

**Спецификация**  
**контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации**  
**по предмету «Английский язык» за курс 3 класса.**

**1. Цель** — определение уровня предметных умений учащихся 3 класса, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы по предмету на данном этапе обучения.

**2. Распределение заданий по проверяемым предметным способам действия:**

№	Блок содержания	Проверяемые умения и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Максимальный балл за каждое задание
1	Аудирование	Воспринимать на слух и понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Выбрать/отметить персонажа, описываемого в тексте.	1	I.	базовый	1
2	Чтение	Читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал, находить в тексте необходимую информацию. Отметить словосочетания, являющиеся окончанием запрашиваемого предложения в соответствии с текстом.	3	II. 1.	базовый	3
		Читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал, находить в тексте необходимую информацию. Отметить предложение, являющееся ответом на поставленный вопрос в соответствии с текстом	2	II. 2.	базовый	2
3	Грамматическая и лексическая сторона речи.	Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Глагол-связка to be. Глагол have/has. Глаголы в Present Simple (Indefinite). Употребление much/many с исчисляемыми и	10	III.	базовый	10

		неисчисляемыми существительными. Порядковые числительные. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики «На почте», «Еда». Выбрать подходящее слово.				
4	Письмо.	Владение основами письменной речи: писать по образцу короткое личное письмо. Закончить предложения, ответив на вопросы друга по переписке.	1	IV.	повышенный	2
<b>Всего баллов:</b>						18

### 3. Критерии оценивания:

Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и работы в целом  
За выполнение заданий I, II, III ставится "1" /= правильно/ или "0" /= неправильно/.  
Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответа, то задание считается невыполненным.

За выполнение задания IV ставится "2" /= правильно/ "1" /= частично правильно или "0" /= неправильно/.

### 4. Перевод количества верно выполненных заданий (в %) в школьные отметки (баллы)

Выполнено верно (%)	Количество баллов за работу	Школьная отметка
94 – 100%	17 – 18 балл	«5»
75 – 93%	14 – 16 баллов	«4»
60 – 74%	12 – 13 баллов	«3»
ниже 59%	ниже 11 баллов	«2»

### 5. Инструкция для учителя

На выполнение контрольной работы по английскому языку отводится 45 мин.

Этапы проведения работы:

- |  |          |
|--|----------|
| 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы  | 3 минуты |
| 2) выполнение работы:  |          |
| а) прочтение заданий про себя (приступить к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя) | 3 минуты |
| б) выполнение заданий.   | 39 минут |

Работа состоит из 17 заданий, на выполнение которой отводится 45 мин, с учетом времени, затраченным на инструктаж.

Вам необходимо:

- 1) Обеспечить каждого ученика текстом работы.

- 2) Перед началом работы прочитать учащимся инструкцию.
- 3) Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удастся выполнить некоторые задания, он может пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
- 4) За пять минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени и напомнить о необходимости завершения работы.
- 5) Собрать работы по истечении 45 мин.
- 6) Проверить выполненные задания и оценить их (см. п.п. 3 - 4).

## 6. Ответы:

1 вариант

2 вариант

### I. Аудирование

Текст:

**Jill:** Tiny, what would you like to have for your birthday? A book? A bike? Nice flowers?

**Tiny:** Oh, I'd like to have a big cake for my friends.

**Jill:** That's great. I have got a big nice cake for you. Today is the 26th of March. Today is your birthday, Tiny.

**Tiny:** Oh, yes, thank you. Today is my birthday.

**Jill:** Happy birthday to you!

**Tiny:** Thank you, Jill. The cake is wonderful. Let's have some tea together.

1) c

### II. Чтение

1. 1) b 2) b 3) c

1. 1) c 2) a 3) c

2. 1) b 2) c

2. 1) a 2) c

### III. Грамматическая и лексическая сторона речи

1) a

1) b

2) b

2) a

3) b

3) c

4) b

4) a

5) c

5) c

6) c

6) c

7) a

7) c

8) a

8) a

9) c

9) b

10) a

10) c

### IV. Письмо

Варианты выполнения:

Dear Alan,

Thank you for your letter. My name is Lena/ Vasilij / Kolya.

