



**УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СЫКТЫВКАР»**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 81» г.

Сыктывкара

(МАОУ «Прогимназия № 81»)

167016 Республика Коми г. Сыктывкар ул. Карьерная д.18 prgimn_81@edu.rkomi.ru

8 (8212) 31-22-33, 31-26-61 (тел), 8 (8212) 32-20-27 (факс)

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете,

протокол № 4

« 11 » марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ

"Прогимназия № 81"

_____ А.О. Панюкова

« 26 » марта 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 81» ЗА 2024 ГОД.**

Сыктывкар, 2025

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 81» г. Сыктывкара
Краткое наименование образовательной организации	МАОУ «Прогимназия № 81»
Адрес образовательной организации	167016, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Карьерная, д.18
Телефон образовательной организации	8 (8212) 31-22-33, 31-26-61, 21-95-18 (тел), 8 (8212) 32-20-27 (факс)
Электронная почта образовательной организации	prgimn_81@edu.rkomi.ru
ФИО руководителя образовательной организации	Панюкова Анна Олеговна
Режим работы образовательной организации	С 07.00 до 19.00, с понедельника по пятницу. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации.
Информация об учредителе образовательной организации	Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар» (далее по тексту МО ГО «Сыктывкар»). От имени МО ГО «Сыктывкар» полномочия и функции учредителя осуществляет Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 1013-О от 03.09.2015 г., серия 11Л01 №0001347, выдана Министерством образования Республики Коми

Самообследование МАОУ «Прогимназия № 81» как внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с требованиями федерального законодательства на основании ст.29, п.3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: определение эффективности образовательной деятельности МАОУ «Прогимназия № 81» на уровне дошкольного образования за 2024 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Прогимназия № 81».

Основные разделы настоящего самообследования:

Раздел I. Аналитическая часть:

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления МАОУ «Прогимназия № 81».
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса в МАОУ «Прогимназия № 81».
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового обеспечения.

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел II. Анализ показателей деятельности.

1. Заключение.

МАОУ «Прогимназия № 81» расположено в микрорайоне «Строитель», приближенном к центру г. Сыктывкара (пешая доступность – 15 минут до главной улицы города Коммунистической). Учреждение ведёт образовательную деятельность в 2х удалённых друг от друга корпусах.

МАОУ «Прогимназия № 81» единственное учреждение в г. Сыктывкаре, реализующее программы дошкольного и начального общего образования (дети от 1,6 до 10 лет) (что позволяет эффективно организовать преемственность программ, обеспечивать качество дошкольного и начального общего образования).

МАОУ «Прогимназия № 81» единственное учреждение в г. Сыктывкаре, предоставляющее услугу по присмотру и уходу за детьми младшего школьного возраста в режиме полного дня (в связи с чем, из года в год отмечается высокая востребованность мест в начальной школе учреждения: 3 – 4 человека на место, высокая конкурентоспособность учреждения).

Основной целью Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного и начального общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста, формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе и получения дальнейшего образования детей младшего школьного возраста.

Обучение осуществляется на русском языке.

Рабочая неделя: пятидневная (с понедельника по пятницу).

Длительность пребывания детей в группах:

- 12 часов - группы общеразвивающей направленности,

Режим работы групп:

- с 07:00 до 19:00-группы общеразвивающей направленности,

Вывод: МАОУ «Прогимназия № 81» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел I. Аналитическая часть самообследования.

1.1. Оценка образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», Уставом, Прогимназия реализует основную образовательную программу – основную программу дошкольного образования. Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой. Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение уровня развития, необходимого для освоения ими программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Таблица 1. Сведения о реализуемых образовательных программах и контингенте воспитанников за 1 полугодие 2024г.

№ п/п	Дошкольная группа	Номер группы	Возраст детей	Количество детей
1.	1 группа раннего возраста (новый набор)	№ 1	1,6-2	24
2.	2 группа раннего возраста	№ 2	2-3	24
3.	Младшая группа	№ 3	3-4	25
4.	Младшая группа	№ 4	3-4	26
5.	Средняя группа	№ 5	4-5	31
6.	Старшая группа	№ 6	5-6	28
7.	Старшая группа	№ 9	5-6	31
8.	Подготовительная группа	№ 7	6-7	27
9.	Подготовительная группа	№ 8	6-7	30
ВСЕГО		9 групп	2-ясли; 7 - сад	246

Анализ численности и контингента детей выявил следующее: по состоянию на 31 мая 2024 года списочный состав составляет 246 детей в разрезе 9 возрастных групп.

Таблица 2. Сведения о реализуемых образовательных программах и контингенте воспитанников за 2 полугодие 2024г.

№ п/п	Дошкольная группа	Номер группы	Возраст детей	Количество детей
10.	1 группа раннего возраста (новый набор)	№ 1	1,6-2	26
11.	2 группа раннего возраста	№ 2	2-3	25
12.	Младшая группа	№ 3	3-4	22
13.	Средняя группа	№ 4	3-4	26
14.	Средняя группа	№ 5	4-5	29
15.	Старшая группа	№ 6	5-6	29
16.	Подготовительная группа	№ 7	6-7	30
17.	Подготовительная группа	№ 8	6-7	29
ВСЕГО		8 групп	2-ясли; 6 - сад	216

Анализ численности и контингента детей выявил следующее: по состоянию на 31 декабря 2024 года списочный состав составляет 216 детей в разрезе 8 возрастных групп.

Организация учебного процесса в Прогимназии на уровне дошкольного образования регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, разрабатываемые и утверждаемые Прогимназией самостоятельно. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные непосредственно психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При формировании учебного плана учтена необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится в различных формах, адекватных возрасту детей: игровые ситуации, игры-путешествия, мастер-классы, проектная деятельность, экспериментирование, моделирование, решение проблемных ситуаций, развлечение, и т.д. Основная образовательная программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При формировании учебного плана учтена необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки. С учетом большой наполняемости детей непосредственно образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста проводится с делением на подгруппы. Допускается осуществление образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Начиная со старшей дошкольной группы в часть, формируемую участниками образовательных отношений включены занятия «Финансовая грамотность». Цель программы: формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп. Цели программы достигаются через решение следующих задач:

- познакомить дошкольников с денежной сферой жизни*
- раскрыть взаимосвязь понятий труд – продукт (результат труда) – деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать;*
- сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению;*
- подготовить к принятию своих первых финансовых решений;*
- заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;*
- подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.*

В авторской программе «Край, в котором я живу», учитываются этнокультурные, региональные особенности. Содержание этнокультурного компонента в структуре Программы помогает детям ощутить и осознать свою принадлежность к малой родине, к своему городу, воспринимая всю полноту ближайшего окружения.

Содержание Программы направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному краю Коми Республике, городу Сыктывкар через:

- формирование любви к своему городу, краю, чувства гордости за него;*
- формирование общих представлений об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, атмосфере, почвах, растительном и животном мире Коми Республики);*
- формирование общих представлений о своеобразии природы Коми Республики;*
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к природе Коми Республики.*

Так же в части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется парциальная программа «Социокультурные Истоки» Цель образовательной Программы достигается через решение следующих задач:

- Обеспечение в ДО единой для Российской Федерации системы базовых ценностей русского народа и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;*

- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа(жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручка, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.)

- Укрепление основ семьи.*

Во исполнение приказа Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 05.02.2024 №257 «Об организации работы по открытию на базах подведомственных образовательных организаций групп с кадетским воспитанием», в целях создания условий для развития системы патриотического воспитания детей и молодежи.

Родители воспитанников старших дошкольных групп № 6,9 приняли участие в анкетировании. В анкетировании приняли участие 40 семей, что составляет 66%. Цель анкетирования: Изучение мнения родителей о потребности обучения ребенка в кадетской дошкольной группе. Изучение отношения родителей к необходимости патриотического воспитания в ДОУ.

В целом, по опросу родителей можно сделать следующие выводы:

Результаты анкетирования семей по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание детей» указывают на компетентность родителей в вопросах патриотического воспитания (70 %).

По мнению родителей под термином «патриотическое воспитание» большинство ответило, воспитание любви к Родине (77%) и знание истории своей страны (60%)

72% семей считают важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств

К сожалению, есть родители (22%), которые не осознают важности занятий по гражданско-патриотическому воспитанию и не видят своего ребенка воспитанником кадетской группы.

55% родителей считают, что в детском саду созданы условия для патриотического воспитания детей. И лишь малая часть (12%) считают, что в детском саду не возможно патриотическое воспитание.

Исходя из потребностей родителей (з/п) в кадетской дошкольной группе на педагогическом совете 30.08.2024 года (протокол 1), был утвержден план проекта работы

«Юный кадет», Положение о группе с кадетским воспитанием, эмблема группы с кадетским воспитанием, форма одежды воспитанников группы с кадетским воспитанием и Орлята России. Назначен координатор развития кадетского движения и воспитательного процесса старший лейтенант Франц Яна Олеговна.

В начале учебного 2024 года на базе дошкольных групп № 7,8 торжественно была открыта инновационная площадка по нравственно-патриотическому воспитанию «Юные кадеты», «Орлята России».

Родителям детей с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется сокращенный режим пребывания ребенка в дошкольной группе Прогимназии. При поступлении ребенка с ОВЗ, разрабатывается адаптированная образовательная программа, в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Мероприятия, организуемые в Учреждении со всеми участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализована в полном объеме.

В 2024 году в ДОО осуществлялась работа по реализации дополнительных образовательных программ.

Таблица 3. Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2024 году.

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Кол-во часов в неделю/ в год	Срок реализации	Автор, составитель
Дошкольное образование					
1.	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Маленький гений» для детей младшего и среднего дошкольного возраста (3 – 5 лет)	интеллект.	1/37	2 года	Составитель - учитель - логопед Мамонтова Л.Н.
2.	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Читалочка» для детей младшего и старшего дошкольного возраста (3 – 6 лет)	соц.-пед.	1/37	3 года	Составитель - учитель - логопед Мамонтова Л.Н.
3.	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика» для детей раннего дошкольного возраста (2-3 года)	соц.-пед.	1/37	1 год	Составитель - учитель - логопед Мамонтова Л.Н.
4.	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Я - радуга» (3-6 лет)	соц.-пед.	1/37	3 года	Составитель – педагог-психолог Смолева В.В.
5.	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая	интеллект	4/148	1 год	Составитель – учитель Кичигина Н.Н.

	программа «На пороге школы» для детей старшего дошкольного возраста (6,6 лет) (4 образовательных модуля)				
6.	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная гостиная» для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (4 – 6,6 лет)	худож.	2/74	4 года	Составитель – учитель музыки Гаджиева С.З.
7.	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Топотушки» для детей младшего, среднего - старшего дошкольного возраста (3-7 лет)	худож.	2/74	4 года	Составитель-инструктор по физической культуре Филиппова К.В.
8.	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Очумелые ручки» для детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-6 лет)	худож.	2/74	1 год	Составитель-воспитатель дошкольных групп Горянина Е.А.
9.	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	физ–спорт.	2/74	1 год	Составитель – педагог Конев Д.С.
10.	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Талантино» для детей среднего дошкольного возраста (5-6 лет)	худож.	1/37	1 год	Составитель – Музыкальный руководитель Муравьева Н.Ю.
11.	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Живопись» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	худож.	1/37	1 год	Составитель-воспитатель ГПД Ганова Н.С.
12.	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Судомоделирование» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	Интеллек т	1/37	1 год	Составитель-Синявский А.А.
13.	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» для детей	Интеллек т	1/37	1 год	Составитель-Снетков Ю.Л.

	старшего дошкольного возраста (6-7 лет)				
--	---	--	--	--	--

1.2. Организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

В 2023 – 2024 уч.год в МАОУ «Прогимназия №81» разработаны и реализуются:

— ООП НОО МАОУ «Прогимназия №81» для учащихся 3-4 классов. программа разработана с учетом требований Федерального образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373;

— ООП НОО МАОУ «Прогимназия №81» для учащихся 1-2 классов, приступивших к обучению с 1 сентября 2023 года. Программа разработана с учетом требований Федерального образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ №286 от 31.05.2021.

На уровне начального общего образования в МАОУ «Прогимназия №81» обучается 185 человек.

Таблица 4.

Класс	количество учащихся
1а	25
1б	25
по параллели	50
2а	24
2б	27
2в	27
по параллели	78
3	30
по параллели	30
4	27
по параллели	27
Итого	185

В 2023 – 2024 уч.году в 1 классах реализовано 9 программ учебных предметов девяти предметных областей обязательной части учебного плана.

Таблица 5.

