

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №81»**  
**Контрольно – измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету «Русский язык»**

**2 класс**

Цель – определение уровня предметных умений учащихся 2 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФООП НОО, ООП НОО и РПУП за учебный год.

1. Распределение заданий по проверяемым предметным результатам

| <b>Блок содержания</b>          | <b>Проверяемые предметные результаты</b>  | <b>Кол-во Заданий</b> | <b>Номера заданий</b> | <b>Уровень сложности</b> | <b>Максимальный балл за каждое задание</b> |
|---------------------------------|---|-----------------------|-----------------------|--------------------------|--|
| <b>Фонетика и графика</b>       | характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);               | 2                     | №1<br>№2              | базовый<br>базовый       | 1 балл<br>1 балл                           |
|                                 | определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);   | 1                     | №3                    | базовый                  | 1 балл                                     |
|                                 | устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;   | 1                     | №4                    | базовый                  | 1 балл                                     |
| <b>Лексика</b>                  | выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов); | 1                     | №5                    | базовый                  | 1 балл                                     |
| <b>Состав слова (морфемика)</b> | находить однокоренные слова;  | 1                     | №6                    | базовый                  | 1 балл                                     |
|                                 | выделять в слове корень (простые случаи); выделять в слове окончание;   | 1                     | №7                    | базовый                  | 2 балла                                    |

|                                |  |            |        |                 |           |
|--------------------------------|--|------------|--------|-----------------|-----------|
| <b>Морфология</b>              | распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;  | 1          | №8     | базовый         | 3 балла   |
|                                | распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;<br>распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»; |            |        |                 |           |
| <b>Синтаксис</b>               | определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;  | 1          | №9     | базовый         | 1 балл    |
|                                | Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды).  | 1          | №9     | повышенный      | 1 балл    |
| <b>Орфография и пунктуация</b> | проверяемые безударные гласные в корне слова;<br>парные звонкие и глухие согласные в корне слова;  | 1          | №10    | базовый         | 1 балл    |
|                                | применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч;   | 1          | №11    | базовый         | 2 балла   |
| <b>Развитие речи</b>           | составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;   | 1          | №12    | базовый         | 5 баллов  |
|                                | определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;  | 1          | №12    | базовый         | 1 балл    |
|                                | составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;   | 1          | №12    | базовый         | 1 балл    |
|                                | правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объемом не более 50 слов;   | 1          | №12    | базовый         | 3 балла   |
| <b>ИТОГО:</b>                  |  | 12 заданий | 1 – 12 | Базовый уровень | 27 баллов |
|                                |  |            | 9      | Повышенный      |           |

## 2. Перевод количества верно выполненных заданий (в%) в школьные отметки (баллы)

| <b>Базовый уровень</b>           |
|----------------------------------|
| <b>Перевод баллов в отметку:</b> |
| 26 – 27 баллов – 94 – 100% - «5» |
| 20 – 25 баллов – 75% - 93% - «4» |
| 16 – 19 баллов – 60% - 74% - «3» |
| Менее 16 баллов – «2»            |

## 3. Инструкция для учителя:

На выполнение контрольной работы по математике отводится 45 минут. Работа проводится на 2 уроке.

| <b>Этапы проведения работы:</b>  |          |
|--|----------|
| 1. Вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы  | 3 минуты |
| 2. Выполнение работы учащимися:  |          |
| А) прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя) | 3 минуты |
| Б) выполнение заданий  | 39 минут |



**10. Прочитай. К данным словам подбери проверочные и вставь буквы на месте пропусков.**

хле\_\_ - \_\_\_\_\_ зв\_\_зда - \_\_\_\_\_

подру\_\_ка - \_\_\_\_\_ к\_\_рмушка - \_\_\_\_\_

**11. Прочитай слова. Запиши на месте пропусков букву Ъ, там, где это необходимо.**

Помощ\_\_ница, поч\_\_товая, блин\_\_чик, пис\_\_мо, руч\_\_ка, ноч\_\_ник,  
бор\_\_ба, нян\_\_чить.