My favourite season is summer / autumn / winter / spring.

My birthday is on the 11<sup>th</sup> of April / on the 1<sup>st</sup> of November.

I like to ride a bike / play computer games / read fairy tales.

Best wishes,

Lena/ Vasilij / Kolya

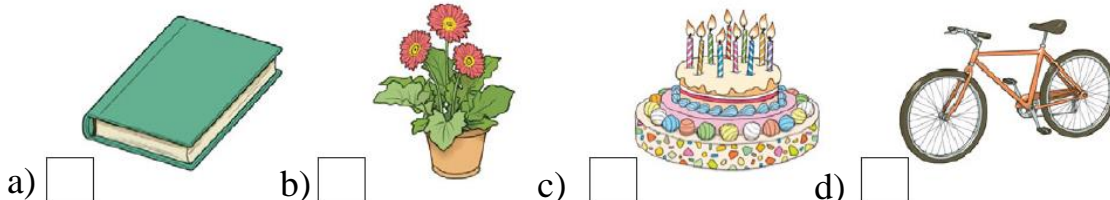
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №81»  
Промежуточная аттестация по предмету «Английский язык» за курс 3 класса

Name \_\_\_\_\_

1 вариант

**I. АУДИРОВАНИЕ**

*Рассмотри картинки. Послушай беседу Джилл с её новым другом Тайни. Поставь ✓ рядом с иллюстрацией, которая изображает подарок Тайни на день рождения.*



**II. ЧТЕНИЕ.**

*Прочитай текст. Выполни задания после него.*

Dear friend,

My name is Alan. I am 10. I live in London, Great Britain. I live with my mum and dad and my sister, Molly. My sister is five. We have got a cat, Tom. My cat is black and white. My sister and Tom like to play hide-and-see. I love Tom but I also would like to have a dog and a parrot.

I don't like winter, I like spring and summer. In spring I can roller skate in the park. And my birthday is in May. In July and August I don't go to school because of summer holidays. I can play football with my friends or ride my bike every day.

What is your favourite season? When is your birthday?

I like to read and to draw cars. What do you like to do?

Please write back.

Best wishes,

Alan.

**1. Дополни предложения подходящими словами из предложенного списка.**

- 1) Alan has got ...
  - a) a parrot
  - b) a cat
  - c) a dog
- 2) Alan's birthday is ...
  - a) in winter
  - b) in spring
  - c) in summer
- 3) Alan likes spring because ...
  - a) his favourite holiday is in spring.
  - b) he can play hide-and-see with his friends.
  - c) he can roller skate in the park.

**2. Прочитай вопросы и варианты ответов. Подчеркни правильный ответ к каждому вопросу.**

- 1) Where do Alan and his family live?
  - a) They live in Boston.
  - b) They live in London.
  - c) They live in Oxford.

- 2) What game do Molly and Tom like to play?  
a) He likes to play hide-and-peek.  
b) We like to play hide-and-peek.  
c) They like to play hide-and-peek.

### **III. ГРАММАТИЧЕСКАЯ И ЛЕКСИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ.**

*Прочитай предложения. Из предложенных вариантов, к каждому предложению подчеркни слово, которое нужно написать на месте пропуска.*

- 1) Do you have \_\_\_\_\_ coffee for breakfast?  
a) much                      b) many
- 2) Tom \_\_\_\_\_ winter.  
a) like                        b) likes
- 3) I think Tiny \_\_\_\_\_ kind and funny.  
a) am                        b) is                        c) are
- 4) Martin \_\_\_\_\_ got many books.  
a) have                      b) has                      c) can
- 5) My friends \_\_\_\_\_ ride a scooter well.  
a) have                      b) has                      c) can
- 6) January is the \_\_\_\_\_ month of the year.  
a) one                        b) oneth                    c) first
- 7) Miss Chatter gets \_\_\_\_\_ from her pupils.  
a) a letter                    b) a letterbox            c) an address
- 8) The \_\_\_\_\_ of October is Pam's birthday.  
a) eighth                    b) eightth                c) eihth
- 9) Rabbits like to eat \_\_\_\_\_ .  
a) cakes                      b) honey                    c) carrots
- 10) Would you like some porridge for breakfast? – Yes, \_\_\_\_\_ .  
a) please                    b) I have                    c) I do

### **IV. ПИСЬМО.**

*Прочитай письмо Алана (раздел Чтение) ещё раз.*

*Напиши ответ на письмо Алана, ответив на его вопросы.*

What season do you like?