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (Коми) язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Труд (технология)	Труд
Физическая культура	Физическая культура

В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Прогимназия №81» в 2023 – 2024 уч.году в 2 – 4 классах реализовано 12 программ учебных предметов девяти предметных областей обязательной части учебного плана и программа «Край, в котором я живу» в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 6.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Английский язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики/ Основы православной культуры
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Край, в котором я живу	

В соответствии с учебным планом на 2023 – 2024 уч.год для учащихся 1 – 4 классов по образовательным программам учебных предметов было запланировано 4425 уч.часов. В целях выполнения требований образовательных программ учебных предметов в 2023 – 2024 уч.году педагогами была проведена корректировка КТП по всем учебным предметам в 1 – 4 классах. На основании проведенной корректировки КТП следует, что рабочие программы учебных предметов (РПУП) за 2023 – 2024 учебный год выполнены в полном объеме – и теоретическая, и практическая части по всем предметам за счет интеграции тем, сокращения часов на изучение отдельных тем.

Корректировка КТП по всем предметам учебного плана для 1 – 4 классов была проведена по причинам активированных дней и дней карантина.

Таблица 7.

Класс	Кол – во учебных часов по плану за учебный год	Дано кол – во учебных часов за учебный год	В %
1 класс	693 часа	652 часа	94%
2 класс	782 часа	713 часов	91%
3 класс	782 часа	736 часов	94%
4 класс	782 часа	735 часов	94%
Итого:	4425 часа	4138 часов	94%

В целях реализации ООП НОО в полном объеме за 2023 – 2024 уч.год, педагоги МАОУ «Прогимназия №81», реализующие образовательные программы учебных предметов, провели корректировку КТП по всем предметам учебного плана, внесли изменения в ГИС ЭО. На основании проведенной корректировки КТП следует, **что рабочие программы учебных предметов (РПУП) за 2023 – 2024 учебный год выполнены в полном объёме – и теоретическая, и практическая части.**

Все обучающиеся начального общего образования успешно закончили 2023-2024 учебный год, имеют отметки не ниже «удовлетворительных», переведены в следующий класс.

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлен оценок
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
				Всего	с одной "4"								с одной "3"	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	50													45
2	75	75	9	51	4	8								
3	30	30	6	21		1								
4	27	27	6	15		1								
1- 4 кл.	182	132	21	87	4	10								450

В рамках реализации плана внеурочной деятельности за 2023 – 2024 учебный год в 1 – 4 классах были реализованы программы курсов внеурочной деятельности: «Уроки здоровья», «Робототехника», «Вокал», «Баскетбол», «Школьный театр», «Ритмика», «Семьеведение», «Путешествие по страницам английских книг», «Разговоры о важном», «Познай себя», «Читай, считай, думай!». Все запланированные мероприятия в рамках Плана воспитательной работы, Плана внеурочной деятельности реализованы в 1 – 4 классах на 100%, в целом по школе охват учащихся внеурочной деятельностью составил – 100%. Все программы курсов внеурочной деятельности были реализованы педагогами в полном объеме.

В апреле 2024 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 1 – 4 классов по вопросу оценки качества внеурочной деятельности в МАОУ «Прогимназия №81». Анализ анкет выявил следующие результаты:

Таблица 8.

№ п/п	Курсы внеурочной деятельности	ство реализации курса ВНД
1.	«Баскетбол»	4,7
2.	«Уроки здоровья»	4,6
3.	«Путешествие по страницам английских книг»	4,7
4.	«Вокал»	4,4
5.	«Познай себя»	4,8
6.	«Робототехника»	4,8
7.	«Семьеведение»	4,7
8.	«Разговоры о важном»	4,8
9.	«Читай, считай, думай!»	4,7

10.	«Человек. Жизнь. Экономика»	4,7
11.	«Ритмика»	4,7
12	«Школьный театр»	4,2
	Средний балл:	4,6
	В %:	94%

По результатам обработки данных анкеты № 4 выявлен среднестатистический показатель

степени удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся МАОУ

«Прогимназия № 81» организацией внеурочной деятельности в 2023 - 2024 учебном году: 94 %, что в свою очередь свидетельствует о том, что родители (законные представители) высоко оценивают качество реализации курсов ВНД, профессионализм учителей и умение педагогов вызвать интерес учащихся к реализуемым программам.

Дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы для учащихся 1 – 4 классов в МАОУ «Прогимназия №81» разработаны в соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе, утвержденным Приказом директора МАОУ «Прогимназия № 81». Дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены Приказом директора и размещены на сайте ПФДО коми, на официальном сайте МАОУ «Прогимназия №81», для свободного доступа всех участников образовательных отношений. Согласно приказу директора от 31 августа № 219 «Об организации работы по предоставлению платных образовательных услуг, платных услуг на уровнях дошкольного и начального общего образования в МАОУ «Прогимназия № 81» в 2023– 2024 учебном году» на 2024 – 2025 учебный год педагогами НОО предложено к реализации 10 дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ за счет финансирования средств физических лиц, а именно:

Таблица 9.

Перечень дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ (ДО – ДОП)
«Баскетбол»
«Путешествие по страницам английских книг»
«Вокал»
«Познай себя»
«Робототехника»
«Семьеведение»
«Разговоры о важном»
«Читай, считай, думай!»
«Ритмика»
«Школьный театр»

Охват платными образовательными услугами составил 72% учащихся 1 – 4 классов.

По итогам 2023 – 2024 уч.года зафиксирован показатель = 85% выполнения дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ для учащихся 1 – 4 классов в МАОУ «Прогимназия №81». Причинами невыполнения программ на 100% являлись: активированные дни, больничные листы педагогов, приостановка образовательного процесса, организация обучения с применением ДОТ и ЭО, отмена занятий в связи с заболеваемостью учащихся.

В целях оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся 1 – 4 классов МАОУ «Прогимназия №81» организацией дополнительного образования в МАОУ «Прогимназия №81» в 2023 – 2024 уч.году родителям обучающихся 1 – 4 классов была предложена Анкета №5 «Качество организации платных образовательных услуг в МАОУ «Прогимназия №81» в 2023 – 2024 уч.году»

Анализ анкет выявил, что практически каждый учащийся Прогимназии посещает 1 – 2 программы ДО-ДОП, реализуемые за счет физических лиц.

1 – 2 занятия – 57%;

3 – 4 занятия – 37%;

5 – 6 занятий – 3%;

Мой ребенок не посещает занятия на платной основе в Прогимназии – 4%.

В качестве предложений по повышению качества организации дополнительного образования обучающихся Прогимназии родители отмечали:

— Проводить занятие при наличии 2 и более детей;

— Необходим кружок по рисованию до 4 класса;

— Современные танцы.

Родители выражали благодарность педагогическому коллективу за качественно организованную работу по реализации ДО-ДОП в Прогимназии:

– Все прекрасно.

– Все организовано чётко и на высоком уровне.

– Дополнительное образование на хорошем уровне.

По результатам обработки данных анкет выявлен среднестатистический показатель степени удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся МАОУ «Прогимназия № 81» в 2023 - 2024 учебном году: 95 %, что в свою очередь свидетельствует о том, что родители (законные представители) высоко оценивают качество преподавания в Прогимназии предметов учебного плана, профессионализм учителей, объективность оценивания и умение педагогов вызвать интерес учащихся к реализуемым программам.

В рамках выполнения плана внеурочной деятельности на 2023– 2024 уч.год во 2 – 4 классах педагогами прогимназии реализуются программы курсов ВНД:

— «Баскетбол» - учитель физической культуры Вулджев Д.Г.;

— «Вокал» - учитель музыки Гаджиева С.З.;

— «Школьный театр» - учитель музыки Гаджиева С.З.;

— «Робототехника» - Жданова М.И.

— «Путешествие по страницам английских книг» - учитель английского языка Кожевина Е.В.;

— «Ритмика» (1 – 4 классы) – инструктор по физической культуре Мищенко К.В.

— «Разговоры о важном» (1 – 4 классы) – учителя НОО;

— «Читай. Считай. Думай» (1 – 4 классы) – учителя НОО, воспитатели ГПД;

— «Семьеведение» - учитель Иванова А.П.

В рамках выполнения плана внеурочной деятельности на 2023 – 2024 уч.год в 1 классах педагогами прогимназии реализуются программы курсов ВНД:

— «Баскетбол» - учитель физической культуры Вулджев Д.Г.;

— «Вокал» - учитель музыки Гаджиева С.З.;

— «Робототехника» - Жданова М.И.

— «Читай. Считай. Думай» - учителя Кетова И.В., Есева О.О., Яремчук Л.Л.; воспитатели в ГПД – Гуляева С.В., Лоханько О.О., Максакова Д.А.;

— «Семьеведение» - учитель Иванова А.П.

— «Познай себя» - педагог – психолог Петрунева Ю.Ю.

— «Ритмика» - воспитатель Мищенко К.В.;

— «Решение проектных задач» - учителя Кетова И.В., Есева О.О., Яремчук Л.Л.; воспитатели в ГПД – Гуляева С.В., Лоханько О.О., Максакова Д.А.

Утверждены и реализуются в 1 – 4 классах прогимназии шесть дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ:

- «Риторика»
- «Школа мяча»
- «Ментальная арифметика»
- «Скорочтение»
- «Веселый английский»
- «Клуб любителей английского языка»

Результаты психолого-педагогической диагностики на уровне начального общего образования

С целью анализа течения адаптации первоклассников в течении ноября и декабря 2024 года была проведена диагностика учащихся 1А и 1Б классов. Для диагностики было применено 3 методики, цель которых:

- 1.изучить сформированность мотивов, побуждающих к учению (т.е. определить уровни школьной мотивации)
- 2.исследование самооценки детей младшего школьного возраста
- 3.изучение уровня и характера тревожности связанной со школой у первоклассников.

Общий результат диагностик:

1)Адекватная мотивация у 88% (22 человека) учащихся 1А класса и у 80% (20 человек) учащихся 1Б класса -такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, ориентированы на овладение новыми знаниями и учебными навыками. Низкая школьная мотивация у 13% (3чел) учащихся 1А класса и 20%(5 человек) учащихся 1Б класса – такие дети могут испытывать затруднения в учебной деятельности.

2) Нормальная самооценка у 94% общего числа первоклассников. У 3х учащихся обоих классов (1А- 2 человека, 1Б – 1 человек) заниженная самооценка. Как правило, это связано с определенной психологической проблемой ученика.

3) По результатам проведенного диагностического исследования уровня школьной тревожности обучающихся 1А и 1Б классов, в период адаптации, общий уровень тревожности обследуемых в классе находится в пределах средних значений и соответствует возрастным нормам обучающихся, что свидетельствует о нормальной адаптации обучающихся 1А и 1Б классов. В обоих классах 96% учащихся с низким и средним уровнем тревожности.

При среднем уровне личностной тревожности ученик чувствует себя комфортно, сохраняет эмоциональное равновесие. При осложнении ситуации или появления дополнительных трудностей возможно появление тревоги, беспокойства, ощущения напряжения, эмоционального дискомфорта. Восстановление эмоционального равновесия происходит после достижения достаточного уровня адаптированности. Таких обучающихся (со средним уровнем тревожности, что означает повышенная тревожность) в 1А классе – 6 человек, в 1Б классе – 10 человек. Высокий уровень тревожности выявлен у одного школьника в 1А классе и у одного школьника во 1Б классе.

Все результаты диагностик донесены до родителей учащихся (выступление на собраниях), даны рекомендации, приглашены индивидуально к психологу.

С обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (также с учащимися с ОВЗ) в течении учебного года на регулярной основе (1-2 раза в неделю) велись (и ведутся) индивидуальные занятия; разрабатываются индивидуальные коррекционные программы (по коррекции эмоционально-волевой сферы, по коррекции агрессивного поведения, по снижению школьной тревожности, по коррекции отклоняющего поведения детей младшего школьного возраста).

2. Оценка системы управления МАОУ «Прогимназия № 81»

Структура управления МАОУ «Прогимназия № 81» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года – соблюдены принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно Устава, коллегиальными органами управления в МАОУ «Прогимназия № 81» являются:

- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников,
- совет родителей;
- комиссия по урегулированию споров;

Все коллегиальные органы управления работают в МАОУ «Прогимназия № 81» в соответствии с разработанными и утвержденными положениями, Уставом, Программой развития на 2020 – 2024 гг.

На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались:

- отчет о результатах деятельности за 2024 год;
- планы ФХД и отчеты об их исполнении;
- годовая бухгалтерская отчетность;
- положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд Учреждения.

На общих собраниях работников рассматривались:

- вопросы оплаты труда сотрудников (Положение об оплате труда),
- организации питания,
- обеспечения безопасности образовательного процесса,
- вопросы готовности Учреждения к новому учебному году,
- рассматривались кандидатуры на награждение грамотами разного уровня.

На педагогических советах:

- обсуждались вопросы организации образовательного процесса в соответствии с ООП ДОО

- подводились итоги учебного года,
- итоги ВСОКО,

- обсуждался и принимался план летней оздоровительной работы (итоговый педсовет в мае 2024г.),

- подводились итоги летней оздоровительной работы, принимался годовой план, ООП ДОО, АООП ДОО в соответствии с ФОП и ФАОП ДОО, ежедневное планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии федерального календарного планирование, программы дополнительного образования, локальные нормативные акты (установочный педсовет в августе 2024г.),

- рассматривались вопросы по нравственно-патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию через реализацию парциальной программы Истоки «Верность родной земле», проекта «Юные кадеты».