**12. Прочитай. Составь из слов предложения. Определи верный порядок предложений, чтобы получился связный текст. Озаглавь текст. Спиши текст.**

|  |   |
|--|---|
|  | А, поёт, лето, скворец, всё, улетает, осенью. |
|  | Голубая, у, крыша, него, ножка, и, длинная.   |
|  | Живёт, а, в, птица, домике, скворец, весёлая. |
|  | У, стоит, нас, в, домик, саду.                |
|  | Же, там, живёт, кто?                          |

The image shows two sets of handwriting practice lines. Each set consists of four horizontal lines. The first set is on the left, and the second set is on the right. Diagonal lines connect the horizontal lines, creating a grid of slanted columns for writing practice.



|  |  | кто? что?  | какой?  | что делали?                           |                   |   |  |  |  |
|--|--|--|---|---------------------------------------|-------------------|---|--|--|--|
|  |  | рисунок  | красивый  | рисовали                              |                   |   |  |  |  |
|  |  | краски   | цветной   | раскрашивали                          |                   |   |  |  |  |
| 9.                                       | <p><b>Прочитай. Выдели грамматическую основу. Определи вид предложения по цели высказывания.</b></p> <p><i>По голубому небу <u>плывут</u> белые <u>облака</u>.</i></p> <p>А) Повествовательное _____ Б) Вопросительное<br/>В) Побудительное</p>  | 2 балла – грамматическая основа предложения выделена верно, вид по цели высказывания выбран верно. | 1 балл - грамматическая основа предложения выделена верно, вид по цели высказывания выбран неверно.<br>Или<br>1 балл - грамматическая основа предложения выделена неверно, вид по цели высказывания выбран верно.<br><b>max = 2 балла</b> |                                       |                   |   |  |  |  |
| 10.                                      | <p><b>Прочитай. К данным словам подбери проверочные и вставь буквы на месте пропусков.</b></p> <p>Хле<u>б</u> – хле<u>б</u>а                                      зве<u>з</u>да – зве<u>з</u>ды</p> <p>Подру<u>ж</u>ка - дру<u>ж</u>ить                            ко<u>р</u>мушка – ко<u>р</u>м</p>   | 0,5 балла – к слову подобрано проверочное, пропущенная буква записана верно.                       | <b>max = 2 балла</b>  |                                       |                   |   |  |  |  |
| 11.                                      | <p><b>Прочитай слова. Запиши на месте пропусков букву Ъ, там, где это необходимо.</b></p> <p>Помо<u>щ</u>ница, поч<u>т</u>овая, бли<u>н</u>чик, пись<u>м</u>о, руч<u>к</u>а, но<u>ч</u>ник, бор<u>ь</u>ба, ня<u>н</u>чить.</p>   | 0,25 балла – за каждое верно написанное слово.   | <b>max = 2 балла</b>  |                                       |                   |   |  |  |  |
| 12.                                      | <p><b>Прочитай. Составь из слов предложения. Определи верный порядок предложений, чтобы получился связный текст. Озаглавь текст. Спиши текст.</b></p> <table border="1" data-bbox="188 1547 1064 1937"> <tr> <td style="text-align: center;">Скворец.</td> </tr> <tr> <td>У нас в саду стоит домик.</td> </tr> <tr> <td>У него голубая крыша и длинная ножка.</td> </tr> <tr> <td>Кто же там живет?</td> </tr> <tr> <td>А живет в домике весёлая птица скворец.</td> </tr> <tr> <td>Скворец все лето поет, а осенью улетает.</td> </tr> </table> | Скворец.   | У нас в саду стоит домик.   | У него голубая крыша и длинная ножка. | Кто же там живет? | А живет в домике весёлая птица скворец. | Скворец все лето поет, а осенью улетает. | 1 балл – за каждое верно составленное предложение;<br>0 баллов – порядок слов в предложении нарушен. | <b>max = 5 баллов</b><br><br>1 балл – определен верный порядок предложений<br>0 баллов – порядок предложений определен неверно<br><b>max = 1 балл</b><br><br>1 балл – заголовок подобран верно (в заголовке отражается тема текста или главная мысль)<br>0 баллов – заголовок выбран неверно<br><b>max = 1 балл</b><br>3 балл – текст списан без |
| Скворец.                                 |  |  |   |                                       |                   |   |  |  |  |
| У нас в саду стоит домик.                |  |  |   |                                       |                   |   |  |  |  |
| У него голубая крыша и длинная ножка.    |  |  |   |                                       |                   |   |  |  |  |
| Кто же там живет?                        |  |  |   |                                       |                   |   |  |  |  |
| А живет в домике весёлая птица скворец.  |  |  |   |                                       |                   |   |  |  |  |
| Скворец все лето поет, а осенью улетает. |  |  |   |                                       |                   |   |  |  |  |

орфографических,  
пунктуационных ошибок.  
Нет пропусков слов и  
небрежных исправлений

2 балла – текст списан  
верно, имеется 1 ошибка.

1 балл – текст списан  
верно, допущено 2 ошибки.

0 баллов – при списывании  
текста допущено более 2х  
ошибок.

**max = 3 балла**