

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно- измерительных материалов
для обучающихся 3 класса по математике
УМК «Школа России», авторы: Моро М.И., Бантова М.А.

Назначение КИМ

Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений за курс математики 3 класса. С помощью этой работы на уровне образовательного учреждения осуществляется оценка качества освоения учащимся основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика».

Документы, определяющие содержание КИМ Содержание и структура итоговой работы по предмету «Математика» разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. На 2011 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2, 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010, 2011. – 204 с. (с. 60-63, 137-139, 180- 182).
3. Планируемые результаты начального общего образования / (Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 1, 2, 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011. – 120 с. (с. 57-69).
4. Оценка достижения планируемых результатов обучения в начальной школе / (М.Ю. Демидова, С.В. Иванов и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 1, 2, 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011. – 215 с. (с. 46-104).

Время выполнения варианта КИМ

Примерное время на выполнение заданий составляет:

Для знакомства с текстом работы, проверкой после выполнения до 9мин
для заданий № 1-8 базового уровня сложности – от 1 до 3 минут;
для заданий № 9 - 11 повышенной сложности – 4 минуты.

На выполнение всей работы отводится 1 урок (45мин).

Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

В таблице представлено распределение заданий по выделенным блокам содержания в данной работе.

Блок содержания	Число заданий в работе
1. Числа и величины	1
2. Арифметические действия	4
3. Работа с текстовыми задачами	3
4. Геометрические величины	1

5.Работа с информацией	2
Итого:	11

В таблице представлено распределение заданий по уровню сложности в данной работе.

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу
Базовый	9	18	78%
Повышенный	2	5	22%
Итого:	11	23	100%

Б – базовый уровень сложности, П – повышенная сложность; ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ (в виде числа, величины, нескольких слов); РО – развернутый ответ (запись решения или объяснения полученного ответа).

№ задания	Блок содержания	Контролируемое знание / умение	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1.	Работа с информацией	Понимать простейшие выражения. Устанавливать истинность утверждения, используя информацию в предложении.	Б	ВО	1
2	Арифметические действия	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия (без скобок)	Б	ВО	2
3	Арифметические действия	Вычислять значение числового выражения в 1 действие.	Б	КО	3
4	Работа с текстовыми задачами	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.	Б	ВО	1
5	Работа с текстовыми задачами	Выбирать решение , выполнять верно вычисление, пояснять действие.	Б	РО	3
6	Числа и величины	Сравнивать величины	Б	КО	2
7	Арифметические действия	Выделять неизвестный компонент	Б	ВО	1

		арифметического действия и находить его значение			
8	Арифметические действия	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия со скобками)	Б	КО	2
9	Геометрические величины	Умение чертить прямоугольник, заданных размеров. Находить периметр прямоугольника и площадь	Б	РО	3
10	Работа с текстовыми задача	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.	П	КО	2
11	Чтение таблицы. Интерпретация данных таблицы	Анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом .	П	КО	3

Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы

— В заданиях с выбором ответа из четырёх предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

— В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ. Если учащийся, наряду с верным ответом приводит и неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.

— За выполнение каждого из 9 заданий базового уровня сложности №№ 1, 7 выставляется:

1 балл – за каждый верный ответ,

0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует;

В № 2, 8 выставляется по 1 баллу – за порядок действий и результат ;

в № 3, № 6 выставляется: 0,5балла - за каждый верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.

В №5 выставляется по 1 баллу за верный шаг: выбор действия, вычисление, пояснение. Если какой либо выбор или вычисление неверно, за этот шаг – 0 баллов.

№9 – по 1 баллу за чертёж, нахождение периметра и площади.

- За выполнение каждого из заданий повышенного уровня (№ 10- 11) в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов за работу – 23.

За задания базового уровня – 18 баллов.

За задания повышенного уровня – 5 баллов.

23 балла – 100% – «5»

17 – 22 баллов – 75% – 95% - «4»

13 – 16 баллов – 60% – 74% - «3»

ниже 13 баллов - ниже 60% - «2»

Ключ к оцениванию

	баллы
1. Подчеркнута строка 3)	Неверно- 0 Верно - 1
2. Указан порядок действий 132 Записан ответ 18	Всё верно – 2; Одно верно -1; Нет верного - 0
3. 17 40 39 26 82 44	По 0,5 за верный ответ
4. 3)	Верно - 1
5. 1) $10 + 14 = 24$ (р) – заплатили за мороженое и шоколадку . 2) $36 - 24 = 12$ (р) стоит сок. Ответ : 12 рублей.	Верно выбор действия – 1б; Верный ответ – 1 б; Верно пояснение – 1б
6. = < > >	По 0,5 за верный знак
7. 2)	Верно -1
8. 3 2 1 = 85	Верно расставлен порядок и ответ – 2б. Одно верно -1; Нет верного - 0
9. $(2+10) \cdot 2 = 24$ (см) периметр $2 \times 10 = 20$ (кв. см) площадь	1б – за точный чертеж; 1б – за площадь; 1б – за периметр
10. 2)	Верно - 2
11. Андрей	Верно - 3