Совет родителей (з/п) Учреждения рассматривал вопросы питания детей, обеспечения безопасности образовательного процесса и др.

МАОУ «Прогимназия № 81» успешно выполняет муниципальное задание. В 2024 учебном году пройдены без замечаний проверки надзорных и контролирующих органов.

Управление учреждением выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля.

Планирование осуществляется в соответствии с анализом основных направлений и показателей деятельности, основанном на данных аналитических справок по итогам внутренней системы оценки качества образования и контроля.

Управление стратегией развития МАОУ «Прогимназия № 81» основывается на следующих документах:

1. Программа развития МАОУ на 2020 – 2024г.г.;
2. ООП ДО и ООП НОО МАОУ «Прогимназия № 81»;
3. Годовые планы;
5. Планы финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «Прогимназия № 81».

Таким образом, система управления, созданная в МАОУ «Прогимназия № 81» способствует планомерной, поэтапной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты, как промежуточные, так и итоговые, и качество работы каждого.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты педагогической диагностики на уровне дошкольного образования.

В МАОУ «Прогимназия № 81» система мониторинга позволяет осуществлять оценку индивидуального развития детей, оценку эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования для решения образовательных задач по оптимизации педагогической работы с детьми.

Педагогическая диагностика проводится ежегодно, через отслеживание результатов освоения детьми основной образовательной программы, представленных в виде целевых ориентиров и не используется для формального сравнения с реальными достижениями детей.

Качество подготовки воспитанников оценивается по показателям:

1. Уровень достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы,
2. Участие воспитанников в конкурсах разного уровня.

Реализация ООП ДОО предполагает оценку индивидуального развития детей, которая проводится в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализация образования.
2. Оптимизация работы с группой детей.

По итогам педагогической диагностики уровня достижения результатов освоения ООП воспитанниками в конце учебного года выявлены проблемы в области познавательного, речевого развития. По итогам педагогической диагностики педагоги получили рекомендации по индивидуальной работе с детьми, по работе с группой детей по всем образовательным областям.

Из результатов педагогической диагностики выявлено, что освоение ООП дошкольного образования в МАОУ «Прогимназия № 81» осуществляется стабильно на высоком уровне: у 89 % детей – высокий уровень освоения программного материала. Все педагоги отмечают положительную динамику развития детей по итогам учебного года. Низкий уровень освоения программы составляет 4% от общего числа воспитанников и, как правило, обусловлен двумя моментами: низкая посещаемость ребенком ДОО (процент посещаемости этих детей составляет менее 50%); семья состоит на учете по категории «СОП».

Психолого-педагогическая диагностика проводится ежегодно (по отдельному плану педагога-психолога ДО), через отслеживание динамики результатов диагностики делаются выводы о развитии дошкольников, имеющих проблемы и трудностях.

Из результатов психолого-педагогической диагностики выявлено следующее.

- 1) С целью определения уровня развития психических процессов в средних, старших группах проводилась «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко (субтесты 2 – 7).

Результаты показали, что уровень развития основных психических процессов детей имеет положительную динамику (результаты меняются в положительную сторону). Это

происходит благодаря своевременно принятым мерам (организация индивидуальной и подгрупповой работы с детьми педагогом-психологом, воспитателями групп, построение работы с детьми с ОВЗ, работа с родителями воспитанников).

2) С целью определения уровня готовности к началу школьного обучения у детей подготовительных групп использовалась методика «Психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» Н.Семаго, М.Семаго. В обследовании приняло участие 51 воспитанник (2 дошкольные группы).

По результатам исследования выпускники МАОУ «Прогимназия № 81» показали следующие уровни готовности:

- Готов к обучению – 69% (35 чел.)
- Условно готов к обучению – 23% (12 чел.)
- Условно не готов – 6 % (3 чел.)
- Не готов к обучению в школе – 2 % (1 чел.)

Анализ полученных данных:

№	Название теста	Название шкалы	Исследуемая функция	Средний балл
1	«Продолжи узор»	Тонкая моторика	Особенности тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.	3,8
2	«Сосчитай и сравни»	Навыки пересчета	Сформированность навыков пересчета в пределах 9, соотнесение графемы и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше-меньше» в ситуации «конфликтного расположения»	4,6
3	«Слова»	Звукобуквенный анализ	Оценка сформированности звукового анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция деятельности.	3,5
4	«Шифровка»	Произвольная регуляция	Сформированность произвольной регуляции, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности в деятельности.	4,2
5	«Рисунок человека»	Топологические и метрические представления	Оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических представлений, общего уровня развития.	4,1

Проанализировав полученные данные, можно увидеть, что наибольшую сложность воспитанники подготовительной группы испытывают при выполнении теста «Слова»,

который направлен на оценку сформированности звукового анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция деятельности. Необходимо включить в планы работы задания на формирование звукового анализа слов и задания на развитие графической деятельности.

3) В младших группах и в группах раннего возраста с целью определения уровня нервно-психического развития проводилась «Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста» (под ред. В. А. Доскина).

Проверка показала, что у некоторых детей младшего и раннего возраста отстают от нормы развития активная речь, сенсорика, игра, конструирование. Необходимо отметить, что наличие уровня нервно-психического развития детей с отставанием на 3 – 4 эпикризных срока обусловлено нарушениями речевого развития. Были проведены консультации для педагогов и родителей данных воспитанников по итогам диагностики, на которых обсудили необходимость проводить с детьми индивидуальную работу по развитию речи, рекомендовано обратиться за дополнительной консультацией к учителю-логопеду, возможно – неврологу. Отдельным воспитанникам было рекомендовано пройти ТПМПК.

4) Дети раннего дошкольного возраста успешно прошли адаптацию в МАОУ «Прогимназии № 81».

Из 26 вновь поступивших детей легкую степень адаптации показали (68%), среднюю степень адаптации – (32%).

Рекомендованы развивающие и коррекционные занятия по итогам диагностик 20 детям из них: 6 чел. – снижение личностной тревожности, 1 чел. – развитие эмоционально-волевой сферы, 10 чел. – развитие психических процессов и сенсорики, 1 чел. – развитие произвольности поведения, 2 чел. – снятие психоэмоционального напряжения. Родителям 23 человек рекомендована консультация учителя-логопеда, прохождение ППк, ТПМПК.

По результатам заседаний ППк 16 воспитанников были направлены на ТПМПК. Им был установлен статус ребенка с ОВЗ. Родители 9 воспитанников, по результатам прохождения ТПМК, перевели своих детей в ДОО компенсирующей, комбинированной направленности. С остальными воспитанниками были организованы индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога по исправлению выявленных нарушений развития. По результатам организованной коррекционно-развивающей работы наблюдалась положительная динамика развития у всех воспитанников с ОВЗ.

3.2. Качество образовательных результатов на уровне начального общего образования

Во исполнение требований законодательства в сфере образования, на основании ст.28 (п.3 пп.10, 11); ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

№ 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.08.2021 №СК – 228/03, №01 – 169/08 – 01, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Прогимназия № 81», учебным планом МАОУ «Прогимназия №81», в соответствии с Положением о системе оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной

программы начального общего образования учащимися 1 – 4 классов МАОУ

«Прогимназия № 81», с целью упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в МАОУ «Прогимназия №81», объективности оценивания предметных результатов учащихся 2 – 4 классов в МАОУ «Прогимназия №81» проводятся диагностические работы.

В мае 2024 года во 2 – 4 классах была проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. Контрольно – измерительные материалы были разработаны учителями начальных классов Ивановой А.П., Зобниной Г.Г., Касьяновой О.Н., а также педагогами – предметниками Вулджевым Д.Г., Гаджиевой С.З., Русановой Е.А. Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана была проведена по утвержденному приказам директора графику. 100% учащихся 2 – 4 классов прошли промежуточную аттестацию, имеют отметки не ниже «удовлетворительных» и успешно завершили учебный год.

Анализ количества проведенных контрольно – оценочных процедур во 2 – 4 классах за 2023 – 2024 уч.год выявил следующее: в целом за учебный год во 2 – 4 классах проведено 122 контрольно – оценочных процедуры (контрольные работы, проверочные работы), которые по продолжительности занимают более 30 минут урока. В 2023 – 2024 уч.году во 2 – 4 классах проведено всего 2184 часа, в процентном соотношении к отведенным часам контрольно – оценочных процедур данный показатель составил 5,6%.

Во 2 классе за учебный год проведено 46 диагностических работ, что в процентном соотношении = 6,4% от количества всех проведенных часов в учебном году в данном классе.

В 3 классе за учебный год проведено 40 диагностических работ, что в процентном соотношении = 5,4% от количества всех проведенных часов в учебном году в данном классе.

В 4 классе за учебный год проведено 36 диагностических работ, что в процентном соотношении = 4,8% от количества всех проведенных часов в учебном году в данном классе.

Данные показатели полностью соответствуют требованиям методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.08.2021 №СК – 228/03, №01 – 169/08 – 01, т.к. в общей сложности составили не более 10% в каждом классе по каждому учебному предмету за учебный период и в целом по школе за учебный год.

3.2.1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня.

Традиционно воспитанники дошкольных групп принимали активное участие в мероприятиях разного уровня.

В 2024 году воспитанники МАОУ «Прогимназия № 81» участвовали в более чем 70 конкурсах на муниципальном, республиканском, российском, международном уровнях с коллективными и индивидуальными работами и выступлениями, детскими и совместно детско-родительскими. В 2024 году активно принимать участие в конкурсах начали семьи детей раннего возраста.

Особенно активно обучающиеся принимают участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, посвященных здоровому образу жизни, различным праздничным и памятным датам. Большой популярностью среди обучающихся пользуются творческие конкурсы.

Совместное участие родителей (законных представителей) и детей в конкурсах и мероприятиях способствует гармонизации детско-родительских отношений, активному вовлечению родителей в учебный процесс.

Таблица 10. Анализ участия воспитанников в конкурсах разного уровня в 2024 году

Уровень	№	Наименование конкурса	Формат участия в конкурсе (очно/заочно)	Количество участников	Результат
Муниципальный	1	Социально значимый проект «Эхо войны».	очно	1	участник
	2	Городской фестиваль театральных коллективов «Театральная весна – 2024».	очно	8	участник
	3	Летняя легкоатлетическая спартакиада среди дошкольников.	очно	10	3 место
	4	Городской смотр-конкурс «Смотр строя и песни»	заочно	11	участник
	5	Городской конкурс творческих работ по рисованию и ручному труду «Светлая пасха – 2024»	заочно	52	3 место-1
	6	Городской фестиваль православной культуры «Свет Рождественской звезды»	заочно	10	участники
	7	городском конкурсе детского творчества «Рождественский калейдоскоп»	заочно	29	участники
	8	городского спортивно-интеллектуального праздника «Пожарные на учениях – 2024»	очно	6	участники
	9	Городской детский Коми национальный фестиваль «Ошкамошка»	заочно	3	Лауреаты

	10	Городской конкурс детского творчества «Люблю тебя, мой край родной»	<i>заочно</i>	18	<i>участники</i>
	11	Городские спортивные соревнования «Лыжня дошколят – 2024»	<i>очно</i>	10	<i>Дипломы 1,2,3 степени</i>
	12	Городской конкурс «Интеллектуально-творческий марафон»	<i>очно</i>	3	<i>участник</i>
	13	Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза».	<i>заочно</i>	57	<i>Диплом 1 место -1</i>
Республиканский	1	Муниципального этапа Республиканского конкурса воспитанников дошкольных образовательных организаций «Юные друзья природы».	<i>очно</i>	3	<i>3 место- 1</i>
	2	Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков	<i>заочно</i>	12	<i>участник</i>
	3	Национально-региональный конкурс творческих работ «ТАЛАНТЛИВЫЙ Я»	<i>заочно</i>	10	<i>Диплом 3 степени</i>
	4	Республиканский конкурс детского творчества "Моя Победа" "Один хороший человек"	<i>заочно</i>	<i>13 участников</i>	<i>Дипломы</i>
	5	Конкурс рисунков от БЕЛАЯ ПОЛЯНА "Это день Победы - 2024"	<i>заочно</i>	15	<i>Дипломы</i>
	6	Всероссийский день ходьбы	<i>очно</i>	20	<i>участники</i>
	7	Республиканский фестиваль детского творчества, посвященный дню матери	<i>заочно</i>	10	<i>благодарности</i>

Федеральный	1	ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ "Зима в окно стучится"	заочно	19	1 место - 13, 2 место - 6
	2	Всероссийский турнир способностей "Росток"	заочно	39	1 место - 5, 2 место - 12, 3 место - 11, участие - 11
	3	Всероссийский конкурс "Мой веселый звонкий мяч"	заочно	7	3 место - 2, участник - 5
	4	Всероссийский конкурс "Страна талантов" изобразительное творчество	заочно	19 коллективная работа	2 место
	5	Всероссийский конкурс "Страна талантов" декоративно-прикладное творчество	заочно	24 коллективная работа	1 место
	6	Всероссийский конкурс зимнего творчества "Зимние фантазии"	заочно	3	лауреат 1 степени - 1, лауреат 2 степени - 2
	7	ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков "Зимний спорт"	заочно	13	1 место - 10, 2 место - 3
	8	ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ "Время чудес"	заочно	17	1 место - 2, 2 место - 15
	9	Всероссийский конкурс детских рисунков "Мой любимый медведь"	заочный	12	1 место - 5, 2 место - 7
	10	Высшая школа делового администрирования онлайн-викторина "Веселая головоломка"	заочно	5 участников	Диплом
	11	Высшая школа делового администрирования "Эти славные ежи"	заочно	49 участников	1 место-11 участников, 2 место- 34 участника, 3 место-4 участника. Диплом.