When is your birthday?

What do you like to do?

Dear Alan,

Thank you for your letter. My name is \_\_\_\_\_.

My favourite season is \_\_\_\_\_.

My birthday is \_\_\_\_\_.

I like to \_\_\_\_\_.

Best wishes,

\_\_\_\_\_

**I. АУДИРОВАНИЕ**

*Рассмотри картинки. Послушай беседу Джилл с её новым другом Тайни. Поставь ✓ рядом с иллюстрацией, которая изображает подарок Тайни на день рождения.*



**II. ЧТЕНИЕ.**

*Прочитай текст. Выполни задания после него.*

Dear friend,

My name is Tom. I am a boy. I am 10. I live in Boston, Great Britain. I live with my mum and dad and my brother, Sam. My brother is six. We have got a dog, Rex. My dog is big and brown. My brother and Rex like to play with a ball. I love Rex but I also would like to have a cat.

I don't like autumn, I like winter and summer. In winter I can skate and ski. And my birthday is in February. In July and August I don't go to school because of summer holidays. I can swim in the river and ride my bike every day.

What is your favourite season? When is your birthday?

I like to read fairy tales, to dance and to sing. What do you like to do?

Please write back.

Best wishes,

Tom.

**1. Дополни предложения подходящими словами из предложенного списка.**

- 1) Tom has got ...
  - a) a parrot
  - b) a cat
  - c) a dog
- 2) Tom's birthday is ...
  - a) in winter
  - b) in spring
  - c) in summer
- 3) Tom likes summer because ...
  - a) his favourite holiday is in summer.
  - b) he can play hide-and-see with her friends.
  - c) he can swim in the river and ride his bike every day.

**2. Прочитай вопросы и варианты ответов. Подчеркни правильный ответ к каждому вопросу.**

- 1) Where do Tom and his family live?
  - a) They live in Boston.
  - b) They live in London.
  - c) They live in Oxford.

- 2) What do Sam and Rex like to play with?  
a) She likes to play with a ball.  
b) We like to play with a ball.  
c) They like to play with a ball.

### III. ГРАММАТИЧЕСКАЯ И ЛЕКСИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ.

*Прочитай предложения и варианты ответов. Подчеркни пропущенное слово.*

- 1) Have they got \_\_\_\_\_ friends?  
a) much                      b) many
- 2) I \_\_\_\_\_ summer.  
a) like                        b) likes
- 3) I think Tricky and Billy \_\_\_\_\_ good friends.  
a) am                        b) is                        c) are
- 4) Thomas and Peter \_\_\_\_\_ got many puzzles.  
a) have                      b) has                      c) can
- 5) Jim and Jill \_\_\_\_\_ read fairy tales well.  
a) have                      b) has                      c) can
- 6) March is the \_\_\_\_\_ month of the year.  
a) three                      b) threeth                c) third
- 7) Tiny writes \_\_\_\_\_ on the envelope.  
a) a poster                b) a stamp                c) an address
- 8) The \_\_\_\_\_ of March is Mary's birthday.  
a) twelfth                  b) twelveeth              c) thwelfth
- 9) Monkeys like to eat \_\_\_\_\_ .  
a) fish                        b) bananas                c) corn
- 10) Would you like some soup for dinner? – Yes, \_\_\_\_\_.  
a) I can                      b) I have                  c) please

### IV. ПИСЬМО.

*Прочитай письмо Тома (раздел Чтение) ещё раз.*

*Напиши ответ на письмо Тома, ответив на его вопросы.*

What season do you like?

When is your birthday?

What do you like to do?

Dear Tom,  
Thank you for your letter. My name is \_\_\_\_\_.  
My favourite season is \_\_\_\_\_.  
My birthday is \_\_\_\_\_.  
I like to \_\_\_\_\_.  
Best wishes,  
\_\_\_\_\_