.
5. Достигнута достаточно высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива.
6. Активное участие и результативность участия педагогов Прогимназии, воспитанников в конкурсах различного уровня.
7. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в основном соответствует требованиям ФГОС ДО.

8. Материально – технические условия, созданные для реализации образовательных программ учебных предметов для учащихся 1 – 4 классов полностью соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Основные задачи Прогимназии:

1. Взаимодействия с родителями воспитанников по снижению количества пропусков посещения детьми ДОО без причины.

2. Разный уровень подготовки педагогов (высокий процент молодых педагогов с опытом работы менее 5 лет), в связи с этим необходимо продолжить работу по повышению эффективности деятельности ДОО и качества образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, поиск средств для оснащения игрушками, пособиями.

4. Совершенствование материально-технической базы Прогимназии: замена мебели (детские стульчики и столы, кукольная мебель и др.); дооснащение групповых помещений проекторами и экранами (2 группы), обновление методических пособий, замена забора, заливка асфальтового покрытия.

5. Оснащение кабинета педагога – психолога современными средствами для психоразгрузки учащихся, воспитанников.

6. Приобретение УМК для учащихся 1 – 4 классов на 2024 – 2025 уч.год в связи с переходом на обновленный ФГОС НОО, изменениями в ФПУ.

7. Обучение педагогических работников НО в рамках реализации обновленного ФГОС НОО.

Директор

_____ Е.И. Габова