	12	Высшая школа делового администрирования онлайн-викторина "Пусть бегут неуклюже..."	<i>заочно</i>	<i>20 участников</i>	<i>Диплом</i>
	13	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей "Росток - Супер ум"	<i>заочно</i>	<i>118 участников</i>	<i>Диплом 1 степени-10 участников, 2 степени-14 участников, 3 степени-29 участников.</i>
	14	ВДША "Зимушка-зима прощай"	<i>заочно</i>	<i>2 участника</i>	<i>2 место Диплом</i>
	15	ВДША "Я и моя семья" онлайн-викторина.	<i>заочно</i>	<i>1 участник</i>	<i>Диплом</i>
	16	Всероссийская онлайн-олимпиада "Училаб" "Правила дорожного движения"	<i>заочно</i>	<i>29 участников</i>	<i>Сертификат</i>
	17	ВШДА "Этот прекрасный женский день"	<i>заочно</i>	<i>47 участников</i>	<i>Диплом 1 место-34 участника, 2 место-9 участников, 3 место-4</i>
	18	ВШДА "С днем защитника отечества"	<i>заочно</i>	<i>20 участников</i>	<i>диплом 1 место -11 участника, 2 место-9 участников</i>
	19	ВШДА "Изучаем праздник: 23 февраля" онлайн-викторина	<i>заочно</i>	<i>6 участников</i>	<i>Диплом</i>
	20	ВШДА "Широкая масленица" онлайн-викторина	<i>заочно</i>	<i>20 участников</i>	<i>Диплом</i>
	21	Центр творческого развития для детей и взрослых "Чудотворчество" "Широкая МАСЛЕНИЦА"	<i>заочно</i>	<i>9 участников</i>	<i>диплом 1 место</i>
	22	ВШДА Всероссийская онлайн-викторина "Масленицу встречаем"	<i>заочно</i>	<i>1 участник</i>	<i>Диплом</i>

	23	ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков "Зимушка-зима, прощай"	<i>заочно</i>	<i>2 участника</i>	<i>Диплом 2 место</i>
	24	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Удивительные бабочки"	<i>заочно</i>	<i>16 участников</i>	<i>Диплом 1 место- 2 участника, 2 место - 14</i>
	25	Всероссийский конкурс патриотического конкурса "На страже мира и добра"	<i>заочно</i>	<i>1 участник</i>	<i>Диплом 3 место</i>
	26	ВШДА Всероссийская онлайн-викторина "Персонажи русских сказок"	<i>заочно</i>	<i>1 учстник</i>	<i>участник</i>
	27	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню космонавтики "Просторы космоса"	<i>заочно</i>	<i>73 участников</i>	<i>Диплом 1 место-42, 2 место-29, 3 место-2</i>
	28	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая "В этот день Победы..."	<i>заочно</i>	<i>25 участников</i>	<i>Диплом 1 место-20 детей, Диплом 2 место-5</i>
	29	ВШДА онлайн-викторина "Явления природы"	<i>заочно</i>	<i>17 участников</i>	<i>участники</i>
	30	ВШДА онлайн-викторина "9 мая в вопросах и ответах"	<i>очно</i>	<i>3 участника</i>	<i>участники</i>
	31	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников "АБВГДейка"	<i>заочно</i>	<i>21</i>	<i>победитель 21</i>
	32	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Дружная семья"	<i>заочно</i>	<i>22</i>	<i>победитель 22</i>
	33	Всероссийская онлайн-викторина "Высшая школа	<i>заочно</i>	<i>22 ребенка</i>	<i>Диплом</i>

		делового администрирования" "Веселые старты"			
	34	ВДША Всероссийский детский творческий конкурс "Зимние птицы"	заочное	24	Диплом 1 место-13 участников, 2 место-14, 3 место-6
	35	ВДША Всероссийский детский творческий конкурс "Папа может!"	заочно	21	Диплом 1 место-11, 2 место-7, 3 место-3
	36	ВДША Всероссийский детский творческий конкурс "День народного единства"	заочно	11	Диплом 1 место -11 участников
	37	III Всероссийский конкурс "Гордость страны"	заочно	3	Диплом 1 степени-2, 2 степени - 1
	38	Всероссийский конкурс "Праздник Эколят - молодых защитников природы"	заочно	1 участник	Диплом 1 место
	39	Всероссийский конкурс умняшкино	заочно	14 участников	Диплом 2 место
	40	ВШДА "Папа может"	заочно	32 участника	Диплом 1 место
Международный	1.	Международный конкурс кормушек "Покормите птиц зимой"	заочно	1 участник	Диплом лауреат 1 степени
	2.	Международный образовательный центр "Кладовая талантов"	заочно	9 участников	Диплом 3 степени
	3	Международный конкурс изобразительного творчества "Радость творчества" "Дождевая тучка"	заочно	14 детей	3 место
	4	Международный конкурс изобразительного творчества "Радость творчества" "Осенние листочки"	заочно	14 детей	3 место

	5	Международный экологический конкурс "Встречаем зимующих птиц"	<i>заочно</i>	<i>1 участник</i>	<i>Диплом 1 степени</i>
	6	Международный конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект" Д-П творчество "Осенние фантазии"	<i>заочно</i>	<i>2</i>	<i>1-1 место, 1-2 место, диплом</i>
	7	Международный конкурс для детей и молодежи "Радость творчества"	<i>заочно</i>	<i>16</i>	<i>2 место, диплом</i>
	8	Международный творческий конкурс "В гостях у дракона"	<i>заочно</i>	<i>1</i>	<i>Диплом 1 место</i>
	9	Международный конкурс детей и молодежи Радость творчества "Листопад" Замок талантов	<i>заочно</i>	<i>16</i>	<i>диплом 2 место</i>
	10	Международный конкурс "Волшебство елочной игрушки"	<i>заочно</i>	<i>17</i>	<i>Диплом 3 степени</i>
	11	Международный конкурс "Самая оригинальная елочка-2024"	<i>заочно</i>	<i>17</i>	<i>Диплом 3 степени</i>
	12	Международный конкурс "Радость творчества", "Дерево дружбы"	<i>заочно</i>	<i>16</i>	<i>2 место. Диплом</i>
	13	Международный конкурс "Подарки для Деда Мороза"	<i>заочно</i>	<i>16</i>	<i>2 место. Диплом</i>
	14	Международный конкурс "Синичкин день"	<i>заочно</i>	<i>16</i>	<i>2 место. Диплом</i>

3.2.2. Участие учащихся в конкурсах смотрах, фестивалях разного уровня на уровне начального общего образования.

Работа с одарёнными и мотивированными детьми одно из направлений в методической работе педагогов – это организация работы по выявлению одаренных, творчески мыслящих учащихся, по созданию необходимых условий для поддержки одарённых детей, содействия развитию творческой активности школьников.

В течение первого полугодия, учащиеся активно принимали участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом.

Ребенок, участвуя в мероприятиях, оказывается в среде себе равных. Он стремится соревноваться с другими, доказать свое превосходство, желает побед – и это неудивительно. Не секрет, что участие в конкурсах и олимпиадах помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания по предмету.

Что даёт участие в олимпиадах и конкурсах?

- Активность школьника, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализацию ребёнка. Основными целями и задачами олимпиад являются выявление и развитие у детей творческих способностей.
- Участие в таких мероприятиях даёт мощный толчок для развития и углубления знаний.
- Ребёнку важно чувствовать свою востребованность, свою причастность к интеллектуальному сообществу. Важно сравнивать свои достижения с успехами других. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности.

Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание своим талантам.

Таблица 11. Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня.

№ п.п.	Название мероприятия	Контингент и охват учащихся Ф.И.	Класс участни-ков	Результаты участия (место, диплом, лауреат, грамота в номинации)	ФИО педагога
Олимпиады					
Школьный уровень:					
1.	«Знатоки знаков дорожного движения»	все учащиеся класса (25) Учащийся Учащийся Учащийся	2 А 2 А 2 А 2 А	участие 2 место 2 место 3 место	Касьянова О.Н., Лоханько О.О.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся	4 4 4 4 4	победитель призёр призёр участник участник	Иванова А.П.

	(школьный этап)	Учащийся	4	участник	
		Учащийся	4	участник	
3.	Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап)	Учащийся	4	победитель	Иванова А.П.
		Учащийся	4	призёр	
		Учащийся	4	призёр	
		Учащийся	4	участник	
		Учащийся	4	участник	
		Учащийся	4	участник	
		Учащийся	4	участник	
Всего олимпиад: 3		Всего участников: 40		Победители – 2 Призёры – 7 Участие - 31	
Муниципальный уровень					
1.	Городской турнир по математике для учеников 1-4 классов города Сыктывкара	Учащийся	1 Б	Лауреат	Кичигин а Н.Н. Липина А.А. Кетова И.В.
		Учащийся	2 Б	Грамота за участие	
		Учащийся	2 Б	Грамота за участие	
		Учащийся	2 Б	Грамота за участие	
		Учащийся	2 Б	Грамота за участие	
		Учащийся	2 Б	Грамота за участие	
		Учащийся	3 А	2 место	
		Учащийся	3 А	Сертификат участия	И.В.
		Учащийся	3 А	Сертификат участия	
2.	ВФСК ГТО	учащиеся	2-4	44-золотых знака 4-серебряных итого 48 знаков отличия ГТО	Вулджев Д.Г.
Всего олимпиад: 1		Всего участников: 9		Лауреат- 1 Диплом 2 место - 1 Участие – 7 ВФСК ГТО -48 знаков отличия ГТО	
Региональный уровень					
1.					
Всего олимпиад: 0		Всего участников: 0		Всего - 0	
Всероссийский уровень					
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада на сайте Учи.ру «Безопасные дороги»	Учащийся	1 А	Диплом победителя	Безносик ова М.Ф. Кичигина Н.Н.
		Учащийся	1 А	Диплом победителя	
		Учащийся	1 А	Диплом победителя	
		Учащийся	1 А	Диплом победителя	
		Учащийся	1 А	Диплом победителя	
		Учащийся	1 А	Диплом победителя	
		Учащийся	1 А	Диплом победителя	
		Учащийся	1 Б	Диплом победителя	
		Учащийся	1 Б	Диплом победителя	
		Учащийся	1 Б	Диплом победителя	
		Учащийся	1 Б	Диплом победителя	
		Учащийся	1 Б	Диплом победителя	
		Учащийся	1 Б	Диплом победителя	
		Учащийся	1 Б	Диплом победителя	
		Учащийся	1 Б	Диплом победителя	
		Учащийся	1 Б	Диплом победителя	
		Учащийся	1 А	Похвальная грамота	

	Учащийся	1 А	Похвальная грамота	Безносикова М.Ф.
	Учащийся	1 А	Похвальная грамота	
	Учащийся	1 А	Похвальная грамота	
	Учащийся	1 А	Похвальная грамота	
	Учащийся	1 А	Похвальная грамота	
	Учащийся	1 А	Похвальная грамота	
	Учащийся	1 А	Похвальная грамота	
	Учащийся	1 Б	Похвальная грамота	
	Учащийся	1 Б	Похвальная грамота	Кичигина Н.Н.
	Учащийся	1 Б	Похвальная грамота	
	Учащийся	1 Б	Похвальная грамота	
	Учащийся	1 А	Сертификат	
	Учащийся	1 Б	участника	Безносикова М.Ф.
	Учащийся	1 Б	Сертификат	Кичигина Н.Н.
	Учащийся	1 Б	участника	
	Учащийся	1 Б	Сертификат	
	Учащийся	2 Б	участника	
	Учащийся	3 А	Сертификат	
	Учащийся	3 А	участника	
	Учащийся	3 А	Сертификат	Липина А.А.
	Учащийся	3 А	участника	
	Учащийся	3 А	5 учащихся-	
	Учащийся	3 А	похвальная грамота,	
	Учащийся	3 А	9 учащихся-	
	Учащийся	3 А	дипломы	Кетова И.В.,
	Учащийся	3 А	победителя	Гуляева С.В.
	Учащийся	3 А	Диплом победителя	
	Учащийся	3 А	Диплом победителя	
	Учащийся	3 А	Диплом победителя	
	Учащийся	3 А	Диплом победителя	
	Учащийся	3 А	Похвальная грамота	
	Учащийся	3 А	Похвальная грамота	
	Учащийся	3 А	Похвальная грамота	
	Учащийся	3 А	Похвальная грамота	
	Учащийся	4	Похвальная грамота	
	Учащийся	4	Похвальная грамота	
	Учащийся	4	Сертификат	
	Учащийся	4	участника	
	Учащийся	4	Сертификат	
	Учащийся	4	участника	
	Учащийся	4	Сертификат	
	Учащийся	4	участника	
	Учащийся	4	Сертификат	Иванова А.П.
	Учащийся	4	участника	
	Учащийся	4	Сертификат	
	Учащийся	4	участника	
	Учащийся	4	Сертификат	
	Учащийся	4	участника	
	Учащийся	4	Диплом победителя	

				Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота	
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада на сайте Учи.ру «Культура вокруг нас»	Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся	1 А 1 А 3 А 3 А 4 4	Диплом победителя Сертификат участника Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота	Безносикова М.Ф. Кетова И.В. Иванова А.П.
3.	Эрудит – онлайн «Мир вокруг нас» по окружающему миру	Учащийся	1 Б	Победитель – 1 место (диплом)	Кичигина Н.Н.
4.	Всероссийская онлайн – олимпиада по информатике		2 Б	Похвальная грамота	Липина А.А.
5.	Познавательная онлайн-викторина «Повсюду звери» на платформе сайта ВШДА		3 А	Диплом за успешное прохождение викторины	Гуляева С.В.
6.	Познавательная онлайн-викторина «В гостях у Андерсена» на платформе сайта ВШДА	учащийся	3 А	Диплом за успешное прохождение викторины	Гуляева С.В.

7.	Всероссийская онлайн – олимпиада по информатике	Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся	3А 3 А 3 А 3 А 3 А 3 А 3 А 3 А	Диплом победителя в олимпиаде по информатике для 3-го класса Сертификат участника олимпиады по информатике для 3-го класса Похвальная грамота за участие в олимпиаде по информатике для 3-го класса	Кетова И.В.
Всего олимпиад: 7		Всего участников: 93	Диплом победителя: 48 Похвальная грамота: 30 Сертификат участника: 15		
Международный уровень					
1.	Полиатлон-мониторинг. В этой олимпиаде оценивается уровень ЗУН по предметам: математика, русский язык, лит.чтение, окружающий мир.	Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся	1 А 2 Б 2 Б 2 Б 2 Б 2 Б 2 Б 2 Б 2 Б 2 Б 2 Б	результат высокий результат высокий результат высокий результат высокий результат высокий результат высокий результат высокий результат высокий результат высокий математика - достаточный уровень подготовленности или сформированности лит.чтение- достаточный уровень подготовленности или сформированности)	Безносикова М.Ф. Липина А.А.
Мониторинг: 1		Всего участников: 12	Результат высокий: 10 Достаточный уровень: 2		
Итого олимпиад: 11 Мониторинг: 1		Всего участников: 142 Всего участников в мониторинге: 12	Диплом победителя: 50 Похвальная грамота: 31 Призер: 7 Лаурет: 1 Сертификат участника: 53 15ВФСК ГТО -48 знаков отличия ГТО		

		По мониторингу: (результат высокий: 10 достаточный уровень: 2)			
Конкурсы:					
Школьный уровень:					
1.	Конкурс рисунков среди учащихся 1-ых классов «Страна безопасных дорог»	Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся	1 А 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие	Безносикова М.Ф.
2.	Конкурс поделок в виде елочных игрушек по ПДД «Перекресток новогодних творений»	Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся	1 А 1 А 1 А 1 А 2 А 2 А 2 А 2 А 2 А 2 Б 4 4 4	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом участие Диплом 1 место Диплом 3 место благодарность благодарность благодарность участник участник участник	Безносикова М.Ф., Ганова Н.С. Касьянова О.Н., Лоханько О.О. Липина А.А. Иванова А.П., Максакова Д.А.
3.	Акция «Сохрани дерево - собери макулатуру»	учащиеся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся	1 А 1 Б 1 Б 1 Б 1 Б 1 Б 1 Б	благодарность 2 место по школе	Безносикова М.Ф. Ганова Н.С. Кичигина Н.Н.
4.	«Кросс нации»	Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся	1 А 1 А 1 А 1 А	участники	Безносикова М.Ф.

		Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся	1 Б 1 Б 1 Б 1 Б 1 Б 1 Б 1 Б 1 Б 2 Б	участники участники	Кичигина Н.Н. Липина А.А. Садова Л.В.
5.	Благотворительная акция «Дары Осени»	Учащиеся 1 А класса Учащиеся 1 Б класса Учащиеся 2 А класса Учащиеся 2 Б класса Учащиеся 3 А класса Учащиеся 3 Б класса Учащиеся 3 В класса Учащиеся 4 класса	1 А 1 Б 2 А 2 Б 3 А 3 Б 3 В 4	Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность	Безносик ова М.Ф. Ганова Н.С. Кичигина Н.Н. Касьянов а О.Н. Лоханько О.О. Липина А.А. Садова Л.В. Есева О.О. Рочева О.В. Яремчук Л.Л. Кошевата я С.Н. Иванова А.П. Максаков а Д.А.
6.	Конкурс сочинений в рамках проектной декады по профилактике детского дорожного травматизма «Жизни- главная дорога»	Учащийся Учащийся Учащийся	2 Б 2 Б 2 Б	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 3 место	Липина А.А.

15.	Фестиваль кроссвордов по ПДД, проходивший в рамках проектной декады по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Жизни-главную дорогу»	Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	Иванова А.П., Максаков а Д.А.
Всего конкурсов: 15		Всего участников: 78 участников и 8 классных команд		1 место – 12+ 1 классная команда 2 место – 17 3 место - 10 Грамоты 1,2,3 место- 17 учащихся Благодарность – 8 классных команд Участие - 22	
Муниципальный уровень					
1.	Муниципальный фестиваль, литературная встреча с Архиепископом Питиримом «Мы слышим радостную весть...»	Учащийся	1 А	благодарность	Безноси кова М.Ф.
2.	"Увлекательная внеурочка" (коллективная инсценировка "А что у Вас?")	9 учащихся	2 А	участие	Касьяно ва О.Н., Лоханьк о О.О.
3.	«VIII Открытый городской конкурс чтецов «ЖИВАЯ МУЗЫКА СТИХОВ».	Учащийся Учащийся	2 Б 3 А	Диплом участника 1 место	Липина А.А. Кетова И.В.
4.	Муниципальный конкурс	Учащийся	2 Б	Диплом призера	Липина А.А.

	творческих работ «Семья-малая церковь, Церковь-большая семья»				
5.	Муниципальный конкурс «Увлекательная внеурочка», номинация «Прочтение»	Учащийся	2 Б	Диплом 2 место в номинации «Прочтение»	Липина А.А.
6.	Муниципальный конкурс «Праздник Эколят-молодых защитников природы» в номинации «Лучший экологический мультфильм»	<u>Участие коллективное:</u>	2 Б	Диплом призеры	Липина А.А.
7.	Муниципальная игра «Юные знатоки природы»	Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся	3А 3 В 4 4	Диплом призера Диплом призера Диплом призера Диплом призера	Кетова И.В. Яремчук Л.Л. Иванова А.П.
8.	«Увлекательная внеурочка», номинация «Страница 24»	Учащийся	3 В	1 место(диплом)	Яремчук Л.Л.
9.	Муниципальный конкурс по решению проектных задач	Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся	4 4 4 4 4	8 место	Иванова А.П.
10.	Муниципальный конкурс по созданию миниатюр	Учащийся	4	победитель	Иванова А.П.
Всего конкурсов: 10		Всего участников: 32		1 место – 3 2 место – 13 Участие – 16	
Республиканский уровень					

1.	Республиканский конкурс-фестиваль военно-патриотической, духовной песни и поэзии «Пусть память говорит»	Учащийся	2 Б	Лауреат 3 степени	Липина А.А.
2.	Республиканский конкурс «Читающая мама, читающий папа, читающая семья»	Учащийся	2 Б	Благодарность за участие	Липина А.А.
3.	Участие в 7 Республиканском финансовом форуме «ПРОсемейные финансы» (В рамках форума участие в игре по финансовой грамотности)	Учащийся	3А	2 место	Кетова И.В. Есева О.О. Яремчук Л.Л.
		Учащийся	3 Б	2 место	
		Учащийся	3 В	2 место	
		Учащийся	4	2 место	Иванова А.П.
		Учащийся	4	2 место	
Всего конкурсов: 3		Всего участников: 7		2 место – 5 Лауреат 3 степени- 1 Благодарность за участие– 1	
Всероссийский уровень					
1.	«Коми мир» - 2024	1 учащийся	2 А	Участие	Касьянова О.Н., Лоханько О.О.
			3 А 3 А 3 А 3 А	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Гуляева С.В.
2.	Всероссийский творческий конкурс «Папа может!» на платформе	Учащийся	3 А	2 место	Гуляева С.В.
		Учащийся	3 А	2 место	
		Учащийся	3 А	1 место	
		Учащийся	3 А	1 место	
		Учащийся	3 А	1 место	
		Учащийся	3 А	3 место	

	центра творчества «Высшая школа делового администрирования»	Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся	3 А 3 А 3 А 3 А 3 А	2 место 1 место 1 место 1 место 2 место	
3.	Всероссийский творческий конкурс «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад». Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП им. Наташи Едыкиной	Учащийся	3 А	2 место	Гуляев а С.В.
4.	Всероссийский творческий конкурс "Лесные сюрпризы" на платформе центра творчества «Высшая школа делового администрирования»	Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся	3 А 3 А 3 А 3 А 3 А 3 А 3 А	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Гуляев а С.В.
5.	Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек	Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся	4 4 4 4 4	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Иванов а А.П.
6.	Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	Учащийся Учащийся	4 4	1 место 1 место	Иванов а А.П.

7.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся	4 4 4 4 4 4	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место	Максимова Д.А.
8.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся	4 4 4 4 4 4 4	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место	Максимова Д.А.
9.	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы»	Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся	4 4 4 4	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место	Максимова Д.А.
10.	Всероссийский детский творческий конкурс «Спасём планету вместе»	Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся	4 4 4 4	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место	Максимова Д.А.
11.	Всероссийский конкурс «Самые любимые»	Учащийся Учащийся	4 4	Диплом за 1 место Диплом за 2 место	Максимова Д.А.
12.	Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз...»	Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся	4 4 4 4 4 4	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место	Максимова Д.А.
13.	Всероссийский детский творческий конкурс	Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся	4 4 4	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место	Максимова Д.А.

[illegible]

	выставок «Вечный огонь»	Учащийся Учащийся	2 Б	Сертификат за участие	
4.	Всероссийски й конкурс «Учителям- признание и почет»	Учащийся	2 Б	Диплом 1 степени	Липи на А.А.
5.	Всероссийски й конкурс «Отговорила роща золотая»	Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся	2 Б 2 Б 2 Б 2 Б 2 Б 2 Б 2 Б 2 Б 2 Б	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Свидетельство участника Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплома 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Липи на А.А.
6.	Международн ый экологически й диктант в Республике Коми	Учащийся Учащийся	3 А 3 А	Сертификат участника Сертификат участника	Гуля ева С.В.
7.	Всероссийски й творческий конкурс " Герои сказок" на платформе центра творчества «Высшая школа делового администриро вания»	Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся	3 А 3 А 3 А 3 А 3 А 3 А 3 А 3 А 3 А 3 А 3 А	2 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место	Гуля ева С.В.
8.	Конкурс по окр.миру «Мир вокруг нас»	Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся Учащийся	3 В 3 В 3 В 3 В 3 В 3 В 3 В 3 В 3 В	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Ярем чук Л.Л.
Всего конкурсов: 8		Всего участников: 75		1 место –22 2 место- 13	

		3 место- 8 Участие- 32
Итого конкурсных мероприятий: 49	Всего участников конкурсных мероприятий: 257 и 8 классных команд	1 место – 73 + 1 классная команда 2 место – 61 3 место - 19 Лауреат 3 степени-1 Дипломы участников– 75 Благодарность – 1+ 8 классных команд

Таким образом, в МАОУ «Прогимназия № 81» созданы благоприятные условия для успешного освоения обучающимися программного материала, активного вовлечения обучающихся и их родителей (законных представителей) в мероприятия и конкурсы различного уровня. Все это указывает на высокое качество подготовки обучающихся, в соответствии с современными требованиями.

4. Оценка организации учебного процесса.

4.1. Организация учебного процесса на уровне дошкольного образования.

Организация учебного процесса осуществляется через реализацию общеобразовательной программы МАОУ «Прогимназия № 81», учебного плана, календарного учебного графика.

Учебный план является основным механизмом реализации ООП ДО. Учебный план – это разбивка содержания ООП ДО по учебным курсам, по годам обучения. Учебный план обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ДО. Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки воспитанников дошкольного возраста в неделю, общий объём нагрузки в год в каждой группе и за весь курс обучения на уровне дошкольного образования, а также структуру и содержание обязательных предметных областей.

В структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей, реализующих шесть направлений развития ребенка в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. В обязательной части так же определено количество минут в течение дня и недели, которое отводится для непосредственно-образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, и спецификой и возможностями образовательных областей. Интеграция осуществляется со старшей группы, где интегрируются образовательные области «Художественно – эстетическое развитие» и «Социально-личностное развитие». С группы раннего дошкольного возраста по среднюю группы «Чтение художественной литературы» вынесены за рамки НОД, осуществляются в ходе режимных моментов, в самостоятельной и совместной деятельности.

При формировании учебного плана была учтена необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, что позволило выделить время для оказания платных дополнительных услуг, не превышая предельно допустимой нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов по математическому образованию и ведение специальных разработанных курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предмет «Финансовая грамотность» преподаваемые за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, реализуются в старшей и подготовительной группах по 1 часу. Предметы «Край, в котором я живу», парциальная программа «Социокультурные истоки» преподаваемые за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, реализуются в старшей и подготовительной группах по 0,5 часа. Данные предметы сочетаются с образовательной деятельностью, не требующих умственной нагрузки от детей.

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Прогимназия № 81» г. Сыктывкара.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2013 г. № 1155.

- Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия № 81» г. Сыктывкара.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников МАОУ «Прогимназия № 81» и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В 2024 учебном году календарный учебный график выполнен в полном объеме:

- 34 учебные недели,

Реализация образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом в 2024 г была осуществлена в полном объеме.

Целостность педагогического процесса в Прогимназии обеспечивается реализацией образовательных программ:

Таблица 12.

Реализация основной общеобразовательной программы МАОУ «Прогимназия № 81»

№ п/п	Показатели		Соответствие структуре
1.	Образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Прогимназия № 81»	имеется	соответствует
2.	Программа воспитания МАОУ «Прогимназия № 81»	имеется	соответствует
3.	Учебный план, утвержденный директором	имеется	соответствует
4.	Наличие в МАОУ «Прогимназия № 81» следующих дополнительных образовательных услуг:		
	На бесплатной основе:		
3.1.	Финансовая грамотность	имеется	соответствует
3.2.	Край, в котором я живу	имеется	соответствует
3.3.	Истоки	имеется	соответствует
	На платной договорной основе:		

3.3.	«Топотушки» художественной направленности для детей 3-7 лет, 2 раза в неделю	имеется	соответствует
3.5.	«Читалочка» социально-педагогической направленности для детей 3-7 лет, 1 раз в неделю	имеется	соответствует
3.6.	«Логоритмика» социально-педагогической направленности для детей 2-3 года, 1 раз в неделю	имеется	соответствует
3.7.	«Маленький гений» социально-педагогической направленности для детей 4-6 лет, 1 раз в неделю	имеется	соответствует
3.8.	«Музыкальная гостиная» художественной направленности для детей 4-7 лет, 2 раза в неделю	имеется	соответствует
3.9.	«Талантино» художественной направленности для детей 5-6 лет, 1 раз в неделю	имеется	соответствует
3.10.	«На пороге к школе» социально-педагогической направленности для детей 6-7 лет, 1 раз в неделю	имеется	соответствует
3.11.	«Футбол» физкультурно-спортивной направленности для детей 4-6 лет, 2 раза в неделю	имеется	соответствует
3.12.	«Я - Радуга» социально-педагогической направленности для детей 3-6 лет, 2 раза в неделю	имеется	соответствует
3.13.	«Судомоделирование» социально-педагогической направленности для детей 6-7 лет, 1 раза в неделю	имеется	соответствует
3.14.	«Шахматы» социально-педагогической направленности для детей 6-7 лет, 1 раза в неделю	имеется	соответствует
3.15.	«Живопись» художественной направленности для детей 6-7 лет, 1 раза в неделю	имеется	соответствует
3.16.	«Очумелые ручки» художественной направленности для детей 4-5 лет, 2 раза в неделю	имеется	соответствует

Таким образом, организация учебного процесса в МАОУ «Прогимназия № 81» в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы.

4.2. Организация учебного процесса на уровне начального общего образования

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Прогимназия № 81" г. Сыктывкара" (далее - учебный план) для 1-3 классов, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Прогимназия № 81" г. Сыктывкара", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Прогимназия № 81" г. Сыктывкара" начинается 01.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-3 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-3 классов - не более 5 уроков в день.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) во 2-3 классах составляет 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-3 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе в первую смену.

Формы обучения

Учебный план может быть реализован в очной, очно-заочной или заочной форме в соответствии с действующими в Прогимназии положениями: Положение о формах получения начального общего образования в МАОУ "Прогимназия №81", Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Содержание учебного плана

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-3 классах – 34 учебных недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МАОУ «Прогимназия №81» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Прогимназия № 81" г. Сыктывкара» языком обучения является русский язык.

Для определения предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», ежегодно проводится мониторинг среди родителей (законных представителей) по выбору предметов данной предметной области. Результаты анкетирования, проведенного в 2024 году представлены в таблице №1.

год	Предметная область	Наименование учебного предмета, курса	Класс, количество учащихся	Отметка о выборе предмета	В %
Обязательная часть					
1	Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	---	---	---
		Литературное чтение на родном (русском) языке	---	---	---
		Родной язык (коми)	---	---	---
		Литературное чтение на родном (коми) языке	---	---	---
		Государственный (коми) язык	1А – 26 уч.; 1Б – 30 уч.;	1А – 26уч.; 1Б – 30 уч.;	100%

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 1 – 3 классах МАОУ «Прогимназия №81» в 2024 – 2025 учебном году осуществляется изучение Государственного (коми) языка в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Каждая предметная область учебного плана начального общего образования МАОУ «Прогимназия № 81» представлена набором соответствующих учебных предметов:

Предметная область	Учебные предметы
Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (коми) язык
Иностранный язык	Английский язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»;

	учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Труд (технология)	Труд
Физическая культура	Физическая культура
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
-	

Обязательная часть:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области:

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «Русский язык» ориентирован – на развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения, на формирование элементарной лингвистической компетенции – 5 часов в неделю в 1 – 3 классах.

Учебный предмет «Литературное чтение» направлен на формирование навыков чтения и приемов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как искусству слова, развития устной и письменной речи, овладение функциональной грамотностью, развитие творческих способностей детей – 4 часа в неделю в 1 – 3 классах.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

Учебный предмет «Государственный (коми) язык» - изучается в 1-3 классах в объёме 1 час в неделю. Учебный план Прогимназии предполагает деление классов на 2 подгруппы при наполняемости 25 и более человек в классе для изучения коми языка. В рамках изучения учебного предмета «Государственный (коми) язык» реализуется безотметочная система оценивания, учащимся выставляются результаты в форме «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Предметная область «Иностранный язык»

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области:

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Английский язык» – преподается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю. Учебный план Прогимназии предполагает деление классов на 2 подгруппы при наполняемости 25 и более человек в классе для изучения иностранного языка.

Предметная область «Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Данная предметная область включает в себя учебный предмет «Математика», который изучается в 1 – 3 классах в объеме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Данная предметная область включает учебный предмет «Окружающий мир», на изучение которого в 1 – 3 классах отведено по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Предметная область реализуется исключительно в 4 классе с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся, на основании свободного, добровольного, информированного выбора модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Искусство»

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Данная предметная область включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка», которые изучаются в 1 – 3 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология»

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Данная предметная область включает в себя учебный предмет «Технология». На изучение предмета отводится по 1 часу в неделю в 1 – 3 классах.

Предметная область «Физическая культура»

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Данная предметная область включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который изучается в 1 – 3 классах в объеме 2 часов в неделю. Учебный план Прогимназии предполагает деление классов на подгруппы для изучения предмета «Физическая культура» (в связи с малой площадью спортивного зала). Третий час физической культуры реализуется за счет программы курса внеурочной деятельности «Баскетбол».

При реализации основной образовательной программы начального общего образования в 1 – 3 классах используются комплекты учебников, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту, ФООП НОО, федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)

В 2024 – 2025 учебном году 1 – 4 классы обучаются по УМК «Школа России»

Учебный план является основным механизмом реализации ООП НОО. Учебный план – это разбивка содержания ООП НОО по учебным курсам, по годам обучения. Учебный план обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 4 классов в неделю, общий объем нагрузки в год в каждом классе и за весь курс обучения в начальной школе, а также структуру и содержание обязательных предметных областей.

Учебный план Прогимназии в полной мере обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

продолжительность учебного года

в 2 – 4 классах – 34 недели

продолжительность рабочей недели:

в 1 – 4 классах – 5 дней

Фактически существующая недельная нагрузка на учащихся 4 классов (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку, определенную Примерным учебным планом начального общего образования и СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Формы обучения

Учебный план может быть реализован в очной, очно-заочной или заочной форме в соответствии с действующими в Прогимназии положениями: Положением о формах обучения, Положением об организации обучения в период невозможности организации учебного процесса в очной форме.

Содержание учебного плана

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, реализуемое преимущественно за счёт введения учебных курсов, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов (курсов), предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов).

Для определения предметов предметной области «Родной язык и литература» обязательной части учебного плана и предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, проводится анкетирование родителей. В 2021 и в 2022 году были проведены опросы родителей (законных представителей) учащихся 1 классов. В анкетировании приняли участие 100% родителей (законных представителей). Результаты анкетирования представлены в таблице

№	Наименование учебного предмета	Класс, количество уч-ся	Отметка о выборе предмета, курса на 2021 – 2022 уч.год
1.	Родной (коми) язык	---	---
2.	Родной (русский) язык	1 класс, 30 чел.	30 чел.
3.	Литературное чтение на родном (коми) языке	---	---
4.	Литературное чтение на родном (русском) языке	1 класс, 30 чел.	30 чел.

Каждая образовательная область учебного плана начального общего образования МАОУ «Прогимназия № 81» представлена набором соответствующих учебных предметов:

Обязательная часть:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области:

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «Русский язык» в 4 классах ориентирован – на развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения, на формирование элементарной лингвистической компетенции – по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» в 4 классах направлен на формирование навыков чтения и приемов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как искусству слова, развития устной и письменной речи, овладение функциональной грамотностью, развитие творческих способностей детей – по 3 часа в неделю .

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

Учебный предмет «Родной (русский) язык» - изучается в 4 классе – 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается в 4 классе – 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык»

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Английский язык» – изучается во 4 классах в объеме 2 часов в неделю. Учебный план Прогимназии предполагает деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек в классе для изучения иностранного языка.

Предметная область «Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Данная предметная область включает в себя **учебный предмет «Математика»**, который изучается в 4 классах в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир)

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Данная предметная область включает **учебный предмет «Окружающий мир»**, на изучение которого в 4 классах отведено по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В 4 классах с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся (по результатам анкетирования) выделен 1 час на предметные модули области «Основы религиозных культур и светской этики». На основании свободного, добровольного, информированного выбора модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) учащихся 3 класса в 4 классе в 2024 – 2025уч.году будут реализованы модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил, морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проектной деятельности учащихся.

Предметная область «Искусство»

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Данная предметная область включает в себя **учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»**, которые изучаются в 4 классах по 1 часу в неделю (в каждом классе).

Предметная область «Технология»

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Данная предметная область включает в себя **учебный предмет «Технология»**. На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 4 классах.

Предметная область «Физическая культура»

Основные задачи реализации содержания предметов данной предметной области: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Данная предметная область включает в себя **учебный предмет «Физическая культура»**, который изучается в 4 классах по 2 часа в неделю. Учебный план Прогимназии предполагает деление классов на подгруппы для изучения предмета «Физическая культура» (в связи с малой площадью спортивного зала).

При реализации основной образовательной программы начального общего образования в 4 классах используются комплекты учебников, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту, федеральному перечню учебников утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

5. Оценка востребованности выпускников.

Механизм осуществления преемственности детского сада и школы функционирует с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе взаимодействия администрации, педагогов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Обеспечение преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в Учреждении осуществляется, в том числе, за счет того, что в МАОУ «Прогимназия № 81» имеется ступень НОО. В 2024 г. педагог-психолог, курирующий НОО, охватывает и выпускников ДО. За счет этого педагог-психолог непосредственно имеет возможность не только прогнозировать течение адаптации выпускников в школе, но и в последствии занимается психолого-педагогическим сопровождением и анализом течения адаптации первоклассников. С детьми подготовительных к школе групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению. Для родителей выпускников проводятся индивидуальные и групповые консультации воспитателями, учителями начальных классов, специалистами МАОУ «Прогимназия № 81». Обучающиеся имеют возможность посещать ДОП «На пороге к школе», занятия по которой проводятся учителем начальных классов. Для родителей подготовительных групп проводилось традиционное родительское собрание «Школьная готовность. Какая она?», были оформлены тематические информационные стенды.

Выпускники подготовительных групп Прогимназии продолжают обучение на уровне начального общего образования на базе Прогимназии: в 2024 году 18 воспитанников (30%).

Таким образом, используются разнообразные и эффективные формы работы, позволяющих результативно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их

успешной адаптации в начальной школе, чему свидетельствуют результаты диагностики готовности к школьному обучению (см. выше).

Разброс школ г. Сыктывкара, в которые поступают учиться наши выпускники:

Таблица 13.

Образовательная организация	Количество выпускников
МОАУ «Прогимназия № 81» (НОО)	18
МАОУ «СОШ № 12»	1
МАОУ «СОШ № 18»	16
МАОУ «СОШ № 38»	3
МАОУ «СОШ № 24»	1
МАОУ «СОШ № 21»	1
МАОУ «СОШ № 4»	6
МАОУ «СОШ № 1»	1
МАОУ «СОШ № 38»	3
Пушкинская гимназия	1
МАОУ «Прогимназия № 81» (ДОО) (дублирование)	2

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования (ФГОС ДО, НОО) к условиям реализации ООП ДО, НОО к кадровым условиям реализации программ в МАОУ «Прогимназия № 81» ведётся планомерная работа по комплектованию штата учреждения квалифицированными работниками (в первую очередь - педагогическими работниками), по повышению квалификации работников и профессиональному развитию, моральному и материальному стимулированию работников, направленным на повышение качества труда работников на всех направлениях деятельности МАОУ «Прогимназия № 81». Согласно Уставу МАОУ «Прогимназия № 81», помимо педагогического персонала, штат учреждения укомплектован прочим персоналом - это работники, относящиеся к административно-управленческому (АУП), учебно-вспомогательному (специалисты), обслуживающему персоналу.

Таблица 14.

Фактическая численность работников МАОУ «Прогимназия № 81» за 2024 год.

(без учета работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 и 3 лет)

Категория работников	
Административно-управленческий персонал (директор, зам. директора по УВР, зам. зам. директора по безопасности)	3
Педагогический персонал (старший воспитатель, воспитатели, воспитатели ГПД, учителя, муз.рук., педагоги-психологи, инструктор по ф/к)	37
Учебно-вспомогательный персонал (мл. воспитатели, специалисты, зав.складом, хозяйством)	17
Обслуживающий персонал (работники пищеблока, уборщицы, дворники, рабочие по обл. зданий)	13
ВСЕГО:	78

Таблица 15.

**Штатная и фактическая численность работников МАОУ «Прогимназия № 81»,
процентное соотношение педагогического и прочего персонала, текучесть кадров за
2024 год.**

Общая штатная численно сть (единиц)	Фактическая численность штата (человек/укомплек тованность в %)	Штатная численность пед. работников (единиц)	Фактическая численность педагогических работников/ укомплектованность в %)			Соотно шение пед. и прочег о персон ала	Текуче сть кадров педаго гов (%)
			всего	ДО	НОО	Пед./ прочий	
81,7	78/99	41,3	41/99	30/98	11/100	53/47	10%

Таблица 16.

**Выполнение требований ФГОС дошкольного и начального общего образования
к кадровым условиям реализации основных и дополнительных программ
(профессиональная характеристика педагогического коллектива ДОО)**

№	Параметры оценки	Кол-во	Тенденции (+/-)
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37	Уменьшение количества педагогических работников на уровне ДО в связи с уменьшением количества групп
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/ 72%	Увеличение численности педагогов, имеющих высшее образование на уровне ДО (отклонение от среднего значения на 15%) (+)
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 / 27%	Уменьшение численности педагогов, имеющих среднеспециальное образование на уровне ДО (в среднем на 15%) (+)
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	20 / 54%	Уменьшение численности педагогических работников на

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		уровне ДО, НОО, имеющих квалификационные категории (-) Увеличение численности педагогических работников на уровне НОО, имеющих квалификационные категории (+)
2.1	Высшая	9 / 24%	Ярко выраженная положительная динамика увеличения кол-ва работников, имеющих высшую квалификационную категорию на уровне ДО (с 9% до 27%) (+)
2.2	Первая	11 / 29%	Уменьшение количества педагогических работников на уровне ДО, НОО с первой КК (-)
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
3.1	До 5 лет	4 / 11%	Уменьшение численности педагогических работников на уровне ДО, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет (+/-)
3.2	Свыше 30 лет	3 / 8%	Увеличение численности педагогических работников на уровне ДО, имеющих стаж педагогической работы свыше 30 лет (+/-)
3.3	Молодые специалисты	1 / 2 %	Уменьшение численности молодых специалистов уровне ДО (-)
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 11%	Уменьшение численности педагогических работников в возрасте до 30 лет на уровне ДО (-/+)

3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 13%	Уменьшение численности педагогических работников в возрасте от 55 лет на уровне ДО (+)
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	37 / 100%	100% охват педагогических работников на уровне ДО, прошедших ПК/проф. переподготовку, стабильно высокий показатель (+)
4.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических работников	37 / 100%	100% охват педагогических работников, прошедших ПК по применению ФГОС, стабильно высокий показатель (+)
5.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
5.1	Музыкального руководителя/учителя музыки	да	Штат укомплектован на 100% (+) На уровне ДО и НОО штат МАОУ «Прогимназия № 81» укомплектован учителем музыки и музыкальными руководителями (+)
5.2	Инструктора по физической культуре/учителя физической культуры	да	Штат укомплектован на 100% (+) На уровне ДО и НОО штат МАОУ «Прогимназия № 81» укомплектован учителем и инструктором ф/з (+)
5.3	Педагога-психолога	да	Штат укомплектован на 100% (+) На уровне ДО, НОО штат МАОУ «Прогимназия № 81»

			укомплектован педагогом-психологом (+)
5.4	Внешние совместители	1 / 2%	Уменьшение численности внешних совместителей на уровне ДО и НОО (+)
5.5	Внутренние совместители	1 / 2%	Стабильный показатель численности внутренних совместителей на уровне ДО, оптимизация ФОТ (+).
6	Педагогические кадры, реализующих программы дополнительного образования в рамках платных образовательных услуг за отчетный период	12 / 100%	Штат укомплектован на 100% (+)

Вместе с тем положительными моментами в кадровом обеспечении ООП ДО МАОУ «Прогимназия № 81» являются:

1) **возрастной состав педагогов** (11% – это молодые педагоги, имеющие стаж работы в отрасли до 5 лет; более 50% - педагоги среднего возраста, достигшие определённого уровня профессионального мастерства; только каждый третий педагог относится к категории «стажист»), таким образом, педагогический коллектив имеет хорошие перспективы дальнейшего профессионального роста;

2) **более 53% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории;**

3) **100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации**

4) штат учреждения укомплектован педагогическими кадрами на 99%, коэффициент текучести кадров относится к допустимому, таким образом происходит **естественное обновление коллектива**

5) существует **возможность внутреннего совместительства**, что благоприятно влияет на ФОТ учреждения и заработную плату отдельных педагогических работников.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Методическое обеспечение на уровне дошкольного образования соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем воспитанникам.

В Прогимназии имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Педагоги реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные методическими и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС ДО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в Прогимназии оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы Прогимназии;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют старший воспитатель и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Методическая работа в 2024 году была выстроена на основе выявленных проблем в учебном году. Мониторинг и диагностика профессиональных затруднений педагогов проводились на основе анкет и самоанализа педагогов.

В МАОУ «Прогимназия № 81» используются разнообразные современные формы распространения передового педагогического опыта на различном уровне (издательская деятельность, выступления на МО, дистанционные конкурсы и др.).

36% педагогов Прогимназии осуществляли трансляцию своего педагогического опыта через различные источники.

Таблица № 17 Трансляция педагогического опыта в 2024 году.

№	Ф.И.О.	Вид и тема публикации/выступления	Место публикации/выступления
1	Нечаева О.В.	Учебно-методический материал «Компьютерная зависимость у дошкольников»	Образовательное издание «ФГОС онлайн»
		Статья «Современные образовательные технологии»	Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования». Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»
2	Гаджиева С.З.	Методическая разработка в старшей дошкольной группе по теме: «Колыбельная – главная песня в мире»	Международной сетевое издание «Солнечный свет»
		Методическая разработка «Новогодний сценарий для детей старшей возрастной группы»	Педагогический сборник "Мелодинка. Олимпиады и публикации"
3	Кубасова Е.Н.	Конспект «Открытое занятие по развитию речи «Составление рассказов по картинке»	Международный центр образования и педагогики
4	Викулина Н.Б.	«Представление опыта работы по разработке и реализации АОО ДО для детей с ЗПР»	IV заседание РМО педагогов-психологов и социальных педагогов

			системы образования Республики Коми
		Памятка для родителей «Когда дети ссорятся»	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»
5	Паршукова Н.Ф.	Педагогический проект «Юные конструкторы»	Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования». Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»
6	Чебыкина И.В.	Проект «Культурно-гигиенические навыки у детей»	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»
		Буклет «Борьба с агрессией у детей дошкольного возраста через игру»	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»
7	Размыслова А.Н.	Проект «Космическое путешествие»	Электронное периодическое издание «Дошколенок.ру»
		Конспект НОД по ФЭМП в средней группе «Сравнение предметов по высоте в пределах трех»	Электронное периодическое издание «Дошколенок.ру»
		Конспект НОД в подготовительной группе «Число 19»	Электронное периодическое издание «Дошколенок.ру»
		Конспект НОД с использованием технологии продуктивного чтения-слушания в средней группе «Знакомство и чтение стихотворения А. Барто «Помошница»»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»
		Рекомендации для родителей «Дети и онлайн-игры: выбираем правильно»	Всероссийское издание «Педразвитие»
8	Горянина Е.А.	Педагогический проект по экологическому развитию «О тех, кто летает»	Электронное периодическое издание «Дошколенок.ру»
9	Ивашова Е.Н.	Многофункциональное дидактическое пособие для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста «Цветик-семицветик»	Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ»
		Мнемотехника в речевом развитии дошкольников	Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ»
10	Глебова Р.И.	Конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»

		технологии чтения-слушания в средней группе «Чтение стихотворения Якова Акима «Жадина»»	
		Авторская игра для детей старшего дошкольного возраста «Поп-интеллект»	Всероссийское издание «Педразвитие»

Таблица № 18. Участие педагогов в конкурсах в 2024 году.

Сведения об участии педагогических работников ДОО в конкурсах:

Уровень	№	Наименование конкурса	Формат участия в конкурсе (очно/заочно)	Кол-во педагогов участников	ФИО участников	Результат
Муниципальный	1.	Участие в проведении фестиваля «Фестиваль выходного дня».	очно	2	Маркина В.Д., Ракина А.В.	участник
	2.	Интерактивный флешмоб «Сделано с любовью»».	заочно	2	Маркина В.Д., Ракина А.В.	участник
	3.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня народного единства	очно	1	Нечаева О.В., Кофан Л.В.	Участник
	4.	Участие в проведении праздника «Масленица в микрорайонах» в день Выборов Президента Р.Ф. 17.03.2024 года.	очно	4	Горянина Е.А., Артамонова Л.Г., Размыслова А.Н., Маковчук Л.А.	участник
	8.	Участие в проведении «Больших семейных выходных».	очно	2	Горянина Е.А., Артамонова Л.Г.	участник

	9.	Городской конкурс «Воспитатель глазами родителей».	<i>заочно</i>	<i>1</i>	<i>Потапова Н.Г.</i>	<i>участник</i>
	10.	Проведение фестиваля мастер- классов «Маме с любовью»	<i>заочно</i>	<i>2</i>	<i>Горянина Е.А., Артамонова Л.Г.</i>	<i>участник</i>
	11.	Городской конкурс «Чучело масленицы – 2025».	<i>заочно</i>	<i>10</i>	<i>Садовничая Е.В., Смоева В.В., Шевелева А.В., Муравьева Н.Ю., Смородинова Е.С.</i>	<i>участник</i>
	12.	Участие в организации и проведении детской ярмарки «BUSINESS ДЕТИ УИКЕНД».	<i>очно</i>	<i>2</i>	<i>Глебова Р.И., Размыслова А.Н.</i>	<i>участик</i>
Республиканский	1.	Республиканский конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающе й деятельности в образовательной организации «ЗА ЗДОРОВЬЕ В ОБРАЗОВАНИИ – 2024»	<i>заочно</i>	<i>1</i>	<i>Мищенко К.В.</i>	<i>1 место</i>
Международный	1.					<i>1</i>

Участие учителей в профессиональных конкурсах.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствуют профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку. Безусловно, конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с разработками коллег.

Таблица 19. Участие учителей в конкурсах в 2024 году.

ФИО учителя	Конкурс	Уровень	Результат
Липина Анна Александровна	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель 2024»	российский	Сертификат за участие
Кетова Ирина Владимировна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Внеклассное мероприятие в рамках федерального проекта «Современная школа» Название работы: «Новогодний сценарий «Новый год с Лисой Алисой и Котом Базилио» для учащихся 2 класса»	российский	Образовательный портал «Продленка» Диплом I степени Дата выдачи: 16 декабря 2024 года / СЕРИЯ: № 48653-52633
Максакова Диана Алексеевна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее оформление образовательного учреждения «Новогоднее настроение 2025», посвященный празднованию «Нового года в России»	российский	2 место
Вулджев Димитър Георгиев	Международный конкурс «Новаторство и традиции» Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: Технологическая карта урока по физической культуре «Гимнастика» Техника обучения кувyrка вперед, назад.	международный	3 место

Проанализировав данные таблиц, можно сделать вывод о том, что педагогические работники МАОУ «Прогимназия №81» ведут активную методическую работу. В Прогимназии созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических работников. Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства в основном на платформах в сети Интернет, т.к. участие в таких конкурсах доступно, образовательные платформы предлагают широкий спектр конкурсов профессионального мастерства.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Информационно-методическое обеспечение МАОУ «Прогимназия № 81» соответствует оптимальному уровню.

В Учреждении создан и ведется официальный сайт в сети Интернет <https://progimnaziya81syktyvkar.gosuslugi.ru/> .

Методический кабинет пополняется ежегодно новинками методической литературы, подписными изданиями для педагогических работников и администрации. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Программно-информационное обеспечение осуществляется также за счет наличия беспрепятственного доступа к Wi-Fi сети во всех группах и помещениях Прогимназии, разработанных педагогами (в том числе и специалистами Прогимназии) ЭОР, интерактивных игр, викторин. Групповые помещения 5 групп, а также методический кабинет и кабинеты специалистов, музыкальный зал оснащены компьютерами, МФУ, мультимедийными проекторами и экранами.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, а также полностью соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ДО.

9. Оценка материально-технической базы.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Необходимо строгое выполнение требований Стандарта к материально-техническим условиям.

Таблица № 20.

Материально-технические условия	Соответствие/ несоответствие
Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы	
1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы	
1.1.Условия размещения организации	Соответствует
1.2.Оборудование и содержание территории	Соответствует
1.3.Помещение, их оборудованию и содержанию	Соответствует
1.4.Естественное и искусственное освещение помещений	Соответствует
1.5.Отопление и вентиляция	Соответствует
1.6.Водоснабжение и канализация	Соответствует
1.7.Организация питания	Соответствует
1.8.Медицинское обеспечение	Соответствует
1.9.Прием детей в организации	Соответствует
1.10. Организация режима дня	Соответствует
1.11. Организация физического воспитания	Соответствует
1.12. Личная гигиена персонала	Соответствует
2. Пожарная безопасность и электробезопасность	Соответствует
3. Охрана здоровья воспитанников и охрана труда работников	Соответствует
4. Возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов	Частично соответствует

Помещения для организации образовательной деятельности:

- Групповые помещения – 8;
- Классы – 8;
- Музыкальный зал – 2;
- Спортивный зал – 1;
- Хореографический зал – 1;
- Кабинет психологической разгрузки – 2;
- Медицинский блок – 2;
- Кабинеты дополнительного образования – 4.

Площадь всех помещений соответствует установленным требованиям. Все помещения оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В Прогимназии выполняются требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, к материально-техническому обеспечению программы (оборудование, учебно-методический комплект, оснащение). Все помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой. Материально-

техническое оснащение способствует развитию всех видов деятельности ребёнка, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей.

Групповые помещения, музыкальный зал, кабинеты психологической разгрузки оснащены ноутбуками и проекторами с экранами, МФУ. Кроме того, кабинет психолога оснащён необходимой научно-методической и учебной литературой, как для педагогов, так и для детей, а также диагностическими инструментами для определения уровня психического развития ребёнка. Кабинет оснащён: развивающими играми В.В. Воскобовича, Никитина Б. П. и другими авторскими развивающими играми. Для психологической разгрузки детей кабинеты оснащены современным релаксационным оборудованием (сухой дождь, световой песочный стол, водяная колонна и др.).

На территории МАОУ «Прогимназия № 81» расположен детский огород, грядки с растениями, экологическая тропа, где дети учатся ценить и сохранять природные богатства.

На каждой прогулочной площадке созданы малые архитектурные формы, игровые комплексы соответственно возраста детей. Выносное оборудование, которым оснащены все возрастные группы позволяет организовать разнообразную интересную деятельность детей на прогулке. Такой насыщенной и хорошо оборудованной развивающей среды на территории нам удалось достичь благодаря активному участию педагогов и родителей воспитанников в ежегодно организуемых конкурсах среди возрастных групп детского сада на лучшее оформление прогулочной площадки к началу учебного года.

С целью обеспечения безопасности воспитанников и работников Прогимназии 1 раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации. Сотрудники обучены на курсах гражданской обороны (руководители нештатных формирований по выполнению мероприятий в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций). В Учреждении ежегодно проводятся тематические дни по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций «День защиты детей».

С целью обеспечения пожарной безопасности выведен сигнал о возникновении пожара на пульт ЕДДС Федерального казенного учреждения «Центр управления в кризисных ситуациях главного Управления МЧС России по РК»; обучены работники Учреждения по пожарной безопасности. Воспитанники совместно с родителями регулярно принимают участие в различных тематических акциях и конкурсах по пожарной безопасности.

С целью обеспечения безопасности дорожного движения оформлен паспорт дорожной безопасности; имеется маршрут безопасности «дом – детский сад – дом»; специалисты Отдела ГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару принимают участие в родительских собраниях, проводят мероприятия с воспитанниками; воспитанники совместно с родителями регулярно принимают участие в различных тематических акциях и конкурсах по ПДД.

Проблемы: требуется замена забора на территории Прогимназии, заливка нового асфальтового покрытия.

Таким образом, в предметно-развивающей среде детского сада созданы все необходимые условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Материально-техническое обеспечение в МАДОУ находится на достаточно высоком уровне. Различные источники финансирования учреждения позволяют приобретать новые технические средства, твердый, мягкий, жесткий, учебно-наглядный и развивающий материал.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с нормативно-правовыми актами в Прогимназии приказом директора разработан локальный акт, регламентирующий функционирование внутренней оценки качества образования – «Положение о ВСОКО дошкольного образования». В Положении определены цели, задачи, принципы и функциональная структура внутренней

системы оценки качества дошкольного образования. Разработаны показатели оценки качества:

- образовательного процесса;
- условий реализации образовательной программы;
- результатов освоения образовательной программы.

Имеется Программа внутренней системы оценки качества дошкольного образования Прогимназии на 2023-2024 учебный год. Аналитические материалы по результатам внутренней системы оценки качества образования имеются, они представлены в самоанализе деятельности организации. Разработан инструментарий проведения внутренней системы оценки качества образования, совершенствуется содержание итоговых материалов проведения ВСОКО.

За 2024 год в соответствии с Программой ВСОКО проведено: 3 тематических контроля, 1 персональный контроль, 3 мониторинга, 61 - текущих. Итого – 68. Итоги ВСОКО обсуждаются на административном совещании при директоре, педагогических советах, родительских собраниях. На административных совещаниях при директоре выносятся проблемы, принимаются управленческие решения, направленные на устранение проблем и дальнейшее развитие Прогимназии.

Программа ВСОКО на 2023-2024 учебный год утверждена приказом директора и включает в себя следующие направления:

Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- Качество Образовательной программы дошкольного образования,
- Качество Адаптированной образовательной программы дошкольного образования,
- Качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- Качество образовательного процесса, организованного взрослым,
- Качество самостоятельной детской деятельности,
- Взаимодействие с социумом.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- Качество финансовых условий,
- Качество материально-технических условий,
- Качество психолого-педагогических условий,
- Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ,
- Качество кадровых условий
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов образовательной деятельности

-Достижения воспитанников (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах МАОУ «прогимназия № 81» г. Сыктывкара различного уровня),

- Достижение педагогов,
- Качество условий по обеспечению здоровья и безопасности воспитанников,
- Взаимодействие с семьями воспитанников

В Программе ВСОКО предусматривается периодичность проведения внутренней оценки качества ДО, сроки и форма предоставления данных. Для полноты информации к оценке качества ДО привлекаются члены администрации, специалисты и педагогические работники ДОО. Вопросы по итогам оценки качества рассматриваются на заседаниях педагогического совета, педагогических планерках, административных совещаниях при директоре, принимаются управленческие решения, выполнение которых контролируется.

Все запланированные мероприятия программы ВСОКО в 2024 году выполнены, результаты утверждены Приказами директора, рассмотрены на методических объединениях специалистов НО, родители (законные представители) учащихся начальной школы ознакомлены с результатами на родительских собраниях, посредством информирования в группах классов ВКонтакте, на официальном сайте учреждения.

**Раздел II. Анализ показателей деятельности МАОУ «Прогимназия № 81» г.
Сыктывкара.**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023 год	2024 год
	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человек	216 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243 человек	216 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194 человек	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	243 чел./ 100%	216 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243 чел./ 100%	216 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/ 0,8%	5 человек/ 2,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 день	15 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел./ 51%	27 чел./72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	12 чел./ 51%	27 чел./72%

	высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел./ 49%	11 чел./29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./ 49%	11 чел./29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел./ 86%	20 чел./54%
1.8.1	Высшая	8 чел./ 34%	9 чел./24%
1.8.2	Первая	12 чел./ 52%	11 чел./29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	5 чел./ 21%	4 чел./11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./4 %	3 чел./8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./ 34%	4 чел./11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./ 4%	5 чел./13,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100 %	37 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./ 100 %	37 чел./100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 чел./243 чел.; 1 педагог на 10 детей	37 чел./216 чел.: 1 педагог на 6 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1805 кв. м, 5 кв.м. на 1 ребенка	1805 кв. м, 5 кв.м. на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105 кв. м	105 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности начального отделения МАОУ «Прогимназия №81»

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022 – 2023 уч.год
1.	Образовательная деятельность	8 классов – 4 параллели
1.1	Общая численность учащихся	212 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	212 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	нет
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96 чел/ 81% в первом классе безотметочная система обучения

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	212 чел./100% большой охват детей достигнут за счёт дистанционных конкурсов
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	43 чел/ 25%

1.19.2	Федерального уровня	98 чел./ 58%
1.19.3	Международного уровня	25 чел./ 15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100% учащихся в период невозможного обучения учащихся в очной форме
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 67%
1.29.1	Высшая	6 чел./ 45%
1.29.2	Первая	5 чел./ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел / 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 учебников
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м

Заключение.

Исходя из анализа деятельности МАОУ «Прогимназия № 81» за 2024 год, можно отметить положительную динамику по следующим направлениям работы:

1. В ДОО реализуются основная образовательная программа дошкольного образования (в общеобразовательных группах) разработанные в соответствии с

требованиями ФГОС ДО и ФОП и ФАОП ДОО. Реализуется рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

2. В ДОО реализуется ПОУ разной направленности, что говорит о качественной работе в рамках выявленных проблем по организации дополнительного платного образования.

3. В ДОО организована деятельность психолого-педагогического консилиума, проводится диагностика индивидуального развития детей, оценка адаптации в группах раннего возраста, оценка готовности выпускников к школе. Содержание и качество подготовки воспитанников отвечает требованиям ФГОС ДО.

4. Учебный процесс в ДОО организован на высоком уровне, учебный план и календарный учебный график выполняются в полном объеме.

5. Укомплектованность кадрами составляет 99%. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, ведут программы профессионального развития, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

6. Учебно-методическое обеспечение, в основном соответствует ООП ДОО, требованиям ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДОО.

7. В Прогимназии накоплен опыт управленческой, методической и педагогической деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

8. Достигнута достаточно высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива.

9. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в основном соответствует требованиям ФГОС ДО.

Основные задачи Прогимназии:

1. Взаимодействия с родителями воспитанников по снижению количества пропусков посещения детьми ДОО без причины.

2. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, поиск средств для оснащения игрушками, пособиями.

3. Совершенствование материально-технической базы Прогимназии: замена мебели (детские стульчики и столы, кукольная мебель и др.); дооснащение групповых помещений проекторами и экранами (2 группы), обновление методических пособий, замена забора, заливка асфальтового покрытия.

4. Наряду с изменениями в образовании возникла острая необходимость повышения квалификации педагогов в рамках реализации ФОП и ФАОП ДОО.

5. Необходимо продолжать оказывать педагогам методическую помощь по участию в конкурсах профессионального мастерства, в обобщении и распространении передового опыта (в рамках деятельности Прогимназии на муниципальном уровне), в публикации статей и методических разработок.



Директор

____ А.О. Панюкова